

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ТЕХНИКУМ
(Техникум ФГБОУ ВО РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
технического отдела Северо-
Кавказской дирекции управления
движением –
структурного подразделения

Центральной дирекции управления
движением филиала ОАО «РЖД»

Н.В. Резник
_____ 2025 г.

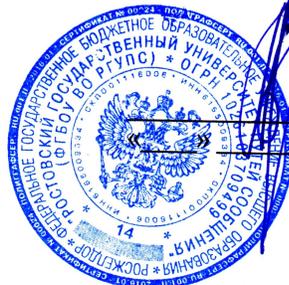


ОДОБРЕНА

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РГУПС:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума
ФГБОУ ВО РГУПС



А.В. Мазуренко
_____ 2025 г.

Протокол № 10 от 30.05.2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника Техник

Ростов-на-Дону

2025 год

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ТЕХНИКУМ
(Техникум ФГБОУ ВО РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
технического отдела Северо-
Кавказской дирекции управления
движением –
структурного подразделения
Центральной дирекции управления
движением - филиала ОАО «РЖД»
_____ Н.В. Резник
« __ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума
ФГБОУ ВО РГУПС

_____ А.В. Мазуренко
« ____ » _____ 2025 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РГУПС:

Протокол № 10 от 30.05.2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника Техник

Ростов-на-Дону

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
2. Общая характеристика образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
5. Структура образовательной программы	7
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	11
5.3. Рабочая программа воспитания	13
6. Условия реализации образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	13
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	13
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	10
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	13
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	15
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	16

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 3. Рабочие программы учебной практики
- Приложение 4. Рабочие программы производственной практики
- Приложение 5. Материально-техническое оснащение
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания

1 Общие положения

Основная образовательная программа (год начала реализации – 2025 г) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая техникумом ФГБОУ ВО РГУПС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), представляет собой систему документов, разработанную преподавателями цикловой комиссии и утверждается директором техникума с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- календарный учебный график;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовый уровень):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.03.2024 № 176 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 г № 551н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движения поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05–592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Локальные нормативные акты образовательной организации:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО РГУПС по образовательным программам среднего профессионального образования, принят ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 4), утвержден ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВПО РГУПС, приняты ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 2), утверждены ректором ФГБОУ ВО РГУПС 25.10.2013;

– Изменения и дополнения в Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС, приняты ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 1), утверждены ректором ФГБОУ ВО РГУПС 24.09.2021;

– Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 4), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО РГУПС, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 3), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.11.2020;

– Дополнение в Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО РГУПС принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 10), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 28.05.2021;

– Положение о проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 4), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 4), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022;

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 7), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 25.02.2022;

– Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ФГБОУ ВО РГУПС и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 6), утверждено врио ректора ФГБОУ ВО РГУПС 28.01.2022.

ВД – вид деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОПЦ – общепрофессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПДП – производственная практика (преддипломная);
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПП – производственная практика;
ПЦ – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт;
СГЦ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. Общая характеристика образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (год начала реализации – 2025 г)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4464 академических часа*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: *техник – 2 года 10 месяцев*.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Область профессиональной деятельности:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

- учетная, отчетная и техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим **видам деятельности:**

- организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;

- организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта);
- обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта);
- выполнение работ по профессии дежурный по железнодорожной станции.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ВД 2	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ВД 3	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.
ВД 4	Освоение работ по профессии Дежурный по железнодорожной станции
ПК 4.1	Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
ПК 4.2	Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса

5. Структура образовательной программы

Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) и практик в часах.

-	-	-	Формы пром. атт.			Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
															Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
			Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	3582	3582	822	60	1984	3188	1276			606	892	612	894	612	848
СГ.Социально-гуманитарный цикл						462	462	446	446	10	6	76	462				176	160	60	32	34	
+	СГ.01	История России	3			40	40	32	32	2	6	-	40			40						
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3	45	108	108	108	108			<u>38</u>	108				32	46	30			
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	68	68	68	68			<u>20</u>	68					68				
+	СГ.04	Физическая культура		35	467	174	174	174	174			-	174			32	46	30	32	34		
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			3*	36	36	32	32	4		<u>12</u>	36			36						
+	СГ.06	Основы бережливого производства			3*	36	36	32	32	4		<u>6</u>	36			36						
ОП.Общепрофессиональный цикл						1189	1189	890	890	269	30	356	668	521			430	479	76	128	76	
+	ОП.01	Инженерная графика			3	87	87	64	64	23		<u>62</u>	87				87					
+	ОП.02	Электротехника и электроника	4			127	127	92	92	29	6	<u>32</u>	127				127					
+	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			3	36	36	32	32	4		<u>10</u>	36				36					
+	ОП.04	Транспортная система России	3			93	93	64	64	23	6	<u>8</u>	93				93					
+	ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	4			185	185	133	133	46	6	<u>18</u>	185				87	98				
+	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7	76	76	68	68	8		<u>12</u>	76							76		
+	ОП.07	Охрана труда			4	64	64	48	48	16		<u>20</u>	64					64				
+	ОП.08	Станции и узлы	4		3	277	277	201	201	70	6	<u>84</u>		277			87	190				
+	ОП.09	Системы регулирования движения поездов	6			164	164	124	124	34	6	<u>90</u>		164					76	88		
+	ОП.10	Транспортная безопасность			6	40	40	32	32	8		<u>8</u>		40						40		
+	ОП.11	Экология на железнодорожном транспорте			3	40	40	32	32	8		<u>12</u>		40			40					
П.Профессиональный цикл						2597	2597	2246	2246	327	24	1552	1842	755			253	476	734	502	632	
+	ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	6		56	432	432	322	322	104	6	<u>226</u>	332	100			126	200	106			
+	МДК.01.01	Технология перевозочного процесса			5	206	206	152	152	54		<u>104</u>	158	48			126	80				
+	МДК.01.02	Информационные технологии и			6*	216	216	170	170	46		<u>122</u>	164	52				120	96			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам				16 4/6	24 3/6	41 1/6	15	16 3/6	31 3/6	17	4/6	17 4/6	130 4/6
У	Учебная практика							2	4	6				6
П	Производственная практика								4	4		17	17	21
Э	Промежуточная аттестация				2/6	3/6	5/6		3/6	3/6		2/6	2/6	2 2/6
Гп	Подготовка к государственному экзамену											4	4	4
Г	Проведение государственного экзамена											2	2	2
К	Каникулы				2	8	10	2	8	10	2		2	33
Итого					19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания - формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложение 7.

6. Условия реализации образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений для специальности

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технические средства (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении электронной библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В учебном процессе используется следующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point). обучающе-контролирующие мультимедийные программы: «Железнодорожные станции и узлы»; «Размещение и крепление грузов и организация погрузочно-разгрузочных работ»; «Грузы опасные - классификация, знаки опасности»; «Прием и отправление поездов (в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи)»; «Прием и отправление поездов (в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи)»; «Движение поездов при телефонных средствах связи»; «Движение поездов в период производства «окна»; «Технологические «окна» в движении поездов для ремонта сооружений и устройств»; «Конструкция тележек грузовых вагонов»; КОП «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения для работников хозяйства перевозок: оператор поста централизации и оператор при дежурном по железнодорожной станции, диспетчер станционный и диспетчер маневровый железнодорожной станции, дежурный по железнодорожной станции, дежурный по парку железнодорожной станции, дежурный станционного поста централизации, составитель поездов, помощник составителя поездов, кондуктор главный грузовых поездов, кондуктор грузовых поездов, дежурный стрелочного поста (включая старшего), сигналист дежурный по сортировочной горке, оператор сортировочной горки»; »; КОП «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения для приемосдатчика груза и багажа».

Электронные учебники: «Организация движения на железнодорожном транспорте»; «Организация перевозок грузов»; «Себестоимость железнодорожных перевозок»; «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте»; «Метрология»; «Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте»; «Охрана труда на железнодорожном транспорте»; «Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов». В лаборатории Управления движением и автоматизированных систем управления установлен и используется тренажер «Автоматизированное рабочее место дежурного по железнодорожной станции и поездного диспетчера (АРМ ДСП/ДНЦ) на базе диспетчерской централизации (ДЦ) «ЮГ».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными: и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме **государственного экзамена**.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **Техник**.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	
СГ.01 История России	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04 Физическая культура	
СГ.05 Основы финансовой грамотности	
СГ.06 Основы бережливого производства	
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	
ОП.02 Электротехника и электроника	
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.04 Транспортная система России	
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.07 Охрана труда	
ОП.08 Станции и узлы	
ОП.09 Системы регулирования движения поездов	
ОП.10 Транспортная безопасность	
ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.01 История России: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина СГЦ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
Самостоятельная работа (консультация)	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	40	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.		32	
Тема 1.1. Россия-великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение	2	
Тема 1.2. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Послевоенное развитие СССР. «Оттепель» (сер.1950-сер.1960 е гг.) Эпоха «застоя» (вторая половина 1960-х – сер. 1980 х гг.)	2	
Тема 1.3 Экономические и политические преобразования в эпоху «перестройки»	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Попытка перехода к рынку. Политическая реформа 1988 г. и её последствия	2	
Тема 1.4. Внешняя политика СССР в период «перестройки»	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Роль СССР в решении международных вопросов. Изменение внешней политики в процессе дезинтеграционных процессов. «Новое политическое мышление»	2	
Тема 1.5 Становление новой России	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социально-экономическое развитие в 1992-1999 гг. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Корректировка курса	2	

	реформ. Дефолт 1998 г. и его последствия.		
Тема 1.6 Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991 - 1999 гг. Конституционный кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ. Становление современного парламентаризма. Президентские выборы 1996 г.	2	
Тема 1.7 Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Народы и регионы России после распада СССР. Проблемы федеративного строительства. Военно-политический кризис в Чеченской республике.	2	
Тема 1.8 Повседневная жизнь народов РФ в 1990-е годы	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальное расслоение общества. Численность населения. Слом традиционных ценностей.	2	
Тема 1.9 Россия и мир. Внешняя политика РФ в 1990 – е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики РФ в отношении Запада. Россия и страны СНГ. Позиция России по отношению к политике Запада по расширению НАТО на Восток	2	
Тема 1.10 Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики РФ в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Укрепление «вертикали» власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чечне. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Президент В.В. Путин (2000-2008 гг.)	2	
Тема 1.11 Россия в 2008-2011 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Президент Д. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Инновационное развитие РФ.	2	
Тема 1.12 Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Экономическое развитие (2000-2007гг.) Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика РФ. Изменения в структуре занятости и численности населения.	2	

РФ в начале XXI века	Приоритетные национальные проекты		
Тема 1.13	Содержание учебного материала	2	
Россия в 2012 – начале 2020 - х гг.	Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную думу 2016 г. и президентские выборы 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.14	Содержание учебного материала	2	
Воссоединение Крыма с Россией	Политические события на Украине в 2013-2014 гг. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Донбасс и Минские соглашения. Предпосылки и историческое значение воссоединения Крыма с РФ.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.15	Содержание учебного материала	2	
Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) Контрольная работа	Отношения РФ с Западом в начале XXI в. Давление на РФ со стороны США. Фальсификация истории. Специальная военная операция и российское общество. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Противодействие стратегии Запада в отношении России	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.16	Содержание учебного материала	2	
История антироссийской пропаганды Итоговое занятие	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Самостоятельная работа (консультация)		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 5 ОПОП.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-0054-70043-7. - Текст : непосредственный.

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536652> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

История. История России. 1914-1945 годы [Текст] : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - М. : Академия, 2024. - 464 с. : ил.;

История. История России. 1945 год - начало 21 века [Текст] : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - М. : Академия, 2024. - 416 с. : ил.

История. Всеобщая история. 1914 год - начало 21 века [Текст] : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - М. : Академия, 2024. - 496 с. : ил.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>

3.2.2 Дополнительные источники

История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - политического строя и внешней политики СССР. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе; - особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и 	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно перечисляет конкретные события, персоналии; - правильно описывает события и называет причины; - точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; - оценивает международную значимость деятельности организаций; - грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; - четко и правильно отвечает на вопросы; - дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - письменный зачет (контрольная работа); - экзамен

<p>реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;</p> <p>- особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.</p>		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - характеризовать историческое значение решающей роли СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; - понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям; - обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями; - выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности; - демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - фронтальный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения индивидуальных заданий; - экзамен

<p>и других важнейших событий XX – начала XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;- систематизировать		
--	--	--

<p>историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному 		
--	--	--

<p>Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- тестирование; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения индивидуальных заданий;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- экзамен</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины - совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в социально-гуманитарный учебный цикл ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 1.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; Уо 1.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Уо 1.04 определять необходимые ресурсы; Уо 1.05 применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 1.06 реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 1.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 1.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 1.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 1.04 структуру плана для решения задач; Зо 1.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 4.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 4.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.	Зо 4.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 4.02 основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Уо 5.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 5.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 5.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уо 9.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 9.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 9.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 9.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 9.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 9.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 9.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 9.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 9.04 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	38
В том числе:		
Теоретические занятия	4	2
Практические занятия	104	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	108	38

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		6/-	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные и профессиональные качества)	Содержание	6/-	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	2/-	
	В том числе практических занятий	4/-	
	1. Описание людей: внешность, характер, личностные и профессиональные качества.	2/-	
	2. Грамматика: классификация предложений в английском языке. Порядок слов в простых и сложных предложениях	2/-	
Раздел 2 Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4/2	
	1. Учебный день. Грамматика: Имя существительное, его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2/2	
	2. Выходной день. Хобби. Грамматика: артикль определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления артиклей.	2/-	
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание	4/-	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4/-	
	1. Спорт. Здоровый образ жизни.	2/-	

	2. Грамматика: Имена числительные	2/-	OK 09
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание	6/-	OK 01
	В том числе практических занятий	6/-	OK 04
	1. Ростовская область – моя малая родина. Ростов-на-Дону.	2/-	OK 05
	2. Жизнь в городе и деревне: сравнительный анализ.	2/-	OK 09
	3. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2/-	
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Содержание	6/2	OK 01
	В том числе практических занятий	6/2	OK 04
	1. Интернет – современный способ получения информации. Компьютер и высокие технологии в нашей жизни	2/2	OK 05
	2. Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive.	2/-	OK 09
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание	4/-	OK 01
	В том числе практических занятий	4/-	OK 04
	1. Современные экологические проблемы. Грамматика: Грамматика: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях.	2/-	OK 05
	Семестровый контроль успеваемости. Зачетное занятие	2	OK 09
Тема 2.6 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание	8/-	
	В том числе практических занятий	8/-	
	1. Система образования в России.	2/-	OK 01
	2. Грамматика: глаголы в страдательном залоге	2/-	OK 04
	3. Система образования в Великобритании и англоговорящих странах	2/-	OK 05
	4. История моего учебного заведения Грамматика: Инфинитив в английском языке	2/-	OK 09
Тема 2.7	Содержание	4/-	OK 01

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	В том числе практических занятий	4/-	OK 04
	1. Традиции и праздники России и мира	2/-	OK 05
	2. Грамматика: Модальные глаголы	2/-	OK 09
Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 2.8 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание	4/2	OK 01
	Этикет и нормы поведения в профессиональном обществе	2/2	OK 04
	В том числе практических занятий	2/2	OK 05
	1. Грамматика: Причастия I и II	2/-	OK 09
Тема 2.9 Профессии, карьера	Содержание	8/6	OK 01
	В том числе практических занятий	8/6	OK 04
	1. Мир профессий.	2/2	OK 05
	2. Профессиональное самоопределение. Карьера. Грамматика: местоимения личные, притяжательные, возвратные, указательные	2/2	OK 09
	3. Моя будущая профессия Грамматика: местоимения неопределенные, вопросительные, относительные	2/2	
	Контрольная работа по лексическому материалу	2	
Тема 2.10 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание	4/2	OK 01
	В том числе практических занятий	4/2	OK 04
	1. Путешествия разными видами транспорта	2/2	OK 05
	2. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect	2/-	OK 09
Тема 2.11 Искусство и развлечения	Содержание	4/-	OK 01
	В том числе практических занятий	4/-	OK 04
	1. Музеи и театры в современном мире Грамматика: Герундий в английском языке	2/-	OK 05
	2. Музыка, кино, живопись	2/-	OK 09

	Грамматика: Герундий в английском языке		
Тема 2.12 Государственное устройство, правовые институты	Содержание	14/-	OK 01
	В том числе практических занятий	14/-	OK 04
	1. Государственное устройство России	2/-	OK 05
	2. Грамматика: условные предложения 0 и 1 типа	2/-	OK 09
	3. Государственное устройство Великобритании	2/-	
	4. Грамматика: условные предложения 2 типа	2/-	
	5. Государственное устройство англоговорящих стран (Канада, Австралия, Новая Зеландия). Грамматика: условные предложения 3 типа	2/-	
	Семестровый контроль успеваемости	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.13 Транспорт	Содержание	12/12	OK 01
	В том числе практических занятий	12/12	OK 04
	1. История транспорта от древних веков до современности	2/2	OK 05
	2. Наземный транспорт Грамматика: основные способы словообразования в английском языке	2/2	OK 09
	3. Воздушный транспорт. Грамматика: основные способы словообразования в английском языке	2/2	
	4. Водный транспорт. Грамматика: основные способы словообразования в английском языке	2/2	
	5. Железнодорожный транспорт: история и современность.	2/2	
	6. Железные дороги мира. Сходства и различия	2/2	
Тема 2.14 Оборудование. Работа на станции	Содержание	18/10	OK 01
	В том числе практических занятий	18/8	OK 04
	1. Промышленность в России и в мире	2/-	OK 05
	2. Основные принципы работы по специальности	2/2	OK 09
	3. Устройство станции	2/2	
	4. Виды работ по организации перевозок железнодорожным транспортом	2/2	
	5. Перевозочные документы	2/2	

	6. Виды грузов. Типы вагонов.	2/2	
	7. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2/2	
	Семестровый контроль успеваемости	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		108	
В том числе в форме практической подготовки:		38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 5 ОПОП

Оборудование учебного кабинета:

- Учительский стол;
- Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев);
- Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий;
- Кресло учителя;
- Доска классная, магнитно-меловая.

Технические средства обучения:

- Сетевой фильтр;
- Компьютер учителя с периферией;
- Музыкальный центр.

УМК:

- Цифровые УМК;
- Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560780>

2. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макара, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568553>

3. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>

4. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18422-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560924>

5. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/251707/>

6. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561011>

3.2.2 Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст] / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2010. - 1200 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — 978-5-907479-42-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1272/261966/>

2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь.: словарь / Е. В. Рьльская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — 978-5-907479-85-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/280409/>

3. <https://www.translate.ru/> (электронные словари)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09	обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическое занятие; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
	Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
	Сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения	работа с лексическими единицами; устный опрос; выполнение упражнений, самостоятельная работа
	Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
	обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений
	перечисляет основные общеупотребительные глаголы	устный опрос; выполнение практической работы; тестирование On-Line; подготовка слайд-презентации; выполнение упражнений
	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы;

	(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
	демонстрирует достаточный уровень владения устной речью	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
	демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; выполнение упражнений, самостоятельная работа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
1.3 Обоснование вариативной части.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности - формирование представлений о безопасности и условиях безопасного существования человека в обществе и окружающей среде.

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать	Определять задачи для поиска информации,	Перечень информационных источников, применяемых в	

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по</p>	

<p>на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		<p>специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	объем часов	обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	-	-
Всего	68	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона		20/12	
Тема 1.1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала МЧС России. История её создания. Центральная задача МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	2 2	ОК 04
Тема 1.2 Повышение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2/2	ОК 07, ОК 06,
	Устойчивость работы промышленных объектов в условиях ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость работы промышленных объектов в условиях ЧС. Направления по защите персонала промышленных объектов в условиях ЧС. Инженерно – технические мероприятия повышения устойчивости работы объектов в условиях ЧС.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1: Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятий по повышению устойчивости работы объекта.	2/2	
Тема 1.3 Назначение и задачи ГО на объектах экономики	Содержание учебного материала	1	ОК 07, ОК 06
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).	1	
Тема 1.4. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	9/4	ОК 07, ОК 02
	Организация защиты населения и территорий от поражающих факторов оружия массового поражения, чрезвычайных ситуаций.	1	
	В том числе практических занятий	8/4	

	Практическое занятие 2: Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию СИЗ	2/2	
	Практическое занятие 3: Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Порядок заполнения и расчета вместимости убежища.	2/2	
	Практическое занятие 4: Изучение принципа действия приборов радиационной разведки и контроля. (ДП-5В, ИД-1)	2	
	Практическое занятие 5: Изучение принципа действия приборов химической разведки и контроля. (ВПХР)	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01
	Виды стихийных бедствий. Основные направления по защите населения от стихийных бедствий. Оповещение населения об опасностях при стихийных бедствиях. Эвакуация населения в безопасные районы страны. Проведение аварийно – спасательных работ. Всестороннее жизнеобеспечение пострадавшего населения.		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 6: Порядок оповещения. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2/2	
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04
	Защита при авариях (катастрофах) на пожаро-, взрыво-, гидродинамически опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Классификация аварий на химически-опасных объектах. Ликвидация последствий химических аварий. Радиационно-опасные объекты. Радиоактивность. Радиоактивное загрязнение местности. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 7: Изучение средств пожаротушения (огнетушителей), порядка и правил их применения	2/2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04
	Виды опасных социальных явлений. Способы безопасного поведения при нахождении в толпе. Основные меры безопасного поведения при подготовке или совершении		

социальной обстановке	террористического акта. Способы безопасного поведения при захвате в заложники. Меры безопасности при обнаружении подозрительного предмета. Меры безопасности при ведении боевых действий.		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 8: Изучение действий населения при угрозе и совершении террористических актов	2/2	
Раздел 2. Основы военной службы		46/8	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	ОК 07
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.	1	
	Виды Вооруженных Сил России.	1	
	Рода войск Вооруженных Сил России.	1	
	Система руководства и управления Вооруженными Силами.	1	
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	1	
	Порядок прохождения военной службы.	1	
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Строевая подготовка как один из основных видов боевой подготовки ВС РФ. Предназначение строевой подготовки. Содержание строевой подготовки. Структура Строевого Устава ВС РФ. Основные строевые приёмы. Обязанности военнослужащих. Обязанности командиров перед построением и в строю.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 9: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	Практическое занятие 10: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие 11: Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	
	Практическое занятие 12: Построение и перестроение, выравнивание, размыкание и смыкание строя. Движение походным строем.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 07

Уставы Вооруженных Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Назначение и состав суточного наряда роты. Обязанности лиц суточного наряда по роте.	2	
	Воинская дисциплина. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Перечень грубых дисциплинарных проступков. Организация караульной службы. Права и обязанности часового. Применение оружия часовым. Неприкосновенность часового.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13: Действия лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях.	2	
	Практическое занятие 14: Действия часового и порядок применения оружия в различных ситуациях.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 06, ОК 04
	Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов. Порядок заряжания и разряжания оружия. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при обращении с оружием.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 15: Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов.	2	
	Практическое занятие 16: Порядок заряжания и разряжания оружия. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	
	Практическое занятие 17: Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Практическое занятие 18: Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	16/8	ОК 04,

Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	ОК 06
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	В том числе практических занятий	12/8	
	Практическое занятие 19: Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2/2	
	Практическое занятие 20: Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2/2	
	Практическое занятие 21: Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2/2	
	Практическое занятие 22: Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Практическое занятие 23: Первая (доврачебная) помощь при тепловом и солнечном ударе, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическое занятие 24: Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2/2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 5 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Прокопенко Н. А. Гуськов Г.В., Косолапова Н.В. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 176с.

2. Безопасность жизнедеятельности. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Побежимова Е. Л. Прокопенко Н.А., . - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 288 с.

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Микрюков В.Ю. . - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 284 с.

4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров . - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 319 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015.

Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>

3. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

6. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umcздт.ru/books/1194/280427/>

7. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. А. Фирсов, А. Г. Хвостиков, Т. А. Финоченко, И. Г. Переверзев, Д. А. Рудиков. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. —

3.2.2. Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды,</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»</p>		
<p>Знать:</p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»</p>		
<p>Уметь:</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»</p>		
<p>Знать:</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи,</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины.....

1.4 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 2 курс

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 3 курс

2.4. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 4 курс

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа дисциплины может быть использована для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

Дисциплина Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающиеся учреждений СПО должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
средства профилактики перенапряжения.		

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем часов			
	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Максимальная нагрузка (всего)	152	116	68	336
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	76	58	34	168
в том числе:				
практические занятия	74	58	34	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	58	34	168
в том числе:				
- работа с источниками информации	4	4	2	10
- ведение личного дневника самоконтроля	24	14	4	42
- составление и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности	34	30	14	78
- освоение отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	14	10	14	38
Текущая аттестация в форме	зачёта	зачёта		
Итоговая аттестация в форме			Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		24	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</p> <p>Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание.</p> <p>Сущность и ценности физической культуры.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Эффекты физических упражнений.</p> <p>Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни.</p> <p>Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия.</p> <p>Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.</p>	2	ОК 04 ОК 08

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма. 	10	ОК 04 ОК 08
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений 	12	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		128	
<p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности. 	8	ОК 04 ОК 08
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. 	8	

<p>Тема 2.2 Лёгкая атлетика.</p>	<p>Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.</p>	12	ОК 04 ОК 08
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий</p>	12	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол.</p>	<p>Содержание учебного материала Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и</p>	10	ОК 04 ОК 08

	<p>способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях баскетболом; - самоконтроль при занятиях баскетболом 	10	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала Волейбол.</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков.</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. 	10	<p>ОК 04 ОК 08</p>

	<p>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>- ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья;</p> <p>- отработка техники игры и правил при занятиях волейболом;</p> <p>- самоконтроль при занятиях волейболом.</p>	10	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала Футбол.</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <p>-воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по</p>	6	<p>ОК 04 ОК 08</p>

	<p>элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в футбол; - самоконтроль при игре в футбол. 	6	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол</p>	<p>Содержание учебного материала Гандбол.</p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения.</p> <p>Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и 	10	<p>ОК 04 ОК 08</p>

	проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм		
	Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в гандбол; - самоконтроль при игре в гандбол.	10	
Тема 2.3 Спортивные игры. Настольный теннис	Содержание учебного материала Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	8	ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при игре в теннис; - самоконтроль при игре в теннис.	8	
Всего		152	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		116	

Тема 2.1 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Практические занятия. 1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.	6	ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	6	
Тема 2.2 Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	10	ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий	10	
Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол.	Содержание учебного материала Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в	8	ОК 04 ОК 08

	<p>баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм. 		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при занятиях баскетболом; - самоконтроль при занятиях баскетболом 	8	
<p>Тема 2.3 Спортивные игры. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала Футбол.</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 	4	<p>ОК 04 ОК 08</p>

	<p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в футбол; - самоконтроль при игре в футбол. 	6	
Итоговое занятие за 1-й семестр		2	
Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол	<p>Содержание учебного материала Гандбол.</p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски.</p> <p>Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p>	8	ОК 04 ОК 08

	<p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа - выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья ; - отработка техники игры и правил при игре в гандбол; - самоконтроль при игре в гандбол. 	8	
<p>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p>Содержание учебного материала - Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p>	6	ОК 04 ОК 08

	<p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; -воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; -воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<p>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</p>	<p>Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p> <p>Содержание учебного материала - Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степа-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зигзаг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. 	6	ОК 04 ОК 08

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий.</p> <p>4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</p> <p>5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.</p>	6	
<p>Тема 2.5 Плавание</p>	<p>Содержание учебного материала - Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание выносливости в процессе занятий плаванием; - воспитание координации движений в процессе занятий плаванием; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий плаванием; - воспитание гибкости в процессе занятий плаванием. <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по плаванию.</p>	12	<p>ОК 04 ОК 08</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах.</p>	14	
Зачетное занятие		2	

Всего		116	
-------	--	-----	--

2.4. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура» 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		32	
Тема 2.3 Спортивные игры. Гандбол.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски.</p> <p>Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. 	6 2 семестр	ОК 04 ОК 08

	<p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм</p>		
	<p>Самостоятельная работа -- выполнение домашнего задания по теме.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья; - отработка техники игры и правил при занятиях гандболом; - самоконтроль при занятиях гандболом. 	<p>6 2-й семестр</p>	
<p>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p>Содержание учебного материала - Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: <p>-воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;</p>	<p>10 6 – 1с 4 – 2с</p>	<p>ОК 04 ОК 08</p>

	<p>- воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>	<p>10 6 – 1с 4 – 2с</p>	
<p>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</p>	<p>Содержание учебного материала - Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степа-эробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зигзаг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий Практические занятия. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий. 4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. 5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка</p>	<p>10 6 – 1с 4 – 2с</p>	<p>ОК 04 ОК 08</p>

	содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	10 6 – 1с 4 – 2с	
Раздел 3 Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)		36	
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональ-ных результатов	Содержание учебного материала: Специальная подготовка в учебное время. Организация ППФП на учебных занятиях определяется программой по «Физической культуре», программа отражает особенности будущей профессии студентов каждой специальности. ППФП проводится в форме теоретических, практических и контрольных занятий. Цель теоретических занятий – дать прикладные знания в области выбранной профессии, практических – прикладные умения, навыки, психофизические и специальные качества. Практические занятия. На каждом занятии планируется решение задачи по: Развитие ведущих для данной профессии физических качеств. Формирование и совершенствование прикладных двигательных навыков. Повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда. Воспитание специфических для данной профессии волевых и других психических качеств. Повышение функциональной устойчивости и приспособление организма человека к неблагоприятным воздействиям условий труда (вибрация, шум и т.п.); Содействие формированию физической культуры личности, укрепление ее психики	10 1 с – 6 2 с – 4	ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа: Специальная подготовка в свободное время. Выполнение домашнего задания по теме. Ведение личного дневника самоконтроля; определение уровня здоровья	10 1 с – 6 2 с – 4	

<p>Тема 3.2 Военно - прикладная физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала Строевая, физическая подготовка: Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка. Основные приёмы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой): стойки, падения, самостраховка, захваты. броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре Практические занятия. Разучивание, закрепление и выполнение приёмов строевой подготовки. Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы. Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы. Учебно-тренировочные схватки. Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 04 ОК 08</p>
<p>Зачетное занятие</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>68</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия спортивного комплекса, содержащего открытый стадион широкого профиля с элементами полосами препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1. Физическая культура [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - М. : Академия, 2017. - 320 с.

2. Физическая культура [Текст] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562057>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - : 3-е изд.).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565829>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 04 ОК 08	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами 	<p>- выполнение рефератов: контрольных нормативов и тестовых заданий (сила, скорость, выносливость гибкость, прыгучесть); Дифференцированный зачет.</p>

	профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа, устный опрос; - домашняя работа: рефераты, доклады; - оценка индивидуального физического развития; - тестовые задания; <p>Дифференцированный зачет.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .
 - 2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение .
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»: формирование представлений о финансовой грамотности

Дисциплина включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> -применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; - производить оплату с применением различных видов платежных средств; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; -выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; 	<ul style="list-style-type: none"> -структуры семейного бюджета и экономики семьи, банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование. -расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. -основы предпринимательства. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке 		
--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультация	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-	-
Всего	36	12

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		4,5	
Тема 1.1 Финансовое планирование семьи	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета.	2	ОК 03
	Практическое занятие №1 Составление личного и семейного бюджета, оценка их баланса.	2	
	Самостоятельная работа Составление личного финансового плана, анализ и коррекция личного финансового плана.	0,5	
Раздел 2 Финансовые продукты банковской системы		9,0	
Тема 2.1 Оценка банка для заключения договорных отношений	Оценка добросовестности банка. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа Кейс: сравнительный анализ предложений банковских услуг, отбор банков в зависимости от финансовых целей вкладчика/заемщика.	0,25	
Тема 2.2 Кредит и его виды	Основные виды кредитов: потребительский и ипотечный. Принципы кредитования. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.	2	ОК 03
	Практическое занятие №2 Заключение кредитного договора с банком. Оценка банка и обоснование оценки банковских продуктов.	2	
	Самостоятельная работа Задача: оцениваем платежеспособность Задача: сформируй рекомендации и советы при погашении кредитов.	0,5	

Тема 2.3 Инвестиции	Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Ценные бумаги, их виды.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа Кейс: анализ информации об инвестировании денежных средств	0,25	
Раздел 3 Страхование		2,25	
Тема 3.1 Страхование	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Страхование потребителей на транспорте.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа, в том числе практическая подготовка Информационное сообщение: термины страхования Кейс: заключаем договор страхования, выбор страхового продукта и страховой компании.	0,25	
Раздел 4 Налоги		4,5	
Тема 4.1 Налоги	Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	ОК 03
	Практическое занятие № 3 Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа Работа с Интернет-ресурсами: официальный сайт Инспекции федеральной налоговой службы РФ.	0,5	
Раздел 5 Пенсия		4,5	
Тема 5.1 Пенсионная система РФ	Государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Социальный фонд РФ (СФР), негосударственные пенсионные фонды.	2	ОК 03
	Практическое занятие №4 Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
	Самостоятельная работа Работа с Интернет-ресурсами: официальный сайт Социального фонда РФ.	0,5	

	Кейс: инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
Раздел 6 Денежное обращение		4,5	
Тема 6.1 Расчетно-кассовые операции	Виды платежных средств. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания-правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	ОК 03
	Практическое занятие № 5 Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков	2	
	Самостоятельная работа Задача: Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	0,5	
Раздел 7 Распознавание мошеннических операций		2,25	
Тема 7.1 Финансовое мошенничество	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Правила личной финансовой безопасности.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа Задача: права потребителей финансовых услуг.	0,25	
Раздел 8 Создание собственного дела		4,5	
Тема 8.1 Понятие и сущность предпринимательства.	Понятия предпринимательство и предприниматель. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Предпринимательская среда. Виды предпринимательства. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	2	ОК 03
	Практическое занятие № 6 Организация бизнеса, разработка бизнес-плана. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа Изучение видеолекций по предпринимательству. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка к зачету.	0,5	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», оснащенный в соответствии с приложением 5 ОПОП.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

2. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16953-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560882>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568454>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуры семейного бюджета и экономики семьи банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование; -расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно применяет знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана; -использует знания о продуктах, предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов; -демонстрирует знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов, сообщений, рефератов, выполнение практических работ; выполнение домашних заданий. Дифференцированный зачет</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов платежных средств; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; -выбирать продукты страхования; 	<ul style="list-style-type: none"> -использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования; -эффективно составляет семейный бюджет и разрабатывает финансовый план, рассчитывает сроки осуществления финансовых планов; -демонстрирует умение производить оплату с применением различных видов платежных средств; -определяет выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; -обосновывает выбор 	

<ul style="list-style-type: none"> - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - применять положения нормативных оснований по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке 	<p>продуктов страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформляет налоговую декларацию; - оформляет документы для получения налогового вычета, рассчитывает его размер. - описывает ситуации по применению положений нормативного основания по защите прав потребителей; - выявляет и пресекает случаи мошенничества на финансовом рынке 	
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **Ошибка! Закладка не определена.**

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

78

Ошибка! Закладка не определена.

2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 Инженерная графика: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Дисциплина ОП.01 Инженерная графика включена в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 	-

	- оценивать практическую значимость результатов поиска.		
--	---	--	--

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	62
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	23	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	87	62

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		6/6	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	-/-	ОК 01 ОК 02
	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основная надпись. Шрифт чертежный		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №1. Шрифт чертежный. «Титульный лист»	2/2	
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание		ОК 01 ОК 02
	Геометрические построения, деление окружности на равные части. Сопряжение. Основные правила нанесения размеров		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №2. Чертеж контура детали. «Геометрические построения»	2/2	
	Практическое занятие №3. Чертеж контура детали с нанесением размеров. «Контур детали»	2/2	
Раздел 2. Проекционное черчение		16/16	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения	Содержание		ОК 01 ОК 02
	Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости, геометрических тел на три плоскости проекций. Аксонометрические проекции геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Проецирование моделей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №4. Комплексный чертеж геометрических тел. «Проекция геометрических тел»	4/4	
	Практическое занятие №5. Аксонометрические изображения геометрических тел.	4/4	

	«АксонOMETрические проекции»		
	Практическое занятие №6. АксонOMETрическая проекция модели. «Модель»	4/4	
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью	Содержание		OK 01 OK 02
	Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение поверхностей плоскостями		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №7. Пересечение поверхностей плоскостями	4/4	
Раздел 3. Элементы технического рисования		4/4	
Тема 3.1 Техническое рисование	Содержание		OK 01 OK 02
	Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №8. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели. «Техническое рисование»	4/4	
Раздел 4. Машиностроительное черчение		28/26	
Тема 4.1. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей	Содержание		OK 01 OK 02
	Назначение машиностроительных чертежей. Виды. Разрезы. Сечения. Резьба, резьбовые соединения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №9. Построение третьего вида по двум данным. Нанесение необходимых простых разрезов. Построение аксонOMETрической проекции модели с вырезом ¼ части. «Простые разрезы»	2/2	
	Практическое занятие №10. Выполнение сечений. Выполнение сложных разрезов. Выполнение деталей узлов железнодорожных машин. «Сложные разрезы»	2/2	
Тема 4.2. Сборочный чертеж	Содержание		OK 01 OK 02
	Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Сборочный чертеж		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/18	
	Практическое занятие №11. Выполнение эскиза детали. «Эскиз детали»	4/4	
	Практическое занятие №12. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. «Рабочий чертеж»	4/4	

	Практическое занятие №13. Чертеж резьбовых соединений. «Резьбовые соединения»	4/4	
	Практическое занятие №14. Эскизы деталей сборочного узла по вариантам. «Сборочный чертеж»	4/4	
	Практическое занятие №15. Выполнение сборочного чертежа, составление спецификации. «Сборочный чертеж»	4/2	
Тема 4.3 Чертежи и схемы по специальности	Содержание		OK 01 OK 02
	Правила выполнения электрических, пневматических, гидравлических, кинематических схем и их чтение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №16. Чертеж пневматической, гидравлической схем	4/4	
Раздел 5. Элементы строительного черчения		4/4	
Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание		OK 01 OK 02
	Общие сведения о строительных чертежах. Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей. Генеральный план. Условные изображения на генеральных планах. План, фасад и разрез здания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №17. Архитектурно-строительный чертеж зданий и сооружений. Чертеж железнодорожного здания или сооружения с элементами схем «Строительные чертежи». План, фасад, разрез здания.	4/4	
Раздел 6. Общие сведения о машинной графике		6/6	
Тема 6.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР). Графический редактор «NANO-CAD 5.1»	Содержание		OK 01 OK 02
	Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы САПР. Плоские изображения в графическом редакторе «NANO-CAD 5.1»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №18. Плоские изображения в графическом редакторе «КОМПАС – ГРАФИК». Комплексный чертеж геометрических тел в графическом редакторе «КОМПАС – ГРАФИК». Чертеж железнодорожного пути и сооружений. Схемы железнодорожного пути и сооружений. «Средства инженерной графики»	6/6	
Самостоятельная работа обучающихся		23	

<p>Отработка практических навыков выполнения разрезов. Изучение изображений и обозначения резьб. Основные требования к чертежам. Обозначения, используемые на чертежах. Последовательность выполнения эскиза детали. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. Выполнение разъемных соединений. Выполнение чертежа соединения</p> <p>Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Заполнения спецификации на сборочном чертеже. Выполнение детализовки сборочного чертежа</p> <p>Построение комплексного чертежа в графическом редакторе «КОМПАС – ГРАФИК». Выполнение схем в графическом редакторе «КОМПАС – ГРАФИК». Подготовка к зачету</p>		
Дифференцированный зачет		
Всего:	87/62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 5 ОПОП.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Березина, Н. А. Инженерная графика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. — Москва : КНОРУС, 2021 — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07398-8. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники

Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Инженерная графика : учебник / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-0525-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212327> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проекционного черчения; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа), основные надписи, шрифты чертежные; - правильно применяет геометрические построения, деление окружности на равные части, сопряжения, основные правила нанесения размеров; - правильно применяет расчетные параметры при проецировании точки, отрезка прямой, плоскости, геометрических тел на три плоскости проекций, аксонометрических проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел, комплексного чертежа модели; - пользуется правилами построения технического рисунка плоских фигур и геометрических тел; - применяет правила назначения машиностроительных чертежей, основные характеристики чертежей, видов, разрезов, сечений, резьб, резьбовых соединений; - читает принципиальные, электрические и монтажные схемы 	<p>Наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хода выполнения графических работ в ручной и машинной графике; - выполнения чертежей в графических редакторах «КОМПАС», «AutoCAD», «Office Visio»; - хода выполнения оформления работ технической и конструкторской документации; <p>Оценка результатов тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технические чертежи; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицирует основные сведения по оформлению чертежей; - владеет методами геометрических построений и правил вычерчивания контуров технических деталей; - строит при помощи методов и приемов проекционного черчения сечения геометрических тел плоскостью; - применяя основные правила выполнения машиностроительных чертежей, строит сборочные чертежи, чертежи и схемы по 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение графических работ в ручной и машинной графике; - выполнение чертежей в графических редакторах «КОМПАС», «AutoCAD», «Office Visio». - выполнение оформления работ технической и конструкторской документации;

	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none">- применяя основные сведения о строительных чертежах, строит архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений, чертежи железнодорожного здания и сооружения с элементами схем;- применяя общие сведения о системе автоматизированного проектирования строит плоские изображения в САПРе, комплексный чертеж геометрических тел в САПРе, рабочий чертеж железнодорожного пути и сооружений, схемы железнодорожного пути и сооружений	<p>Оценка результатов тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника: формирование представлений об электротехнических устройствах и принципах действия основных электротехнических устройств.

Дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; – определять тип микросхем по маркировке 	<ul style="list-style-type: none"> – методы преобразования электрической энергии; – сущность физических процессов в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; – преобразование переменного тока в постоянный; – усиление и генерирование электрических сигналов 	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	32
Самостоятельная работа	29	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	127	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Электротехника	82/22	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	6	ОК 01
	Электрическое поле и его основные характеристики. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	ОК 02
	Электрическая ёмкость. Конденсаторы и их соединение.	2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение расчетных и качественных задач.	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	15/4	ОК 01
	Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи.	2	ОК 02
	Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Расчет простых цепей.	2	
	Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи.	2	
	Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №1. Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов. Определение потери напряжения в проводах и	2/2	

		КПД линии электропередачи.		
		Практическая работа №1. Расчёт электрических цепей по правилам Кирхгофа.	2/2	
		Самостоятельная работа		
		Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение расчетных и качественных задач.	3	
Тема Электромагнетизм	1.3	Содержание	10/2	
		Свойства и характеристики магнитного поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях.	2	OK 01 OK 02
		Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи.	2	
		Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии.	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
		Практическая работа №2. Расчёт магнитной цепи.	2/2	
		Самостоятельная работа		
		Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение расчетных и качественных задач.	2	
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока		Содержание	16/8	
		Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы.	2	
		Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета электрических цепей. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов.	2	
		Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
		Лабораторная работа №2. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора	2/2	
		Лабораторная работа №3. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора	2/2	
		Практическая работа №3. Расчёт неразветвлённой цепи переменного тока.	2/2	

	Практическая работа №4. Расчёт разветвлённой цепи переменного тока.	2/2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение расчетных и качественных задач.	2	
Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Содержание	8/2	ОК 01
	Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником».	2	ОК 02
	Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах транспортного оборудования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №4. Исследование цепи трёхфазного тока.	2/2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение расчетных и качественных задач.	2	
Тема 1.6 Трансформаторы	Содержание	3	ОК 01
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение расчетных и качественных задач.	1	
Тема 1.7 Электрические измерения	Содержание	5/2	ОК 01
	Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 5. Измерение мощности и сопротивления прямыми и косвенными методами.	2/2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы.	1	
Тема 1.8 Электрические	Содержание	8/2	ОК 01

машины переменного тока	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики.	2	OK 02
	Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №6. Исследование асинхронного электродвигателя.	2/2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение качественных задач.	2	
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	Содержание	5/2	OK 01 OK 02
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №5. Расчёт генератора постоянного тока.	2/2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение расчетных задач.	1	
Тема 1.10 Основы электропровода	Содержание	3	OK 01 OK 02
	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем.	2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы.	1	
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии	Содержание	3	OK 01 OK 02
	Назначение, классификация и устройство электрических сетей, выбор проводов по допустимой потере напряжения и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление.	2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение расчетных задач.	1	
Раздел 2.	Электроника	37/10	
Тема 2.1 Полупроводниковые	Содержание	12/4	OK 01
	Физические основы работы полупроводниковых приборов.	2	OK 02

приборы	Виды приборов, их характеристики и маркировка. Диоды, тиристоры.	2	
	Транзисторы. Фотоэлектронные приборы. Полупроводниковые приборы, применяемые на транспорте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №7. Определение параметров и характеристик полупроводникового диода.	2/2	
	Лабораторная работа №8. Исследование работы транзистора	2/2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы. Решение расчетных и качественных задач.	2	
Тема 2.2 Выпрямители и стабилизаторы	Содержание	8/2	ОК 01 ОК 02
	Принципы преобразования переменного тока в постоянный. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры.	2	
	Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №9. Исследование работы выпрямителей и сглаживающих фильтров	2/2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы.	2	
Тема 2.3 Электронные усилители	Содержание	8/2	ОК 01 ОК 02
	Принципы усиления электрических сигналов. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи.	2	
	Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №10. Исследование работы полупроводникового усилителя.	2/2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы.	2	
Тема 2.4 Электронные генераторы	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02
	Принципы генерирования электрических сигналов. Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Лабораторная работа №11. Исследование работы импульсного генератора.	2/2	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы.	2	
Тема 2.5 Интегральные схемы микроэлектроники	Содержание	3	OK 01
	Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем.	2	OK 02
	Самостоятельная работа		
	Закрепление пройденного материала. Проработка конспектов лекций и литературы.	1	
Самостоятельная работа (консультация)		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		127/32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория электротехники, оснащенная в соответствии с приложением 5 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1. Электротехника с основами электроники [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Синдеев. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 408 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561194>

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Электротехника [Текст] : учебное пособие / М. И. Соболева. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 114 с. : ил.

2. Электротехника [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Фуфаева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 384 с

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19814-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560839>

2. Электротехника : учебное пособие / . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 248 с. — 978-5-907479-66-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/280410/>

3. Электротехника : учебник / Г. Н. Акимова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 256 с. — 978-5-907695-15-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/280518/>

4. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541239>

5. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541238>

6. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19816-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562788>

7. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565511>

8. Занимательная электротехника / В. В. Рюмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09431-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565458>

9. <http://electrono.ru/> - Электротехника

10. <http://bourabai.ru/toe/> - Теоретические основы электротехники и электроники

11. <https://www.electromechanics.ru/> - Электромеханика (информационный портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы преобразования электрической энергии; -сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядка расчета их параметров; -преобразование переменного тока в постоянный; -усиление и генерирование электрических сигналов. 	<p>Понимание сущности различных методов преобразования энергии, грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях, воспроизведение порядка расчета их параметров.</p> <p>Понимание принципа работы схем для преобразования переменного тока в постоянный.</p> <p>Знание методов усиления и генерирования электрических сигналов, понимание их сущности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Устный/письменный опрос; -решение задач; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на лабораторных и практических занятиях; - оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ;
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчет параметров электрических цепей; -собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке. 	<p>Правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное применение необходимых формул.</p> <p>Самостоятельная сборка электрических схем на лабораторных стендах, проверка корректной работы электрических схем.</p> <p>Правильная сборка и грамотное чтение простейших схем, содержащих полупроводниковые приборы.</p> <p>Верное распознавание типа микросхем по маркировке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа. <p>Экзамен.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.** **Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 78
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.** **Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Транспортная система России»: формирование теоретической и практической базы по овладению методикой и навыками транспортной системы России, а также возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Дисциплина «ОП.04 Транспортная система России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 	

	практическую значимость результатов поиска.		
--	---	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	8
Самостоятельная работа	23	-
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	93	8

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2/--	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2/-	ОК 01 ОК 02
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах		8/-	
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	2/-	
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2/-	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2 Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала	2/-	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2/-	ОК 01 ОК 02
Тема 1.3 Мировая транспортная система.	Содержание учебного материала	4/-	
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	4/-	ОК 01 ОК 02
Раздел 2 Основные направления грузов и пассажирских потоков.		12/-	

Тема 2.1 Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала	4/-	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	4/-	OK 01 OK 02
Тема 2.2 Грузовые перевозки.	Содержание учебного материала	4/-	
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	4/-	OK 01 OK 02
Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	Содержание учебного материала	4/-	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	4/-	OK 01 OK 02
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		14/6	
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала	8/6	
	Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2/-	OK 01 OK 02
	Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2/2	
	Практическое занятие №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог	2/2	

	Практическое занятие №3 Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте	2/2	
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала	2/-	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2/-	OK 01 OK 02
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4/-	
	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	4/-	OK 01 OK 02
Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.		18/-	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала	6/-	
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	6/-	OK 01 OK 02
Тема 4.2 Морской транспорт.	Содержание учебного материала	2/-	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2/-	OK 01 OK 02
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала	2/-	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2/-	OK 01 OK 02
Тема 4.4 Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала	2/-	

	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2/-	OK 01 OK 02
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	2/-	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2/-	OK 01 OK 02
Тема 4.6 Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала	2/-	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	2/-	OK 01 OK 02
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала	2/-	
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2/-	OK 01 OK 02
Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе		10	
Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство.	Содержание учебного материала	2/-	
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2/-	OK 01 OK 02
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала	4/2	
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие	2/-	OK 01 OK 02

	видов транспорта в пассажирских перевозках.		
	Практическое занятие №4. Основные транспортные законы и законопроекты	2/2	
Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания.	Содержание учебного материала	2/-	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2/-	OK 01 OK 02
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	Содержание учебного материала	2/-	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2/-	OK 01 OK 02
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка доклада. Тема: Современные технологии организации перевозок пассажиров Тема: Первая железная дорога в России Тема: Первый паровоз, тепловоз и эксплуатационная длина сети железных дорог России. Тема: Основные сооружения автодороги и вспомогательные дорожные сооружения. Тема: Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта Тема: Новые типы речных судов Подготовка реферата: Тема: История развития городского транспорта Тема: Городской и пригородный железнодорожный транспорт Тема: История автомобильного транспорта России.	23	

	Тема: Мировые автомобильные концерны Тема: Новые модели автомобилей Тема: История развития речного транспорта Тема: Нефтепроводы на территории России. Тема: Газопроводы на территории России Тема: История развития воздушного транспорта. Тема: Характеристика воздушных судов. Тема: Современный парк воздушных судов. Тема: Контейнерные терминалы и их эффективность. Тема: Паромная транспортно-технологическая система Подготовка информационного сообщения. Тема: Транспортное время.		
Промежуточная аттестация		6	
	ИТОГО	96/64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 5 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562014>

2. Общий курс железных дорог: учебник для среднего профессионального образования / г. В. Сазыкин. — москва : издательство юрайт, 2025. — 231 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-15002-5. — текст : электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/568200>

3.2.2 Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Транспортная система России [Текст]: учебное пособие / И. С. Сорочкина. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 104 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260754/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	описание структуры транспортной системы России; перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Формулирование экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сфер применения различных видов транспорта	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Обоснование вариативной част	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - подготовка специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дисциплина ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» включена в обязательную часть образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 	

	результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска.		
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	- обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); -разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	- основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами	- разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры

1.3 Обоснование часов вариативной части ПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			-	нет

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	133	18
Самостоятельная работа	46	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6	
Всего	185	18

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение			
	Содержание	2	
	Задачи и значения дисциплины в подготовке специалиста данной специальности, взаимосвязи с другими специальными учебными дисциплинами. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		35	
Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог	Содержание	3	
	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Составить конспект: надежность подвижного состава.	1	
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах	Содержание	6	
	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и классификация вагонов». Подготовить презентацию по теме: «Основные элементы вагонов».	2	
Тема 1.3 Колесные пары	Содержание	2	

вагонов	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание	Содержание	2	
	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками скольжения. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
Тема 1.5 Тележки вагонов	Содержание	2	
	Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
Тема 1.6 Автосцепные устройства	Содержание	2	
	Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
Тема 1.7 Грузовые вагоны	Содержание	8	
	Назначение кузовов вагонов. Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры: типы, назначение и устройства.	6	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: вагоны промышленного транспорта.	2	
Тема 1.8 Пассажирские вагоны	Содержание	4	
	Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.	2	
Тема 1.9 Вагонное хозяйство	Содержание	4	

	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: техническое обслуживание грузовых вагонов.	2	
Тема 1.10 Автотормоза	Содержание	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	2	
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство		14/2	
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе	Содержание	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.	2	
Тема 2.2 Электровозы	Содержание	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава (ЭПС). Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: электрические аппараты и приборы. Составить конспект: электропоезда. Подготовить презентацию по теме: «Электровозы».	2	
Тема 2.3 Тепловозы	Содержание учебного материала	3	ОК 01.; ОК 02.;
	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические	2	

	характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи тепловозов. Электрические машины тепловоза. Электрические аппараты тепловоза. Экипажная часть тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы.		ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы. Подготовить презентацию по теме: «Тепловозы».	1	
Тема 2.4 Локомотивное хозяйство	Содержание	5/2	
	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: экипировка локомотивов. Составить конспект: система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Подготовить презентацию по теме: «Локомотивное хозяйство».	1	
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог		8	
Тема 3.1 Система электроснабжения железных дорог	Содержание	2	
	Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
Тема 3.2 Устройство контактной сети и требования к ней	Содержание	4	
	Виды контактных подвесок, Устройство и характеристика составных частей контактной сети, Требования к устройствам контактной сети.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1

	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: требования к устройствам контактной сети.	2	
Тема 3.3 Хозяйство электроснабжения	Содержание	2	
	Назначение хозяйства электроснабжения. Особенности верхнего строения пути на электрифицированных линиях. Требования к эксплуатации устройств электроснабжения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
Раздел 4. Средства механизации		38/8	
Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах.	Содержание	4/2	
	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2 Порядок определения производительности и потребное количество машин Практическая подготовка: произвести расчет производительности и потребное количество машин	2/2	
Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства	Содержание	4	
	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: механические тележки.	2	
Тема 4.3 Погрузчики	Содержание	6/2	
	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3 Определение мощности привода и	2	

	<p>производительности электропогрузчиков</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>1 Определить мощность привода погрузчика.</p> <p>2 Определить производительность погрузчика.</p> <p>3 Определить потребное количество погрузчиков.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: определение мощности привода и производительности электропогрузчиков. Подготовить презентацию по теме: «Классификация погрузчиков».</p>	2	
Тема 4.4 Краны	Содержание	6/2	
	<p>Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники.</p>	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2/2	
	<p>Практическое занятие № 4 Определение мощности приводов и производительности крана</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>1 Определить мощность, затрачиваемую кранами.</p> <p>2 Определить производительность крана.</p> <p>3 Определить потребное количество кранов.</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: определение мощности привода и производительности крана. Составить конспект: подъемники. Подготовить презентацию по теме: «Классификация кранов».</p>	2	
Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия	Содержание	8/2	
	<p>Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1

	конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5 Определение мощности приводов и производительности конвейера Практическая подготовка 1 Определить сменную производительность винтового конвейера. 2 Определить сменную производительность пластинчатого конвейера.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: конвейеры с цепным тяговым органом. Составить конспект: винтовые и инерционные конвейеры. Подготовить презентацию по теме: «Машины и механизмы непрерывного действия».	2	
Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	Содержание	6	
	Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства».	2	
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Содержание	4	
	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
Раздел 5. Склады и комплексная механизации переработки грузов различных категорий		82/8	
Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы	Содержание	16/4	
	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских	8	ОК 01.; ОК 02.;

	комплексов (ТСК). Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов.		ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №6 Санитарно-технические устройства складов, и противопожарное оборудование	2/2	
	Практическое занятие №7 Определение основных параметров склада. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов Практическая подготовка 1 Определить площадь склада. 2 Определить вместимость склада. 3 Определить длину и ширину склада. 4 Проверить соответствие длины склада погрузочно-выгрузочному фронту.	2/2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Составить конспект: определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов. Подготовить презентацию по теме: «Назначение и классификация железнодорожных складов».	4	
Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы	Содержание	11	
	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с	8	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1

	тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Тарно-упаковочные и штучные грузы».	3	
Тема 5.3 Контейнеры	Содержание	13/2	
	Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.	8	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №8 Определение вместимости и основных размеров контейнерной площадки Практическая подготовка 1 Определить среднесуточную погрузку и выгрузку контейнеров. 2 Определить среднесуточную потребность в подвижном составе. 3 Определить емкость контейнерной площадки для среднетонажных контейнеров. 4 Определить ширину контейнерной площадки. 5 Определить длину контейнерной площадки. 6 Определить емкость специализированного контейнерного пункта.	2/2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Подготовить презентацию по теме: «Контейнеры».	3	
Тема 5.4 Лесоматериалы	Содержание	8	
	Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-	6	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1

	разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Лесоматериалы».	2	
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция	Содержание	6	
	Условия хранения металлов и металлоизделий, тяжеловесных грузов. Схемы комплексной механизации.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Металлы и металлопродукция».	2	
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом	Содержание	9	
	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.	7	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Грузы, перевозимые насыпью и навалом».	2	
Тема 5.7 Наливные грузы	Содержание	6	
	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Комплексная механизация по наливу и сливу груза.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Наливные грузы».	2	
Тема 5.8 Зерновые (хлебные)	Содержание	6	

грузы	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Подготовить презентацию по теме: «Зерновые (хлебные) грузы».	2	
Тема 5.9 Техно-экономическое сравнение вариантов механизации	Содержание	7/2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1
	Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №9 Техно-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать конспект занятия. Составить конспект: капитальные вложения.	1	
ИТОГО:		179	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
ВСЕГО:		185	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет технических средств (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная-1, набор мебели-1, стол офисный-1, стол ученический-15, стул ученический-30;
- телевизор-1, трансформатор-1, фартук-6, стенд лабораторный «Электротехника и основы электроники», компрессор поршневой-1, набор метчиков и плашек-3, автосцепка СА-3-2, бокорез-4, верстак-2, букса колесной пары электровоза ВЛ80-1, букса колесной пары электровоза ЧС4-1, букса электропоезда ЭР9М-1, букса колесной пары электровоза ВЛ60-2, выключатель БВЗ-2-1, главный выключатель ВОВ-25-3, зубило-15, ключ трубный рычажный -2, компрессор-3, контроллер машиниста электропоезда КМЭ-9-4, контроллер КСП-1, круглогубцы-4, кусачки боковые диэлектрические-2, макет автосцепки-1, макет тележки ВЛ-60-1, макет тележки ВЛ-80-1, макет тепловозных букс, мультиметр-1, набор отверток диэлектрических крестовых-1, набор отверток диэлектрических шлицевых-1, напильник-15, ножницы по металлу-2, ножовка по металлу-1, отвертка, крестообразный шлиц-10, отвертка, прямой шлиц-10, панель управления ЭКГ-8Ж-1, пассатижи диэлектрические комбинированные-5, переключатель ПКГ-4-1, переключатель групповой-1, переключатель реверсивный-1, переключатель режима-2, пинцет-2, плечо выпрямительной установки-1, поворотная консоль-1, пульт эл.поезда ЭР-9-1, рашпиль круглый-2, рашпиль плоский-2, станок заточный-1, станок настольно-сверлильный-1, трансформатор, регулируемый подмагничиванием шунтов, ТРШП-2-1, ТПОФ-25-1, ТРШП-2-1, тележка грузового вагона с колесными парами-1, тиски слесарные-4, трансформатор-8, угольник столярный-5, участок пути-1, штангенциркуль-4, ЭКГ-8Ж-1, ящик ВТ-32-30.5-1

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543130>

2. Корниенко, К. И. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544228>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Оуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umcздт.ru/books/1196/18709/>

2. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>

3. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38/>

5. Журнал «Железные дороги мира» - <https://rgups.public.ru/editions/39/>

6. Журнал «Мир транспорта» - <https://rgups.public.ru/editions/444/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). 	<p>показатели освоённости компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет методы и средства автоматизации производственных процессов, определяет показатели работы производственных подразделений хозяйства - умеет оценивать технический уровень технических средств и производства, определяет производственную мощность и анализирует её использование; - приобретает новые знания о технических средствах, новых методах и средствах их технического обслуживания и ремонта, применяет информационные технологии - владеет методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе какого-либо оборудования технических средств; - ориентируется в технических характеристиках технических средств и их узлов, их конструктивных особенностях и правилах ремонта 	<p>Методы оценки</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций; - устный опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - выполнение домашних заданий. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <p>экзамен</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .
 - 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .
 - 2.2. Содержание дисциплины .
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение .
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение .
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование представлений о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные	

	профессиональную терминологию	траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
ПК 1.2	организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров, предоставляемые транспортными организациями	основы гражданского и транспортного законодательства; основы договорных отношений.	оформления и обработки перевозочных документов

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-	-
Всего	76	12

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		16	
Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права	<p>Содержание</p> <p>Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Транспортное право и его роль в деятельности федерального железнодорожного транспорта. Связь транспортного права с другими отраслями российского права. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» - регулятор деятельности железнодорожного транспорта. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», его роль в организации и обеспечении устойчивой работы железных дорог Российской Федерации. Федеральный закон «О естественных монополиях» с изменениями и дополнениями. Право собственности на железнодорожном транспорте. Регулирование имущественных отношений.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с Конституцией РФ и составление конспекта по правам человека. Самостоятельное изучение доктрины стратегического развития отрасли. Сообщение на тему «Железнодорожный транспорт - ключевая сфера перевозок».</p>	10	ОК02, ОК03, ОК09
Тема 1.2 Правовые	Содержание	4	ОК02, ОК03,

вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ. Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)		OK09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Сообщение по теме «Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте». Повторение лекционного материала.	1	
Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте		25	
Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание		OK 03, ПК 1.2
	Понятие гражданско-правового договора. Формы и виды договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Правовое регулирование перевозок грузов».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определение размера ответственности за ущерб, причиненный при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям.	1	
Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Содержание		OK 03, ПК 1.2
	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность сторон по договору перевозки.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по теме: «Правовое регулирование перевозок пассажиров и багажа».	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг, подготовка к практическим занятиям.	1	
Тема 2.3 Порядок предъявления и рассмотрения претензий и исков	Содержание		ОК 03, ПК 1.2
	Претензионный порядок рассмотрения споров. Претензии и иски по договору перевозки грузов, претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа. Особенности предъявления претензий и исков при перевозке грузов или пассажиров различными видами транспорта. Ограничение ответственности сторон договора перевозки. Арбитражный и третейский суды; их задачи и порядок разрешения в них хозяйственных споров.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3 Составление претензии и ответа на претензию. Практическая подготовка: Оформить проект претензии и ответа на претензию	2	
	Практическое занятие №4 Составление искового заявления. Практическая подготовка: Оформить проект искового заявления в арбитражный суд	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить от своего имени исковое заявление по защите прав потребителей. Решить кроссворд.	1	
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		33	
Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений на железнодорожном транспорте	Содержание		ОК 03, ПК 1.2
	Трудовое право. Трудовой кодекс РФ; общие положения. Трудовой договор: форма, порядок заключения. Основание и порядок изменения трудового договора. Основание и порядок расторжения трудового договора. Виды рабочего времени, времени отдыха; оплата труда. Трудовые отношения, гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №5. Составление трудового договора Практическая подготовка: Оформить срочный трудовой договор с работником	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему «Необходимые условия для начисления пенсии по возрасту». Подготовка сообщения на тему: «Социальная поддержка работников железнодорожного транспорта». Подготовка презентационного материала по теме.	1	
Тема 3.2 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание		ОК 03, ПК 1.2
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6 Решение ситуационных задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме. Подготовка сообщения «Меры дисциплинарной ответственности».	1	
Тема 3.3 Порядок разрешения трудовых споров	Содержание		ОК 02, ОК 3
	Законодательство о трудовых спорах. Органы, рассматривающие трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение материальной ответственности на должностное лицо, виновное в незаконном увольнении работника.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решить кроссворд. Составить схему «Порядок разрешения трудовых споров». Подготовиться к зачету.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 5 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Транспортное право: учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17090-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565358>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-31-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568037>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: конспект лекций / А. В. Адер. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 160 с. — 978-5-907479-62-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280519/>

2. Транспортное право как подотрасль гражданского права: презентация / Н. В. Воронин. — Елец: РГУПС, 2022. — 30 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/281539/>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565381>

4. Экономика транспорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17445-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568677>

5. Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>

6. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
1	2	3
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации для решения профессиональных задач; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - основы гражданского и транспортного законодательства; - основы договорных отношений; - правовое регулирование транспортной логистики - основы трудового законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно перечисляет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - оценивает источники информации для решения профессиональных задач; - грамотно воспроизводит правила оформления документов; - четко и правильно отвечает на вопросы; - понимает значимость профессиональной деятельности по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов, сообщений, рефератов, выполнение практических работ; выполнение домашних заданий. дифференцированный зачет
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска и планирования информации; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает и доказывает актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; - использует современную профессиональную правовую терминологию; - демонстрирует способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний нормативно-правовых актов, используемых в профессиональной деятельности. 	
<p>Владеет навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления и обработки перевозочных документов 	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет и обрабатывает документацию при перевозке грузов и пассажиров, используя знания основ гражданского и транспортного законодательства и договорных отношений. 	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ_____

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда» - дать студентам систему знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также сформировать современную систему организации безопасных условий труда на производстве.

Дисциплина ОП.07 «Охрана труда» включена в обязательную часть образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 	

	- оценивать практическую значимость результатов поиска.		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять источники достоверной правовой информации;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством	- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и	- система организации движения транспорта (по видам транспорта); - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта).	- организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации

применения нормативно-правовых документов.	аварийных ситуаций.		объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
--	---------------------	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			-	нет

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	20
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет,		
Всего	64	20

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда		18/4	
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание	5	ОК 01
	Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Конституция РФ по вопросам охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	4	ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся СР 1 1. Проработать конспект занятия. Составить конспект ст. 212, ст. 214 ТК РФ	1	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание	5/2	ОК 01
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Контроль за состоянием охраны труда, система КСОТ-П. Порядок обучения по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний требований охраны труда.	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Порядок проведения и оформления обучения, инструктажей и проверки знаний по охране труда. Практическая подготовка: Заполнить формы учетной документации по охране труда на предприятии.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся СР 2	1	

	1. Проработать конспект занятия. Составить конспект: планирование мероприятий по охране труда. 2. Подготовить письменные ответы на вопросы.		
Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание	8/2	
	Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2. «Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве» Практическая подготовка: Заполнить акт о несчастном случае на производстве формы Н-1.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся СР 3 1. Проработать конспект занятия. Составить конспект: основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. 2. Подготовить письменные ответы на вопросы.	2	
Раздел 2 Взаимодействие человека с окружающей средой. Факторы производственной среды		22/6	
Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание	9	ОК 01
	Производственная среда, её характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся СР 4</p> <p>1. Проработать конспект занятия..</p> <p>2. Составить таблицу: виды негативных факторов производственной среды (неионизирующие и ионизирующие излучения).</p> <p>3. Составить конспект: проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.</p>	3	
Тема 2.2 Факторы производственной среды	Содержание	13	
	<p>Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественный показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия излучений. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	<p>Практическое занятие № 3. Расчет вентиляции производственного участка.</p> <p>Практическая подготовка: Выполнить расчеты по формулам 1-4, используя исходные данные, определить минимальный диаметр вентиляционного патрубка.</p>	2/2	
	<p>Практическое занятие № 4. Расчёт и контроль освещённости.</p> <p>Практическая подготовка: Выполнить расчеты используя исходные данные, Определить световой поток ламп (лм), необходимый для обеспечения заданной освещенности.</p>	2/2	

	Практическое занятие № 5. Расчёт уровня шума на территории жилой застройки. Практическая подготовка: : Выполнить расчеты используя исходные данные, определить снижение уровня звука в расчётной точке и, зная уровень звука от автотранспорта (источник шума), определить уровень звука в жилой застройке	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся СР 5 1.Проработать конспект занятия. Составить таблицу: факторы микроклимата и их влияние на здоровье работников. 2. Составить конспект: приборы контроля параметров микроклимата. 3. Подготовить письменные ответы на вопросы. 4. Подготовить письменные ответы на вопросы.	3	
Раздел 3 Основы пожарной безопасности		6/2	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Практическая подготовка: отработать правила действий, которые нужно выполнять при пожаре в помещении; научиться пользоваться алгоритмом действий (планом эвакуации) при пожаре по сигналу оповещения.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся СР 6 1. Проработать конспект занятия. Составить таблицу: средства пожаротушения. 2. Подготовить письменные ответы на вопросы.	2	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		18/8	
Тема 4.1 Основы	Содержание	2	ОК 01

<p>безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</p>	<p>Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ПК 2.2</p>
<p>Тема 4.2 Электробезопасность</p>	<p>Содержание</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 7. Определение безопасных зон, маршрутов и мер безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Практическая подготовка: Определить безопасный маршрут следования работника по территории железнодорожной станции согласно исходным данным. Описать порядок действий работника при выполнении служебных обязанностей при нахождении на путях.</p> <p>Практическое занятие № 8. Выбор средств обеспечения электробезопасности Практическая подготовка: Выполнять Мероприятия, предупреждающие поражение человека электрическим током</p> <p>Практическое занятие № 9. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока Практическая подготовка: Приобрести знания и навыки по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока.</p>	<p>14/8</p> <p>2</p> <p>8/8</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4/4</p>	

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся СР 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать конспект занятия. 2. Составить конспект по следующим темам: требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути; работа на путях в зимних условиях. 3. Подготовить письменные ответы на вопросы. 4. Подготовить письменные ответы на вопросы. 	4	
Промежуточная аттестация Диф. зачет		2	
Всего		64/20	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОХРАНА ТРУДА», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2. образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков. Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

2. Карнаух. Н. Н. Охрана труд: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

4. Сафонов, А. А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545007>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Васильев, Н. Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Васильев. - М. : Академия, 2017. - 192 с

2. Сидорова, Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки : учебник / Е. Н. Сидорова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. — 978-5-906938-58-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1194/18724/>

3. Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1008/260739/>

4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности - знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в транспортных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - диф. зачет
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности - проводить производственный инструктаж рабочих - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оказывать первую помощь пострадавшим профессиональной деятельности; - умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности - умение проводить производственный инструктаж рабочих - умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - самостоятельная работа, - решение ситуационных задач - тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - диф. зачет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СТАНЦИИ И УЗЛЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНЦИИ И УЗЛЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - подготовка специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дисциплина ОП.08 «Станции и узлы» включена в вариативную часть образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 	

	- оценивать практическую значимость результатов поиска.		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	- обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); -разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	- основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами	- разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры

1.3 Обоснование часов вариативной части ПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	«ОП.08 Станции и узлы»		277	Дисциплина введена в образовательную программу по решению образовательной организации и направлена на освоение профессиональной компетенции ПК.2.1

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	201	84
Самостоятельная работа	70	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет,	6	
Всего	277	84

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание	2	
	Роль дисциплины в формировании специалиста, связь с другими учебными дисциплинами. Общие сведения о железнодорожных линиях, их классификация. Раздельные пункты, их назначение в организации перевозочного процесса. Краткий обзор развития науки о станциях, железнодорожных узлах и организации их работы.	2	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
Раздел 1. Путь и путевое хозяйство		64/16	
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути	Содержание	14/6	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	План местности и горизонталы. Понятие о трассе линии. Категории новых линий. План железнодорожных линии. Продольный профиль линии. Крутизна и длина уклонов. Нормальный и сокращенный продольный профиль.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 1 Построение продольного профиля земляного полотна железнодорожной линии	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
Тема 1.2. Земляное полотно	Содержание	10/4	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение земляного полотна и требования к нему. Элементы земляного полотна. Поперечные профили насыпей и выемок. Деформации и разрушения земляного полотна и меры их предотвращения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 2. Изучение конструкции земляного полотна	4/4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.	2	
Тема 1.3. Искусственные сооружения	Содержание	8	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов, тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, подготовка сообщений, презентаций и ответов на контрольные вопросы по темам: искусственные сооружения. Подготовка презентации на тему: «Виды и назначение искусственных сооружений»	2	
Тема 1.4. Верхнее строение пути	Содержание	8/2	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Рельсы, рельсовые стыки и скрепления, промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Бесстыковой путь. Угон пути и противоугонные устройства.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3. Элементы верхнего строения пути	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Взаимодействие пути и подвижного состава Условие прохождения подвижного состава по рельсовому пути.. Содержание рельсовой колеи при высоких скоростях движения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий	2	
Тема 1.6. Стрелочные переводы	Содержание	12/4	
	Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство. Изображение стрелочных переводов на	6	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;

	схемах. Основные геометрические элементы стрелочного перевода. Определение расстояний между центрами стрелочных переводов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 4. Определение расстояний между центрами стрелочных переводов.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практических работ	2	
Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Переезды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение. Путевые заграждения. Путевые здания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Путевые знаки»	2	
Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъемном ремонте пути. Путевые машины и механизмы применяемые при ремонте железнодорожных путей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по первому разделу, Выполнение тестовой работы	2	
Раздел 2 Общие требования к проектированию пути		42/16	
Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Инвестирование проектов. Общий порядок проектирования железнодорожных линий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий	2	
Тема 2.2. Габариты и междупутья	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение и виды габаритов. Габариты приближения строения и подвижного состава.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий	2	

Тема 2.3. Соединения и пересечения путей	Содержание	10/6	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Виды соединений путей. Расчет конечного соединения путей. Съезды и их расчет. Стрелочные улицы, их расчет и область применения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 5. Расчёт и вычерчивание в масштабе 1:2000 конечного соединения, съездов, стрелочной улицы	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Подготовка к защите практических	2	
Тема 2.4. Станционные пути	Содержание	12/4	
	Виды и назначение станционных путей. Расположение станционных путей в плане и профиле. Станционные площадки. Предельные столбики, светофоры и места их установки. Полная и полезная длина путей	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6. Определение расстояний до предельных столбиков, светофоров	2	
	Практическое занятие № 7. Определение полезной и полной длины станционных путей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. оформление отчета практического занятия, подготовка к защите практических работ, подготовка к контрольной работе	2	
Тема 2.5. Парки путей и горловины станций	Содержание	12/6	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость путей	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 8. Нумерация путей, стрелочных переводов, сигналов. Координирование элементов станции	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по второму разделу. Оформление отчета	2	

	практических. Подготовка к защите практических работ. Выполнение тестовой работы		
Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты		36/22	
Тема 3.1. Посты, разьезды и обгонные пункты	Содержание	4/0	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Путевые и вспомогательные посты. Разьезды. Обгонные пункты. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
Тема 3.2. Промежуточные станции	Содержание	32/22	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение и основные схемы промежуточных станций, расположенных на однопутны и двухпутных участках. Особенности схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Пассажирские и грузовые устройства. Схемы грузовых устройств на промежуточных станциях. Примыкание путей необщего пользования. Переустройство промежуточных станций. Операции, выполняемые на промежуточных станция	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22/22	
	Практическое занятие № 9. Разработка схемы промежуточной станции. Организация работы	6/6	
	Практическое занятие № 10. Координирование элементов промежуточной станции	8/8	
	Практическое занятие № 11. Вычерчивание в масштабе 1: 2000 промежуточной станции.	8/8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по третьему разделу. Оформление отчета практического занятия. Подготовка к контрольной работе	4	
Раздел 4. Участковые станции		24/8	
Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств на участковой станции	Содержание	8	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение, размещение и классификация участковых станций. Основные устройства и их размещение на станции. Организация работы участковых станций	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение задания в рабочей тетради. Задания 1,2,3,4,5,6,7		
Тема 4.2. Схемы участковых станций	Содержание	16/8	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Схемы участковых станций, и характеристика. Узловые участковые станции. Пассажирское хозяйство на участковых станциях. Грузовое хозяйство на участковых станциях. Приемоотправочные пути для грузового движения. Расчет числа приемоотправочных сортировочных и вытяжных путей. Локомотивное хозяйство размещения устройств на территории локомотивного хозяйства. Вагонное хозяйство. Прочие устройства Проектирование участковых станции. Переустройство участковой станции.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 12. Расчёт необходимого числа приёмоотправочных, вытяжных и сортировочных путей	8/8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практических работ. Подготовка ответов на контрольные вопросы по четвертому разделу. Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 8,9,10,11,12,13,14	2	
Раздел 5. Сортировочные станции		30/8	
Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций	Содержание	8	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение, классификация и технология работы сортировочных станций. Характеристика вагоно- и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основные устройства. Схемы односторонних и двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей. Промышленные сортировочные станции.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспекта занятий. Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5. Подготовка презентации на тему: «Крупнейшие сортировочные станции мира»		
Тема 5.2. Сортировочные	Содержание	16/8	ПК 2.1 ОК 1; ОК2;

устройства	Виды сортировочных устройств. Элементы сортировочных горок. Основы расчета скатывания вагона с горки. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов.. Расчет высоты сортировочной горки. Продольный профиль горки. Расчет мощности тормозных средств. Тормозные средства, применяемые на горках. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки. Комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией.	6	OK4;
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 13. Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций	8/8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, оформление отчета практического занятия, подготовка к защите практических работ. Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,2.12	2	
Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций	Содержание	6	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; OK4;
	Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта.. Примыкание путей необщего пользования к сортировочной станции. Сооружения, размещаемые на сортировочной станции.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по пятому разделу	2	
Раздел 6. Пассажирские станции		14/4	
Тема 6.1. Назначение пассажирских станций	Содержание	8/2	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; OK4;
	Назначение пассажирских станций и их классификация. Схемы пассажирских станций. Вокзалы и привокзальные площади. Пассажирские платформы и переходы. Устройства для пригородного движения. Багажные и почтовые устройства. Остановочные пункты и зонные станции. Расчет числа путей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 14. Вычерчивание немасштабных схем пассажирских станций различных типов. Планировка вокзала пассажирской станции	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка к защите практических работ. Подготовка презентации на тему: «Крупнейшие пассажирские станции мира»		
Тема 6.2. Технические пассажирские станции	Содержание	6/2	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение, классификация и комплекс устройств технических пассажирских станций.. Взаимное расположение пассажирских и технических пассажирских станций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 15. Схемы и комплекс устройств пассажирских технических станций	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по шестому разделу	2	
Раздел 7. Грузовые станции		12/4	
Тема 7.1.Неспециализированные грузовые станции	Содержание	8/4	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Назначение грузовых станций общего пользования. Основные устройства и схемы грузовых станций. Грузовые станции обслуживающие подъездные пути.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 16. Вычерчивание немасштабных схем грузовых станций и грузового района	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 3.1,3.2,3.4	2	
Тема 7.2. Специализированные грузовые станции.	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Грузовые станции не общего пользования: заводские, угольно-рудные, нефтеналивные, промывочно-пропарочные. Портовые и перегрузочные станции. Паромные переправы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по седьмому разделу, подготовка к контрольной работе. Выполнение задания в рабочей тетради. Задания: 3.5	2	
Раздел 8. Специальные станции		18/6	

Тема 8.1. Перегрузочные станции	Содержание	6/2	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Перегрузочные станции. Внутренние и внешние перегрузочные станции. Устройства на перегрузочных станциях и их расположение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 17. Вычерчивание схем перегрузочных станций.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий	2	
Тема 8.2. Пограничные железнодорожные станции	Содержание	6/2	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Железнодорожные пункты пропуска. Оборудование территории станции. Схема пограничной станции и основные устройства на станции. Требования к междупутьям пограничной станции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 18. Вычерчивание схемы пограничной станции	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практических работ	2	
Тема 8.3. Портовые и паромные переправы	Содержание	6/2	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Портовые станции. Предпортовые сортировочные станции. Районные парки. Паромные станции. Комплекс устройств для обслуживания морских паромных переправ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 19. Вычерчивание схем портовых станций	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практических работ	2	
Раздел 9. Железнодорожные узлы		16	
Тема 9.1. Железнодорожные узлы и их классификация	Содержание	10	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Общие понятия о железнодорожных узлах. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные типы узлов. Размещение станций и основных устройств в узле.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

	Проработка конспекта занятий		
Тема 9.2 Развязки подходов и обходы узлов	Содержание	6	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Виды пересечений в одном уровне. Основные требования к пересечениям маршрутов в одном уровне Путепроводные развязки. Соединительные пути и обходы в узлах	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчета практического занятия, подготовка к защите практических работ. Подготовка ответов на контрольные вопросы по девятому разделу.	2	
Раздел 10. Пропускная и перерабатывающая способность станций		11	
Тема 10.1. Пропускная и перерабатывающая способность станций	Содержание	11	ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК4;
	Методы расчета пропускной и перерабатывающей способности. Аналитический метод расчета пропускной способности. Графический метод расчета пропускной способности. Перерабатывающая способность вытяжного пути. Перерабатывающая способность грузового склада	5	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета практического занятия, подготовка к защите практических работ. Подготовка ответов на контрольные вопросы по десятому разделу. Подготовка к контрольной работе	6	
Итого		269/84	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		277	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины Станции и узлы не требует наличия учебного кабинета, а предполагает совмещать обучение в кабинете - «Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

Парта на два посадочных места-19, Стулья-38, Доска меловая-магнитная-1, Экран-1, рабочее место преподавателя; плакаты, схемы, таблицы; инструкционные карты и методические материалы для выполнения практических работ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ермакова Т. А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. — 978-5-907055-48-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/230310/>

2. Числов, О. Н. Железнодорожные станции и узлы: системы автоматизированного проектирования и расчета: О. Н. Числов, В. В. Хан, В. М. Задорожний, Е. Е. Супрун. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 74 с. — 978-5-88814-876-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1214/253868/>

3. Шипилова, Ю.В. Станции и узлы: учебное пособие / Ю. В. Шипилова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 296 с. — 978-907479-44-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/260707/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гончарова, Н. Ю. Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов: учебное пособие / Н. Ю. Гончарова, А. В. Дудакова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1319/265105/>

2. Гоманков, Ф. С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородин, В. В. Панин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/225467/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять длины путей на схемах станций, разрабатывать технологию обгона и скрещения поездов; – анализировать схемы станций всех типов; – выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств; – проектировать отдельные пункты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды устройств и нормы их проектирования – разновидности, устройство и геометрические элементы стрелочных переводов; – требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов. 	<p>демонстрирует способность по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению полной и полезной длины путей; - определению расстояний от центров стрелочных переводов до предельных столбиков и сигналов; - вычерчиванию схем отдельных пунктов и узлов; <p>демонстрирует способность по проектированию отдельных пунктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко и правильно определяет устройство стрелочного перевода, его неисправности - вычерчивает парки различных видов - уверенно владеет порядком нумерации путей, стрелочных переводов, обозначением сигналов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; защита практических занятий; подготовка презентаций или сообщений по темам; тестовая работа; самостоятельная работа. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> экзамена.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - подготовка специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дисциплина ОП.09 «Системы регулирования движения поездов» включена в вариативную часть образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы 	

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности коллектива; психологические особенности личности.</p>	
<p>ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта</p>	<p>- обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); -разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами</p>	<p>- разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры</p>
<p>ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>- система организации движения транспорта (по видам транспорта); - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта); - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта); - система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>- организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>

1.3 Обоснование часов вариативной части ПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	«ОП.09 Системы регулирования движения поездов»		164	Дисциплина введена в образовательную программу по решению образовательной организации и направлена на освоение профессиональных компетенций ПК.2.1, ПК.2.2

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	124	30
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6	
Всего	164	30

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Элементы систем регулирования движения поездов		39/10	
Тема 1.1 Классификация систем	Содержание	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики; назначение перегонных и станционных систем регулирования движения поездов; характеристика каждой системы по регулированию движения; эффективность использования различных систем регулирования движения поездов. Элементы систем.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Классификация систем регулирования движения поездов».	1	
Тема 1.2 Реле постоянного тока	Содержание	10/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Определение релейного элемента. Назначение и область применения реле постоянного тока, их классификация. Требования по надежности действия реле. Нейтральные реле типов НМШ и РЭЛ; устройство, принцип действия, область применения. Поляризованные и комбинированные, импульсные и транзиттерные реле; особенности устройства и действия, область применения. Бесконтактное реле; характеристика работы и преимущества.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 Исследование устройств и анализ работы реле постоянного тока	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц: «Графическое обозначение реле постоянного тока». Подготовка доклада «Бесконтактные реле»	4	
Тема 1.3 Реле переменного тока и трансмиттеры	Содержание	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Назначение, устройство и принцип действия двухэлементного реле переменного тока	4	

	<p>типа ДСШ, условия работы, его достоинства и область применения. Трансмиттеры. Типы, их назначение и принцип действия, область применения. Условные обозначения реле ДСШ и трансмиттеров и их контактов в электрических схемах.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 2 Исследование устройств и анализ работы реле переменного тока</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц: «Графическое обозначение реле переменного тока». Применение бесконтактных элементов в устройствах АТМ</p>	<p>2/2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.4 Аппаратура электропитания	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Системы электропитания устройств железнодорожной автоматики, их общая характеристика. Назначение и характеристика работы трансформаторов, выпрямителей и преобразователей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схемы электропитания сигнальной установки	2	
Тема 1.5 Светофоры	Содержание	6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение светофоров, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров. Классификация линзовых светофоров по назначению и конструкции. Места установки светофоров и требования к ним, нумерация, условное обозначение различных светофоров. Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация входным, выходным, проходным, локомотивным и горочным светофорами.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3 Изучение устройства и работы линзового светофора в различных случаях сигнализации	2/2	
Тема 1.6 Рельсовые цепи	Содержание	8/4	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение электрических рельсовых цепей; устройство и принцип действия. Классификация рельсовых цепей. Элементы рельсовой цепи и их назначение. Режимы	4	

		работы рельсовых цепей и определение понятий «ложная занятость» и «ложная свобода», мероприятия по повышению надежности их работы. Схемы рельсовых цепей на перегонах; аппаратура, принцип работы рельсовых цепей постоянного, переменного тока и тональной частоты (ТРЦ) для участков с различным видом тяги поездов. Станционные рельсовые цепи; особенности устройства и работы.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
		Практическое занятие № 4 Исследование и анализ работы неразветвленной рельсовой цепи	2	
		Практическое занятие № 5 Исследование и анализ работы разветвленной рельсовой цепи	2	
Раздел 2 Перегонные системы		железнодорожной автоматики и телемеханики	31/6	
Тема	2.1	Содержание	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Полуавтоматическая блокировка		Назначение и область определения ПАБ. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ПАБ; общие принципы работы; обеспечение безопасности движения поездов; классификация систем. Релейная полуавтоматическая блокировка системы ГТСС (РПБ ГТСС); аппараты управления, порядок работы на них при приеме и отправлении поездов. Способы фиксации проследования поезда при ПАБ. Назначение и виды блок-постов, порядок действий сигналиста и ДСП при проследовании поездов через блок-пост.	4	ПК 2.1, ПК 2.2
		В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
		Практическое занятие № 6 Изучение устройства пульт-статива ПРБ, ПСРБ и последовательности работы ДСП при установке маршрутов и прибытии поезда	2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить схему блокпоста ПАБ	2	
Тема	2.2	Содержание	12/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Автоматическая блокировка		Преимущества автоблокировки перед ПАБ. требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств автоблокировки. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами в пакете при	8	ПК 2.1, ПК 2.2

	<p>попутном их следовании. Классификация систем автоблокировки. Принцип построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки постоянного и переменного тока. Особенности работы автоблокировки с централизованным расположением аппаратуры АБТЦ. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. Общие сведения о двухпутной двусторонней автоблокировке. Порядок организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	<p>Практическое занятие № 7 Исследование и анализ работы схемы двухпутной односторонней автоблокировки переменного тока при движении поезда</p>	2/2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма работы автоблокировки переменного тока Подготовка доклада «Системы интервального регулирования движения поездов на современной элементной базе»</p>	2	
Тема 2.3 Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы	Содержание	6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	<p>Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам АЛС. Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН; структурная схема устройств, принцип взаимодействия устройств АЛСН и автостопа. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами. Понятие о построении и работе устройств АЛСН. Общие сведения о назначении и работе системы автоматического управления тормозами (САУТ). Устройства безопасности движения на локомотиве.</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	<p>Практическое занятие № 8 Работа АЛС при движении поезда</p>	2/2	
Тема 2.4 Ограждающие устройства на переездах	Содержание	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на	4	

	<p>переездах. Принцип работы схемы управления переездными светофорами и автошлагбаумами. Щиток управления; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления. Устройство заграждения на переездах; назначение, устройство, принцип работы. Щиток управления ЩПС-92; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления устройства заграждения.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда «Перегонные системы автоматики»</p>	1	
Раздел 3 Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)		36/12	
Тема 3.1 Назначение и классификация систем ЭЦ	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов; технико-экономические показатели; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма работы системы ЭЦ	2	
Тема 3.2 Оборудование станции устройствами ЭЦ	Содержание	10/6	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Принципы осигнализации и маршрутизации станции, понятие маршрута; понятие пошерстной и противопошерстной стрелки, плюсового и минусового положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. Условное обозначение централизованной стрелки; принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков. Оборудование станции рельсовыми цепями, вухниточный план станции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 9 Составление одниточного плана промежуточной станции и таблицы зависимости по враждебности маршрутов	2/2	
	Практическое занятие № 10 Составление одниточного плана части участковой станции и таблицы перечня маршрутов	2/2	

	Практическое занятие № 11 Составление двухниточного плана части участковой станции	2/2	
Тема 3.3 Стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками	Содержание	7/2	
	Назначение стрелочных электроприводов, требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы; назначение курбельной заслонки. Принцип построения схем управления стрелками в электрической централизации, условия перевода стрелки с пульта управления и передачи стрелки на местное управление; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 12 Исследование и анализ работы электропривода и схемы управления стрелкой	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить схему контроля стрелки. Составить схему управления стрелкой.	1	
Тема 3.4 Релейная централизация промежуточных станций	Содержание	5/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Этапы работы релейной централизации промежуточных станций. Способы замыкания и размыкания маршрута. Особенности работы и построения релейной централизации РЦЦ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 13 Исследование и анализ действий ДСП и индикации на аппарате РЦЦ при приеме и отправлении поездов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма работы релейной централизации промежуточных станций	1	
Тема 3.5 Релейная централизация для средних и крупных станций	Содержание	5/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов, порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов. Блочная маршрутно-	2	

		релейная централизация (БМРЦ); этапы работы. Пульт-манипулятор; назначение и устройство. Назначение и принцип работы наборной и исполнительной групп. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
		Практическое занятие № 14 Исследование и анализ действий ДСП на аппарате БМРЦ и индикации на выносном табло при приеме и отправлении поездов	2/2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма работы релейной централизации с маршрутным управлением	1	
Тема	3.6	Содержание	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
Микропроцессорные системы ЭЦ		Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ и преимущества применения таких систем. Разновидности, принцип построения и состав оборудования. АРМ ДСП; назначение, функциональные возможности, установка маршрутов приема, отправления и маневрового, принцип отмены маршрута.	2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Микропроцессорная система ЭЦ»	1	
Раздел 4 Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок			6	
Тема	4.1	Принципы	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
механизации и автоматизации сортировочных станций		и работы	4	
		Содержание Назначение и оборудование механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы работы систем автоматизации сортировочных горок; назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки. Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия дежурного по горке при нарушении нормальной работе устройств механизации и автоматизации на горке.	2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Расформирование составов с помощью сортировочной горки». Анализ действий оператора и индикации на горочном пульте управления	2	
Раздел 5 Диспетчерская централизация			7/2	

Тема 5.1 Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации	Содержание	7/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1,.ПК 2.2
	Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Аппараты управления и контроля, назначение их элементов. Порядок действий диспетчера на аппаратах управления при наборе маршрутов. Основные обязанности поездного диспетчера и ДСП при эксплуатации устройств ДЦ. АРМ ДНЦ; назначение и область применения, функциональные возможности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 15 Исследование и анализ действий ДНЦ на пульте-манипуляторе и индикации на табло при задании маршрутов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Разновидность систем ДЦ, их сравнительная оценка»	1	
Раздел 6 Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики		5	
Тема 6.1 Назначение устройств ДК. Общие сведения об АСДК	Содержание	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1,.ПК 2.2
	Назначение устройств ДК. Общая характеристика системы частотного диспетчерского контроля (ЧДК); структурная схема, принцип передачи информации с перегона на станцию и на пост ДНЦ. Общие сведения об автоматизированной системе диспетчерского контроля АСДК. Назначение систем технической диагностики. Структурная схема телеконтроля. Система контроля состояния подвижного состава на ходу поезда; назначение, разновидности, структурная схема, напольное оборудование. Особенности микропроцессорной системы контроля технического состояния подвижного состава (КТСМ)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Диспетчерский контроль на участке».	1	
Раздел 7 Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ		6	
Тема 7.1 Обеспечение безопасности движения	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1,.ПК 2.2

поездов при неисправности ПАБ, АБ и ЭЦ	Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке. Организация безопасного движения поездов при автоблокировке, на железнодорожных переездах, при неисправности устройств ЭЦ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: «Искусственная разделка поездного маршрута», «Искусственная разделка маневрового маршрута».	2	
Раздел 8 Связь		28	
Тема 8.1 Общие сведения о железнодорожной связи	Содержание	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи. Перспективные технологии телекоммуникации на железнодорожном транспорте	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить схему работы телефонного аппарата.	1	
Тема 8.2 Линии связи	Содержание	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение, виды и устройство линий связи; требования, предъявляемые к линиям связи; параметры линий связи; способы увеличения дальности связи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить схему системы связи с использованием ВОЛС.	1	
Тема 8.3 Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы	Содержание	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Принцип телефонной передачи. Конструкция телефона и микрофона; схемы телефонной передачи. Устройство телефонного аппарата. Виды и назначение телефонных коммутаторов. Порядок пользования ими	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «История возникновения телефонной связи»	1	
Тема 8.4 Автоматическая телефонная связь	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Принципы автоматизации телефонной связи на железнодорожном транспорте. Принципы автоматического соединения абонентов; порядок пользования автоматической связью по сети железных дорог. Общие сведения об АТС различных	4	

	систем; достоинства цифровых коммутационных станций АТСЦ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «АТС различных видов. Их особенности» Составление алгоритма работы АТС	2	
Тема 8.5 Технологическая телефонная связь	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение видов оперативно-технологической связи; требования, предъявляемые к ОТС. Принцип организации и состав оборудования ОТС. Цифровые системы ОТС	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Виды оперативно-технологической связи» Составление алгоритма работы систем избирательного вызова	2	
Тема 8.6 Радиосвязь	Содержание	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.2
	Направления модернизации железнодорожной радиосвязи. Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью. Семестровая контрольная работа	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Поездная радиосвязь». Цифровые системы радиосвязи	1	
Итого		158/30	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		164/30	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Системы регулирования движением предполагает совмещать обучение в кабинете - «Лаборатория автоматизированных систем управления».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер -1, Мультимедиапроектор-1, Доска магнитно - меловая-1, Стол аудиторный -1, Стул ISO-1, Парты -15, Стул-30, Светофор карликовый выходной -1, Стрелочный привод СП 6М- 1, макеты: крытый вагон, шестиостный полувагон, стенды: Интервалы поездов попутного следования при трех- и четырехзначной сигнализации, Изолирующий стык, Схема организации ремонтно-оперативной радиосвязи, Схема парков, план и профиль сортировочной станции, ЭЦ с центральным Стул ISO-1и зависимостями и центральным питанием, Работа трехзначной автоблокировки, Поездные и маневровые светофоры и их расположение на станции, Рельсовая цепь на железнодорожной автоматике, Противоместные схемы включения разговорных приборов, Алгоритм работы БМРЦ, Устройства переездной сигнализации с автошлагбаумами, Классификация светофоров, Принципиальная схема автоматической локомотивной сигнализации, Разъезд и обгон поездов, Схема разветвленной рельсовой цепи, Зоны и степени негабаритности грузов, Упрощенная функциональная схема связи, организованной диспетчерскому принципу, схемы двусторонней телефонной передачи.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1. Системы регулирования движения [Текст]: учебное пособие / С. Н. Полтавский. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2023. - 492 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519986>

2. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251714/>

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Системы регулирования движением [Текст]: учебное пособие / В. А. Тюрин. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 332 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/>

2. ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

3. СЦБист - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: <http://www.scbist.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах; - функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; - назначение всех видов оперативной связи. 	<p>Обучающийся демонстрирует знание основных элементов систем регулирования движения поездов; дает характеристику систем интервального регулирования на перегонах и переездах; описывает назначение и область применения электрической централизации стрелок и сигналов, системы диспетчерской централизации и диспетчерского контроля; определяет порядок обеспечения безопасности движения поездов при неисправности устройств СЦБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы, - экзамен
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; - обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; - пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи. 	<p>Обучающийся демонстрирует способность использовать в профессиональной деятельности станционные автоматизированные системы для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; старается грамотно обеспечить безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; умеет пользоваться всеми видами оперативно – технологической связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы, - экзамен

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ_____

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Транспортная безопасность» является получение студентами необходимых знаний, связанных с владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

Дисциплина «Транспортная безопасность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы ПОП-П по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	-
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений. 	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - значимость профессиональной деятельности по специальности. 	

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	-
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	- основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами.	- разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры

1.3 Обоснование часов вариативной части ПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			40	Дисциплина «Транспортная безопасность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с требованиями работодателей в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы по специальности 23.02.02 Организация перевозок и управления на транспорте(по видам).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет,		
Всего	40	8

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия	и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности	17,5/-	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности	2,5	OK1 .
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятия. Подготовиться по вопросам к устному опросу.	0,5	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	5	OK1, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление таблиц «Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной	0,5	

	инфраструктуры». Проработка конспектов занятия. Подготовиться по вопросам к устному опросу.	0,5	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2,5	ОК1, ОК6 ОК9,
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Проработка конспектов занятия. Подготовиться по вопросам к устному опросу.	0,5	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала	5	ОК1. ОК5, ОК9,. ПК 2.1.
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Проработка конспектов занятия. Подготовиться по вопросам к устному опросу. Работа с учебным пособием. Составить структуру и функции единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ).	0,5 0,5	
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2,5	ОК1. ОК5, ОК9,. ПК 2.1.
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка доклада «Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры»	0,5	

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		22,5/8	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	7,5/4	ОК1, ОК 5, ОК6 ОК 7, ОК9, ПК 2.1.
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью. Практическая подготовка: Заполнить бланк (см. приложение А) предоставления информации о происшествии		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Проработка конспектов занятия. Подготовка презентаций «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам.	0,5 1,0	
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	5/2	ОК1, ОК 5, ОК6 ОК 7, ОК9, ПК 2.1.
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		

	Практическая подготовка: составить план обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка конспекта занятия. Подготовиться по вопросам к устному опросу. Работа учебным пособием. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам.	0,5 0,5	
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.	2,5	OK1, OK 5, OK6 OK 7, OK9, ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Подготовка презентаций «Технические средства обеспечения транспортной безопасности». Подготовиться по вопросам к устному опросу.	0,5	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) В том числе практических занятий Практическое занятие 3. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	7,5/2 2	OK1, OK 5, OK6 OK9, ПК 2.1..

	Практическая подготовка: В соответствии с исходными данными составить анализ модели нарушителя и факторы уязвимости объекта			
	Самостоятельная работа обучающихся № 9			
	Проработка конспекта занятия. Подготовиться по вопросам к устному опросу	0,5		
	Составление таблиц «Психотипы личности». Работа учебным пособием.	0,5		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам.	0,5		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		40/8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности оснащенный в соответствии с п. 6.1.2. образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность: учебное пособие / Ю. А. Мартынова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-40-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1037/260710/>

2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>

3. Швецов, А.В. Транспортная безопасность: учебное пособие / А. В. Швецов. — Хабаровск: ДвГУПС, 2021. — 74 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1215/264958>

3.2.2. Дополнительные источники

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах: учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518755>

2. Томилов, В.В. Транспортная безопасность: учебное пособие / В. В Томилов. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 72 с. — 978-5-907206-34-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1022/242210/>

3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - порядок организации взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере внутренних дел. - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность; транспортного комплекса. - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере 	<p>- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - диф. зачет.

<p>транспортной безопасности. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние транспортной безопасности железнодорожных объектов; - соблюдать нормы экологической безопасности; - раскрытие базовых содержательных положений в области транспортной безопасности и антитеррористической деятельности; - планировать мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта); - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - получение теоретических представлений и практических навыков применения на железнодорожном транспорте прогрессивных технических средств, обеспечивающих транспортную безопасность. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - диф. зачет
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте: формирование теоретических знаний и практических умений анализировать и выявлять производственные факторы, влияющие на экологию.

Дисциплина ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; 	-
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; 	

	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления изменения климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения.	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>Знать виды и классификацию природных ресурсов; принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков</p>	<p>Введение. Тема№1 Понятие о природных ресурсах. Тема№2 Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте Тема№3 Мониторинг окружающей среды Тема№4 Общие сведения об отходах. Управление отходами. Тема№5 Международное</p>	40	<p>Дисциплина «Экология на ЖДТ» играет важную роль в области железнодорожного транспорта, так как помогает специалистам оценивать последствия своей профессиональной деятельности и принимать оптимальные решения, исключая ухудшение экологической обстановки. Обучение анализу и прогнозированию экологических</p>

<p>производств; правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; общие сведения об отходах, управление отходами; принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</p>	<p>сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>	<p>последствий различных видов производственной деятельности, причин возникновения экологических аварий и катастроф, вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта. Знания и умения в области экологии помогают специалистам решать прикладные задачи охраны окружающей среды и развивать общее представление о современном состоянии экологических проблем и путях их решения.</p>
---	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	8	-
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	40	12

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	Содержание материала	2/-	ОК 02
	Общие положения дисциплины. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект.	2/-	ОК 07 ОК 09
Раздел 1 Природные ресурсы		16/-	
Тема 1.1 Виды и классификация природных ресурсов	Содержание материала	2/-	ОК 02
	Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере. Нормативно-правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации.	2/-	ОК 07 ОК 09
Тема 1.2 Виды природопользования	Содержание материала	12/-	
	Нормативно-правовая база в области окружающей среды в РФ. Формы и виды природопользования. Нормирование качества окружающей среды Виды органов государственного управления природопользованием. Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Экологические проблемы на железнодорожном транспорте. Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта.	4/-	
	Практическая работа №1 «Прогнозирование экологических последствий природопользования»	2/-	
	Практическая работа №2. «Расчет размеров нефтеловушки, используемой в качестве первой ступени очистки воды в оборотной системе водоснабжения промывочно-пропарочной станции»	2/-	
	Практическая работа №3. «Определение величины допустимого выброса (ПДВ)	2/-	

	несгоревших мелких частиц топлива (сажи), выбрасываемых из трубы котельной. Расчет максимально допустимой концентрации сажи около устья трубы»		
	Практическая работа №4. «Определение максимальной концентрации вредного вещества у земной поверхности, прилегающей к промышленному предприятию, расположенному на ровной поверхности, при выбросе из трубы нагретой газозвдушной смеси»	2/-	
Тема 1.3	Содержание материала	2/-	ОК 02
Мониторинг окружающей среды	Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды.	2/-	ОК 07 ОК 09
Раздел 2 Проблема отходов		6/-	
Тема 2.1	Содержание материала	6/-	ОК 02
Общие сведения об отходах. Управление отходами.	Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. Цели и задачи.	2/-	ОК 07
	Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта. Защита от отходов производства и потребления. Переработка и вторичное использование отходов производства и потребления	2/-	ОК 09
	Практическое занятие № 5. Расчет массообмена основных видов сырья и готовой продукции в безотходных и малоотходных технологиях производственных процессов на объектах железнодорожного транспорта	2/-	
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды		6/-	
Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта	Содержание материала	6/-	
	Экономическая оценка природоохранной деятельности на объектах железнодорожного транспорта. Экологическая оценка природоохранной деятельности на объектах железнодорожного транспорта. Природоохранные мероприятия и их эффективность	4/-	
	Практическое занятие № 6. Расчет платежей за загрязнение атмосферы передвижными источниками	2/-	
Раздел 4 Экологическая безопасность		2/-	
Тема 4.1	Содержание материала	2/-	ОК 02
Международное сотрудничество в области охраны окружающей	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на	2/-	ОК 07 ОК 09

среды.	железнодорожном транспорте.		
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написать эссе на тему: «Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект».</p> <p>Составить схему «Классификация природных ресурсов»</p> <p>Привести примеры положительного и отрицательного воздействия деятельности человека на природную среду в нашем регионе.</p> <p>Ответить письменно на вопросы:</p> <p>Почему произошла катастрофа с Аральским морем? Что нужно сделать, чтобы не допустить экологической катастрофы в других регионах?</p> <p>Подготовить презентационные доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды; 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды. <p>Подготовить презентацию «Экологические кризисы в истории человечества»</p> <p>Подготовить доклад на темы:</p> <p>«Экологический мониторинг»;</p> <p>«Экологический мониторинг водных объектов»;</p> <p>«Понятие экологического мониторинга и его задачи»</p> <p>Составить схему «Классификация отходов».</p> <p>Подготовить сообщение по темам:</p> <p>«Токсичные производственные отходы»;</p> <p>«Переработка отходов производства и потребления»;</p> <p>«Отходы в международном экологическом праве»;</p> <p>«Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте»;</p> <p>Разработать интерактивный плакат «Загрязнение окружающей среды».</p> <p>Заполнить таблицу «История охраны природы в России»</p> <p>Ответить на вопросы письменно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков экономический механизм охраны окружающей природной среды. 2. Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий 		8	
Всего		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 5 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Экология на железнодорожном транспорте [Текст] : учебное пособие / И. К. Логвинова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 132 с.

Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17293-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562607>

3.2.2 Дополнительные источники

Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16735-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562280>

Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17233-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562282>

Справочник по экологии железнодорожного транспорта : / Г. Д. Авдеева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-907479-27-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/260724/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных ресурсов, используемых в профессиональной деятельности, называет пути обеспечения ресурсосбережения, перечисляет правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа; - тестирование; - опрос; - дифференцированный зачет
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта 	<p>Обучающийся демонстрирует умение выявлять причины возникновения экологических катастроф и аварий; выделяет причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; анализирует экологические последствия различных видов производственной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа; - тестирование; - опрос; - дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	
ПМ.04 Освоение работ по профессии Дежурный по железнодорожной станции	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	220
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	220
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	7
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	8
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3. Содержание профессионального модуля	9
2338	
3. Условия реализации профессионального модуля	19
2349	
2349	
2362	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	–

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	–
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	–
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста 	–
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные 	-

	<p>на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; - основы эксплуатации технических средств; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам) 	<ul style="list-style-type: none"> - составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта); - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.01.01	-	-	-	48	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.01.01. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 1.1., ПК 1.2
МДК.01.02	-	-	-	52	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.01.02. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 1.1., ПК 1.2

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	292	156
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	100	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета МДК.01.02 в форме дифференцированного зачета	-	-
ПМ.01 в форме экзамена	10	-
Всего	432	264

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса	206	54	152	152	30	54
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления	216	102	170	170	-	46
	Промежуточная аттестация	10	-				4
	Всего:	432	156		322	30	104

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса		206/54	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание	11/0	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
	Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Классификация и индексация поездов. Система управления на железнодорожном транспорте	8/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради по СР№1-№3	3/0	
Тема 1.2 Управление и технология работы станций	Содержание	195/24	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
	Общие сведения о работе станций. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	4/0	
	Технологический процесс работы станции. Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станции	6/0	
	Маневровая работа. Понятие маневровой работы. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы	12/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №1 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	2/2	
	Организация работы промежуточных станций. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях	10/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №2 Составление плана работы со сборным поездом	2/2	ПК 1.1-1.2; ОК1-2;

Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад	6/0	ОК4-5; ОК-9
Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания	10/2	
В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
Практическое занятие №3 Разработка графиков обработки поездов различных категорий	2/2	
Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях. Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения	12/4	
В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
Практическое занятие №4 Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	2/2	
Практическое занятие №5 Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности	2/2	
Обработка составов по отправлению на технических станциях. Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления	8/0	
Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего	10/2	
поезда по данным перевозочных документов, списывание, технический и коммерческий осмотры. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов		
В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
Практическое занятие №6 Составление натурального листа и сортировочного листка	2/2	

<p>Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия.</p>	6/0	
<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради по СР№№4-11. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим работам.</p>	31/0	
<p>Организация местной работы на станциях. Особенности технологии работы с местными вагонами на станциях. Организация руководства, подачи и уборки местных вагонов. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции</p>	8/4	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/4	
<p>Практическое занятие №7 Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов</p>	4/4	
<p>Суточный план-график работы железнодорожной станции. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Расчет норм простоя</p>	6/2	
<p>вагонов с расчленением его по элементам</p>		
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/4	
<p>Практическое занятие №8 Расчет показателей работы станции</p>	4/4	
<p>Руководство работой железнодорожной станцией. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса</p>	2/0	
<p>Учет и анализ работы станции. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Оперативный, периодический и целевой анализы</p>	6/4	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/4	
<p>Практическое занятие №9 Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9</p>	4/4	

	Особенности работы станции в зимних условиях. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда и техника безопасности работников станции в зимних условиях.	2/0	
	Обеспечение безопасности движения на железнодорожной станции. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Организационные меры обеспечения безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения	2/0	
	Организация работы железнодорожного узла. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе и особенности технологии работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради по СР№№12-21. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка разделов курсового проекта, выполнение чертежей на формате А1, оформление отчета по курсовому проекту.	20/0	
	Курсовой проект	30/30	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
	Дифференцированный зачет	2	ПК 1.1-1.2; ОК1-2; ОК4-5; ОК-9
МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления		216/102	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02
	Понятие информации, ее виды и свойства. Понятие информационных технологий в управлении, их роль на современном этапе. Классификация информационных технологий. Основные этапы развития информационных технологий. Структура и классификация информационных систем.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 Составление схемы информационного процесса	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	

		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовить сообщение по теме «Информатизация общества. Информационные технологии и системы»		
Тема 2.2	2.2	Содержание	10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Проектирование информационных систем		Состав и формирование требований к информационной системе. Технологии проектирования информационных систем: понятия и этапы разработки. Модели жизненного цикла информационной системы. Нормативные документы по проектированию информационных систем, технологии и инструментальные средства их разработки. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта.	4/0	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить схему «Классификация АИС» Подготовить презентацию на тему «Этапы проектирования АИС»	6/0	
Тема 2.3	Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание	42/24	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Технология обработки информации. Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система. Сетевые информационные технологии. Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД). Информационные модели и информационные потоки. Технические средства информационных технологий. Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Программное обеспечение информационных технологий. Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта. Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.	8/0	
		В том числе практических и лабораторных занятий	24/24	
		Практическое занятие № 2 Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой станции	2/2	
		Практическое занятие № 3 Решение транспортной задачи с применением электронных	6/6	

	таблиц		
	Лабораторное занятие № 1 Поиск заданной информации в сети Интернет	2/2	
	Лабораторное занятие № 2 Оформление комплекта перевозочных документов в электронном виде	4/4	
	Лабораторное занятие № 3 Обработка данных средствами базы данных при решении эксплуатационных задач	10/10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить схему «Классификация ПО». Составить глоссарий Осуществить сравнительный анализ текстового редактора и текстового процессора. Составить схему «Этапы проектирования БД».	10/0	
Тема 2.4 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	Содержание	20/10	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования. Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ).	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие № 4 Оперативное нормирование времени выполнения станционных технологических процессов	2/2	
	Практическое занятие № 5 Распределение порожних вагонов под погрузку с учетом их типов и категорий годности	2/2	
	Практическое занятие № 6 Прогнозирование показателей в оперативных планах поездной и грузовой работы	2/2	
	Лабораторное занятие № 4 Расчет технических норм эксплуатационной работы дороги на ЭВМ	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	6/0	
Тема 2.5 Функциональный состав АСУЖТ	Содержание	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Развитие АСУЖТ в соответствии с концепцией информатизации железнодорожного транспорта. Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на	4/0	

	железнодорожном транспорте их задачи. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить глоссарий Составить конспект на тему «История развития ГВЦ»	4/0	
Тема 2.6	Содержание	32/14	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Обеспечивающая часть АСУЖТ	Технические средства АСУЖТ. Состав и назначение комплекса технических средств, требования, предъявляемые к техническому обеспечению. Технические средства регистрации, сбора и подготовки информации. Сеть передачи данных на железнодорожном транспорте. Информационное обеспечение. Понятия и основные системы кодирования информации. Состав и назначение классификаторов. Методы обнаружения ошибок. Программное обеспечение. Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы.	8/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14	
	Практическое занятие № 7 Кодирование информации с использованием классификаторов	4/4	
	Практическое занятие № 8 Составление натурального листа по индивидуальному заданию	4/4	
	Практическое занятие № 9 Логический и форматный контроль информации	4/4	
	Практическое занятие № 10 Определение эффективности внедрения программного изделия	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Осуществить сравнительный анализ каналов связи на железнодорожном транспорте. Подготовить презентацию на тему «Применение геоинформационных систем на ждт» Подготовить сообщение на тему «Развитие искусственного интеллекта на железнодорожном транспорте»	10/0	
Тема 2.7	Содержание	96/52	ПК 1.1, ПК 1.2

<p>Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте</p>	<p>Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс. Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Автоматизированная система управления железнодорожной станцией (АСУ СТ НП). Задачи АСУ СТ НП. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП). Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением железнодорожного подвижного состава. Задачи системы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО. АСУ пассажирскими перевозками. История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности Современных информационно-управляющих систем. Развитие современных информационно-управляющих систем.</p>	<p>36/0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>52/52</p>	
	<p>Практическое занятие № 11 Разработка функциональной схемы АСУЖТ</p>	<p>2/2</p>	
	<p>Практическое занятие № 12 Разработка схемы технического обеспечения АСУЖТ</p>	<p>2/2</p>	
	<p>Практическое занятие № 13 Кодирование сообщений АСОУП</p>	<p>8/8</p>	

Практическое занятие № 14 Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) железнодорожной станции	2/2	
Практическое занятие № 14 Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции	2/2	
Практическое занятие № 16 Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса	2/2	
Практическое занятие № 17 Комплексная система автоматизированных рабочих мест	2/2	
Практическое занятие № 18 Диалог пользователя с подсистемами ДИСПАРК	2/2	
Практическое занятие № 19 Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ)	4/4	
Практическое занятие № 20 Автоматизированная информационная система организации перевозок грузов по безбумажной технологии с использованием электронной накладной (АИС ЭДВ)	2/2	
Практическое занятие № 21 Структура и информационные связи ЭТРАН	2/2	
Практическое занятие № 22 Оформление проездных документов в АСУ «Экспресс»	4/4	
Лабораторное занятие № 5 Составление суточного плана-графика в электронном виде	6/6	
Лабораторное занятие № 6 Работа в программе «ГИД-Урал»	2/2	
Лабораторное занятие № 7 Работа в программе АРМ ДСП (ДНЦ) с применением программного комплекса «Поездной диспетчер/дежурный по станции»	4/4	
Лабораторная работа № 8 Ознакомление и работа в программе АОС ППД	4/4	
Лабораторная работа № 9 Ознакомление с работой АСУ в пассажирских перевозках	2/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить презентацию на тему «Автоматизированные системы на железнодорожном транспорте»	8/0	
Промежуточная аттестация	10	
Всего	432/156	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является обязательным. Тематика курсового проекта:

1. Технологический процесс работы участковой станции

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Парта на два посадочных места-19, Стулья-38, Доска меловая-магнитная-1, Экран-1

Лицензионное программное обеспечение:

Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов (обучающая программа) 2005610514 от 30.12.2014.

Организация движения на железнодорожном транспорте (обучающая программа) 684163 от 27.11.2005

Кабинет информатики и информационных систем, лаборатория, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Доска магнитно-маркерная-1, Компьютер-15, Стол письменный-1, Парта-12, Стол компьютерный-15, Стул ISO-1, Стул ученический-35; сеть локальная с выходом в Интернет от каждого компьютера

Лаборатория автоматизированных систем управления, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Конференц-стол на 24 места-1, Стул-24, Доска маркерная-меловая-1, Интерактивная доска-1, Мультифункциональное устройство «Хотунок»-1, Компьютер-13, Пульты ДСП, Лабораторный стенд «Оператор горючего поста»-1, Тренажер ДСП «Хотунок»-1;

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/ подписка Microsoft), V6220107 26/12/2016 № 02/16/226-ЭА; АРМ «Логистика», АРМ ДСП, Тренажер ДСП «Хотунок», Тренажер «Оператор сортировочной горки», РГУПС

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса

1. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие/Т. А. Ермакова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с.– 978-5-907055-48-3. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1196/230310/>

2. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом:/И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. – 104 с. – 978-5-88814-905-8. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1214/253857/>

3. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280411/>

МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления

1. Папиловская, Л.И. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Часть 1: учебное пособие / Л. И. Папиловская, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара: СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/263415/>

2. Эрлих, Н.В. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папиловская. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. — 978-5-907055-57-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/230291/>

3. Корниенко, К. И. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. И. Корниенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544228>

3.2.2 Дополнительные источники

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса

1. Технология перевозочного процесса [Текст]: учебное пособие / С. М. Харитоновна. - Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 72 с.

2. Бородина, Е. В. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина, В. В. Панин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. — 978-5-906938-83-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/225467>

3. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

4. СЦБист - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: <http://www.scbist.com>

МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления

1. Белоголов, Ю.И. Информационное обеспечение управления процессами перевозок: учебное пособие / Ю. И. Белоголов. — Иркутск: ИрГУПС, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/265016/>

2. Морозов, В. Н. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В. Н. Морозов, Э. К. Лецкий, И. Н. Шапкин, А. И. Самохвалов, В. Н. Шмаль. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — 978-5-906938-89-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225479/>

3. Лавренюк И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 242 с. — 978-5-89035-999-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/18669/>

4. Морозов, В.Н. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В. Н. Морозов, Э. К. Лецкий, И. Н. Шапкин, А. И. Самохвалов, В. Н. Шмаль. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — 978-5-906938-89-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225479>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	использование автоматизированных систем управления для решения транспортных задач в перевозочном процессе на транспорте (по видам транспорта); выполнение работ по обработке и передаче информации в целях контроля перевозочного процесса; - использование документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта);	- экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, курсового проектирования, интерпретация результатов
ПК 1.2	- организация работы с документами; - оформление технической и перевозочной документации, регламентирующей работу на транспорте (по видам транспорта);	собеседования и наблюдения, решение производственных задач. - устный опрос;
ОК 01	- обоснованность планирования профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач.	- тестирование; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене;
ОК 02	- полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности;\	
	- применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения в профессиональной деятельности;	
ОК 04	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	- демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	- демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	220
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	220
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	8
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	9
2.2. Структура профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	10
2338	
3. Условия реализации профессионального модуля	29
2349	
2349	
2361	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	—
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления 	—

	<p>информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>результатов поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	—
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста 	—
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); - разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - система организации движения транспорта (по видам транспорта); - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта); - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта); - система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта); - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.02.01	-	-	-	50	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.02.01. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 2.1., ПК 2.2, ПК.2.3.
МДК.02.02	-	-	-	48	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.02.02. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 2.1., ПК 2.2, ПК.2.3.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	296	92
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	66	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01 в форме дифференцированного зачета МДК.02.02 в форме дифференцированного зачета	-	-
ПМ.02 в форме экзамена	10	-
Всего	402	122

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:			
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.02.01 Организация движения на транспорте	200	82	165	135	30	35
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.02.02 Обеспечение безопасности на транспорте	192	40	161	161	-	31
	Промежуточная аттестация	10	-				-
	Всего:	402	122		296	30	66

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Организация движения на транспорте		200/82	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 1 Организация вагонопотоков		34/12	
Тема 1.1 Организация вагонопотоков	Содержание	7/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Определение мощности струй. Выбор рационального направления вагонопотоков. Ступенчатые графики вагонопотоков. Процесс накопления на технических станциях и его расчет. Экономия времени от проследования поездов без переработки	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Виды вагонопотоков. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Назначение плана формирования поездов	1	
Тема 1.2 Организация вагонопотоков с мест погрузки	Содержание	7/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Организация вагонопотоков с мест погрузки. Понятие о маршруте. Виды маршрутов, основные показатели маршрутизации. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации. Кольцевые маршруты.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка рефератов по темам: «Маршрутизация», «Кольцевые маршруты»	1	

Тема 1.3 Разработка плана формирования поездов на технических станциях.	Содержание	20/12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о плане формирования поездов. Исходные данные и последовательность разработки плана формирования поездов. Принципы расчета формирования методом аналитических сопоставлений. Принципы метода абсолютного расчета. Принципы метода многокритериальной оценки вариантов плана формирования. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация порожних вагонопотоков. Ускоренные грузовые поезда. Показатели плана формирования поездов. Контроль выполнения плана формирования	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №1 Составление плана формирования поездов методом аналитических сопоставлений	6/6	
	Практическое занятие № 2 «Составление плана формирования поездов методом абсолютного расчета»	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2/0	
Раздел 2 Организация пассажиропотоков		24/4	
Тема 2.1 Основы организация пассажиропотоков	Содержание	5/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общие положения. Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Назначения и категории пассажирских поездов. Составы пассажирских поездов. Нумерация пассажирских поездов. Скорости движения пассажирских поездов. Особенности нормирование перегонного времени хода пассажирских поездов для железнодорожных линий различных категорий. Нормирование стоянок поездов для выполнения пассажирских операций.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
Тема 2.2 Организация	Содержание	5/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3

дальнего и местного пассажиропотоков	Число и назначение пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Оборот пассажирского состава. Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров. Разработка графика движения. Расписание пассажирских поездов.	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
Тема 2.3. Организация пригородного пассажирского движения	Содержание	9/4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. График движения поездов и пропускная способность пригородных линий. Маятниковое движение поездов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 3 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	1	
Тема 2.4. Технология работы пассажирских станций.	Содержание	5/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Обслуживание пассажирских поездов. Оперативное управление и планирование работы пассажирской станции.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической	1	

	литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы:		
Раздел 3 График движения поездов и пропускная способность железных дорог		60/18	
Тема 3.1 Основы теории графика движения поездов	Содержание	5/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика.	4/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка графиков движения по вариантам, предложенным преподавателем. Охарактеризовать графики движения, представленные преподавателем	1	
Тема 3.2 Расчет элементов графика движения поездов	Содержание	15/8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Элементы графика. Скорости движения поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Расчет массы и длины состава грузового поезда. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами в пакете	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №4. Расчет станционных интервалов	4/4	
	Практическое занятие №5. Расчет межпоездных интервалов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Тема 3.3 Пропускная и провозная способность железнодорожных линий	Содержание	11/4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность участков при параллельном графике. Пропускная способность при непараллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	

	Практическое занятие № 6 Расчет пропускной способности участков по перегонам	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Тема 3.4 Тяговое обслуживание движения поездов	Содержание	3/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Локомотивный парк. Участки обращения локомотивов. Обслуживание поездов локомотивами и локомотивов бригадами. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Тема 3.5 Организация местной работы на участках и направлениях	Содержание	14/6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Варианты обслуживания местной работы участков. Определение числа сборных поездов. Схемы взаимного расположения на графике поездов, выполняющих местную работу. Способы обслуживания промежуточных станций. План-график местной работы участка. Определение норм простоя местных вагонов. Стратегия повышения качества организации местной работы.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 7 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	
Тема 3.6 Составление графика движения поездов	Содержание	12/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Исходные данные. Методика разработки графика. Технология прокладки поездов. Специализация «ниток» для тяжеловесных и сдвоенных поездов. «Окна» в графике. Принципы разработки совмещенных графиков движения. Пути совершенствования графиков. Централизованная система составления	6	

	графика движения поездов с использованием средств вычислительной техники. Показатели графика движения поездов и его экономическая оценка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка докладов по темам: «Контроль предоставления «окон»	6	
Раздел 4 Управление эксплуатационной работой		52/18	
Тема 4.1 Показатели использования грузовых вагонов	Содержание	17/10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Работа, района управления, региональной дирекции управления движением, сети. Регулирующее задание. Пробег вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рабочий парк вагонов государства. Качественные показатели.оборот вагона, разложение его на составные элементы, пути его ускорения. Среднесуточный пробег, статическая и динамическая нагрузка вагонов. Производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие № 8 Расчет количественных норм работы района управления, норм передачи по стыкам поездов и вагонов	6/6	
	Практическое занятие № 9 Расчет показателей использования грузовых вагонов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	3	
Тема 4.2 Показатели использования локомотивов.	Содержание	9/4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробег локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет требуемого парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практические занятия № 10 Расчет показателей использования локомотивов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической	3	

		литературы. Решение задач.		
Тема 4.3 Технология оперативного планирования эксплуатационной работы		Содержание	7/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Технические нормы эксплуатационной работы станции. Порядок разработки месячного, суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы района управления дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними региональными дирекциями управления движением и соседними районами управления.	4	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	3	
Тема 4.4 Диспетчерское руководство движением поездов		Содержание	11/4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Сущность и структура диспетчерской системы. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в ЦУМР. Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. График исполненного движения. Автоматизированное ведение и анализ графика исполненного движения. Диспетчерское регулирование движения поездов.	4/4	
		В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
		Практические занятия № 11 Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования	4/4	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы по теме: «Значение диспетчерской системы руководства движением поездов», составление конспекта	3	
Тема 4.5 Анализ эксплуатационной работы.		Содержание	8/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Цель и виды анализа. Анализ выполнения плана грузовой работы и вагонопотоков. Анализ выполнения плана погрузки и выгрузки вагонов. Анализ использования вагонов грузового парка. Анализ использования локомотивов. Анализ выполнения графика движения и плана формирования поездов.	3	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	

	Проработка учебной литературы по теме: «Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков», составление конспекта		
	Дифференцированный зачет	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Курсовой проект	30/30	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте		192/40	ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК.2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	Содержание Введение. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность работников железнодорожного транспорта за обеспечение безопасности движения. Значение, содержание и задачи дисциплины. Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте, их назначение. Правила технической эксплуатации железных дорог российской Федерации (ПТЭ). Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения поездов. Основные определения, установленные ПТЭ. Требования Федерального закона № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте» к обеспечению безопасности движения. Понятие безопасность движения. Виды ответственности за обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте. Степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций. Порядок испытаний и назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Общие требования к содержанию сооружений и устройств. Содержание железнодорожных сооружений и устройств, порядок их сдачи и приемки в эксплуатацию. Габариты, применяемые на железнодорожном	11/2 8/0	ПК.2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<p>транспорте. Значение габаритов приближения строений, подвижного состава и погрузки для обеспечения безопасности движения поездов. Требования к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Порядок размещения и закрепления около путей выгруженных или подготовленных к погрузке грузов. Требования ПТЭ к путевому развитию и техническому оснащению станций. Виды пассажирских и грузовых платформ. Требования к аварийно – восстановительным пунктам. Требования к освещению станционных устройств. Требования к оборудованию и устройству служебных зданий и помещений. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</p> <p>Требования технической эксплуатации к осмотру сооружений и устройств и служебно-технических зданий. Требования к производству ремонта и техническому обслуживанию сооружений и устройств. Порядок ведения журнала осмотра. Закрытие перегона для производства работ.</p> <p>Требования правил технической эксплуатации к пропуску скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов по перегонам и железнодорожным станциям. Требования к объектам инфраструктуры, железнодорожного подвижного состава и организации движения на участках обращения скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 . Оформление записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (ф. ДУ-46) (в том числе практическая подготовка 2 ч).	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Изучение примеров заполнения Журнала осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ – 46). Подготовка к защите практической работы	1/0	
Тема	2.2. Содержание	14/6	ПК. 2.3
Техническая эксплуатация	Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования ПТЭ к содержанию железнодорожного пути. Требования к	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

сооружений и устройств путевого хозяйства.		расположению линий и отдельных пунктов в плане и профиле. Требования к содержанию земляного полотна и искусственных сооружений. Контроль состояния пути и сооружений. Нормы и допуски по содержанию колеи. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков. Требования правил технической эксплуатации к стрелочным переводам. Пересечения, проезды и примыкания железных дорог. Требования к эксплуатации стрелочных переводов и глухих пересечений. Применяемые марки крестовин. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатировать. Требования ПТЭ к содержанию и оборудованию нецентрализованных стрелок. Пересечения, проезды и примыкания железных дорог. Классификация и оборудование проездов		
		В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
		Практическое занятие № 2 Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине и по уровню	2/2	
		Практическое занятие № 3. Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать	4/4	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 2.3. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.	2.3.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
		Виды связи. Требования ПТЭ к технологической электросвязи. Габариты подвески воздушных линий СЦБ и связи. Способы защиты линий СЦБ и связи. Очередность восстановления линий СЦБ и связи при повреждении.	2/0	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств сигнализации, централизации и	2.4.	Содержание	5/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
		Устройства СЦБ на перегонах и железнодорожных станциях. Сигналы на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к видимости сигнальных огней. Виды светофоров, требования ПТЭ к установке светофоров. Требования ПТЭ, предъявляемые к автоматической блокировке, полуавтоматической блокировке. Требования, предъявляемые к диспетчерской централизации, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической	4/0	

блокировки железнодорожного транспорта	локомотивной сигнализации. Требования, предъявляемые к контрольным стрелочным и сигнальным замкам, устройствам ключевой зависимости и станционной блокировке. Автоматические системы оповещения о приближении поезда. Устройства путевого заграждения. Указатели наличия неисправных вагонов в поездах. Требования к устройствам автоматической переездной сигнализации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1/0	
Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог на постоянном и переменном токе. Контактная сеть. Секционирование контактной сети. Габариты подвески контактного провода, места установки опор. Понятия воздушный промежуток, нейтральная вставка, секционные изоляторы, разъединители.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов: «Схемы электроснабжения. Комплекс устройств», «Устройство тяговой сети», «Содержание устройств электроснабжения»	1/0	
Тема 2.6. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.	Содержание	14/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Требования ПТЭ к подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе. Требования к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Требования ПТЭ к автосцепке. Неисправности колесных пар. Нанесение на колесные пары знаков и клейм.	12/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Неисправности колесных пар» Проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	2/0	
Тема 2.7. Система сигнализации на	Содержание	42/10	ПК 2.2, ПК 2.3
	Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Сигналы и светофоры	22/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

<p>железнодорожном транспорте. Типы сигнальных приборов для подачи сигналов.</p> <p>Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.</p>	<p>на железнодорожном транспорте. Общие положения. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Значение инструкции по сигнализации. Сигналы и их деление. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Пригласительный сигнал, условия его применения. Условно – разрешающий сигнал светофора. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их назначения). Обозначение недействующих светофоров. Видимость сигнальных огней. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.</p> <p>Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Сигнализация и места установки постоянных дисков уменьшения скорости. Сигнальные знаки обозначения начала и конца опасного места. Требования к ограждению опасного места, не требующего остановки поезда. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на перегоне, расположенного вблизи железнодорожной станции и на железнодорожной станции. Переносные сигналы и условия их применения. Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях. Ограждение подвижного состава на станционных путях и при вынужденной остановке на перегоне. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия и участков, проходимых поездами с проводниками.</p> <p>Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.</p> <p>Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования на перегонах и станциях. Подача сигналов ручными сигнальными приборами.</p> <p>Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.</p> <p>Указатели: маршрутные, стрелочные, путевого ограждения, гидравлических колонок, наличия неисправных вагонов в поездах и «опустить токоприемник».</p> <p>Постоянные и временные сигнальные знаки и места их установки. Виды, назначение и места установки сигнальных знаков.</p> <p>Сигналы, применяемые при маневровой работе.</p> <p>Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе. Сигналы, подаваемые маневровыми и горочными светофорами. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.</p>		<p>ОК 05, ОК 09</p>
--	---	--	---------------------

	<p>Порядок обозначения сигналами головы и хвоста пассажирских и грузовых поездов, локомотивов без вагонов и снегоочистителей. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при движении дрезин съемного типа, путевых вагончиков и других съемных единиц. Сигналы при уборке с перегона поезда по частям. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели.</p> <p>Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов, порядок их подачи. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности и бодрствования, сигнал «Внимание! Внимание! Слушайте все!». Действие работников при подаче сигнала «Внимание! Внимание! Слушайте все!». Сигналы тревоги и специальные указатели.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие № 4. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах	4/4	
	Практическое занятие № 5 Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на железнодорожных станциях	4/4	
	Практическое занятие № 6 Порядок подачи ручных и звуковых сигналов. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при подаче сигналов.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Составить схемы ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на железнодорожных станциях сигналами уменьшения скорости. Выполнение презентации: «Порядок действия работников железнодорожного транспорта при обнаружении места внезапно возникшего препятствия для движения поездов».	10/0	
Тема 2.8 Требования правил технической эксплуатации к организации движения поездов на	Содержание	38/8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Требования правил технической эксплуатации к сводному графику движения поездов. Значение сводного графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Порядок назначения и отмены поездов, их нумерация. Приоритетность поездов в зависимости от очередности перевозок. Раздельные	22	

<p>железнодорожном транспорте.</p>	<p>пункты. Требования ПТЭ к отдельным пунктам. Граница железнодорожной станции. Деление железнодорожных линий. Виды отдельных пунктов. Требования ПТЭ к делению железнодорожных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. Основные определения, установленные ПТЭ. Назначение, содержание технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Управление стрелками и сигналами. Требования ПТЭ к переводу стрелок. Требования правил технической эксплуатации к организации маневровой работы на станции. Требования к организации маневровой работы на станции. Руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад. Требования к работникам при производстве маневров. Закрепление вагонов. Нормы и правила закрепления вагонов на станционных путях. Регламент закрепления вагонов. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках и вытяжных железнодорожных путях. Маневры на главных и приемоотправочных железнодорожных путях. Маневровая работа в районах железнодорожных станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. Регламент переговоров ДСП станции с машинистами поездов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе. Требования правил технической эксплуатации к формированию поездов различных категорий. Понятие о поезде. Требования к формированию поездов. Особенности формирования поездов различных категорий. Требования к вагонам при постановке их в поезда. Нормы прикрытия в поездах и при маневрах с грузами, требующими особой осторожности, значение цифр специального штемпеля. Порядок постановки в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности и негабаритными грузами. Требования по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок включения автоматических тормозов в поезда, обеспечение поезда ручными тормозами. Порядок и случаи опробования тормозов. Порядок обслуживания поездов локомотивами, локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами. Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска</p>		
------------------------------------	--	--	--

	поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ). Общие положения. Порядок формирования поездов. Следование поездов с взрывчатыми материалами. Действия в аварийных ситуациях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 7. Расчет норм закрепления подвижного состава на путях железнодорожной станции, в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте. станциях	4/4	
	Практическое занятие № 8. Проверка обеспечения грузового поезда автоматическими и ручными тормозами. Заполнение справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	8/0	
Тема 2.9. Правила движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской Федерации.	Содержание	46/8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской Федерации. Порядок организации приема и отправления поездов. Обязанности и ответственность дежурного по станции по обеспечению безопасного и бесперебойного движения на станции. Порядок организации приема и отправления поездов. Общие положения по организации приема и отправления поездов. Порядок и правила оформления журнала движения поездов и локомотивов. Обязанности дежурного по станции (ДСП) перед вступлением и вступившего на дежурство. Прием поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора. Регламент переговоров ДСП станции с машинистами поездов (ТЧМ) при приеме, отправлении и пропуске поездов по железнодорожной станции. Примерный перечень регламентов переговоров о приготовлении маршрутов. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке. Общие положения. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправности автоблокировки. Прекращение действий автоблокировки. Восстановление движения по автоматической блокировке. Движение поездов при автоматической	34	

локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Общие положения. Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Прием и отправление поездов. Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блок - посты). Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. Порядок движения поездов при электрожелезнодорожной системе. Общие положения. Прием и отправление поездов. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне. Движение поездов при неисправности электрожелезнодорожной системы и порядок регулировки жезлов в жезловых аппаратах. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи. Общие положения. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Общие положения. Порядок движения поездов при перерыве действия всех установленных средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок организации движения поездов с разграничением временем. Порядок движения поездов с разграничением временем (вслед). Случаи отправления поездов вслед. Перечень поездов, которые запрещается отправлять вслед. Порядок организации работы поездного диспетчера. Обязанности поездного диспетчера. Порядок ведения графика исполненного движения поездов. Порядок перехода с одних средств сигнализации и связи при движении поездов на другие. Порядок движения поездов при неисправности поездной диспетчерской связи. Порядок оформления журнала диспетчерских распоряжений (ДУ – 58). Формы, содержание и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок закрытия однопутного перегона или одного главного пути на двухпутном (многопутном) перегоне. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов. Порядок отправления поезда с железнодорожной станции на

<p>перегон. Возвращение поезда с перегона на железнодорожную станцию. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях. Организация движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях. Порядок заполнения документации при закрытии перегона, заполнение разрешения при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон. Порядок отправления нескольких хозяйственных поездов для производства работ на закрытый перегон. Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на железнодорожных станциях. Действия ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ: при невозможности перевода стрелки электрической централизации, показаниях ложной занятости и ложной свободности станционных путей, стрелочных секций и блок – участков удаления. Порядок действий неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованного ключевой зависимостью. Порядок приема, отправления по пригласительному сигналу. Порядок действий при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофора. Способы и порядок выключения устройств из централизации и зависимости. Порядок оформления записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (ф. ДУ – 46). Порядок выдачи предупреждений. Виды предупреждений и случаи их выдачи. Порядок подачи заявки на выдачу предупреждения. Порядок выдачи предупреждений. Порядок выдачи предупреждений для выполнения непредвиденных работ по устранению обнаруженных неисправностей. Ведение книги записей предупреждений на поезда. Заполнение бланков предупреждений</p>		
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>8/8</p>	
<p>Практическое занятие № 9. Заполнение поездной документации при движении поездов по телефонным средствам связи на однопутных участках.</p>	<p>2/2</p>	

	Практическое занятие № 10 Заполнение поездной документации при движении поездов по телефонным средствам связи на двухпутных участках.	2/2	
	Практическое занятие № 11 Оформление заявок на выдачу пре-дупреждений (в т. ч. практическая подготовка 2,0 ч.)	2/2	
	Практическое занятие № 12. Ведение книги записей предупреждений на поезда формы ДУ – 60. Заполнение бланков предупреждений формы ДУ – 61.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	4/0	
Тема 2.10.	Содержание	17/6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3
Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.	Мероприятия по обеспечению безопасности движением на железнодорожном транспорте. Классификация транспортных происшествий. Мероприятия по обеспечению безопасности движения и комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации, решение социальных вопросов, содержание технических средств. Классификация транспортных происшествий. Значение приказов и указаний по обеспечению безопасности движения. Профилактические мероприятия по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте. Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях. Порядок действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях: нарушение графика движения поездов; пропуск поезда, не предусмотренного расписанием; движение поезда, потерявшего управление тормозами; уход вагонов со станции на перегон; вынужденная остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; сход вагонов на перегоне с выходом за габарит; обнаружение неисправности «толчка в пути». Разработка технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Инструкция по составлению технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Порядок разработки, согласования и утверждения технико-распорядительного акта	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	железнодорожной станции. Содержание и порядок разработки техническо-распорядительного акта железнодорожной станции. Порядок оформления техническо-распорядительного акта железнодорожной станции. Приложения к техническо-распорядительного акта железнодорожной станции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 13. Составление ТРА промежуточной железнодорожной станции	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	2/0	
	Дифференцированный зачет	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация		10	
Всего		402/122	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» является обязательным. Тематика курсового проекта:

1. Организация движения поездов на железнодорожном полигоне

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация движения на транспорте» и лаборатории «Управление движением».

Кабинет «Организация движения на транспорте» и лаборатория «Управление движением» оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплекты учебной мебели для обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедиа проектор;
- экран

Технические средства обучения лаборатории.

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ

- автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, монитор, наушники):

- автоматизированное рабочее место ДСП (персональный компьютер, монитор);
- автоматизированное рабочее место ДНЦ (персональный компьютер, монитор);

Оборудование подсистемы визуализации.

- интерактивная панель

Специализированное ПО (лицензии) ДСП_ДНЦ «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»

Для реализации учебной практики УП.03.01 используются:

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

МДК.02.01

1. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/251714/>

МДК.02.02

1. Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: сборник / — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 246 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/994/280209/>

2. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 448 с. — 978-5-94614-496-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1306/262077/>

3. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. М. Пономарев, В. И. Жуков, А. В. Волков, О. И. Грибков, О. В. Плицына, В. Г. Стручалин, А. М. Королева, Л. В. Гришина, М. М. Железнов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 488 с. — 978-5-907206-09-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1197/242221/>

3.2.2 Дополнительные источники

МДК.02.01

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. График движения поездов. Часть I. : / Д. Ю. Левин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 600 с. — 978-5-907695-45-0 (том 1) 978-5-907695-46-7 (общий на первый том и последующий). — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/957/289732/>

МДК.02.02

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.СЦБист - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: <http://www.scbist.com>

2.Министерство транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>

3.ОАО «Российский железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Обучающийся демонстрирует умение обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	- экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, курсового проектирования, интерпретация результатов собеседования и наблюдения,
ПК 2.2.	Обучающийся демонстрирует умение организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуации	решение производственных задач. - устный опрос; - тестирование; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене; - дифференцированного зачета по МДК; - экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3.	Обучающийся демонстрирует умение анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 4	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	220
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	220
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	220
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	8
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации профессионального модуля	32
3.1. Материально-техническое обеспечение	32
3.2. Учебно-методическое обеспечение	32
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	34

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта); - организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта); - основные принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной

	<ul style="list-style-type: none"> - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок 	<p>транспортной логистики</p> <p>правила перевозок грузов, в том числе опасных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) 	<p>документации на объектах транспорта (по видам транспорта)</p>
ПК 3.2.	<p>организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов</p> <p>контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок</p>	<p>нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок</p> <p>правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок</p> <p>требования к управлению персоналом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта).

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.03.01	-	-	-	45	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.03.01. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 3.1., ПК 3.2
МДК.03.02	-	-	-	106	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.03.02. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 3.1., ПК 3.2
МДК.03.03	-	-	-	20	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.03.02. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 3.1., ПК 3.2

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	470	186
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	105	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета	-	-
МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета	-	-
МДК 03.03 в форме дифференцированного зачета	-	-
ПМ 03 в форме экзамена	10	-
Всего	585	186

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2 ОК 1, 2, 5,9	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	150	40	150	119	-	31	-	-
ПК 3.1, 3.2 ОК 1, 2, 5,9	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	305	116	305	249	-	56	-	-
ПК 3.1, 3.2 ОК 1, 2, 5,9	МДК.03.03 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	120	30	120	102	-	18	-	-
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	585	186		470	-	105	-	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте		150/40	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Тема 1.1 Введение в логистику	Содержание	14	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	История развития логистики. Основные понятия и определения. Логистические потоки и их характеристики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятие транспортно-экспедиционной деятельности. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи.	10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1 Заполнить таблицу логистических терминов	4	
Тема 1.2 Логистические системы и транспорт	Содержание	18	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. СФТО ОАО «РЖД» РФ как логистическая система. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные, мультимодальные перевозки с участием различных видов транспорта.	14	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2 Задание 2.1. Перечислить важнейшие свойства логистических систем Задание 2.2. Заполнить классификационную таблицу логистических систем Самостоятельная работа № 3 Задание 3.1. Охарактеризовать СФТО как логистическую систему. Задание 3.2. Указать цель создания СФТО Задание 3.3. Перечислить ключевые направления Самостоятельная работа № 4 Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок	4	

	<p>Задание 4. Сформулировать определение оптимизации перевозок; кратко охарактеризовать критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте</p> <p>Самостоятельная работа № 5</p> <p>Задание 5.1.Перечислить отличительные особенности мультимодальной перевозки</p> <p>Задание 5.2.Заполнить таблицу классификации транспортно-логистических систем по видам перемещаемых грузов</p>		
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	Содержание	28/12	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных цепей. Метод поиска «центра тяжести».	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №1 Выбор оптимального варианта доставки груза в логистической цепи	4/4	
	Практическое занятие №2 Построение логистической цепи подачи груза на крытый склад грузового района станции	4/4	
	Практическое занятие №3 Определение оптимальной партии груза в логистической цепи	4/4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 6</p> <p>Заполнить сравнительную таблицу логистических транспортных цепей</p> <p>Самостоятельная работа № 7</p> <p>Представить в виде схемы процесс доставки груза технологическим маршрутом</p> <p>Самостоятельная работа № 8</p> <p>Построить логистическую цепочку доставки грузов различными видами транспорта</p> <p>Самостоятельная работа № 9</p> <p>Построить логистическую цепочку унимодальной перевозки</p> <p>Самостоятельная работа № 10</p> <p>Изложить сущность метода «поиск центра тяжести»</p> <p>Самостоятельная работа № 11</p> <p>Определить кратчайшее расстояние перевозки для оптимального варианта доставки груза</p>	6	

	<p>Самостоятельная работа № 12 Разработать пооперационный план-график маневрового рейса подачи груженых вагонов к крытому складу грузового района станции, используя исходные данные и определить суммарную продолжительность маневров по подаче.</p> <p>Самостоятельная работа № 13 Определить размер оптимальной партии груза в логистической цепи «производство-транспорт-потребитель» аналитическим способом.</p> <p>Самостоятельная работа № 14 Определить размер оптимальной партии груза в логистической цепи «производство-транспорт-потребитель» графическим способом</p>		
Тема 1.4. Склады в логистических системах	Содержание	17/8	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования и дислокации складской сети. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Технология обработки и распределения грузов. Прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №4 Определение экономической целесообразности строительства распределительного склада	4/4	
	Практическое занятие №5 Определение потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению грузов	4/4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 15 Заполнить классификационную таблицу</p> <p>Самостоятельная работа № 16 Сформулировать определение таможенного терминала; указать нормативный срок хранения грузов на таможенном терминале</p> <p>Самостоятельная работа № 17 Перечислить факторы, определяющие оптимальные площади основных зон склада</p>	3	
Тема 1.5. Запасы	Содержание	19/8	ПК 3.1-3.2

материальных ресурсов и их оптимизация	Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации запасов материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	8	ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №6 Определение материальных запасов на станции	4/4	
	Практическое занятие №7 График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 18 Заполнить таблицу: указать основные операции внутрипроизводственной логистической системы «грузовая станция» по заданной последовательности структурных звеньев Самостоятельная работа № 19 Изложить суть основной цели материально-технического обеспечения на железнодорожном транспорте Самостоятельная работа № 20 Изложить цель формирования и структуру материальных запасов станции Самостоятельная работа № 21 Перечислить факторы, вызывающие необходимость изменения запасов материальных ресурсов, находящихся в стадии транспортировки	3	
Тема 1.6 Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта	Содержание	6	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта. Связь маркетинга и логистики: сходство и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции.	4	
	В том числе самостоятельная работа Самостоятельная работа № 22 Перечислить функции коммерческой и сбытовой логистики	2	
Тема 1.7 Логистические аспекты тары и упаковки,	Содержание	16/4	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Логистические аспекты тары и упаковки. Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее	10	

контейнерные перевозки	выбора. Пакетирование и контейнеризация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №8 Выбор тары (упаковки) груза, разработка ее информационного содержания	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 23 Сформировать классификационную таблицу видов тары. Перечислить логистические функции тары (упаковки)	2	
Тема 1.8	Содержание	30/8	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Информационное обеспечение транспортной логистики	Цели и роль информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Понятие транспортной логистики. Информационное обеспечение транспортной логистики в сфере грузовых перевозок. Информационные системы пассажирских перевозок. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Управление цепями поставок.	15/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №9 Формирование цепи поставок с указанием этапов управления данной цепью	4/4	
	Практическое занятие №10 Формирование логистической цепи информационного обеспечения перевозочного процесса	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 24 Кратко изложить значение, функции информационных потоков в логистических системах Самостоятельная работа № 25 Заполнить классификационную таблицу информационных логистических потоков по определенным критериям классификации Самостоятельная работа № 26 Заполнить таблицу поэтапного формирования цепи поставок Самостоятельная работа № 27 Кратко изложить методы эффективного управления цепями поставок	7	

	Самостоятельная работа № 28 Перечислить функции системы «Экспресс»		
	Дифференцированный зачет	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)		305/116	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Тема 1 Основные положения по организации и планированию процесса перевозок грузов	Содержание	34/12	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Основы организации грузовой и коммерческой работы	4	
	Общие сведения о перевозочном процессе. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Значение Устава железнодорожного транспорта. Нормативные документы, издаваемые в дополнение к Уставу.		
	Грузовые станции Назначение и классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций. Специализация грузовых станций в узлах.	2	
	Информационное обеспечение автоматизированных систем управления перевозочным процессом Общие положения. Система кодирования станций, нумерации подвижного состава, грузов. наименования грузоотправителей, грузополучателей.	2	
	Классификация и свойства грузов Транспортные характеристики грузов. Классификация грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов	2	
	Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозок грузов Правила приема заявок на перевозки грузов; сроки представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозки грузов. Временные прекращения и ограничения погрузки. Выполнение принятых заявок. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №1 Определение коммерческой характеристики железнодорожной станции	2/2	
Практическое занятие №2 Определение условий перевозки груза	2/2		

	Практическое занятие №3 Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)	4/4	
	Практическое занятие №4 Составление учетной карточки (ф. ГУ -1). Начисление сумм штрафов и сборов при невыполнении заявки.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1 Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы Самостоятельная работа № 2. Составить таблицу основных свойств грузов. Ответить на контрольные вопросы. Самостоятельная работа № 3 Проработка конспекта занятия. Составить план-конспект ст.11 Устава. Ознакомиться с образцом заполнения заявки ГУ-12. Самостоятельная работа № 4. Проработка конспекта занятия. Ознакомиться с образцом заполнения учетной карточки ф.ГУ-1. Самостоятельная работа № 5, 6. Изучить раздел Правил по составлению заявки. Заполнить бланк заявки ф.ГУ-12. Самостоятельная работа № 7, 8. Заполнить учетную карточку ф.ГУ-1. Произвести расчет сумм штрафов за невыполнение принятой заявки. Ответить на контрольные вопросы.	8	
Тема 2 Технология перевозок грузов	Содержание	93/32	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Подготовка и прием груза к перевозке Подготовка груза к перевозке грузоотправителем. Требования, предъявляемые к таре и упаковке грузов. Транспортная маркировка грузов. Договор перевозки грузов. Комплект перевозочных документов и требования к заполнению. Особенности заполнения электронной накладной. Проверка и визирование накладной. Объявление ценности груза. определение массы груза. Сроки доставки груза и порядок их исчисления.	6	
	Погрузка и операции по отправлению груза Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Общие условия погрузки. Технические нормы загрузки вагонов. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагона. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Типы ЗПУ и правила их применения. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции.	6	
	Операции в пути следования Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов на станциях по пути следования грузов. Технология работы пунктов коммерческого осмотра (ПКО).	6	

<p>Перегрузка и проверка грузов в пути. Досылка и ее оформление. Переадресовка и ее оформление.</p>		
<p>Операции по прибытии и выгрузке грузов Информация о подходе поездов и грузов. Прием груженых вагонов и документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии груза. Выгрузка вагонов. Очистка вагонов.</p>	4	
<p>Хранение и выдача грузов Складирование и хранение грузов. Предельные сроки хранения и вывоза грузов. Оформление выдачи грузов. Порядок проверки состояния груза перевозчиком. Вывоз груза со станции. Возврат и реализация грузов перевозчиком.</p>	4	
<p>Железнодорожные пути необщего пользования Роль, значение и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Порядок принятия в эксплуатацию построенного железнодорожного пути необщего пользования. Правовая основа эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования. Порядок заключения договоров. Порядок подачи и уборки вагонов. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.</p>	6	
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	32/32	
<p>Практическое занятие №5 Маркировка грузового места</p>	2/2	
<p>Практическое занятие №6 Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке.</p>	6/6	
<p>Практическое занятие №7 Определение сроков доставки грузов</p>	2/2	
<p>Практическое занятие №8 Определение технических норм загрузки вагонов. Расчет статической нагрузки вагонов</p>	2/2	
<p>Практическое занятие №9 Пломбирование вагонов. Составление вагонного листа</p>	4/4	
<p>Практическое занятие №10 Оформление переадресовки грузов</p>	4/4	
<p>Практическое занятие №11 Оформление документов по прибытии и выгрузке грузов. Ведение Книги прибытия и Книги выгрузки</p>	2/2	
<p>Практическое занятие №12 Определение сбора за хранение грузов, оформление выдачи грузов</p>	4/4	
<p>Практическое занятие №13 Нормирование оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования</p>	2/2	

	<p>Практическое занятие №14 Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ -45).</p>	4/4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 9 Проработка конспекта занятия. Структурирование конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа № 10. Пользуясь учебником [1] стр.78-79, вычертить грузовое место (ящик), нанести на него транспортную маркировку.</p> <p>Самостоятельная работа № 11. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по заполнению перевозочных документов.</p> <p>Самостоятельная работа № 12. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по исчислению сроков доставки грузов</p> <p>Самостоятельная работа № 13, 14 Составить план-конспект. Составить таблицу: «Типы ЗПУ, применяемые на железных дорогах РФ». Ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа № 15. Проработка конспекта занятия. Разработать мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов</p> <p>Самостоятельная работа № 16, 17 Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по пломбированию вагонов и контейнеров</p> <p>Самостоятельная работа № 18, 19. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Самостоятельная работа № 20. Структурирование конспекта. Подготовка презентации по теме: «Назначение и принцип действия АСКО ПВ».</p> <p>Самостоятельная работа № 21, 22. Изучить раздел Правил по переадресовки и досылки груза.</p> <p>Самостоятельная работа № 23, 24 Проработка конспекта занятия. Подготовка презентации по теме: «Операции, выполняемые с грузом на станции назначения».</p> <p>Самостоятельная работа № 25. Составить технологический график операций, выполняемых с грузом на станции назначения.</p> <p>Самостоятельная работа № 26, 27. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы</p> <p>Самостоятельная работа № 28, 29. Изучить раздел Правил по хранению и выдачи грузов в местах общего пользования.</p>	27	

	<p>Самостоятельная работа № 30, 31. Изучить Инструкцию о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования</p> <p>Самостоятельная работа № 32. Составить план-конспект ст. 58 Устава. Составление глоссария</p> <p>Самостоятельная работа № 33. Ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа № 34, 35 Изучить Инструкцию приемосдатчика груза и багажа в разделе «Порядок составления Памятки ф.ГУ-45».</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 3 Основы технологического процесса работы грузовой станции	Содержание	10/4	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Оперативное управление и планирование работы станции	2	
	Управление работой грузовой станции. Типовой технологический процесс работы грузовой станции		
	Коммерческая и грузовая отчетность Виды и формы бланков станционной и коммерческой отчетности, порядок их получения, хранения и расходования. Номерной учет погруженных вагонов и грузов. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Оперативная отчетность о грузовой работе. Схема документооборота.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №15 Составление схемы документооборота	4/4	
Тема 4 Организация перевозок грузов отдельных категорий	Содержание	24/12	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Перевозка грузов в транспортных пакетах Общие понятия о транспортных пакетах. Экономическая эффективность пакетных перевозок. Классификация и конструкция средств пакетирования. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций с транспортными пакетами.	4	
	Перевозка грузов в контейнерах Основные сведения о контейнерах и контейнерных перевозках. Универсальные контейнеры и средства их транспортирования. Специализированные контейнеры и средства их транспортирования. Правила перевозок грузов в универсальных контейнерах. Погрузка, размещение и крепление контейнеров в открытом подвижном составе.	4	
	Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением	2	

	<p>предпринимательской деятельности</p> <p>Требования к упаковке. Порядок оказания услуг по перевозке грузов. Прием грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью. Порядок возмещения ущерба при утрате, повреждении грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/12	
	Практическое занятие №16 Оформление перевозки грузов в транспортных пакетах	4/4	
	Практическое занятие №17 Оформление перевозки грузов в контейнерах	4/4	
	Практическое занятие №18 Оформление перевозки грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	4/4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 36. Структурировать конспект. Составить схему маркировочного кода контейнера</p> <p>Самостоятельная работа № 37. Проработка конспекта занятия. Изучить раздел Правил по оформлению перевозки грузов с объявленной ценностью.</p>	2	
Тема 5 Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Содержание	31/12	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	<p>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе</p> <p>Характеристика грузов, перевозимых в открытом подвижном составе. Основные требования, предъявляемые к размещению и креплению грузов. Габарит погрузки. Подготовка автотракторной техники и штучных грузов к перевозке. Силы, действующие на груз при перевозке. Требования к размещению и креплению длинномерных грузов. Материалы и способы крепления грузов.</p>	6	
	<p>Технические условия размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе</p> <p>Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Подготовка грузов к перевозке. Требования к погрузке и выгрузке. Выбор схемы размещения и способа крепления груза. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в МТУ, НТУ.</p>	6	
	<p>Перевозка грузов навалом и насыпью</p> <p>Характеристика грузов, перевозимых навалом и насыпью. Условия перевозок грузов навалом и насыпью. Перевозка смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций.</p>	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Практическое занятие №19 Расчет сил, действующих на груз при перевозке.	4/4	
	Практическое занятие №20 Практическое ознакомление с Техническими условиями размещения и крепления грузов. Выбор схемы размещения и крепления различных грузов	4/4	
	Практическое занятие №21 Оформление перевозки смерзающегося груза маршрутной отправкой	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 38. Структурировать конспект. Вычертить схему сил, действующих на груз при перевозке Самостоятельная работа № 39. Вычертить схемы основных габаритов погрузки. Самостоятельная работа № 40. Составить таблицу: «Допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза»	3	
Тема 6 Перевозка грузов на особых условиях	Содержание	33/14	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Перевозка зерновых грузов и продуктов их переработки. Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов и продуктов их переработки. Условия перевозок зерновых грузов. Перевозка зерновых грузов повышенной влажности и зараженных амбарными вредителями.	4	
	Перевозка скоропортящихся грузов Характеристика скоропортящихся грузов, подготовка их к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава при перевозке скоропортящихся грузов. Прием скоропортящихся грузов к перевозке. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №22 Оформление перевозки зерновых грузов	2/2	
	Практическое занятие №23 Оформление перевозки скоропортящихся грузов	4/4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Перевозка грузов в сопровождении. Перевозка грузов в сопровождении. Оформление случаев задержки грузов в сопровождении проводников. Перевозка грузов по договорам на особых условиях.	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9

	Перевозка негабаритных грузов. Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Порядок согласования перевозок негабаритных грузов. Прием, погрузка и отправление негабаритных и тяжеловесных грузов. Пропуск негабаритных и тяжеловесных грузов по перегонам и станциям.	4	
	Перевозка животных Технические средства для перевозки животных. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, их выгрузка и выдача.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №24 Оформление перевозки грузов в сопровождении	2/2	
	Практическое занятие №25 Определение вида и степени негабаритности	2/2	
	Практическое занятие №26 Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 41. Структурировать конспект. Составление глоссария. Вычертить схему зон негабаритности груза. Самостоятельная работа № 42. Подготовить презентацию по теме: «Пропуск тяжеловесных и негабаритных грузов по перегонам и станциям»	2	
Тема 7 Перевозка опасных грузов	Содержание	36/14	
	Классификация опасных грузов Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Классификационный шифр опасного груза.	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Совместная перевозка с опасными грузами. Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами.	2	
	Требования к таре, упаковке и маркировке опасных грузов Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару	4	
	Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов.	4	

	Порядок простановки штампов на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Оформление вагонного листа, натурального листа. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза.		
	Маневровая работа: формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация техническо-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами).	4	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14	
	Практическое занятие №27 Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	2/2	
	Практическое занятие №28 Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	2/2	
	Практическое занятие №29 Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке	2/2	
	Практическое занятие №30 Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов	4/4	
	Практическое занятие №31 Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 43 Изучить соответствующий раздел ППОГ. Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической дисциплины Самостоятельная работа № 44 Составить вспомогательную таблицу-шахматку для определения возможности совместной перевозки Самостоятельная работа № 45 Изучить Приложение 6 ППОГ Самостоятельная работа № 46 Изучить соответствующий раздел ППОГ. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	4	
	Дифференцированный зачет	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Тема 8 Перевозка грузов в прямом	Содержание	18/8	ПК 3.1-3.2
	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта	2	ОК1-2, ОК5, ОК9

смешанном международном сообщении	и	Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.		
		Перевозка грузов в международном сообщении Основные положения по перевозке грузов в международном сообщении. Прием, оформление перевозочных документов при перевозке грузов в международном сообщении. Перевозка грузов под таможенным контролем. Работа пограничных станций.	4	
		В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
		Практическое занятие №32 Оформление перевозок грузов в смешанных сообщениях	4/4	
		Практическое занятие №33 Оформление перевозок грузов в международном сообщении	4/4	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 47. Структурировать конспект по оформлению перевозок грузов в смешанных сообщениях Самостоятельная работа № 48. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельная работа № 49. Подготовка презентации по теме: «Операции, выполняемые с грузом на пограничной станции». Самостоятельная работа № 50. Составить технологический график операций, выполняемых с грузом на пограничной станции.	4	
Тема	9	Содержание	24/8	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Ответственность перевозчика, грузоотправителей, грузополучателей, обеспечение сохранности грузов		Ответственность по перевозкам Ответственность за невыполнение принятой заявки, за утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, за неправильное внесение данных в накладную, за превышение грузоподъемности вагона.	4	
		Оформление и расследование несохранных перевозок Характеристика основных видов несохранности. Составление и регистрация коммерческих актов. Акты общей формы и иные акты, являющиеся основанием для ответственности участников железнодорожной перевозки. Порядок и сроки служебного расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов.	4	
		Претензии и иски Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №34 Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки	2/2	
	Практическое занятие №35 Составление акта общей формы (ф. ГУ-23)	2/2	
	Практическое занятие №36 Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ -22)	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 51. Составить план-конспект. Ознакомиться со ст.94-97 Устава. Самостоятельная работа № 52. Проработка конспекта занятия. Ознакомиться со ст.98-101 Устава. Самостоятельная работа № 53. Проработка конспекта занятия. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа № 54. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, ст.119 Устава Самостоятельная работа № 55 Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучить раздел Правил по составлению Акта общей формы Самостоятельная работа № 56. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Ознакомиться с разделом Правил по составлению Коммерческого акта.	6	
	Дифференцированный зачет	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
МДК.03.03 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте		120/30	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Раздел 1 Основы организации пассажирских перевозок		64/12	
Тема 1.1 Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Требования к пассажирским перевозкам. Нормативно-правовая база пассажирских перевозок. Структура управления пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте. Транспортные компании, обеспечивающие пассажирские перевозки.	2	
Тема 1.2 Планирование	Содержание	6	
	Классификация пассажирских перевозок. Классификация и нумерация пассажирских	4	

пассажирских перевозок	поездов. График и расписание движения пассажирских поездов. Особенности и основы организации пригородных перевозок		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы по итогам работы с конспектом: перечислить виды (категории) пассажирских поездов; перечислить особенности пригородных перевозок	2	
Тема 1.3	Содержание	8/2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Типы и назначение пассажирских станций, их размещение на сети железных дорог. Сооружения и устройства для обслуживания пассажиров. Сооружения и устройства для технического обслуживания железнодорожных вагонов. Пассажирский подвижной состав. Типы вагонов пассажирского парка, их основные характеристики, внутренняя планировка.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Разработка схемы пассажирского комплекса	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы на основе работы с конспектом и технической литературой: Каково назначение пассажирских станций. Операции, выполняемые на пассажирской станции; Перечислить типы пассажирских вагонов	2	
Тема 1.4 Технология работы с пассажирскими поездами	Содержание	14/6	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Композиция состава пассажирских поездов. Технология подготовки пассажирских поездов в рейс. Техническое обслуживание пассажирских вагонов. Организация экипажировки Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов Удаление мусора и загрузка топлива в пассажирские вагоны. Порядок приемки пассажирских составов, отправляемых в рейс.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 2 Составление схемы и композиции составов пассажирских поездов. Практическая подготовка: формирование схемы и композиции состава поезда дальнего следования	4/4	
	Практическое занятие №3. Подготовка пассажирских вагонов в рейс Практическая подготовка: практическое применение технологии подготовки в рейс	2/2	

	состава поезда дальнего следования		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта по теме занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
Тема 1.5 Организация пассажиропотоков	Содержание	10	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Число и назначение пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения.оборот пассажирского состава. Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров. Разработка графика движения. Расписание пассажирских поездов. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов. График движения поездов и пропускная способность пригородных линий. Маятниковое движение поездов.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы на основе работы с конспектом по данной теме: понятие оборота пассажирского состава, его элементы; особенности организации пригородного движения; что значит маятниковое пригородное движение.	2	
Тема 1.6 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	Содержание	10/2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	Общие условия перевозки пассажиров. Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Оформление проездных документов. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4 Оформление проездных документов.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы на основе работы с конспектом по данной теме: перечислить основные условия перевозки пассажиров; перечислить виды пассажирских железнодорожных тарифов и сборов; сформулировать понятия ручной клади, багажа и грузобагажа.	2	
Тема 1.7 Организация работы вокзального	Содержание	12/2	
	Назначение вокзального комплекса. Классификация вокзальных комплексов.	8	ПК 3.1-3.2

комплекса	Актуальные направления развития вокзальных комплексов России. Технологический процесс работы железнодорожного вокзального комплекса. Эксплуатационные требования к вокзалам. Организация посадки и высадки пассажиров. Технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей на вокзале. Организация обслуживания маломобильных пассажиров. Обеспечение безопасности на территории вокзального комплекса.		ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Определение категории пассажирского вокзала	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы на основе работы с конспектом по данной теме: охарактеризовать назначение и описать кратко технологию работы вокзального комплекса; охарактеризовать работу билетных касс и багажного отделения.	2	
Тема 1.8 Организация высокоскоростного движения	Содержание	2	
	Особенности организации скоростного и высокоскоростного движения. Особенности организации высокоскоростного движения на сети «РЖД». Требования безопасности, предъявляемые к управлению движением высокоскоростного транспорта	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Раздел 2 Организация продажи услуг в сфере пассажирских перевозок		12/4	
Тема 2.1 Пассажирские тарифы	Содержание	2	
	Пассажирские тарифы, их виды. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, структура таблиц прейскуранта. Льготные тарифы. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. «Гибкие» тарифы и динамическое ценообразование. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции.	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Тема 2.2 АСУ «Экспресс». Справочно-информационное обеспечение пассажирских перевозок	Содержание	6/4	
	Система «Экспресс»: назначение, структура, функциональные возможности, задачи, решаемые системой. Организация справочно-информационного обслуживания. Организация работы билетных касс дальнего сообщения. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация работы багажной кассы.	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6 Определение стоимости проезда пассажиров Практическая подготовка:	2/2	

	Определить стоимость проезда пассажира		
	Практическое занятие № 7 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа Практическая подготовка: 1. Определить плату и сборы за перевозку багажа.2. Определить плату за перевозку грузобагажа.	2/2	
Тема 2.3 Основные показатели железнодорожных пассажирских перевозок	Содержание	4	
	Цель и сущность экономической оценки железнодорожных пассажирских перевозок. Количественные показатели пассажирских перевозок. Показатели качества пассажирских перевозок. Основные экономические показатели железнодорожных пассажирских перевозок. Рентабельность как показатель эффективности производственной деятельности предприятия. Основные направления оптимизации железнодорожных пассажирских перевозок.	4	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Раздел 3 Организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте		42/14	
Тема 3.1 Транспорт как отрасль экономики	Содержание	4	
	Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы транспортной отрасли. Издержки производства, структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Доходы от перевозок; пути повышения доходов.		ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Тема 3.2 Предприятие-основное звено экономики	Содержание	12/6	
	Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Сущность предприятия как хозяйствующего субъекта. Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности, отраслям и объемам производства. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законодательно-нормативная база деятельности железнодорожного транспорта. Понятия: основные фонды и оборотные средства предприятия, их классификация, состав, показатели использования. Сущность и назначение амортизационных отчислений.	6	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	

	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Определение показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Произвести расчет показателей использования основных производственных фондов, оборотных средств</p>	4/4	
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Расчет амортизационных отчислений</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Произвести расчет суммы амортизации по нормам амортизационных отчислений</p>	2/2	
Тема 3.3 Основы организации и нормирования труда	Содержание	12/4	
	<p>Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Сущность и задачи технического нормирования. Бюджет рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования и нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж; их назначение, порядок проведения и обработки данных. Нормы и нормативы затрат труда; порядок проектирования и пересмотра норм. Нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания.</p>	6	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Обработать информацию наблюдательных листов на основании данных фотографии.</p> <p>Произвести расчет показателей использования рабочего времени</p>	4/4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перечислить особенности производственного процесса и организации труда на железнодорожном транспорте. Составить схему затрат рабочего времени исполнителя</p> <p>Выделить в общем (суммарном) балансе затрат рабочего времени непродуктивные затраты.</p>	2	
Тема 3.4 Трудовые ресурсы и оплата	Содержание	10/4	
	Сущность, принципы, формы и системы оплаты труда, их применение на	6	ПК 3.1-3.2

труда.	железнодорожном транспорте. Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение. Бестарифная система оплаты труда. Права предприятий в области оплаты труда Структура заработной платы, виды и порядок доплат. Система премирования; источники, условия и показатели премирования работников станции; положение о премировании.		ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Расчет потребной численности работников железнодорожной станции Практическая подготовка Произвести расчет явочной и списочной численности работников железнодорожной станции.	2	
	Практическая работа № 12 Расчет заработной платы работникам Практическая подготовка Рассчитать заработную плату для работников станции (перечень профессий принять по вариантам)	2	
Тема 3.5	Содержание	4	
Производительность труда	Сущность и значение производительности труда. Два основных компонента производительности труда. Методы измерения производительности труда. Трудоемкость. Производительность труда на железнодорожном транспорте. Факторы, влияющие на производительность труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда. Пути повышения производительности труда.	2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся На основе работы с конспектом сформулировать определение производительности труда; назвать и охарактеризовать элементы, его составляющие. Предложить способ (способы) увеличения производительности труда.	2	
Дифференцированный зачет		2	ПК 3.1-3.2 ОК1-2, ОК5, ОК9
Промежуточная аттестация		10	
Всего		585/186	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте»

Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплекты учебной мебели для обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54286>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536331>

3. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538232>

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539312>

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543130>

МДК.03.03 Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте

1. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1319/264353/>

3.2.2 Дополнительные источники

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте

1. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом : / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с. — 978-5-88814-905-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/253857/>
2. Малинкина. Н. В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-39-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260711/>
3. Журнал «Экономика железных дорог» - <https://rgups.public.ru/editions/318/>
4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - <https://rgups.public.ru/editions/38>

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте

1. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — 978-5-906938-11-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/39296/>
2. Романов, В. А. Техника и технология грузовых операций на железнодорожном транспорте: учебное пособие / В. А. Романов, М. В. Корнеев, В. В. Наперов, И. О. Тесленко. — Новосибирск: СГУПС, 2017. — 208 с. — 978-5-93461-800-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1308/262246/>

МДК.03.03 Организация пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте

1. Организация железнодорожных пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров [Текст] : учебное пособие / А. А. Морозова. - Ростов н/Д : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 180 с.
2. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / Боровиков М.С. (под ред.) — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>
3. Зоркова. Е. М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е. М. Зоркова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. — 978-5-906938-43-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18708>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- знает порядок обработки перевозочных документов- осуществляет расчеты за услуги, предоставляемые транспортными организациями- знает меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;- применяет компьютерные средства в разработке и совершенствовании схем доставки грузов;- знает основные требования к оформлению перевозочных документов;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- письменный опрос;- тестирование;- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- знает порядок заполнения форм перевозочных и проездных документов на транспорте	

	<ul style="list-style-type: none"> - применяет компьютерные средства при расчете услуг за перевозки; - ведет техническую документацию. 	Промежуточная аттестация: - диф. зачет по МДК.03.01; МДК.03.02; МДК.03.03
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определяет этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - определяет необходимые ресурсы; - применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывает составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	- экзамен по модулю.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - знать перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знать особенности социального и культурного контекста; - знать правила оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. 	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДЕЖУРНЫЙ
ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	301		
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	301		
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	301		
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
2.1. Трудоемкость освоения модуля	303		
2.2. Структура профессионального модуля	303		
2.3. Содержание профессионального модуля	305		
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	309		
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1		
3.1. Материально-техническое обеспечение	1		
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1		
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДЕЖУРНЫЙ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение работ по профессии дежурный по железнодорожной станции».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия. - определять необходимые ресурсы. применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах. - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - методы работы в профессиональной и смежных сферах. - структуру плана для решения задач. - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации. - планировать процесс поиска. - структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации. - оценивать практическую значимость результатов поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - использовать современное программное обеспечение. - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>информатизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды. - взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. - основы проектной деятельности. 	-
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона 	
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать нарушения безопасности движения поездов; - определять неисправность оборудования и устройств железнодорожной станции; - организовывать работы по подготовке железнодорожной станции к работе в сезонных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - регламент проведения комиссионных осмотров сооружений и устройств железнодорожной станции; - нормативно-технические документы по эксплуатации сооружений и устройств железнодорожной станции; - нормативно-технические документы, определяющие правила содержания сооружений и устройств железнодорожной станции; - документы, регламентирующие порядок подготовки станции к работе в период паводка, ливневых 	<ul style="list-style-type: none"> - перевода централизованных стрелок с пульта управления; - контроля соблюдения графика движения поездов; - действия при возникновении нештатных ситуаций в соответствии с установленным порядком; - использования различных видов связи (поездной радиосвязи, поездной диспетчерской)

		<p>дождей, в летних и зимних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды неисправностей сооружений и устройств железнодорожной станции 	
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - координировать работу персонала смежных подразделений по содержанию сооружений и устройств станционного комплекса в исправном состоянии; - применять нормативно-технические документы, регламентирующие порядок производства поездной работы, санитарные нормы и правила; - вести учетную документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - специфики работы смежных подразделений; - нормативно-технических документов, регламентирующих порядок эксплуатации оборудования и устройств в помещении дежурного по железнодорожной станции, санитарных норм и правил; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения со смежными подразделениями железнодорожной станции 	<ul style="list-style-type: none"> - ведения записи в журналах и технических документах дежурного по железнодорожной станции; - обработки информации о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах - координации взаимодействия персонала согласно регламенту смежных подразделений по содержанию сооружений и устройств станционного комплекса в исправном состоянии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	156	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме дифференцированного ПМ 04 (Квалификационный экзамен)	12	
Всего	206	46

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Выполнение работ по профессии дежурный по железнодорожной станции	156	46	156	110	46	-	-	-
	Самостоятельная работа	38							
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	206	46	156	110	46		-	-

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01 Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной станции		194/46	
Тема 1.1 Роль дежурного по станции в организации движения поездов	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Должностная инструкция дежурного по железнодорожной станции. Основные обязанности дежурного по станции. Основная документация дежурного по железнодорожной станции. Документы, регламентирующие работу дежурного по станции	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1 Организация приема и сдачи дежурства дежурным по станции	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.2 Прием и отправление поездов	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Обязанности дежурного по станции при приеме и отправлении поездов. Порядок проверки свободности пути перед приемом поезда. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 2 Выполнение операций по приему и отправлению поездов	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.3 Организация движения поездов при автоматической блокировке	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Основные технические характеристики автоматической блокировки. Действия дежурного по станции при невозможности открытия выходного светофора на двухпутном светофоре. Действия дежурного по станции при невозможности открытия выходного светофора на	8	

	однопутном перегоне. Неисправности автоматической блокировки. Действия дежурного по станции при выявлении неисправности автоблокировки		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 3 Выполнение обязанностей дежурного по станции при неисправности автоблокировки	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.4 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Содержание	17	ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Обязанности диспетчера поездного при приеме, отправлении и пропуске поездов на станции. Обязанности диспетчера поездного при организации маневровой работы на станции. Порядок и случаи перехода станции на резервное управление. Действия диспетчера поездного в нестандартных ситуациях при диспетчерской централизации.	14	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.5 Движение поездов при полуавтоматической блокировке	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Действия дежурного по станции при организации приема, отправления и пропуска поездов при полуавтоматической блокировке. Действия дежурного по станции при выявлении неисправности полуавтоматической блокировки. Перечень неисправностей, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных ситуациях при полуавтоматической блокировке.	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 4 Выполнение обязанностей дежурного по станции при полуавтоматической блокировке	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.6 Движение поездов при телефонных средствах	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02,
	Порядок и случаи перехода на движение при телефонных средствах связи. Действия дежурного по станции при организации приема, отправления и пропуска поездов при телефонных	8	

связи	средствах связи. Виды поездных телефонограмм. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм		ОК.04, ОК.07.
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 5 Оформление документации при приеме и отправлении поездов при телефонных средствах связи	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.7 Организация маневровой работы на станции	Содержание	17/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Требования к организации маневровой работы. Требования к приготовлению маневровых маршрутов. Руководство маневровой работой. Средства закрепления подвижного состава и их неисправности. Порядок и нормы закрепления подвижного состава. Регламент переговоров при маневровой работе. Требования к плану маневровой работы. Организация маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами, в том числе класса 1 (ВМ). Порядок выдачи и хранения нарядов на производство маневров с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ). Выполнение маневров с выходом за границу железнодорожной станции	10	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6 Выполнение маневровой работы со сборными поездами	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.8 Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Содержание	11/0	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Порядок назначения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Требование о помощи и его содержание. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов со станции на перегон. Порядок следования восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов к месту оказания помощи. Действия машиниста остановившегося поезда на перегоне	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	

Тема 1.9 Порядок организации движения поездов при нарушении работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	Содержание	29/10	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Регламент оперативных действий дежурно-диспетчерского персонала при аварийных и нестандартных ситуациях. Действия дежурного по станции при выявлении отклонений в показаниях аппарата управления. Действия дежурного по станции при самопроизвольном перекрытии светофора на станции. Действия дежурного по станции при невозможности открытия светофора на станции. Действия дежурного по станции при ложной занятости (или свободности) изолированного участка. Действия дежурного по станции при потере контроля стрелочного перевода. Действия дежурного по станции при срабатывании УКСПС. Действия дежурного по станции при срабатывании КТСМ. Действия дежурного по станции при обрыве контактной сети. Действия дежурного по станции при неисправности "толчок» в пути. Действия дежурного по станции при сильном ветре. Действия дежурного по станции при длительном выходе из строя устройств электроснабжения на станции. Примеры оформления записей в журнале форму ДУ-46 (в том числе ДУ-46 ЭТД)	14	
	В том числе практических занятий	10/10	
	Практическое занятие № 7 Выполнение обязанностей дежурного по станции при потере контроля стрелочного перевода	4/4	
	Практическое занятие № 8 Выполнение обязанностей дежурного по станции при ложной свободности изолированного участка	4/4	
	Практическое занятие № 9 Выполнение обязанностей дежурного по станции при срабатывании УКСПС	2/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	5		
Тема 1.10 Порядок работы дежурного по станции при производстве ремонтных работ	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Порядок оформления и передачи заявок на производство работ. Требования при предоставлении «окна». Порядок закрытия перегона (пути перегона) для производства работ в «окно». Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон для организации работ в «окно». Требования к оформлению документации при организации работ в «окно», в том числе с выездом хозяйственной техники на перегон.	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
Практическое занятие № 10 Оформление документации при организации «окна» с выездом	4/4		

	хозяйственной техники на перегон		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.11 Порядок выдачи предупреждений	Содержание	15/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Случаи, при которых необходима выдача предупреждений на поезда. Виды предупреждений. Заявки о выдаче предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Работа в Автоматизированной системе выдачи и отмены предупреждений.	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 11 Оформление документации при выдаче предупреждений	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Тема 1.12 Движение поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	Содержание	13/4	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
	Организация движения на однопутных перегонах. Организация движения при посредстве письменных извещений. Виды письменных извещений. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм при организации движения при посредстве письменных извещений. Понятие о преимущественном направлении движения. Поезда, которые запрещается отправлять при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи. Организация движения на двухпутном перегоне.	6	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 12 Отработка действий дежурного по станции при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Дифференцированный зачет		2	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		206/46	

2.4. Курсовой проект (работа) .Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие Лаборатория «Автоматизированные системы управления» «Управления движением», оснащенная в соответствии с приложением 5 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / М. С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251714/>

2. Девятов, Д.М. Методические рекомендации по использованию тренажерных комплексов ДНЦ/ДСП при проведении практических занятий учебной практики МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методическое пособие / Д. М. Девятов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/280013/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 250 <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1827>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ на различных этапах практики, - экзамен
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать	

	<p>работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ОК 07	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса с принятием мер; - составляет план пропуска поездов и выполнения графика движения поездов; - распределяет задания между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса согласно их компетенциям; - составляет план работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса 	
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - готовит маршруты приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами; - ведет график движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - получает информацию по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев; - контролирует выполнение показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции; - ведет формы учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и место практики в структуре образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения программы практики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Трудоемкость освоения программы практики

2.2 Содержание программы практики

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение практики

3.2 Учебно-методическое обеспечение практики

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и место практики в структуре образовательной программы

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики.

Целью практики является:

- освоение основной профессиональной образовательной программы;
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности.

Задачами практики являются:

- выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, развитие практических навыков и компетенций по профилю профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения практического опыта;
- освоение современных производственных процессов, технологий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл образовательной программы и реализуется в форме практической подготовки.

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения видов деятельности (ВД):

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)»;

ПМ 02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)»;

ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)»

1.2 Планируемые результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование компетенций
УП 01.01	
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением новых информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
УП 02.01	
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК.2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
УП 03.01	
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Результаты освоения программы практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия. - определять необходимые ресурсы. - применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах. - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - методы работы в профессиональной и смежных сферах. - структуру плана для решения задач. - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	

	(самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации. - планировать процесс поиска. - структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации. - оценивать практическую значимость результатов поиска. - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - использовать современное программное обеспечение. - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды. - взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. - основы проектной деятельности. 	
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона 	

	климатических условий региона.		
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; - основы эксплуатации технических средств; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам) 	<ul style="list-style-type: none"> - составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта); - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); - разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; - классифицировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - систему организации движения транспорта (по видам транспорта); - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта); 	<ul style="list-style-type: none"> - организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и

	<p>анализировать причины нарушения безопасности движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта); - систему управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта) 	аварийных ситуаций
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта); - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта); - организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта); - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения 	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)

		<p>установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) 	
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта); - формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта); - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Трудоемкость освоения программы практики

Наименование составных частей практики	Объем часов	в	В т.ч. в форме практической подготовки
УП.01.01	36		36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*		
УП.02.01	108		108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*		
УП.03.01	72		72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*		
Всего	216		216

2.2 Содержание программы практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
УП 01.01			
Раздел 1. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте			
Введение	Содержание	2	
	Цель, содержание и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности	2	ПК.1.1, ПК.1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.1. Ознакомление с техническим оснащением ВЦ станций, регионов управления, их функции	Содержание	2	
	Современная структура ВЦ, задачи, структура и техническое оснащение. Виды работ Ознакомление с организацией работы ВЦ (станции или региональный центр управления, ИВЦ управления дороги, ВЦ дирекции управления движением)	2	ПК.1.1, ПК.1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.2. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)	Содержание	4	
	Информационные сообщения в АСОУП, ответ АСОУП о качестве проконтролированного сообщения, корректировка и отмена ранее переданного сообщения. Виды работ Ознакомление с организацией работы	4	ПК.1.1, ПК.1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	железнодорожной станции и работа в специализированном кабинете «Автоматизированные системы управления»: составление натурального листа, чтение полученной телеграммы - натурального листа (ТГНЛ), получение справки из АСОУП, передача сообщения о выполненных операциях с поездом.		
Тема 1.3. Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК)	Содержание Виды работ Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции и работа в специализированном кабинете - лаборатории «Автоматизированные системы управления»: слежение за грузовыми вагонами; передача сообщений об отцепке вагонов в ремонт и выводу их из ремонта; получение справок в автоматизированной системе пономерного учёта, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК).	4 4	ПК.1.1, ПК.1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.4. Автоматизированная система управления грузовой станцией (АСУ ГС), Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУ ГС).	Содержание Виды работ Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции и работа в специализированном кабинете - лаборатории «Автоматизированные системы управления». Иметь навыки оперативного планирования работы станции с помощью АСУ ГС. Составление натурального листа на ЭВМ. Информационно-справочное обслуживание пользователей. Получение предварительной информации о подходе поездов. Работа на АРМ ПС контейнерной площадки.	4 4	ПК.1.1, ПК.1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.5. Комплексная автоматизированная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО)	Содержание Виды работ Ознакомление с организацией работы ТЦФТО, ТехПД Приобретение навыков по определению провозных платежей. за перевозку груза и багажа в ЭТРАНе; пользоваться нормативно-справочной информацией; отправлять сообщения по электронной почте.	2 2	ПК.1.1, ПК.1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.6. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3»	Содержание Виды работ Ознакомление с организацией работы железнодорожного вокзала и багажного отделения. Приобретение навыков получения справок о бронировании мест в пассажирских поездах; оформления проездных документов, получения	6 6	ПК.1.1, ПК.1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	справок о наличии свободных мест в системе «Экспресс -3 ».		
Тема 1.7 Приобретение навыков: АРМ ГИД, АРМ СТЦ, АРМ ТВК (ЭТРАН)	Содержание	6	
	Виды работ Работа на АРМе в режиме пользователя, правильно вводить данные и использовать полученные результаты. Приобретение навыков работы на автоматизированных рабочих местах (АРМ).	6	ПК.1.1, ПК.1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Дифференцированный зачет		6	
Всего часов		36	
УП 02.01			
Раздел 1. Работа в должности дежурного по станции		6	
Тема 1.1 Рабочее место ДСП	1.Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам техники безопасности 2.Ознакомление с документацией, которую ведет ДСП, порядком её заполнения Освоение порядка приёма и сдачи дежурства. 3. Освоение порядка приготовления маршрутов приема и отправления поездов. Изучение назначения вспомогательных кнопок и порядка их пользования.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Раздел 2. Работа дежурного по станции по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы		36	
Тема 2.1 Оборудование перегона односторонней автоблокировкой	Ознакомление с работой имитационного тренажера: АРМ ДНЦ. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Тема 2.2 Оборудование перегона двусторонней автоблокировкой	Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Тема 2.3 Оборудование перегона двусторонней полуавтоматической блокировкой	Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Тема 2.4 Нестандартные ситуации в движении поездов и маневровой работе	1. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной занятости стрелочного участка, ложной занятости пути. 2. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной свободности пути, стрелочного участка, отсутствии контроля положения стрелки.	18	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

	3. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае невозможности перевода стрелки с пульта управления, неисправности светофора и др. нестандартных ситуациях		
Тема 2.5 Неисправности действия путевой блокировки	1. Освоение порядка перехода на телефонные средства связи при движении поездов. Прием дежурства. 2. Освоение порядка действий по приему и отправлению поездов по ТСС. Восстановление движения поездов по путевой блокировке. 3. Переход на телефонные средства связи при перерыве действия поездной диспетчерской связи. Прием и отправление поездов по ТСС. Восстановление действия путевой блокировки. Сдача дежурства.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Раздел 3 Работа поездного диспетчера		26	
Тема 3.1 Руководство движением поездов	1. Ознакомление с работой имитационного тренажера: АРМ ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Освоение порядка передачи приказов, ведения журнала диспетчерских распоряжений. 2. Руководство движением поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ на станциях 3. Руководство движением поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. 4. Руководство движением поездов при неисправности действия блокировки. 5. Отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. 6. Отправление хозяйственных поездов и возвращение их с перегона.	26	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Раздел 4 Организация движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи		6	
Тема 4.1 Прием, отправление поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	1. Освоение порядка действий по отправлению поездов на однопутный перегон 2. Освоение порядка действий по отправлению поездов на двухпутный перегон. 3. Освоение порядка восстановления соответствующих средств сигнализации и связи	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Раздел 5 Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов		6	
Тема 5.1 Отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	1. Освоение порядка действий при получении сообщения о затребовании помощи. Оформление соответствующей документации на отправление восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива. 2. Освоение порядка действий при возвращении поезда с перегона на станцию	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

	отправления. Прием поезда на станцию. 3. Освоение порядка действий при выводе поезда с перегона вспомогательным локомотивом, оказание помощи подталкиванием. Прием поездов на станцию		
Раздел 6 Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях		6	
Тема 6.1 Отправление хозяйственных поездов и возвращению их с перегона	1. Освоение порядка действий ДСП при получении заявки на производство работ. Отправление хозяйственных поездов с возвращением обратно. 2. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. 3. Отправление хозяйственных поездов по сигналам автоблокировки с последующим закрытием перегона.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Раздел 7 Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных (аварийных) ситуациях		16	
Тема 7.1 Порядок действий ДСП и ДНЦ в нестандартных и аварийных ситуациях	1. Действия в случае осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов. 2. Действия в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения. 3. Действия в случае, когда поезд потерял управление тормозами. 4. Действия в случае вынужденной остановки поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит. 5. Действия в случае обнаружения неисправности («толчка») в пути. 6. Действия при повреждении контактной сети; при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.	16	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Дифференцированный зачет		6	
Всего часов		108	
УП 03.01			
Раздел 1 Приобретение навыков таксировки грузовых перевозочных документов		36	
Тема 1.1 Определение тарифных расстояний	1. Общие положения и виды грузовых тарифов. Содержание Тарифных руководств №1 ч. 1,2, №2,3,4 кн.1,2,3. 2. Определение тарифных расстояний в местном сообщении. 3. Определение тарифных расстояний между транзитными пунктами. 4. Определение тарифных расстояний в прямом сообщении.	18	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

	5. Расчет тарифных расстояний в системе ЭТРАН		
Тема 1.2 Определение плат за перевозку грузов и услуги инфраструктуры выполняемые РЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наименование груза, округление массы груза, плат за перевозку. 2. Определение плат за перевозку груза повагонными, мелкими и контейнерными отправлениями в универсальных и специализированных вагонах. 3. Плата за перевозку в рефрижераторах скоропортящихся грузов большой скоростью. 4. Определение платы за перевозку негабаритных грузов. 5. Определение платы за проезд проводников, и за переадресовку грузов 6. Определение сборов за дополнительные операции, расчет штрафов 7. Оформление заявки и комплекта перевозочных документов в системе АРМ ППД ЭТРАН 	18	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Раздел 2 Комплексная таксировка «Деловые игры» по теме «Оформление приема груза к перевозке и выдачи его получателю»		30	
Тема 2.1 Обязанности агента СФТО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12, ГУ-12ВЦ) в системе ЭТРАН; 2. Оформление в системе АРМ ППД ЭТРАН комплекта перевозочных документов; 3. Расчет по памятке приемосдатчика ведомости подачи/уборки вагонов (ф. ГУ-46ВЦ); 4. Ведение и закрытие учетной карточки контроля по выполнению заявки (ф. ГУ-1); 	18	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Тема 2.1 Обязанности приемосдатчика груза и багажа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление вагонного листа; 2. Ведение книг ВУ-14, ГУ-2, ГУ-2а, ГУ-34, ГУ-44, ГУ-48; 3. Учет простоя вагонов на подъездных путях, памятка приемосдатчика (ф. ГУ-45 ВЦ); 4. Правила наложения ЗПУ, типы ЗПУ; 5. Оформление накладной. Заполнение аварийной карточки. 	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Дифференцированный зачет		6	
Всего часов		72	
Всего часов		216	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации учебных практик УП.01.01, УП.02.01 используются:

Лаборатория «Автоматизированные системы управления» «Управления движением», оснащенная в соответствии с приложением 5 ОПОП-П.

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплекты учебной мебели для обучающихся;
- доска маркерная

Технические средства обучения:

Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ

- автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, монитор, наушники):

- автоматизированное рабочее место ДСП (персональный компьютер, монитор);
- автоматизированное рабочее место ДНЦ (персональный компьютер, монитор);

Оборудование подсистемы визуализации:

- интерактивная панель

Специализированное ПО (лицензии) ДСП_ДНЦ «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»

Для реализации учебной практики УП.03.01 используются:

Кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплекты учебной мебели для обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран

3.2 Учебно-методическое обеспечение практики

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

УП.01.01, УП.02.01

1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>.

2. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса : учебное пособие / Т. А. Ермакова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. — 978-5-907055-48-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/230310/>

3. Кудрявцева, Л.Н. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: / Л. Н. Кудрявцева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 288 с. — 978-5-907695-41-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/290006/>

4. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280411/>

УП.03.01

1. .Смолякова , Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам : / Л. М. Смолякова .— Москва: УМЦ ЖДТ, 2024.—120 с.—978-5-907695-71-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/290047/>

3.2.2. Дополнительные источники

УП.01.01, УП.02.01

1. Девятов, Д.М. Методические рекомендации по использованию тренажерных комплексов ДНЦ/ДСП при проведении практических занятий учебной практики МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте: методическое пособие / Д. М. Девятов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1258/280013/>

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://base.garant.ru/405042985/>

УП.03.01

1. Девятов, Д.М. Методические рекомендации по использованию тренажерных комплексов ДНЦ/ДСП при проведении практических занятий учебной практики МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте: методическое пособие / Д. М. Девятов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1258/280013/>

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://base.garant.ru/405042985/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практической подготовки по практике от профильной организации и техникума ФГБОУ ВО РГУПС в процессе прохождения практики, самостоятельного выполнения обучающимися программы практики и составления отчета по итогам практики.

По окончании практики обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
УП 01.01		
ПК.1.1	Обучающийся использует автоматизированные системы управления для решения транспортных задач в перевозочном процессе на транспорте (по видам транспорта); выполняет работы по обработке и передаче информации в целях контроля перевозочного процесса; использует документы, регламентирующие работу транспорте (по видам транспорта);	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ на различных этапах практики, - дифференцированный зачет
ПК.1.2	Обучающийся организывает работу с документами, оформляет техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)	
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	

	необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
УП 02.01		
ПК 2.1	Обучающийся обеспечивает управление движением.	<p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ на различных этапах практики,</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
ПК 2.2	Обучающийся обеспечивает безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов.	
ПК.2.3	Обучающийся анализирует данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта.	
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	

ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
УП 04.01		
ПК.3.1	Обучающийся оформляет перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	
ПК.3.2	Обучающийся анализирует данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ на различных этапах практики, - дифференцированный зачет
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 07	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и место практики в структуре образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения программы практики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Трудоемкость освоения программы практики

2.2 Содержание программы практики

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение практики

3.2 Учебно-методическое обеспечение практики

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и место практики в структуре образовательной программы

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики.

Целью практики является:

- освоение основной профессиональной образовательной программы;
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности.

Задачами практики являются:

- выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, развитие практических навыков и компетенций по профилю профессиональной деятельности;

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения практического опыта;

- освоение современных производственных процессов, технологий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл образовательной программы и реализуется в форме практической подготовки.

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения видов деятельности (ВД):

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)»;

ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)»;

ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)»;

ПМ.04 «Освоение работ по профессии Дежурный по железнодорожной станции».

1.2. Планируемые результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование компетенций
ПП 01.01	
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Осуществляет контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ
ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях
ПП 02.01	
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

	контекстам
ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях
ПП 03.01	
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок
ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях
ПП 04.01	
ПК 4.1	Организовывать и проводить работу по обслуживанию пассажирских и грузовых перевозок на железнодорожных станциях
ПК 4.2	Организовывать, проводить и контролировать работу по взаимодействию со смежными подразделениями железнодорожных станций
ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях

Результаты освоения программы практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - методы работы в 	

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы. <p>применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>профессиональной и смежных сферах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач. - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации. - планировать процесс поиска. - структурировать получаемую информацию. <p>выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска. - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - использовать современное программное обеспечение. - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации. <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды. - взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. - основы проектной деятельности. 	
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; 	

	<p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>- основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ПК 1.1	<p>- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе;</p> <p>- обрабатывать и передавать оперативную информацию;</p> <p>- анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта;</p> <p>- основы эксплуатации технических средств;</p> <p>- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности</p>	<p>- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов;</p> <p>- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков</p>
ПК 1.2	<p>- организовывать работу с документами;</p> <p>- оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)</p>	<p>- составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>- ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса</p>
ПК 2.1	<p>- обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта);</p> <p>- разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта);</p> <p>- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта);</p> <p>- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами</p>	<p>- разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры</p>
ПК 2.2	<p>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им</p> <p>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>- организовывать работу</p>	<p>- система организации движения транспорта (по видам транспорта);</p> <p>- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на</p>	<p>- организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;</p>

	<p>оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций 	<p>транспорте (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта); - система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта); - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) 	<ul style="list-style-type: none"> - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта); - организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта); - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)

		<ul style="list-style-type: none"> - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) 	
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта): - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта); - формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта); - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать нарушения безопасности движения поездов; - определять неисправность оборудования и устройств железнодорожной станции; - организовывать работы по подготовке железнодорожной станции к работе в сезонных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - регламент проведения комиссионных осмотров сооружений и устройств железнодорожной станции; - нормативно-технические документы по эксплуатации сооружений и устройств железнодорожной станции; - нормативно-технические документы, определяющие правила содержания сооружений и устройств железнодорожной станции; - документы, регламентирующие 	<ul style="list-style-type: none"> - перевода централизованных стрелок с пульта управления; - контроля соблюдения графика движения поездов; - действия при возникновении нештатных ситуаций в соответствии с установленным порядком; - использования

		<p>порядок подготовки станции к работе в период паводка, ливневых дождей, в летних и зимних условиях;</p> <p>- виды неисправностей сооружений и устройств железнодорожной станции</p>	<p>различных видов связи (поездной радиосвязи, поездной диспетчерской)</p>
ПК 4.2	<p>-координировать работу персонала смежных подразделений по содержанию сооружений и устройств станционного комплекса в исправном состоянии;</p> <p>- применять нормативно-технические документы, регламентирующие порядок производства поездной работы, санитарные нормы и правила;</p> <p>- вести учетную документацию</p>	<p>- специфики работы смежных подразделений;</p> <p>- нормативно-технических документов, регламентирующих порядок эксплуатации оборудования и устройств в помещении дежурного по железнодорожной станции, санитарных норм и правил;</p> <p>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения со смежными подразделениями железнодорожной станции</p>	<p>- ведения записи в журналах и технических документах дежурного по железнодорожной станции;</p> <p>- обработки информации о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах</p> <p>- координации взаимодействия персонала согласно регламенту смежных подразделений по содержанию сооружений и устройств станционного комплекса в исправном состоянии</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Трудоемкость освоения программы практики

Наименование составных частей практики	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
ПП 01.01	72	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*	
ПП 02.01	324	324
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*	
ПП 03.01	288	288
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*	
ПП 04.01	72	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*	
Всего	756	756

2.2 Содержание программы практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПП 01.01			
Раздел 1.1 Ознакомление с предприятием и его основными подразделениями	Ознакомление с функциями, целями, задачами, структурой предприятия и всех его подразделений, их взаимосвязью, режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности.	10	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 1.2 Работа с основными документами, регламентирующими работу предприятия	Ведение технической и перевозочной документации, контроль выполнения заданий и технологических графиков, при организации перевозочного процесса	25	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 1.3 Использование информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов	Выполнение ввода информации о произведенных операциях в ЭВМ. Проведение анализа входной и выходной информации. Проведение логического и форматного контроля натуральных листов.	25	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
1.4 Оформление	Выполнение работ по оформлению отчета и дневника	6	ПК 1.2,

документации и материалов по практике	и по	производственной практики		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Дифференцированный зачет			6	
Всего часов			72	
ПП 02.01				
Раздел 2.1 Ознакомление с предприятием и его основными подразделениями	2.1	Ознакомление с функциями, целями, задачами, и структурой предприятия и всех его подразделений, их взаимосвязью. Прохождение инструктажа по охране труда, и противопожарной безопасности	6	ПК.2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
Раздел 2.2 Ведение технической документации. Составление и передача информационных сообщений поездной работы	2.2	Получение предварительной информации о подходе поездов телеграммой натурным - листом (ТГНЛ). Ведение натурной проверки поезда и корректировки телеграммы натурального-листа (ТГНЛ) по результатам натурной проверки и проверки перевозочных документов. Осуществление приема, запроса и передачи информационных сообщений о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов. Осуществление обмена сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц.	24	ПК.2.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
Раздел 2.3 Организация движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры	2.3	Управление сигналами с пульта централизации, местного управления. Осуществление расформирования и формирования составов, отцепки и прицепки вагонов к поездам. Осуществление подачи вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами при производстве маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств). Перевод курбелем централизованных стрелок.	208	ПК.2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
2.4 Ведение переговоров работников, участвующих в приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы	2.4	Ведение переговоров с дежурным по станции (ДСП) и другими работниками, участвующих в приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы	12	ПК.2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.

Раздел 2.5 Осуществление контроля приема и пропуска пассажирских поездов, безопасной посадки и высадки пассажиров на платформы	Осуществление контроля по приему и пропуску пассажирских поездов, безопасной посадки и высадки пассажиров на платформы. Применение правил документального оформления пассажиров и багажа	30	ПК.2.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
Раздел 2.6 Проведение анализа выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта	Проведение расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте. Проведение расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта	30	ПК.2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 2.6 Оформление документации и материалов по практике	Выполнение работ по оформлению отчета и дневника производственной практики	6	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Дифференцированный зачет		8	
Всего часов		324	
ПП 03.01			
Раздел 3.1 Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего распорядка, требованиями охраны труда	Ознакомление с функциями, целями, задачами, и структурой предприятия и всех его подразделений, их взаимосвязью. Прохождение инструктажа по охране труда, и противопожарной безопасности	6	ПК.3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
3.2 Ведение технической документации, составление разных форм учета и отчетности в грузовой работе	Ознакомление с порядком проведения коммерческого осмотра вагонов, подаваемых под погрузку. Проведение коммерческого осмотра вагонов, подаваемых под погрузку. Заполнение Журналов форм ВУ-14ВЦ и ГУ-99ВЦ. Осуществление контроля погрузки груза на соблюдение грузоотправителем требований ТУ, МТУ, НТУ, контроля нанесения ЗПУ на вагон. Составление вагонного листа на загруженный вагон (ф.ГУ-38). Заполнение книги перевески. Оформление записи в ж.д. накладной. Составление Акта общей формы ГУ-23ВЦ. Оформление перевозочных документов при приеме груза к перевозке. Заполнение Книги форм грузового учета при приеме груза к перевозке.	72	ПК.3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.

	Составление памятки приемосдатчика ф.ГУ-45ВЦ на подаваемую группу вагонов. Ведение учета фактического нахождения вагонов под грузовыми операциями		
3.3 Работа в системе ЭТРАН по оформлению перевозочных документов, актов различных форм	Оформление перевозочных документов при приеме груза к перевозке. Выполнение расчета срока доставки груза, провозной платы, сборов за перевозку. Заполнение Книги форм грузового учета при приеме груза к перевозке, передача документов на погруженные вагоны в СТЦ. Проверка информации, внесенной в ТГНЛ. Информирование ДСМ, НГР, оператора СТЦ об обнаруженных коммерческих неисправностях при проведении коммерческого осмотра транзитных вагонов и поездов. Проведение перерасчета платежей при переадресовке. Оформление досылки груза, составление коммерческого акта ф.ГУ-22ВЦ на досылаемую часть груза.	66	ПК.3.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
3.4 Выполнение операций по производству коммерческого осмотра вагонов, прибывших под выгрузку на станцию назначения и при передачи на пути необщего пользования и оформление документации	Проведение коммерческого осмотра вагонов. Заполнение журналов ф.ВУ-14ВЦ и ГУ-99ВЦ. Составление Акта общей формы ГУ-23ВЦ при обнаружении коммерческой неисправности, рапорта на составление Коммерческого акта ф. ГУ-22ВЦ. Оформление памятки приемосдатчика ГУ-45ВЦ, ведомости подачи и уборки вагонов ф.ГУ-46ВЦ. Оформление раскредитования документов. Определение суммы сборов за дополнительные операции, суммы штрафов и просрочки в доставке груза, пени за просрочку. Составление оперативного донесения на розыск груза и заполнение соответствующих форм документов грузового учета.	72	ПК.3.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
3.5 Выполнение операций при приеме к перевозке таможенных, негабаритных и опасных грузов, оформление документации	Оформление приема таможенного и негабаритного груза к перевозке. Проведение коммерческого осмотра вагонов, следующих под таможенным контролем и с негабаритным грузом, заполнение соответствующих форм грузового учета. Осуществление контроля погрузки негабаритного груза. Оформление выдачи таможенного и негабаритного груза. Проведение коммерческого осмотра вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов. Оформление подачи вагонов, под погрузку опасных грузов. Оформление приема опасного груза к перевозке, передачи вагонов, на места необщего пользования. Проведение контроля погрузки опасных грузов средствами грузоотправителя и оформление соответствующей документации и передачи грузовых документов на вагоны, загруженные опасным грузом	40	ПК.3.2, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.

	в СТЦ станции. Оформление натурального листа поезда на формируемый состав с учетом требований ПТЭ. Определение места расположения груза на складе при длительном и краткосрочном хранении по прибытии и отправлению грузов, в зависимости от его свойств.		
3.6 Выполнение операций по оформлению документации по перевозкам на автоматизированном рабочем месте. Ведение станционной отчетности	Оформление документации по перевозкам груза на автоматизированном рабочем месте. Ведение станционной отчетности	18	ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
3.7 Оформление документации и материалов по практике	Выполнение работ по оформлению отчета и дневника производственной практики	6	ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Дифференцированный зачет		8	
Всего часов		288	
ПП 04.01			
Раздел 4.1 Работа с оборудованием и устройствами рабочего места дежурного по железнодорожной станции	Ознакомление с оборудованием и устройствами железнодорожной станции в целом и рабочего места дежурного по железнодорожной станции	6	ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
Раздел 4.2 Информационное обеспечение поездной и маневровой работы	Ведение записи в журналах и технических документов дежурного по железнодорожной станции; Обработка информации о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах	6	ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
Раздел 4.3 Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции	Перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления. Участие в осуществлении контроля правильности приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и выполнения маневровой работы. Приготовление маршрутов приема, отправления и пропуска поездов. Управление роспуском составов на сортировочной горке. Приготовление маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов	36	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
Раздел 4.4 Регламент взаимодействия в работе дежурного по железнодорожной станции с оперативным	Выполнение взаимодействия с машинистом маневрового локомотива, дежурным по станции, маневровым диспетчером, дежурным по сортировочной горке при маневровой работе, согласно регламенту	12	ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.

персоналом			
4.5 Оформление документации и материалов по практике	Выполнение работ по оформлению отчета и дневника производственной практики	6	ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
Дифференцированный зачет		6	
Всего часов		72	
Всего часов		756	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает ее проведение в структурных подразделениях Дирекции управления движением, структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- базы железнодорожных предприятий;
- автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- пульта - табло дежурного по железнодорожной станции (ДСП);
- комплект бланков технической документации;
- действующие нормы и типовые материалы по ведению технической документации в ОАО «РЖД».

Профильные организации производственной практики должны быть укомплектованы оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

3.2 Учебно-методическое обеспечение практики

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1197/280411/>

Папиrowsкая, Л.И. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Часть 1: учебное пособие / Л. И. Папиrowsкая, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара: СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1022/263415/>

Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1196/251714/>

Чубарова, И.А. Организация пассажирских перевозок: учебное пособие / И. А. Чубарова.— Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1319/264353/>

Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539312>

Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543130>

Андросюк, В.В. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. / Андросюк В.В., Андросюк В.Н. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 459 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/46/18694/>

Костенко, А. Ю. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом: учебное пособие / А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. — Хабаровск: ДвГУПС, 2021. — 126 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/264995/>

Федеральный закон Российской Федерации № 18-ФЗ от 10.01.2003 г. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации, - М.: Маршрут, 2003. – 55с. Документ с изменениями, внесенными Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 227-ФЗ.

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации Москва Утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. N 250

Техническо-распорядительные акты железнодорожных станций ОАО «РЖД»

Технологические процессы работы железнодорожных станций ОАО «РЖД»

Инструкционно-технологические карты работников ведущих профессий железнодорожной станции

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практической подготовки по практике от профильной организации и техникума ФГБОУ ВО РГУПС в процессе прохождения практики, самостоятельного выполнения обучающимися программы практики и составления отчета по итогам практики.

По окончании практики обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПП 01.01		
ПК 1.1	Обучающийся демонстрирует наличие умений использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; обрабатывать и передавать оперативную информацию; анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ на различных этапах практики, - дифференцированный зачет
ПК 1.2	Обучающийся самостоятельно организует работу с документами, оформляет техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта) точно и грамотно	
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,	

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ПП 02.01		
ПК 2.1	Обучающийся демонстрирует наличие умений обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта), разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта), использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	
ПК 2.2	Обучающийся демонстрирует самостоятельно организовывать и планировать перевозочный процесс, управление им, обеспечивая безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов, организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок. Демонстрирует умение классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения и выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	
ПК 2.3	Обучающийся демонстрирует знание методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта), видов контроля выполнения плановых заданий и ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ на различных этапах практики,
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- дифференцированный зачет
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для	

	решения профессиональных задач	
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ПП 03.01		
ПК 3.1	Осуществляет оформление перевозочных документов на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем. Обучающийся демонстрирует наличие умений организовать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных, анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ на различных этапах практики, - дифференцированный зачет
ПК 3.2	Обучающийся демонстрирует умение применять действующие положения по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта, рассчитать плату и сборы за перевозку пассажиров и багажа, вести информационно-справочную, учетную и отчетную документацию в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)	
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и	

	построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ПП 04.01		
ПК 4.1	Выполняет перевод централизованных стрелок с пульта управления. Имеет навык контроля за соблюдением графика движения поездов, действия при возникновении нештатных ситуаций в соответствии с установленным порядком, а также использования различных видов связи (поездной радиосвязи, поездной диспетчерской)	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ на различных этапах практики, - дифференцированный зачет
ПК 4.2	Осуществляет ведение записи в журналах и технических документах дежурного по железнодорожной станции. Выполняет обработку информации о поездной работе в автоматизированных информационно-аналитических системах. Имеет навык координации взаимодействия персонала согласно регламенту смежных подразделений по содержанию сооружений и устройств станционного комплекса в исправном состоянии	
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства инф. технологий для решения проф. задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессионал. тематике на Государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение
Материально-техническое оснащение

Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол однотумбовый	Русский язык Литература География
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO – 1, Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс, проектор, крепление в комплекте			Интерактивная доска, (сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)	
3	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол однотумбовый	История Основы философии Психология общения
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO – 1, Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия			Дополнительное	

Кабинет «Экономики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол однотумбовый	Экономика Цифровая экономика на железнодорожном транспорте
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO – 1, Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол одностумбовый	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO – 1, Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
3	Музыкальный центр			Аудиоплеер AIMP	
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	--	---

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол одностумбовый	Основы безопасности и защиты Родины Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Транспортная безопасность
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO – 1, Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
3	Образцы средств индивидуальной защиты			Противогаз-80	
4	Тренажер – манекен взрослого пострадавшего отработки приемов сердечно-легочной реанимации			Тренажер сердечно- легочной и мозговой реанимации «Максим III- 01»	
5	Приборы			Дозиметр РД 1503 Прибор «ТКА-ТВ» Прибор «ТКА -ЛЮКС» Измеритель мощности дозы (рентгенметр) Комплект ОЗК	
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, стенды тематические		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	--	---

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол одностумбовый	Физика Основы проектной деятельности
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO – 1, Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс, проектор, крепление в комплекте			Интерактивная доска, (сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)	
3	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды тематические		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Химия, Экология природопользования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол одностумбовый	Химия Биология Экология природопользования
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO, Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды тематические		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол одностумбовый	Математика Основы проектной деятельности
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды тематические		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Информатика, Информационные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол одностумбовый	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды тематические		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол с низкой панелью	Инженерная графика
2	Комплект ученический (15 столов)			Компьютерные столы	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Стул ученический (30 стульев)			Регулируемые	
5	Компьютерные кресла			ISO, поворотные	
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Персональные компьютеры			Windows 7 Professional SP1 Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1 (сеть локальная с выходом в Интернет от каждого компьютера)	
4	Проектор			Проектор мультимедийный, экран	
5	Пакет прикладных программ		Дополнительное		
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды тематические		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол однотумбовый	Правовые основы профессиональной деятельности
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO – 1, Регулируемый по высоте	
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет	
4	Кресло учителя			Нет	
5	Доска классная, магнитно-меловая				
	-	Оборудование	-	-	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет	
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия		Дополнительное	Нет	

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины	
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол одностумбовый	Техническая механика Материаловедение Метрология, стандартизация и сертификация	
2	Комплект ученической мебели (в кол-ве 15 столов и 30 стульев)			Стул ISO – 1, Регулируемый по высоте		
3	Шкафы/стеллажи для хранения учебных пособий			Нет		
4	Кресло учителя			Нет		
5	Доска классная, магнитно-меловая					
1	Средства измерений	Оборудование	Основное	Нет		
2	Образцы неметаллических материалов			Нет		
3	Образцы металлов			Нет		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет		
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1		
1	Цифровые УМК	УМК	Основное	Нет		
2	Комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды тематические		Дополнительное	Нет		

Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	Стол одностумбовый	Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
2	Стул				
3	Спортивный инвентарь	Оборудование	Основное	шведские стенки гантели железные гантели прорезиненные прорезиненные маты весы сетка заградительная ворота трехметровая вышка трамплин для прыжков в воду теннисные столы с сеткой для пинпонга шведская стенка мячи стандартные фитнес-мячи мячи маленькие обручи лавки для качания пресса мягкие маты канат для перетягивания мат гимнастический пирамида-тренажер для мышц спины скамья для жима лежа стенка гимнастическая стенка шведская деревянная степдоска стойка для жимов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				<p>стол для настольного тенниса стол для армреслинга тренажер АБ-шейпер тренажер многофункциональный тренажер эллиптический АЕ 710 тренажер-лыжня беговая дорожка велотренажер «Эсприт» канат гимнастический скамья силовая блины обрезиненные гири гриф дартс мяч футбольный кожаный мяч футбольный с полимерным покрытием обруч перекладина подвесная скакалка тренажер Жимфлексстер эспандер кистевой</p>	
1	<p>Футбольное поле беговые дорожки ямы для прыжков в длину и в высоту ворота футбольные</p>	ТС	Основное	Нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	щиты баскетбольные				
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
1	Информационные стенды	УМК		Нет	

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы	Оборудование	Основное	Регулируемый по высоте	
2	Стулья			Регулируемый по высоте	
3	Стол компьютерный			Нет	
4	Стол-кафедра			Нет	
5	Стойка ресепшн			Нет	
6	Секция книжная			Нет	
7	Стеллаж библиотечный			Нет	
8	Шкаф для читательских формуляров			Нет	
9	Шкаф каталожный			Нет	
10	Шкаф-витрина			Нет	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Нет	
2	Компьютер учителя с периферией			Компьютер, офисный пакет программного обеспечения операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
3	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и			операционная система ОС Windows 7 Professional SP1, сеть локальная с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации			выходом в Интернет от каждого компьютера	
4	Библиотечный фонд			Нет	
1	Стенд информационный	УМК		Нет	

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стулья	Оборудование	Основное	Нет	
2	Занавес			Нет	
3	Трибуна			Нет	
1	Компьютер	ТС	Основное	операционная система ОС Windows 7 Professional SP1	
1	Экран			Дополнительное	Нет
2	Звуко/видео аппаратура		Нет		
3	Музыкальные инструменты		Нет		

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система ОС Windows 7 Professional SP1 Аудиоплеер AIMP бессрочно freeware Архиватор 7-zip бессрочно freeware Программа для записи/перезаписи дисков CD Burner XP Adobe Reader Файловый менеджер Double Commander Кодеки K-Lite Mega Codec, включающий в себя Media Player Classic Light Alloy - плеер		Общеобразовательные дисциплины Социально-гуманитарные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины Профессиональные дисциплины

	<p>Офисное программное обеспечение LibreOffice, Apache OpenOffice Антивирусная программа Comodo Antivirus (Comodo Internet Security) Офисное программное обеспечение MS Office 2010 Браузер Mozilla Firefox Браузер SRWare Fron Программа для чтения Win DjView файлов DjView STDU Viewer – просмотр электронных книг XnView – просмотр графических файлов PixBuilder Studio – простой графический редактор doPDF – виртуальный принтер PDF</p>		
2	<p>Операционная система ОС Windows 7 Professional SP1 Аудиоплеер AIMP бессрочно freeware Архиватор 7-zip бессрочно freeware Программа для записи/перезаписи дисков CD Burner XP Adobe Reader Файловый менеджер Double Commander Кодеки K-Lite Mega Codec, включающий в себя Media Player Classic Light Alloy - плеер Офисное программное обеспечение LibreOffice, Apache OpenOffice Антивирусная программа Comodo Antivirus (Comodo Internet Security) Офисное программное обеспечение MS Office 2010 Браузер Mozilla Firefox Браузер SRWare Fron Программа для чтения Win DjView файлов DjView STDU Viewer – просмотр электронных книг XnView – просмотр графических файлов PixBuilder Studio – простой графический редактор doPDF – виртуальный принтер PDF CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom Lisenze ML Компас 3D Lite 5, 12 NanoCAD 5.1 Free Lazarus</p>	15	<p>Информатика Цифровая экономика железнодорожного транспорта</p>

	<p>Pascal ABC SMath Studio GIMP Inkscape Pencil2D</p>		
3	<p>Операционная система ОС Windows 7 Professional SP1 Аудиоплеер AIMP бессрочно freeware Архиватор 7-zip бессрочно freeware Программа для записи/перезаписи дисков CD Burner XP Adobe Reader Файловый менеджер Double Commander Кодеки K-Lite Mega Codec, включающий в себя Media Player Classic Light Alloy - плеер Офисное программное обеспечение LibreOffice, Apache OpenOffice Антивирусная программа Comodo Antivirus (Comodo Internet Security) Офисное программное обеспечение MS Office 2010 Браузер Mozilla Firefox Браузер SRWare Fron Программа для чтения Win DjView файлов DjView STDU Viewer – просмотр электронных книг XnView – просмотр графических файлов PixBuilder Studio – простой графический редактор doPDF – виртуальный принтер PDF CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom Lisenze ML Компас 3D Lite 5, 12 NanoCAD 5.1 Free Lazarus Pascal ABC SMath Studio GIMP Inkscape Pencil2D</p>	15	Инженерная графика

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	17
Требования к проведению государственного экзамена	19

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)
ВД 2 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ВД 3 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 4 Освоение работ по профессии Дежурный по железнодорожной станции	ПМ 04 Освоение работ по профессии Дежурный по железнодорожной станции

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ВД 2 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ВД 3 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.
ВД 4 Освоение работ по профессии Дежурный по железнодорожной станции	ПК 4.1. Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
	ПК 4.2. Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 0,25 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,75 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются Техникумом РГУПС.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена Техникум РГУПС разрабатывает самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5

1.2. Направления воспитания 6

1.3. Целевые ориентиры воспитания 6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 13

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20

3.1. Кадровое обеспечение 20

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 20

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22

3.5. Анализ воспитательного процесса 23

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.;

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Ростовской области от 13.11.2023 № 806).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,</p>

психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания техникума ФГБОУ ВО РГУПС были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекта Российской Федерации. Активно и сознательно принимающий участие в жизни Донского края, в достижении национальных целей развития России различных сферах социальной и экономической жизни. Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
Патриотическое воспитание
Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой Родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее. Осознано проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины. Осознающий единство пространства Донского края. Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
Знающий и почитающий культуру своего Донского края и Отечества. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности, Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта;

предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

Экологическое воспитание

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума ФГБОУ ВО РГУПС

Ростовский техникум железнодорожного транспорта является одним из старейших учебных заведений. Он был основан 19 августа 1879 года как техническое железнодорожное училище (архивная справка Центрального Государственного Исторического архива СССР от 20.07.1977 № 1174). На сегодняшний день техникум является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», расположен в центре города Ростова-на-Дону.

Техникум сегодня – это современное образовательное пространство, точка роста преподавателей и студентов, которые вместе работают над выполнением важных задач. С 2022 года в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» техникум принимает активное участие в процессах внедрения инновационных форм организации образовательного процесса в свете современных достижений науки и техники, новой законодательной базы в области образования. Руководством техникума создаются все условия для формирования принципиально новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями предприятий железнодорожного транспорта России.

По праву гордится коллектив техникума своей историей, традициями и выпускниками. Среди выпускников техникума: Кутафин С.В. (выпускник 1927 года) - первый кавалер высшей награды железнодорожной отрасли в СССР – знака «Почетный железнодорожник», Герой Социалистического труда; Пирин И.В. (выпускник 1923 года) – выдающийся конструктор мощных паровозов, Сурмач М.М. (выпускник 1930 года) – инженер дистанции пути в г. Дербенте, Герой Советского Союза; Безуглов В.Т. (выпускник 1933 года) – начальник дистанции пути ст. Крымская, Герой Социалистического Труда; Соснов И.Д. (выпускник 1930 года) – Министр транспортного строительства СССР, Герой Социалистического Труда; Ковригин Д.И. (выпускник 1920 года) – директор техникума с 1928 по 1930 годы), первый руководитель РИИПМ-РИИЖТ (ныне РГУПС) с 1929 по 1931 годы; Лубягов А.М. (выпускник 1983 года) – заместитель СКЖД – филиала ОАО «РЖД», депутат Законодательного Собрания Ростовской области, начальник дирекции по ремонту тягового подвижного состава ОАО «РЖД», Задорин С.А. (выпускник 1998 года) – начальник СКЖД – филиала ОАО «РЖД». В 1979 году в честь столетия техникум был награжден Почетной грамотой Верховного Совета Российской Федерации.

За 145 летнюю историю учебного заведения техникум стал неотъемлемой частью образовательной системы железнодорожного транспорта, подготовил более 28 тысяч высококвалифицированных специалистов для транспортной отрасли Северо-Кавказского региона. Студенты в разные годы являлись активными участниками всесоюзных строек, приняли активное участие в строительстве олимпийских объектов в городе Сочи, в обеспечении проведения XXII Зимних Олимпийских игр. Выпускники техникума востребованы и успешно трудятся на предприятиях железнодорожного транспорта и других отраслях

Численность работников техникума – 85 человек, численность студентов – 1250 человек.

Воспитательный потенциал коллектива техникума нацелен на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей специальностью, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из направлений совместной деятельности студентов и педагогического состава. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка,

планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как состязательность между коллективами учебных групп, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте университетского комплекса РГУПС и в социальных сетях техникума. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает вне учебная деятельность, организованная, в том числе и через студенческие объединения. Так в техникуме созданы и активно действуют органы самоуправления обучающихся «Студенческий Совет», «Студенческий профком», «Старостат», «Совет общежития», студенты техникума активно участвуют в волонтерских проектах, помогают благотворительным фондам. В техникуме создан студенческий спортивный клуб – «61 регион», активно работают творческие и художественные кружки. Техникум имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет активно сотрудничать с культурными и историческими центрами города Ростова-на-Дону, музеями, библиотеками.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы техникума, каждое из которых представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности техникума предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие сознательному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего университетского комплекса и техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом учебного года, завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах историко-музейного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона;

- размещение карт России, регионов, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к работе в родительских комитетах, подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Старостат, студенческий прафком, Совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.)

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума ФГБОУ ВО РГУПС, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, университета, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризацию идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения;
- поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и коллектива техникума;
- участие в подготовке и проведении массовых социально – значимых, культурных, информационно – просветительских и спортивных мероприятиях;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

- административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий вопросы организации воспитательной деятельности;
- педагог-психолог;
- специалист по ВР;
- заведующие отделениями;
- руководители кружков;
- классные руководители;
- преподаватель-организатор ОБЖ;

руководитель физвоспитания;
воспитатель общежития;
библиотекарь;
преподаватели;
мастера производственного обучения;
иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО РГУПС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме РГУПС:

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 27.08.2024 г. № 451);

Программа развития ФГБОУ ВО РГУПС на период 2023–2030 годов (протокол ученого совета от 27.12.2022 г. №4);

Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС (протокол ученого совета от 25.10.2013г. № 2);

Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО РГУПС, утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО РГУПС 14.08.2023 г. №1292;

Положение о техникуме ФГБОУ ВО РГУПС (протокол ученого совета от 27.03.2017 г. №7);

Положение о мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (протокол ученого совета от 30.06.2017 г. № 13);

Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства о защите от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (протокол ученого совета от 30.06.2017 г. № 13);

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 29.09.2018, протокол № 1);

Положение о студенческом Совете в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 30.08.2013, протокол № 1);

Положение об учебно-воспитательной комиссии техникума (принято педагогическим советом техникума, 14.05.2018, протокол № 5);

Положение о классном руководстве (принято ученым советом РГУПС, протокол ученого совета от 28.02.2025 № 7);

Положение об охране здоровья обучающихся (принято педагогическим советом техникума, 05.07.2017, протокол № 7);

Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов техникума ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 05.07.2017, протокол № 7);

Программа проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в ФГБОУ ВО РГУПС, утверждена первым проректором ФГБОУ ВО РГУПС 29.08.2017 г.;

Программа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда в техникуме ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 05.07.2017, протокол № 7);

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся техникума ФГБОУ ВО РГУПС (принято педагогическим советом техникума, 05.07.2017, протокол № 7);

Программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и СПИДа в техникуме ГБОУ ВО РГУПС. утверждена директором техникума 06.09.2016 г.;

иными нормативно-правовыми актами.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здания техникума для маломобильных групп населения, имеется кнопка вызова;

- в здании техникума имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;

- имеются специальные технические средства обучения (столы с микролифтом; интерактивная доска; портативная информационная индукционная система «Исток А2»; акустическая система–система свободного звукового поля; персональные компьютеры с видеокамерами – программное обеспечение включает программу DolphinSuperNovaAccessSuite с поддержкой речевого выхода, возможностью ввода шрифтов Брайля; клавиатура адаптированная с крупными кнопками и буквами; дисплей с сорокклеточной брайлевской строкой и клавишами для брайлевского ввода; принтер для печати шрифтом Брайля; видеоувеличитель);

- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- выявление и развитие способностей и одаренностей обучающихся с особыми образовательными потребностями через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- включение детей с особыми образовательными потребностями в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися;

- использование в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с особыми образовательными потребностями;

- обеспечение удовлетворенности особым образовательным потребностям учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для обучающихся с особыми образовательными потребностями, открытой для его родителей (законных представителей); гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся положительной ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную учебно-профессиональную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся могут поощряться за:

- отличие в учебе и дисциплине;
- победу или активное участие в образовательных, творческих, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- усердие в общественно-полезной деятельности и добровольном труде;
- проявление разумной инициативы в различных сферах деятельности.

К обучающимся могут применяться следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- сообщение родителям или по месту жительства об отличии в учебе и дисциплине;
- награждение грамотой (дипломом), ценным подарком, деньгами;
- выдвижение и присвоение именных стипендий.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка сплоченности и социально-психологического климата в коллективах (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- уровень и качество проведения в техникуме воспитательных мероприятий и реализованных проектов;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка достижений);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, представляемом заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Воспитательные модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата, сроки	Ответственные
Август				
Организация предметно-пространственной среды	Знакомство с обучающимися. Расселение обучающихся в общежитие. Экскурсии для студентов нового набора и родителей по учебно-материальной базе техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	28	ЗВР, классные руководители, актив Студсовета
Сентябрь				
Основные воспитательные мероприятия	Торжественная организация и проведение «Дня знаний» с приглашением представителей предприятий ОАО «РЖД». Экскурсия «Знакомство с профессией»	Обучающиеся 1-3 курсов	1	Директор, ЗУР, ЗВР, зав. отделениями
Образовательная деятельность	Информирование: День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-3 курсов	1	ЗВР, классные руководители
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	1, 8, 15, 22, 29	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час: «Экстремизм и терроризм – угроза общества» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1-4 курсов	8	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Круглый стол: «Терроризм без масок»	2 курс	3	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Просмотр художественного фильма: «Золотая бронза»	1 курс	6	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: «История создания и становления техникума РГУПС, введение в специальность»	Обучающиеся 1 курса	15	Классные руководители специалист по ВР
Образовательная деятельность	Посещение выставочного комплекса РГУПС с ознакомительной экскурсией об истории университета	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Классные руководители специалист по ВР
Организация предметно-пространственной среды	Классный час: О соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся и мер безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов	22	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий: «Подросток и закон»	Обучающиеся	в течение	Руководитель лектория

		1 курса	месяца	
Основные воспитательные мероприятия	Классный час: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	Обучающиеся 1-4 курсов	29	Классные руководители. преподаватели истории
Взаимодействие с родителями	Выявление студентов, нуждающихся в материальной поддержке (дети-сироты, дети-инвалиды, студенты из малообеспеченных семей). Составление социального паспорта группы.	Обучающиеся	до 20	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, классные руководители
Самоуправление	Заседание советов: «Организация работы учебно-воспитательной комиссии и Совета профилактики правонарушений»	Члены комиссии и Совета	22-26	ЗУР, ЗВР, ЗО
Взаимодействие с родителями	Выборы Совета родителей (законных представителей) обучающихся техникума	Родители	20	Директор, ЗВР, Зав. отделениями
Организация предметно-пространственной среды	Конкурс: Осень первокурсника	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководители кружков
Организация предметно-пространственной среды	Организация и планирование работы творческих и самодельных клубов и кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	Руководители кружков
Социальное партнерство и участие работодателей	Мероприятия, посвященные Дню города Ростова-на-Дону. посещение исторических мест города	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗВР, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организация и планирование работы спортивных секций техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Основные воспитательные мероприятия	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	22-30	Рук. физ. воспитания
Основные воспитательные мероприятия	Эколого-патриотический проект «Лес Победы» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»	Волонтеры	15-20	ЗВР, классные руководители, студенческий Совет
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2025»	Обучающиеся	29-30	председатель профкома студентов, классные руководители
Образовательная деятельность	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по футболу и легкой атлетике	Сборные команды уч. групп	15-30	Рук. физ. воспитания

Образовательная деятельность	Семинар: Формы и методы воспитательной работы по реализации Программы воспитания	Педагогический состав	15	ЗВР
Кураторство	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 курса	9-30	Педагог-психолог
Кураторство	Выборы актива группы (староста, учебный сектор, культмассовый сектор, хозяйственный сектор, физорг, профорг), распределение обязанностей	Обучающиеся	в течение месяца	Зав. отделениями, классные руководители
Волонтерская и добровольческая деятельность	Международный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-4 курса	в течение месяца	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Октябрь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	6, 13, 20, 27	ЗВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями	Общее собрание родителей студентов 1-го курса: «Анализ первого месяца нахождения в техникуме и задачи обучения и воспитания»	Родители студентов 1-го курса	4	Директор, ЗУР, ЗВР, ЗО, классные руководители
Волонтерская и добровольческая деятельность	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	1-3	ЗВР, классные руководители,
Кураторство	Мероприятия, посвященные Международному Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	3-6	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: 14.10 - Покров Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии - великий праздник Русской Православной Церкви.	Обучающиеся 1-4 курсов	13	Классные руководители
Кураторство	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-3 курсов	13 - 18	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час: «Дорога - зона повышенного внимания» (анализ	Обучающиеся	6	Классные руководители

	причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта).	1-4 курсов		
Образовательная деятельность	День памяти жертв политических репрессий – Акции памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	29	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час: «Экстремизм и терроризм – звенья одной цепи»	Обучающиеся 1-3 курсов	20	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Встреча с воинами-интернационалистами (63-я годовщина операции «Анадырь»)	Обучающиеся 1-2 курсов	24	ЗВР, специалист по ВР, классные руководители
	Встреча с представителями Северо-кавказской дирекции управления движением	Обучающиеся 4 курса	6-10	ЗУПР, руководители практики
Наставничество	Прохождение учебной и производственной практики на производствах	Обучающиеся 3, 4 курса	6-31	Руководители практики
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	27-31	ЗУР, ЗВР, ЗО
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодетельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Организация предметно-пространственной среды	Межфакультетский фестиваль студентов «Осень 2025» (фестиваль первокурсников)	Студенты 1-го курса	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по шахматам и настольному теннису	Сборные команд уч. групп	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Самоуправление	Интеллектуальная игра «Легион знаний»	Команды 1-2-х курсов	31	Студенческий Совет
Кураторство	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Педагог-психолог
Кураторство	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	Педагог-психолог

	психотропных веществ			
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Ноябрь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	3, 10, 17, 24	ЗВР, классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Беседы в учебных группах: «Мы едины», мероприятия ко Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	1, 3	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Беседы в учебных группах: 7.11 - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г)	Обучающиеся 1-3 курсов	7-8	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Всероссийская операция – «Чистое поколение -2025», предупреждение распространения наркомании	Обучающиеся 1-3 курсов	13-21	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Встреча с представителями УКОН – профилактика наркомании среди молодежи	Обучающиеся 1-го курса	13-21	ЗВР, классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Мероприятия, посвященные освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-3 курсов	26-29	ЗВР, специалист по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде)	Обучающиеся 1-3 курсов	17	Классные руководители
Кураторство	Тематический утреник: «Единственная на свете» (ко Дню матери)	Обучающиеся 1-3 курсов	29	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Образовательная деятельность	Осенняя сессия РусФест	Обучающиеся 1-2 курса	в течение месяца	Преподаватели литературы
Образовательная деятельность	Географический диктант	Обучающиеся	в течение	Преподаватель географии

		1-2 курса	месяца	
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	25-30	ЗУР, ЗВР, ЗО
Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей (законных представителей) обучающихся техникума	Совет родителей	21-22	Директор, ЗВР, Зав. отделениями
Организация предметно-пространственной среды	Посещение Военно-исторического музея ЮВО, музея истории органов правопорядка Дона и Центра Ветеранов боевых действий	Обучающиеся 1-2 курсов	10-28	Специалист по ВР, классные руководители
Наставничество	Прохождение учебной и производственной практики на производствах	Обучающиеся 3, 4 курса	в течение месяца	Руководители практики
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Организация предметно-пространственной среды	Всероссийская неделя «Театр и дети»	Обучающиеся 1-3 курсов	24-30	Классные руководители
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Основные воспитательные мероприятия	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по гиревому спорту и армреслингу	Члены команд	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Декабрь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	1, 8, 15, 22, 29	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	1	ЗВР, классные руководители

Самоуправление	Студенческий форум «Остановим СПИД вместе»	Обучающиеся 1-3 курсов	1-3	Студенческий Совет
Волонтерская и добровольческая деятельность	День Неизвестного Солдата. Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца». Возложение цветов.	Обучающиеся 1-3 курсов	3	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).	Обучающиеся 1-3 курсов	8	Классные руководители
Волонтерская и добровольческая деятельность	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры	5	Заместитель директора по ВР, отряд волонтеров
Основные воспитательные мероприятия	Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	8-9	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Беседы в учебных группах: День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	11-13	Классные руководители
Образовательная деятельность	Всероссийский единый урок «Права человека» и Всероссийский правовой диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	8-12	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	День компании ОАО РЖД для обучающихся филиала	Обучающиеся 1-3 курсов	по согласов. с ОАО «РЖД»	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением
Образовательная деятельность	Классный час: 24.12 - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворовым (1790 год).	Обучающиеся 1-3 курсов	22	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей-бесед в группах «Соблюдение правил и мер безопасности в дни Новогодних и Рождественских праздников»	Обучающиеся 1-3 курсов	22-27	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий: «Подросток и закон»	Обучающиеся 1-курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Кураторство	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Обучающиеся	в течение месяца	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики	Члены	в течение	ЗУР, ЗВР, ЗО

	правонарушений	комиссии и Совета	месяца	
Наставничество	Прохождение производственной практики на производствах	Обучающиеся 4 курса	в течение месяца	Руководители практики
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Основные воспитательные мероприятия	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Новому 2026 году	Актив техникума	19	ЗВР, руководители кружков
Кураторство	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с Ректором РГУПС	Актив техникума	23-25	УВР
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Основные воспитательные мероприятия	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по баскетболу и волейболу	Члены команд	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Педагогический Совет: «Итоги воспитательной работы за 2025 год и пути ее совершенствования»	Педагогический состав	29	Директор, ЗВР
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Январь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	12, 19, 26	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час: Инструктажи о соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся и мер безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов	12	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Образовательная деятельность	Классный час: 27.01 - День полного освобождения советскими	Обучающиеся	26	Классные руководители

	войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	1-4 курсов		
Кураторство	Акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-4 курсов	25-27	ЗВР, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25	ЗВР, классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	19	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	26-30	ЗУР, ЗВР, ЗО
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	12-30	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт секций	12-30	Руководители секций
Основные воспитательные мероприятия	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по плаванию	Сборные команды	12-30	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	12-30	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-4 курсов	12-30	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Февраль				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	2, 9, 16	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: 2.02 - День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Обучающиеся 1-4 курсов	2	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий: «Подросток и закон»	Обучающиеся	в течение	Руководитель лектория

		1 курса	месяца	
Основные воспитательные мероприятия	Беседы в учебных группах: 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	9-13	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Беседы в учебных группах: 23.02 - День защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	19-21	Классные руководители
Кураторство	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	16-23	ЗВР, ЗО, классные руководители
Образовательная деятельность	Литературный вечер: 10.02 - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	9	Преподаватели литературы
Профилактика и безопасность	Беседы в учебных группах: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курсов	24-27	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	24-27	ЗУР, ЗВР, ЗО
Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей (законных представителей) обучающихся техникума	Совет родителей	13-14	Директор, ЗВР, Зав. отделениями
Организация предметно-пространственной среды	Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра Ветеранов боевых действий	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Классные руководители, специалист по ВР
Наставничество	Встреча с представителями Северо-кавказской дирекции управления движением	Обучающиеся 2-4 курсов	16-21	ЗУПР, ЗО, ПЦ(П)к, классные руководители
Наставничество	Неделя специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	Обучающиеся 1-4 курсов	16-21	ЗУР, ЗО, ПЦ(П)к, классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	Обучающиеся 2-4 курсов	16-21	ЗУР, ЗУПР, ПЦ(П)к, классные руководители
Наставничество	Прохождение учебной практики	Обучающиеся 3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗУПР, ПЦ(П)к, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2026»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к
Волонтерская и добровольческая	Работа творческих и самодетельных клубов и кружков	Члены кружков	в течение	Руководители кружков и

деятельность		и клубов	месяца	клубов
Основные воспитательные мероприятия	Соревнования по стрельбе «К защите Отечества – Готовы!»	Сборные команды	16-21	Преподаватель-организатор ОБЖ
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены секций	в течение месяца	Руководители секций
Основные воспитательные мероприятия	Отборочный турнир чемпионата АССК России - чемпионат техникума по перетягиванию каната	Сборные команды	21	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Педагогический семинар, открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Март				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	2, 9, 16, 30	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Классный час: «Экстремизм и терроризм – угроза общества» Ответственности за терроризм и экстремизм	Обучающиеся 1-4 курсов	2	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Образовательная деятельность	«Фестиваль сочинений РусФест»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течение месяца	Преподаватели русского языка
Профилактика и безопасность	Всероссийская операция – «Чистое поколение – 2026», предупреждение распространения наркомании	Обучающиеся 1-3 курсов	9-18	ЗВР, ЗО, классные руководители
Профилактика и безопасность	Встреча с представителями УКОН – профилактика наркомании среди молодежи	Обучающиеся 1-2 курса	9-18	ЗВР, ЗО, классные руководители
Кураторство	Беседы в учебных группах: «Роль женщины в современном обществе» (к Международному Женскому Дню)	Обучающиеся 1-4 курсов	4-7	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Классный час: 27.03 - «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами». (Ко дню международного	Обучающиеся 1-4 курсов	23	Классные руководители

	Дня театра)			
Наставничество	Прохождение учебной практики	Обучающиеся 3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗУПР, ПЦ(П)к, классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	27-31	ЗУР, ЗВР, ЗО
Волонтерская и добровольческая деятельность	25.03- ЭКО фестиваль «День Земли»	Студенты- волонтеры	23-25	Председатель студенческого Совета
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Распределение студентов-выпускников 2026 года	Обучающиеся 4 курса	24-25	Директор, ЗУР, ЗУПР
Организация предметно-пространственной среды	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2026»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Волонтерская и добровольческая деятельность	Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Основные воспитательные мероприятия	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Международному Женскому Дню	Творческие коллективы	6	ЗВР, руководители кружков
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодеятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Зональные соревнования среди студентов среднего профессионального образования г. Ростова-на-Дону	Члены сборных команд	в течение месяца	Рук. физ. воспитания
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Руководители секций
Самоуправление	Интеллектуальная игра «Легион знаний»	Студенческий Совет	27	Председатель студенческого Совета
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог,

	обучающихся			классные руководители
Апрель				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	6, 13, 20, 27	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Беседы в учебных группах: 12.04 - День космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	13	Классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: 19.04 - День единых действий, в память о геноциде Советского народа	Обучающиеся 1-3 курса	20	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Образовательная деятельность	Классный час: 18.04 - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Обучающиеся 1-3 курса	20	Классные руководители
Образовательная деятельность	«Диктант Победы»	Обучающиеся 1-2 курса	24	Преподаватели истории и русского языка
Профилактика и безопасность	Классный час: «В здоровом теле – здоровый дух» (противодействие распространению наркомании в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни)	Обучающиеся 1-3 курсов	6	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра Ветеранов боевых действий	Обучающиеся 1 курса	6-30	Классные руководители, специалист по ВР
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	27-30	ЗУР, ЗВР, ЗО
Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей (законных представителей) обучающихся техникума	Совет родителей	25-26	Директор, ЗВР, Зав. отделениями
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Смотр - конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	Обучающиеся 2-3 курсов	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, методист
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Встречи студентов с Дирекциями Северо-Кавказкой железной дороги	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Чемпионат профессионального мастерства ФГБОУ ВО РГУПС	Обучающиеся 3 курса	в течение месяца	ЗУПР, ПЦ(П)к
Наставничество	Прохождение учебной и производственной практик	Обучающиеся	в течение	ЗУПР, ПЦ(П)к,

		3-4 курсов	месяца	руководители практик
Основные воспитательные мероприятия	Фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2026»	Конкурсанты	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Основные воспитательные мероприятия	Фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества»	Конкурсанты	в течение месяца	ЗВР, руководители кружков
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодетельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Региональные соревнования среди студентов средне-профессионального образования	Члены сборной техникума	24-30	ЗВР, руководитель физ. воспитания
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Руководители секций
Образовательная деятельность	85-я научно-практическая конференция студентов техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	21	ЗУР, ЗУПР, ПЦ(П)к, методист
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Май				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	4, 11, 18, 25	ЗВР, классные руководители
Волонтерская и добровольческая деятельность	Первомайская эстафета	Участники эстафеты	1	ЗВР, руководитель физ. воспитания
Образовательная деятельность	Классный час: 7.05 – «На страже Отечества» (к Дню создания Вооруженных сил России)	Обучающиеся 1-3 курса	4	Классные руководители
Волонтерская и добровольческая деятельность	День Победы Патриотические акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-3 курса	5-9	ЗВР, ЗО, классные руководители, студенческий Совет
Организация предметно-	Посещение Военно-исторического музея ЮВО и Центра	Обучающиеся	в течение	Классные руководители

пространственной среды	Ветеранов боевых действий	1 курса	месяца	специалист по ВР
Кураторство	Классный час: «Расовая, религиозная и национальная дружба народов»	Обучающиеся 1-3 курса	11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Образовательная деятельность	Последний звонок	Обучающиеся 4 курса	15	ЗУР, ЗВР, ЗО, классные руководители
Волонтерская и добровольческая деятельность	Акция: СТОП ВИЧ/СПИД (к Всемирному дню памяти жертв СПИДа)	Обучающиеся 1-3 курса	18-20	Классные руководители педагог-психолог
Образовательная деятельность	Классный час: 24.05 - День Славянской письменности и культуры.	Обучающиеся 1-3 курса	25	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	26-29	ЗУР, ЗВР, ЗО
Волонтерская и добровольческая деятельность	Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды	Обучающиеся 2 курса	в течение месяца	ЗУПР, ЗО
Наставничество	Прохождение производственной практики	Обучающиеся 4 курса	в течение месяца	ЗУПР, ЗО, ПЦ(П)к, руководители практик
Основные воспитательные мероприятия	Заключительный концерт участников художественной самодеятельности техникума	Творческие коллективы	29	ЗВР, руководители кружков
Волонтерская и добровольческая деятельность	Областная молодежная патриотическая игра «Эстафета Победы-2026»	Участники эстафеты	4-8	ЗВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самостоятельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Руководители секций
Образовательная деятельность	Открытые занятия, тематические мероприятия	Педагогический состав, студенты	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование	Родители	в течение	Зав. отделениями,

	родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся		месяца	педагог-психолог, классные руководители
Июнь				
Кураторство	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 курса	1, 8, 15, 22, 29	ЗВР, классные руководители
Образовательная деятельность	Классный час: 1.06 – День защиты детей «Права и обязанности детей»	Обучающиеся 1-3 курса	1	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Комплекс мероприятий «Россия - Родина моя!» (ко Дню независимости России)	Обучающиеся 1-3 курса	8-11	ЗВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Лекторий «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Руководитель лектория
Основные воспитательные мероприятия	Беседы в учебных группах: 22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Обучающиеся 1-3 курса	22-23	Классные руководители
Образовательная деятельность	6.06 - Пушкинский день России	Обучающиеся 1 курса	8	Преподаватели литературы
Кураторство	Классный час: «Итоги учебного года и задачи на летнюю экзаменационную сессию»	Обучающиеся 1-3 курса	15	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Учебно-воспитательная комиссия и Совет профилактики правонарушений	Члены комиссии и Совета	15-19	ЗУР, ЗВР, ЗО
Волонтерская и добровольческая деятельность	Организация работы по привлечению студентов в студенческие отряды	Обучающиеся 2 курса	в течение месяца	ЗУПР, ЗО, ПЦ(П)к
Организация предметно-пространственной среды	Мероприятия, посвященные Дню молодежи России	Обучающиеся 1-3 курса	27-28	ЗВР, специалист по ВР
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа творческих и самодетельных клубов и кружков	Члены кружков и клубов	в течение месяца	Руководители кружков
Образовательная деятельность	Работа спортивных секций техникума	Члены спорт. секций	в течение месяца	Руководители секций
Образовательная деятельность	Организация работы по подготовке к сдаче государственного экзамена	Обучающиеся 4 курса	в течение месяца	Руководители проектов
Образовательная деятельность	Конкурсы, олимпиады, турниры по различным предметам и дисциплинам	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	ЗУР, ЗВР, методист, специалист по ВР

Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации родителей, информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся	Родители	в течение месяца	Зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители
Июль				
Образовательная деятельность	Торжественное вручение дипломов об окончании техникума выпускникам	Выпускники	01-03.07	Ведущий специалист УМО
Основные воспитательные мероприятия	День семьи, любви и верности. Акция.	Обучающиеся	8	Заместитель директора по ВР,
Волонтерская и добровольческая деятельность	Работа волонтерского отряда	Волонтеры	в течение месяца	Педагог-психолог, студсовет
Волонтерская и добровольческая деятельность	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Волонтеры	в течение месяца	Педагог-психолог, студсовет
Август				
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	День железнодорожника	Обучающиеся волонтеры	первое воскресенье	Заместитель директора по ВР
Образовательная деятельность	День Государственного Флага Российской Федерации, Викторина «Символы России»	Волонтеры	22	Заместитель директора по ВР
Образовательная деятельность	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся волонтеры	23	Педагог-психолог
Основные воспитательные мероприятия	День российского кино	Обучающиеся волонтеры	27	Педагог-психолог