

**Приложение 2.6**  
**к ООП по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе  
Н.Ю. Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от 20 марта 2024 г.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчик:**

Спиваков С.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС.

**Рецензенты:**

Новицкая Г.В. – заместитель начальника станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам

Сырый А.А. – преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС.

Рекомендована цикловой комиссией № 8 «Специальностей 23.02.09, 23.02.01»  
Протокол заседания № 10 от «20» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

**обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

	Очная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	51 час
самостоятельной работы обучающегося	14 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе: аудиторные занятия	45
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме:	зачет

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	2	2
<b>Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	6	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b>  Написание рефератов по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта»  Выполнение презентации на тему: «Структура ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»»</p>	5	
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.  Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.  Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)</p>	2	2
<p><b>Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</b></p>		18	
<p><b>Тема 2.1</b>  <b>Правовое регулирование перевозок грузов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы.  Ответственность сторон по договору перевозки грузов.</p>	3	3
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте».</p>	1	
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	
	<p>Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.  Перевозочные документы.  Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.  Ответственность сторон по договору перевозки.</p>	9	3
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».</p>	1	



<b>Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейские суды.	3	3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензий и исков к перевозчику	1	
<b>Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1 Антикоррупционное законодательство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Виды юридической ответственности за вымогание и дачу взятки. ФЗ №273 от 25.12.2008.	4	
<b>Тема 3.2 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	2	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Написание рефератов по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», «Порядок составления трудового договора»	6	
<b>Тема 3.3 Изменение и расторжение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основание и порядок изменения трудового договора. Основание и порядок расторжения трудового договора.	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<p><b>Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b></p>	<p>Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.5 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>10</b></p>	
	<p>Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Выполнение презентации на тему: «Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность» Написание рефератов на тему: «Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 3.6 Трудовые споры на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.</p>	<p><b>5</b></p>	
	<p>Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>
	<p><b>ВСЕГО</b></p>	<p><b>68</b></p>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Щекурина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / В. В. Щекурина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 168 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1202/280365/>

*Дополнительные источники:*

1. Спиваков С.А. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Тихорецк, 2020. (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)

1. Спиваков С.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Тихорецк, 2023. (форма доступа <http://tihtgt.ru/>)

*Нормативные документы:*

1. Конституция РФ, 1993г., современная редакция.
2. ФЗ « О железнодорожном транспорте РФ» от 10.01.2003 г. современная редакция.
3. ФЗ « Устав железнодорожного транспорта РФ» от 10.01.2003 г. современная редакция.
4. ФЗ « О естественных монополиях» от 26.03.2003 г. современная редакция.
5. ФЗ « Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», современная редакция.

*Электронные образовательные ресурсы:*

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. <http://www.urait.ru>

4. <http://webinar.rgups.ru:8000/>
5. <http://www.umczt.ru>
6. <http://www.book.ru>
7. <http://tihtgt.ru>.

***Периодические издания***

1. Газета «Ваше право» <http://www.migration.ru>
2. Газета «Российская газета» <http://www.rg.ru>
3. Журнал «Актуальные вопросы юридической науки и практики»  
<http://www.apel.ieml.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля, зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Умения:</i></p> <p>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера</li><li>- практические задания по работе с текстами, с первоисточниками</li><li>- подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий</li><li>- выступление с рефератом</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li></ul> <p>Формы контроля при заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение домашней контрольной работы;</li><li>- решение проблемных заданий;</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li></ul>
<p><i>Знания:</i></p> <p>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете (очная форма обучения),</li></ul>

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»


Программа предусматривает теоретические, практические занятия, а итог изучения дисциплины - проведение дифференцированного зачета для студентов обучающихся по очной и заочной формам обучения. Содержание программы, обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста по вышеуказанной дисциплине.

Программа разработана с учетом междисциплинарных связей. Учебный материал программы рационально и четко распределен по времени, по содержанию и направленности.

Предусмотрено изучение норм и правил, обеспечивающих безопасную работу на железнодорожном транспорте. Программой предусмотрены вопросы правового регулирования имущественных отношений на федеральном железнодорожном транспорте, определены условия функционирования системы организации и осуществления перевозок железнодорожным транспортом, работа транспорта в чрезвычайных ситуациях. Рассматриваются вопросы трудовых правоотношений, дисциплины труда, различные виды ответственности.

Занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, а также самостоятельной работы.

Программа содержит перечень рекомендуемой литературы.

Рецензент:  Новицкая Г.В., заместитель начальника станции Тихорецкая  
по кадрам и социальным вопросам





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

В программе четко и конкретно изложены вопросы изучаемого материала, необходимого для специалистов железнодорожного транспорта, касающегося правовой основы деятельности федерального железнодорожного транспорта, правового регулирования имущественных отношений, безопасности на железнодорожном транспорте, перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и груза. Достаточное количество часов уделяется на изучение вопросов трудовых правоотношений работников железнодорожного транспорта, защите их прав, а также решение трудовых споров.

В программе изложены организационно-правовые формы: административной, дисциплинарной, уголовной и материальной ответственности работников и работодателей, а также ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Программа включает перечень практических занятий, список литературы, нормативно-правовые документы, регулирующие транспортные отношения.

Рецензент  А. А. Сырый, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС