

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Путьевой машинной станции №24 структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции по ремонту пути –Структурного подразделения центральной дирекции по ремонту пути филиала ОАО «РЖД».



С.Н. Артемов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТЖТ –
филиала РГУПС
А.А. Завьялов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)

Форма обучения очная
Квалификации выпускника техник

Тихорецк
2026

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

- **Акимов Роман Сергеевич** - ТТЖТ - филиал РГУПС, заведующий отделением специальностей 13.02.07, 15.02.19, 23.02.04;

Сафронова Оксана Владимировна- ТТЖТ - филиал РГУПС, преподаватель высшей категории.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
3.4. Матрица компетенций выпускника.....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции.....	12
4.2. Профессиональные компетенции.....	16
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	28
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.5. Практическая подготовка	36
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	39
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочие программы практик	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08 февраля 2024 г. № 81 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Минпросвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. №81;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный № 45971);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный №46468).

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 26.08.2024 г № 451;

Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 29.01.2016;

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 27.11.2020 года;

Положение о порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 15.06.2021 года;

Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	23.02.04Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 08 февраля 2024 г. № 81 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 месяцев/4464 ак.ч.	
на базе СОО:	3 года 10 месяцев/5940 ак.ч.	
Форма обучения	Очная, очно-заочная и заочная	
Квалификация выпускника	Техник	
Направленности (при наличии):	17 Транспорт	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.008 Профессиональный стандарт "Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. N 323н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32588), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) 16.120Профессиональный стандарт "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971) 16.122Профессиональный стандарт "Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 N 211н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный N 46468)	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4248	2142
социально-гуманитарный цикл	678	
общепрофессиональный цикл	850	
профессиональный цикл	2720	972
в т.ч. практика:	972	972

- учебная	<i>144</i>	<i>144</i>
- производственная	<i>828</i>	<i>828</i>
Вариативная часть образовательной программы	1476	538
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	XX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Обслуживание и ремонт железнодорожно-строительных машин и механизмов железнодорожного транспорта
- Обеспечение наладки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений и их оборудования
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт рельсовых крановых путей

3.2. Профессиональные стандарты

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
17.008	Профессиональный стандарт "Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. N 323н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32588), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
16.120	Профессиональный стандарт "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971)
16.122	Профессиональный стандарт "Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 N 211н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный N 46468)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ВД 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ВД 03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	ПМ 03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов

3.4. Матрица компетенций выпускника

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
Обязательная часть образовательной программы																									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России		0			0	0																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0			0															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0			0		0	0	0																
СГ.04	Физическая культура								0																
СГ.05	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0			0										0					
СГ.06	Основы бережливого производства	0	0		0				0			0	0		0					0	0				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Инженерная графика	0	0	0									0												
ОП.02	Техническая механика	0	0	0							0					0									
ОП.03	Электротехника и электроника	0	0	0							0														
ОП.04	Материаловедение	0	0	0							0														
ОП.05	Метрология и стандартизация	0	0	0							0		0												
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0	0									0												
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	0			0							0												
ОП.08	Охрана труда	0							0	0									0						
ОП.09	Эксплуатационные материалы	0	0	0									0	0	0	0									
ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте	0	0	0					0					0	0										
ОП.11	Общий курс железных дорог	0	0	0	0							0	0												
ОП.12	Транспортная безопасность	0	0	0	0							0	0												
ОП.13	Общий курс беспилотных транспортных систем	0	0						0														0		
П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0											
МДК.01.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0											
МДК.01.02	Диагностическое и технологическое оборудование потехническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0											
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0											

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p>

		<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>ПК 1.1 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.</p>	<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; – читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
		<p>Знания:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – способов предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; – способов предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; – способов предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – принципа действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; – правил проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами.
		<p>Владеть навыками:</p>
<ul style="list-style-type: none"> – проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и 		

		<p>готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.
	<p>ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться измерительным инструментом; – пользоваться слесарным инструментом; – проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; – проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; – проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; – производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно - строительных машин; – производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных

		<p>лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.
		<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройств и принципов действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей; – принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники; – конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока; – назначения; конструкции принципа действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; – основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных

		<p>машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – устройств железнодорожно-строительных машин и механизмов; – устройств дефектоскопных установок; – устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – электрических и кинематических схем железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – основы пневматики; – основы механики; – основы гидравлики; – основы электроники; – основы радиотехники; – основы электротехники; – способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления.
		Владеть навыками:
		<p>Технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</p>
	ПК 1.3. Вести учетно-отчетную	Умения:
		Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-

	документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Знания:
		Основы организации, планирования деятельности организации и управления. Владеть навыками:
		Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Умения:
		Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
		Знания:
		Основ организации, планирования деятельности организации и управления. Владеть навыками:
		Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
		Умения:
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Знания:
		Основ организации, планирования деятельности организации и управления. Владеть навыками:
		Планирования, организации и учета производственных работ в штатных и нештатных ситуациях.
		Умения:
		Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Знания:
		Основ организации, планирования деятельности организации
ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Умения:	
	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	
	Знания:	
		Основ организации, планирования деятельности организации

	строительных, дорожных машин и оборудования	и управления. Владеть навыками: Планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях.
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Умения: Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо и энергосберегающие технологии,обеспечивающие, необходимую продолжительность и безопасность работы. Знания: Основных показателей эксплуатационной деятельности организации. Владеть навыками: Оценки технико-экономических показателей эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	Умения: Осуществлять организацию и контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. Знания: Основ организации, планирования деятельности организации и управления. Владеть навыками: Планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях.
	ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	Умения: Использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности. Знания: - назначение и устройство машин и средств малой механизации; - организация и технология работ по строительству, текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и

		<p>сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические требования, обеспечивающие качество работ; - требования безопасности движения и охраны труда; - требования по обеспечению охраны окружающей среды.
		Владеть навыками:
		Применения машин и механизированного инструмента при строительстве, текущем содержании и ремонте дорог и дорожных сооружений.
	ПК 3.3. Организовывать планово-предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов	Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять систему контроля и оценки состояния железнодорожного пути и его элементов с учётом требований безопасности движения; - определять количество машин и механизмов для текущего содержания и ремонта железнодорожного пути.
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> - организацию и технологию работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути - технологические процессы ремонта и текущего содержания железнодорожного пути; - эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин и механизмов.
		Владеть навыками:
		<ul style="list-style-type: none"> - составления и планирования планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений; - разработки технологических процессов текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; - применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 4.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	Практический опыт:
		<ul style="list-style-type: none"> - Разборка, комплектование и сборка: тележек путевых, роликов, транспортных устройств, цепей Галля, пластин упора, буксовых лап, направляющих и поддерживающих

Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	ПК 4.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	роликов снегоуборочных полувагонов, кожухи, устанавливаемые на цепи. Снятия, комплектования и установки: щетки рельсовые
	ПК 4.3 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	электробалластных машин, дозаторы, перила и связи электробалластеров и путевых стругов, транспортные устройства снегоуборочных машин, съемное оборудование путеукладчиков.
	ПК 4.4 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	<p>Умения:</p> <p>Выполнения слесарных работ при ремонте путевых машин и механизмов. Нарезание резьбы, сверление на станках или пневмоэлектромашинками. Разборки путевых машин и механизмов и подготовки их к ремонту.</p> <p>Знания:</p> <p>Общих сведений по устройству путевых машин и механизмов; принцип работы ремонтируемых путевых машин и механизмов; назначение и правила применения простых приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование, маркировку и основные механические свойства обрабатываемого материала; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости и их условные обозначения на чертежах и калибрах.</p>

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					курс изучения
				Учебные занятия	Практики	Курсовая (работа) проект	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		4248	972	1137	2036	60	818	197	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	678		138	418		104	18	
СГ.01	История России	76		40	24		12		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	224		2	170		52		2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	84		48	36		-		2
СГ.04	Физическая культура	172		10	162		-		2,3,4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	48		18	14		16		2
СГ.06	Основы бережливого производства	74		20	12		24	18	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	850		339	222		217	72	
ОП.01	Инженерная графика	70		2	46		22		2
ОП.02	Техническая механика	113		56	28		11	18	2
ОП.03	Электротехника и электроника	66		20	28		18		2

ОП.04	Материаловедение	84		26	16		24	18	2
ОП.05	Метрология и стандартизация	50		18	18		14		3
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	62		12	30		20		2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50		30	6		14		3
ОП.08	Охрана труда	82		32	10		22	18	3
ОП.09	Эксплуатационные материалы	48		20	12		16		2
ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте	48		22	10		16		2
ОП.11	Общий курс железных дорог	102		54	10		20	18	2
ОП.12	Транспортная безопасность	54		26	8		20		4
ОП.13	Общий курс беспилотных транспортных систем	21		21					2
П.00	Профессиональный цикл	2720	972	660	1396	60	497	107	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	916	324	204	450	60	167	35	
МДК.01.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	412		134	74	60	127	17	3,4

МДК.01.02	Диагностическое и технологическое оборудование потехническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	162		70	52		40		3,4
ПП.01.01	Производственная практика	324	324		324				
	Экзамен по модулю	18						18	
ПМ 02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	552	288	105	356		73	18	
МДК 02.01	Организация работы и управление подразделением организации	246		105	68		73		3,4
ПП.02.01	Производственная практика	288	288		288				
	Экзамен по модулю	18						18	
ПМ 03	Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	712	108	249	246		181	36	
МДК 03.01	Техническая эксплуатация железнодорожного пути и сооружений	256		102	66		70	18	2,3
МДК 03.02	Организация планово-предупредительных работ по	330		147	72		111		2,3

	текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием комплексов								
ПП.03.01	Производственная практика	108	108		108				
	Экзамен по модулю	18						18	
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	540	252	102	344		76	18	
МДК.04.01	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	270		102	92		76		2,3
УП.04.01	Учебная практика	144	144		144				
ПП.04.01	Производственная практика	108	108		108				
Квалификационный экзамен		18						18	
Вариативная часть ОП		1476	538	1476			78	72	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы) (к демонстрационному экзамену)	144							
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы) (проведение демонстрационного экзамена)	72							
Итого:		5940							

График самостоятельной работы и консультаций

1 семестр

Дисциплины, МДК	Всего	Самостоятельная работа	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь			
			1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22-28
Математика	6	6				2				2								2	
Физика	12	12	2	2	2		2					2						2	
Информатика	4	4						2								2			
Итого	22	22	2	2	2	2	2	2		2		2			2	2	2		

2 семестр

Дисциплины, МДК	Всего	Самостоятельная работа	Январь		26 янв-1 фев	Февраль			23 фев-1 мар	Март				30 мар-5 апр	Апрель			27 апр-3 май	Май				Июнь	
			12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14
Математика	8	8				2					2					2				2				
Физика	2	2					2																	
Информатика	8	8							2			2			2					2				
Индивидуальный проект	2	2																					2	
Итого	20	20				2	2		2		2	2		2	2				2	2		2		

3 семестр

Дисциплины, МДК	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь			
			1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22-28
История России	12	12	2		2		2		2		2		2						
Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	16		2		2		2		2		2		2		2		2	
Основы финансовой грамотности	16	16	2		2		2		2		2		2		2		2		
Основы бережливого производства	24	24	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
Инженерная графика	22	22	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2			
Электротехника и электроника	18	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
Эксплуатационные материалы	16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Экология на железнодорожном транспорте	16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общий курс железных дорог	20	20		2		2		2		2		2		2	2	1	3	2	
Итого	160	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

МДК 04.01 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	38	38														6	3	6	3	4	3			4	6	6
ИТОГО	168	168	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			8	8	8

5 семестр

Дисциплины, МДК	Всего	Самостоятельная работа	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь									
			1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22-28							
Иностранный язык в профессиональной деятельности	10	10	2		2		2		2		2															
Охрана труда	22	22	2	2		2		2		2	2	2	2	2	2									3	1	
МДК 01.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	20	20	2		2		2		2		2	3	2	3										2		
МДК 03.01 Техническая эксплуатация железнодорожного пути и сооружений	32	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										2	6	
МДК 03.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием	36	36	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3										3	3	

технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования																			
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	47	47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6	10
Итого	170	170	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ООП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Безопасности жизнедеятельности;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы».

Лаборатории:

- электротехники и электроники;

- электрооборудования железнодорожно - строительных машин;

- двигателей внутреннего сгорания

- гидравлического и пневматического оборудования железнодорожно - строительных машин;

- технической эксплуатации железнодорожно - строительных машин и механизированного инструмента.

Мастерские:

- слесарная,

- механообрабатывающая,

- электромонтажная,

- электросварочная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.2.1 Библиотечный фонд ТТЖТ – филиала РГУПС укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электронно - библиотечной системе (электронной библиотеке):

- Электронно – библиотечная система «IPRSMART» <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
- Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>;
- Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>;
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Экспертное заключение
на основную образовательную программу подготовки специалистов среднего
звена
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

Представленная на экспертизу основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (начало реализации программы – 2025 год) соответствует корпоративным требованиям ОАО «Российские железные дороги» к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), который сможет обеспечивать организационно-управленческий, производственно-технологический, конструкторско-технологический, опытно-экспериментальный вид деятельности.

Освоение указанной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по организации и ведению технологических процессов технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организации деятельности структурного подразделения.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда) структурных подразделений Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» в путевых машинных станциях и механизированных дистанциях пути.

В рецензируемой основной образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Рекомендовано использовать данную образовательную программу при подготовке специалистов для работы в путевых машинных станциях, механизированных дистанциях пути, так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника данной специальности.

Начальник Путевой машинной
станции №24 структурного
подразделения Северо-Кавказской
дирекции по ремонту пути
–Структурного подразделения
центральной дирекции по ремонту
пути филиала ОАО «РЖД».


 С.Н. Артемов