

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

С.И. Олейников

ГЕОПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ

Учебно-методическое пособие

Под редакцией Н.В. Мишиной

Ростов-на-Дону
2016

ББК 66я7 + 06

Рецензент – кандидат политических наук, доцент Ю.С. Аштаев

Олейников, С.И.

Геополитика и безопасность России: учебно-методическое пособие / С.И. Олейников; под ред. Н.В. Мишиной; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2016. – 20 с.

Учебно-методическое пособие содержит материалы для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Геополитика и безопасность России». Рекомендовано для использования обучающимися и научно-педагогическими работниками в учебно-воспитательном процессе освоения основной образовательной программы.

Предназначено для студентов 4-го курса, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Юриспруденция», а также для других направлений подготовки и специальностей.

Одобрено к изданию кафедрой «Государственное и муниципальное управление».

Учебное издание

Олейников Сергей Иванович

ГЕОПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ

Печатается в авторской редакции

Технический редактор Т.И. Исаева

Подписано в печать 25.04.16. Формат 60×84/16.

Бумага газетная. Ризография. Усл. печ. л. 1,16.

Тираж экз. Изд. № 5028. Заказ .

Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО РГУПС.

Адрес университета: 344038, г. Ростов н/Д, пл. Ростовского Стрелкового Полка
Народного Ополчения, 2.

© Олейников С.И., 2016

© ФГБОУ ВО РГУПС, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины	4
2 Место дисциплины БЗ.С.04 «Геополитика и безопасность России» в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам освоения дисциплины	5
4 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5 Содержание дисциплины	6
6 Лабораторный практикум для формирования у обучающихся умений и навыков	8
7 Практические занятия (семинары)	8
8 Примерная тематика самостоятельной работы студента.....	14
9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
11 Методические рекомендации по организации ведения дисциплины	17
12 Перечень вопросов к экзамену	19

Сущность образовательной технологии при ведении дисциплины БЗ.С.04 «Геополитика и безопасность России» заключается в рациональном чередовании лекционных и практических занятий, обоснованных объемов и тематики аудиторной и самостоятельной работы, ведении дисциплины на основе освоения предшествующих дисциплин и для обеспечения последующих дисциплин, промежуточной аттестации студентов в форме экзамена. Предусмотрено применение активных и интерактивных методов изучения дисциплины.

Следующая учебно-методическая документация и методические указания раскрывают содержание образовательной технологии, основанной на требованиях федерального государственного образовательного стандарта.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Геополитика и безопасность России» является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла «Профессиональный цикл», в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 17.01.2011 № 41) для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-методическая, коммуникативная, проектная, вспомогательно-технологическая (исполнительская), и профилем подготовки «Государственная и муниципальная служба».

Для достижения цели поставлены *задачи* ведения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете основной образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин «Принятие и исполнение государственных решений», «Связи с общественностью в органах власти»;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.С.04 «ГЕОПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина отнесена к циклу (разделу): БЗ – профессиональный цикл. Дисциплина является дисциплиной по выбору студента (С).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): «География», «Конфликтология», «Политология».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 4 года очное бакалавриат, 4 года заочное бакалавриат.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ГУБ, КУБ.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- 1) ОК-1 – стремление работать на благо общества;
- 2) ПК-20 – способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- 3) ПК-26 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать (обладать знаниями)

- 1) виды государственных решений и методы их принятия;
- 2) основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь (обладать умениями)

- 1) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- 2) организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Владеть (овладеть умениями)

- 1) современными методами управления человеческими ресурсами;
- 2) современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1 Распределение трудоемкости по видам учебной работы и семестрам (заездам)

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы, или 144 часа

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре
		7
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	64	64
Лекции	32	32
Практические, семинары	32	32
Лабораторные		
Консультации у преподавателя	3	3
Самостоятельная работа всего и в т.ч.	77	77
Контрольная работа, реферат, эссе		
Расчетно-графическая работа		
Курсовая работа		
Курсовой проект		
Прочее (самоподготовка и др.)	41	41

Экзамен	36	36
Зачет		
Тест-контроль в ЦМКО		
Общая трудоемкость: Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4.2 Распределение трудоемкости по активным и интерактивным формам ведения занятий

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре
		7
Аудиторные занятия всего	64	64
Из них аудиторные занятия в интерактивных формах, в т.ч.	8	8
Лекции	4	4
Практические, семинары	4	4
Лабораторные		

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины в виде дидактических единиц и в полном объеме для очной формы обучения

1 Понятие и сущность геополитики.

1.1 Объекты и предметы геополитики. Предмет и задачи геополитики. Основные законы геополитики. Методы геополитической науки. Функции геополитики.

1.2 Геополитические эпохи: Венская эпоха. Версальская эпоха. Потсдамская эпоха. Беловежская эпоха.

2 Основные идеи классической и современной геополитической мысли.

2.1. Становление и эволюция геополитики как науки. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика». Альфред Т. Мэхен и его теория морского могущества. Географическая ось истории Хэлфорда Маккиндера.

2.2 Современные геополитические теории и школы Запада: Геополитические метаморфозы в Европе и мире. Бихевиористская геополитика. Геополитика ядерной эры. Европейские школы геополитики.

3 Развитие российской геополитической мысли.

3.1 Основные вехи гражданской и геополитической российской истории: между Западом и Востоком: Западничество и славянофильство. Идеология «Москва – Третий Рим», как выражение русского мессианства. Панславизм.

3.2 Русская школа геополитики. Д.А. Милютин: геополитические приоритеты России. Геополитические концепции Н.А. Данилевского. Течение евразийцев.

4 Мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики.

4.1 Понятие парадигмы и её международно-политический аспект: XX столетие как «век идеологии».

4.2 Идея классово-борьбы в международной политике: сущность идеологической борьбы между двумя блоками. Идеология в постконфронтационном мире.

4.3 Формирование геополитического пространства мира: Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империалистической заокеанской экспансии. Деколонизация.

5 Геополитика в современном мире.

5.1 Россия в глобальном обществе: последствия распада Советского Союза. Новое геополитическое качество России. Россия и процессы глобализации.

5.2 Россия на постсоветском пространстве: СНГ: надежды, перспективы, разочарования. Российско-украинские отношения. Исламский мир и Москва. На южных границах России.

5.3 Геополитика России в XXI веке: Россия и Китай в XXI столетии. Россия и НАТО. Россия – США: партнерство, или сотрудничество? Будущее России; евразийская держава или колония?.

5.4 США и Европа в системе геополитических отношений. США-Евросоюз: сотрудничество или противостояние? Россия в геополитике США. Американские интересы на Ближнем Востоке, Средней Азии, Индии. Проблемы и перспективы развития Евросоюза. Будущее отношений Москвы и ЕЭС.

6 Проблемы национальных интересов и национальной безопасности России.

6.1 Мир после «холодной войны»: однополюсный или многополюсный? Внешние и внутренние условия формирования геополитического кода России. Модель геополитического положения России.

6.2 Конфликты и войны в современном мире. О конфликтах и войнах цивилизации. Основные источники конфликтов в современном мире. Ведет ли расширение демократии ко всеобщему миру?

6.3 Россия: региональная или мировая держава?: Соотношение державного начала с демократией. Россия и Запад. Россия и Азиатско-тихоокеанский Регион. Приоритеты национальной безопасности России.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых дисциплин и видов учебной работы	Номера разделов данной дисциплины, необходимых в большей степени для изучения обеспечиваемых дисциплин
Принятие и исполнение государственных решений	1, 2, 3, 4, 5, 6
Связи с общественностью в органах власти	1, 2, 3, 4, 5, 6

5.3 Разделы дисциплин и виды занятий

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий				
	Всего	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, индивидуальная
1	20	6	6		8
2	20	6	6		8
3	19	6	6		7
4	18	6	6		6
5	14	4	4		6
6	14	4	4		6
Итого	105	32	32		41

6 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Не предусмотрено.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Примерные планы практических занятий

СЕМИНАР № 1: «Предмет и задачи геополитики»

Вопросы для обсуждения

- 1 Традиционная (классическая) интерпретация предмета геополитики.
- 2 Современная (постклассическая) интерпретация предмета геополитики – «путевороты» и мондиализм.
- 3 Формирование мирового геополитического пространства.
- 4 Основные парадигмы в геополитике. Институционально-правовая парадигма – государство или нация.
- 5 Система категорий геополитики.
- 6 Соотношение геополитики и иных научных дисциплин.
- 7 Функции геополитики.

Методические рекомендации

В процессе рассмотрения вопросов семинара необходимо четко выявить особенности научных подходов к интерпретации предмета геополитики, а также уметь сопоставлять их отличительные признаки.

Анализируя категории геополитики, обратить внимание на их значение в системе политических знаний.

СЕМИНАР № 2: «Исторические этапы становления геополитики»

Вопросы для обсуждения

- 1 История геополитических идей и становление геополитики как самостоятельной научной дисциплины: истоки и традиции.

2 Геополитическая мысль Нового времени Развитие геополитических идей в рамках географической школы.

3 Геополитические идеи в странах Западной Европы в XIX в.

4 Геополитические идеи в Германии (Г.В.Ф. Гегель и К. Риттер).

5 Геополитические идеи в Англии (Г. Бокль).

6 Геополитические идеи во Франции (Ж.Ж.Э. Реклю, П.В. де ла Блаш).

Методические рекомендации

Рассматривая исторические этапы становления геополитики, обратить внимание на принципы преемственности и закономерности развития различных научных теорий с учетом их специфики в странах Западной Европы.

СЕМИНАР № 3: «Классическая геополитическая школа»

Вопросы для обсуждения

1 Классическая геополитика: национальные школы и основные направления в современной геополитике.

2 Становление геополитики как науки: социально-философские предпосылки.

3 Теоретико-методологические основы классической политики.

4 Специфика континентальной школы геополитики: национальная идентичность и европейское сознание.

5 Немецкая школа геополитики: классические концепции.

6 Французская школа геополитики: классические концепции.

7 Специфика англо-американской геополитической школы.

8 Классические концепции англо-американской школы.

Методические рекомендации

В процессе анализа основных направлений классической геополитической школы выявить специфические особенности и общие черты европейских геополитических школ и показать их методологическое значение в системе политических научных знаний.

СЕМИНАР № 4: «Современные геополитические теории Запада»

Вопросы для обсуждения

1 Современная геополитика: основные направления, научные школы и проблемные комплексы.

2 Изменения в предмете современной геополитики. Основные тенденции и направления.

3 Основные тенденции и направления европейской геополитики.

4 Континентальные концепции – «новые правые». Школа новых консервативных революционеров. Модели объединенной Европы. Мондиалистские концепции – однополярное мировое пространство.

5 Современные концепции французской школы геополитики. Геополитические концепции школы «Геродот»: И. Лакает и М. Фуше. Теория иконографии геополитического пространства Ж. Готтманна.

6 Современные концепции англо-американской школы геополитики.

7 Новые геополитические реалии и смена парадигм в современной англо-американской геополитике.

8 Полицентрическая модель геополитического устройства мира С. Коэна
Концепции современного мондиализма.

Методические рекомендации

Анализируя современные западные геополитические концепции, необходимо показать их влияние на развитие геополитических реалий.

СЕМИНАР № 5 «Основные этапы российской геополитической истории»

Вопросы для обсуждения

1 Российская геополитическая школа: история и современность.

2 Российская геополитическая традиция: факторы формирования и характерные черты.

3 Геополитический кодекс России.

Методические рекомендации

Рассматривая исторические этапы становления отечественной геополитики, обратить внимание на принципы преемственности и закономерности развития традиционных факторов российской геополитической школы.

СЕМИНАР № 6: «Русская школа геополитики»

Вопросы для обсуждения

1 Мессианские геополитические концепции. Панправославная идея русского мессианства «Москва – Третий Рим». Панславизм.

2 Цивилизационные концепции освоения и контроля геополитического пространства.

3 Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Теория византизма К.Н. Леонтьева.

4 Концепция русского глобализма В.С. Соловьева.

5 Геополитическая доктрина евразийства. Категория и концепция месторазвития. Неоевразийство Л.Н. Гумилева.

6 Теория национальной исключительности (русского мессианства) Н.А. Бердяева.

7 Антропологические теории геополитики. Концепция антропогеографического детерминизма Л.И. Мечникова. Концепция геополитического синтеза В.О. Ключевского.

8 Природа мирового господства в концепции В.П. Семенова-Тян-Шанского.

Методические рекомендации

При рассмотрении основных направлений русской школы геополитики обратить внимание на те концепции и теории, которые легли в основу отечественной геополитической доктрины.

СЕМИНАР № 7: «Парадигма и её международно-политическое значение»

Вопросы для обсуждения

- 1 Парадигма как совокупность общетеоретических ориентаций в изучении международных отношений.
- 2 Основные концептуальные подходы к сути международных отношений.
- 3 Характеристика процессов, доминирующих в международных отношениях.

Методические рекомендации

Рассматривая различные парадигмы, обратить внимание на набор категорий и методологических средств, применяемых такими парадигмами, как реализм, либерализм (идеализм), марксизм (радикализм).

СЕМИНАР № 8: «Роль классовой борьбы в международной политике»

Вопросы для обсуждения

- 1 Определение и признаки понятия «классы».
- 2 М. Вебер: типология классов.
- 3 Функциональный подход в современной западной политической науке.

Методические рекомендации

Рассматривая различные определения понятия «классы», обратить внимание на сформировавшиеся в современной политической науке основные подходы к их трактовке: марксистский, веберовский, стратификационный (функциональный).

СЕМИНАР № 9: «Формирование геополитического пространства мира»

Вопросы для обсуждения

- 1 Анализ категории пространства в геополитике.
- 2 Категория «пространство» в международной политике.
- 3 Пространственный потенциал государства как фактор влияния в международной политике.
- 4 Проблемы формирования нового геополитического пространства России.

Методические рекомендации

В процессе анализа категории «пространство» обратить внимание на проблемы формирования нового геополитического пространства России.

СЕМИНАР № 10: «Новое геополитическое качество России»

Вопросы для обсуждения

- 1 Факторы формирования геополитического кода современной России.
- 2 Модель геополитического позиционирования России. Россия в системе координат Больших пространств.
- 3 Военно-стратегическое и геополитическое положение России.
- 4 Геополитические перспективы России: динамика угроз и вызовов.
- 5 Россия в системе международных отношений.

Методические рекомендации

Характеризуя новое геополитическое качество России, целесообразно выявить факторы формирования геополитического кода современной России, при этом указать геополитическое и военно-стратегическое положение России.

СЕМИНАР № 11: «Россия на постсоветском пространстве»

Вопросы для обсуждения

- 1 Геополитические последствия распада СССР для современной России. Геополитика постсоветского пространства.
- 2 Постсоветское пространство – зона геополитической нестабильности. Постсоветские республики как модель разорванных обществ: конфликт власти и общества.
- 3 Постсоветское пространство – сфера борьбы за ресурсы. Межгосударственные конфликты.
- 4 Россия на постсоветском пространстве: сжатие границ геополитического влияния.
- 5 Геополитические перспективы России и модели региональной интеграции постсоветского пространства. В поисках геополитической идентичности: тренды постсоветского пространства.
- 6 Модели региональной интеграции постсоветского пространства.
 - 6.1 Россия – Белоруссия: смена приоритетов.
 - 6.2 Россия и Украина: иллюзии Москвы и западный вектор Киева.
 - 6.3 Западный геополитический дрейф Молдавии.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо сформулировать понятие «постсоветское пространство» и показать, каковы геополитические перспективы России, и модели региональной интеграции постсоветского пространства.

СЕМИНАР № 12: «Геополитическое положение России в XXI веке»

Вопросы для обсуждения

- 1 Россия и ближнее зарубежье.
- 2 Россия и Восточная (Центральная) Европа.

- 3 Россия и страны Запада.
- 4 Россия и Азия.
- 5 Россия, Африка и Латинская Америка.
- 6 Геополитическое положение России.
- 7 Новые тенденции в российской геостратегии.

Методические рекомендации

В рамках данной темы семинарского занятия надлежит показать характер взаимоотношений России со странами Европы, Азии, Африки, Латинской Америки.

СЕМИНАР № 13: «США и Европа в системе геополитических отношений»

Вопросы для обсуждения

- 1 Геополитические перспективы США в XXI в.: глобальная гегемония или лидерство в многополярном мире?
- 2 Новая администрация США: приверженность концепции абсолютного мирового лидера
- 3 Объединенная Европа: геополитические перспективы в XXI в.
- 4 ЕС – США: стратегическое партнерство или «брак по расчету»?
- 5 Объединенная Европа: новый полюс силы или новый фантом?

Методические рекомендации

Оценивая положение США на международной арене, показать иллюзорность американской концепции двухполюсного мира: США – КНР; вероятные сценарий поиска геополитической идентичности Европы в XXI веке.

СЕМИНАР № 14: «Ситуация в мире после «холодной войны»

Вопросы для обсуждения

- 1 Мир после «холодной войны»: поиски новой конфигурации глобального порядка. Многоуровневая структура многополярного мира.
- 2 Новая геополитическая архитектура современного мира: смещение глобального спектра сил и способов контроля за пространством.
- 3 Многополярный мир: новые центры силы и растущая «зона варварства». Мегатренды новой конфигурации геополитического порядка.

Методические рекомендации

В рамках изучения вопросов семинарского занятия необходимо дать характеристику и оценку ситуации в мире после «холодной войны», выявить особенности биполярного и многополярного мира.

СЕМИНАР № 15: «Причины и значение конфликтов и войн»

Вопросы для обсуждения

- 1 Кризисная дипломатия в условиях глобальной нестабильности.
- 2 Война – насильственный способ реализации внешней политики.

3 Информационная война – способ контроля за пространством в условиях глобализации. Концепция информационной войны.

4 Международные институты глобальной безопасности. Организация Объединенных Наций (ООН) – универсальный механизм глобальной безопасности и сотрудничества.

Методические рекомендации

При подготовке к теме семинарского занятия целесообразно самостоятельно сформулировать такие понятия, как «политические конфликты», «информационные войны», «глобальная безопасность» и др.

СЕМИНАР № 16: «Геополитическое положение современной России и обеспечение национальной безопасности»

Вопросы для обсуждения

1 Внешнеполитическая стратегия России и ее динамика. «Стратегия низкого старта» «Стратегия дифференцированного партнерства».

2 Проблемы национальной безопасности России в контексте глобализации и многополярного мира.

3 Новые факторы геополитической нестабильности.

4 Россия – Евросоюз: конфликт интересов в международном энергетическом сотрудничестве.

Методические рекомендации

При рассмотрении вопросов практического занятия на основе знаний политической науки и с учетом событий, происходящих в современной России и за рубежом, сконцентрировать внимание на проблемах национальной безопасности России, факторах ее геополитической нестабильности и перспективах развития отношений в системе конфликта интересов «Россия – Евросоюз».

Предлагаемые кафедрой способы отработки пропущенных по уважительной причине аудиторных занятий:

- написание и защита реферата (эссе) по пропущенному материалу;
- выполнение и защита индивидуального задания.

8 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

8.1 Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

8.2 Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

1 Предмет и функции геополитики.

2 Основные законы и методы геополитической науки.

3 Геополитические эпохи.

4 Отцы-основатели геополитики.

- 5 «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
- 6 Рудольф Челлен – автор категории «геополитика».
- 7 Географическая ось истории Хэлфорда Маккиндера.
- 8 Теория морского могущества Альфреда Т. Мэхена.
- 9 Карл Хаусхофер – автор теории «континентального блока».
- 10 Видадь де ла Блаш «Франция против Германии».
- 11 Основы геополитической идеи В.П. Семенова-Тяншанского.
- 13 Теория «четвертого мира».
- 14 Мондиализм и теория конвергенции.
- 15 Прикладная геополитика.
- 16 Основные этапы гражданской и геополитической российской истории.
- 17 Западничество и славянофильство.
- 18 Д.А. Милютин: геополитические приоритеты России.
- 19 Геополитические концепции Н.Я. Данилевского.
- 20 XX век как «век идеологии». Американская идея.
- 21 Геополитика и понятие империализма.
- 22 Новое геополитическое положение России после распада Советского Союза.
- 23 Геополитика России в XXI веке.
- 24 Соотношение сил после «холодной войны».
- 25 Причины и значение конфликтов и войн в современном мире.

8.3 Самостоятельное изучение учебного материала (внеаудиторная работа с обоснованным временем на ее выполнение)

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 7		
1	1 Понятие геополитики. Взаимосвязь геополитики с политической географией. 2 Методы геополитической науки.	8
2	3 История развития и формирования геополитики как науки. 4 Современные концепции геополитики	8
3	5 Становление и развитие российской геополитической науки. 6 Бихевиористская геополитика	7
4	7 Западничество и славянство. 8 Панславизм. 9 Главные вехи геополитической российской истории	6
5	10 Причины и результаты идеологической борьбы между двумя блоками. 11. Геополитика и понятие империализма	6
6	12 Последствия распада Советского Союза и новое положение России. 13 Принципы обеспечения безопасности России	6

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература, обозначение ведомства, утвердившего гриф, число экземпляров в библиотеке и на кафедре

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Библ	Каф
1	Учебно-методическая документация и материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии по дисциплине БЗ.С.04 Геополитика и безопасность России / С.И. Олейников; РГУПС. – Ростов н/Д, 2014.	УМС		121
2	Дергачев В.В. Геополитика. – М.: Юнити-Дана. – ЭБС «КнигаФонд»	МОН 2012	25	
3	Мухаев Р.Т. Геополитика. – М.: Юнити-Дана.э – ЭБС «КнигаФонд»	МОН 2012	25	
4	Нартов Н.А. Геополитика. – М.: Юнити-Дана. – ЭБС «КнигаФонд»	МОН 2012	25	

9.2 Дополнительная литература, включая методические разработки и монографии авторов настоящей программы, обозначение ведомства, утвердившего гриф, число экземпляров в библиотеке и на кафедре с указанием наличия либо возможности размещения на сайте университета

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. – М.: Логос. – ЭБС «КнигаФонд»	ОМ 2010	25		
2	Оценка эффективности «Группы восьми»: Возможности различных моделей развития института для реализации приоритетов российской внешней политики: коллективная монография. – М.: ВШЭ. – ЭБС «КнигаФонд»	ФА 2012	25		

Основная и дополнительная литература имеет грифы: МОН – Министерство образования и науки РФ, ОМ – отраслевое министерство, ФА – федеральное агентство.

9.3 Программное обеспечение с указанием наличия в компьютерном классе, на кафедре

№ п/п	Наименование и назначение	Наличие
1	Microsoft Office. Позволяет подготавливать документы различной сложности	+
2	Программа для просмотра и печати документов формата PDF	+
3	MS Excel. Позволяет обработать данные в табличной форме	+
4	MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera. Позволяет просматривать страницы веб-сайтов	+

9.4 Информационные ресурсы Интернета, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование, назначение
1	Российская государственная библиотека – http://rsl.ru . Российская национальная библиотека – http://www.shpl.ru Государственная публичная историческая библиотека – http://www.nlr.ru
2	Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru , Гарант http://www.garant.ru , Кодекс http://www.Kodex.net .
3	Потехин В.К. Геополитика в современной России: Проблемы геополитики. Основная задача геополитики [Электронный ресурс]. // Гуманитарные научные исследования. – 2012. – № 5. – URL: http://human.snauka.ru/2012/05/1167
4	Геополитический анализ международных проблем современности: Pro et Contra. – http://politstudies.ru/fulltext/2001/6/9.htm

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий предусматривает применение:

- 1) учебная мебель;
- 2) технические средства обучения (проектор и др.).

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Модульность дисциплины

В общем случае, составные части (модули) дисциплины представлены в разделе 5.1.

Автор устанавливает:

- 1 «Понятие и сущность геополитики».
- 2 «Основные идеи классической и современной геополитической мысли».
- 3 «Развитие российской геополитической мысли».
- 4 «Мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики».
- 5 «Геополитика в современном мире».
- 6 «Проблемы национальных интересов и национальной безопасности России».

11.2 Методы обучения, образовательные технологии

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М
Показательный (изложение материала с приёмами показа)	П
Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д
Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)	Э
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно)	ПБ

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты её решения)	И
Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств)	ПГ

Рекомендации по ведению данной дисциплины:

Номер раздела данной дисциплины	Обозначения методов по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, индивидуальная
1	М, ПБ	П, Д, ПБ		Э, И
2	М, ПБ	П, Д, ПБ		Э, И
3	М, ПБ	П, Д, ПБ		Э, И
4	М, ПБ	П, Д, ПБ		Э, И
5	М, ПБ	П, Д, ПБ		Э, И, ПГ
6	М, ПБ	П, Д, ПБ		Э, И, ПГ

11.3 Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, модульно-кредитные и модульно-рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

Автор предлагает:

Использование информационных ресурсов и баз данных
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий
Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ
Применение предпринимательских идей в содержании курса
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук
Применение активных методов обучения, «контекстного и «на основе опыта»
Использование методов, основанных на изучении практики (<i>case studies</i>)
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач

11.4 Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости

Тесты не разрабатываются (срок начала разработки 01.09.2015).

12 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1 Предмет, объект и задачи геополитики.
- 2 Функции, методы и основные законы геополитики.
- 3 Главные геополитические эпохи, их характеристики и сравнительный анализ.
- 4 Генезис геополитики как науки.
- 5 Современные геополитические теории и школы.
- 6 Характеристика бихевиористской геополитики.
- 7 Основные этапы гражданской и геополитической российской истории.
- 8 Западничество и славянофильство.
- 9 Европейские школы геополитики. Панславизм.
- 10 Становление и развитие русской школы геополитики.
- 11 Течение евразийцев; его значение.
- 12 Формирование геополитического пространства.
- 13 Смысл парадигмы и ее международно-политический аспект.
- 14 Классовая борьба в международной политике.
- 15 Идеологическая борьба между двумя блоками.
- 16 Формирование геополитического пространства.
- 17 Значение идеологии в постконфронтационном мире.
- 18 Империализм и геополитика.
- 19 Место России в глобальном обществе.
- 20 Распад Советского Союза и новое геополитическое пространство.
- 21 Россия и процессы глобализации.
- 22 Россия в постсоветском пространстве.
- 23 Российско-украинские отношения. Возможные перспективы развития.
- 24 Российско-китайские отношения.
- 25 Россия в геополитике США: партнерство и конфронтация?
- 26 Перспективы геополитического развития России: евразийская держава или колония?
- 27 США – Евросоюз в системе геополитических отношений.
- 28 Двухполюсный мир: США и КНР – новая американская иллюзия.
- 29 Европа в XXI веке в поисках геополитической идентичности.
- 30 Энергобезопасность – краеугольный камень в отношениях Европы с Россией.
- 31 Причины и последствия конфликтов и войн в современном мире.
- 32 Мир после холодной войны: поиски новой конфигурации глобального порядка.
- 33 Многополярный мир: новые центры силы.
- 34 Информационная война – способ контроля за пространством в условиях глобализации.
- 35 Организация Объединенных Наций (ООН) – универсальный механизм глобальной безопасности и сотрудничества.
- 36 Модель геополитического положения России.
- 37 Россия – региональная или мировая держава?
- 38 Россия и Запад. Россия и Восток.

39 Новые факторы геополитической нестабильности.

40 Приоритеты национальных интересов и национальной безопасности России.

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

1 Ориентироваться в новой литературе по геополитике: научных журналах, статьях в них и в Интернете.

2 Работать со словарями, справочниками, поисковыми системами.

3 Сопоставлять научные, теоретические факты с реальными событиями, происходящими в мире.

4 Подвергать анализу события реальной действительности в России и мире.

Вопросы для оценки результата освоения «Владеть»:

1 Категориальным аппаратом геополитики и научными подходами к анализу социальной реальности.

2 Навыками самостоятельного поиска необходимой научной информации, её отбора, оценки и использования.

3 Умение формулировать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу и её аргументации.