

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО РГУПС)**

---

Л.Н. Харченко

**ИСТОРИЯ**

Учебно-методическое пособие

Ростов-на-Дону  
2015

ББК 63.0я7 + 06

Рецензент – доктор философских наук, профессор В.Г. Тахтамышев

**Харченко, Л.Н.**

История: учебно-методическое пособие / Л.Н. Харченко; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д: РГУПС, 2015. – 44 с.

Учебно-методическое пособие содержит круг вопросов, предполагающих получение необходимых знаний по курсу «История» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта третьего поколения. Даны методические рекомендации по изучению основных проблем курса.

Пособие может быть использовано при подготовке к практическим занятиям студентами 1-го курса всех специальностей всех факультетов по дисциплине «История».

Одобрено к изданию кафедрой «Философия и история Отечества».

## Оглавление

Введение.....	4
Темы семинарских занятий .....	6
Примерная тематика рефератов .....	35
Вопросы для оценки результата освоения .....	38
Основная литература .....	41
Дополнительная литература .....	41
Электронные ресурсы .....	42

## Введение

Преподавание истории и других дисциплин гуманитарного цикла – важная составляющая современного высшего образования независимо от направления подготовки. Ее преподавание основано на Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) нового поколения, с 1 сентября 2011 г. внедренных в вузах на всей территории РФ.

Учебная дисциплина «История» логически вытекает из преподававшейся ранее (1991-2011) «Отечественной истории», являвшейся базовой и обязательной в отечественном высшем образовании на протяжении длительного времени. Ее появление обусловили изменениями, происшедшие в общественно-политическом и экономическом развитии России в 1990-е гг. (распад ССР, формирование рыночных отношений, складывание многопартийной системы, идеологический плюрализм), которые способствовали формированию иной, в корне отличной от советской, исторической реальности. Кардинальные изменения в экономике и политике обусловили возникновение новой ситуации в исторической науке и образовании, сделали необходимым критическое осмысление методологических основ истории России в соответствии с новыми подходами.

Преподавание в РГУПС дисциплины «История» осуществляется в соответствии с ФГОС и направленно на формирование у студентов элементов исторического сознания, складывание определенного мировоззрения, основанного на понимании себя как составной части исторического процесса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

**Цель** дисциплины – *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.*

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **Требования к освоению содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира от древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### **Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

#### **Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

## Темы семинарских занятий

Раздел	Тема практического (семинарского занятия)	Часы
<i>Раздел I</i> <b>Теория и методология исторической науки</b>	1. Сущность, формы и функции исторического знания. 1) Понятие истории, принципы и методы изучения истории России. 2) Понятия и классификация исторического источника. 3) Научные категории истории. 4) Проблемы отечественной историографии.	2
<i>Раздел II</i> <b>Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в IX-XIV вв.</b>	2. Древнерусское государство Киевская Русь в системе Древнего мира IX-XI вв.	2
	3. Княжеская раздробленность русских земель в XII-XIV вв. Эволюция древнерусской государственности. Русь, Орда и Литва	2
<i>Раздел III</i> <b>Образование и развитие Московского (Российского государства) государства XIII-XV вв.</b>	4. Образование и становление Московского государства (XIV-XVI вв.). Эпоха Ивана Грозного	2
	5. Россия в начале Нового времени. XVII в. Россия и первые Романовы	2
<i>Раздел IV</i> <b>Российская империя в XVIII- первой пол. XIX вв.</b>	6. Эпоха Петра I и ее место в истории России	2
	7. Становление и укрепление дворянской империи в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	2
	8. Политическое и социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2
<i>Раздел V</i> <b>Россия империя во второй пол. XIX - нач. XX вв.</b>	9. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы	2
	10. Россия в конце XIX - начале XX в.: правительственные попытки модернизации	2
	11. Россия в 1907-1914 гг. в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса	2
<i>Раздел VI</i> <b>Россия и СССР в 1917-1953 гг.</b>	12. Советское общество в 1917-1922 гг. Возникновение и укрепление Советского государства	1
	13. СССР в 1920-е – 30-е гг.	1
	14. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне	1
	15. СССР в 1946-1953 гг.	1
<i>Раздел VII</i> <b>СССР в 1953-1991 гг.</b>	16. СССР в условиях нарастания системного кризиса: Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева (1950-60-е гг.): особенности и основные черты. СССР в эпоху «застоя» (1964-1982 гг.).	2
	17. Причины, основные этапы и последствия перестройки.	1
<i>Раздел VIII</i> <b>Становление новой российской государственности</b>	18. Распад СССР: причины и последствия.	1
	19. Российская Федерация и современный мир: основные направления внутренней и внешней политики	2

## Раздел I

### Теория и методология исторической науки

#### Семинар 1

##### Сущность, формы и функции исторического знания

Приступая к изучению материала необходимо дать определение понятия история и рассмотреть этапы формирования исторической науки, обратить внимание на ее специфику. Получить информацию о прошлом, можно только опираясь на исторические источники. Нужно уяснить, что для достижения объективности необходимо опираться на весь спектр исторических источников. Для того, чтобы составить целостное представление по данной теме необходимо рассмотреть следующие вопросы.

1.1 Понятие истории, принципы и методы исторического исследования, функции истории. Понятия и классификация исторического источника. Научные категории истории.

1.2 Основные этапы развития исторической науки. Высшие достижения исторической мысли в эпоху Древнего мира: Геродот (между 490 и 480 - ок. 425 до н.э.) – «История греко-персидских войн»; Фукидид (ок. 460-400 до н.э.) – «История». Великий античный историк Полибий (ок. 200 - ок. 120 до н.э.) и его попытка создать всемирную историю. Труд Полибия «История» (40 книг).

1.3 Историческая мысль Средневековья. Августин Блаженный (354-430).

1.4 Историческая наука Нового времени. Итальянский философ Д. Вико (1668-1774) как один из основоположников историзма.

1.5 Исторический метод познания и его влияние на развитие исторической науки в XIX в. Гегель (1770-1831). К. Маркс (1818-1883) и Ф. Энгельс (1820-1895).

1.6 Проблемы отечественной историографии. Зарождение исторической науки в средневековой России (начало XII в.) – «Повесть временных лет» Нестора. «Слово о полку Игореве». XVIII в. - как начало развития отечественной исторической науки. Складывание научных школ в XIX в. Новейший период в отечественной историографии.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое история и какова ее роль в человеческом обществе?
2. Охарактеризуйте объект и предмет исторической науки.
3. Основные функции исторического познания и их содержание.
4. Опишите структуру и функции исторического познания.
5. Какие методы исторического исследования вам известны?
6. Что такое принципы изучения исторических фактов и какие основные принципы вам известны?
7. Что такое исторический факт и исторический источник?

## Раздел II

### Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в IX-XIV вв.

#### Семинар 2

#### Древнерусское государство Киевская Русь в системе Древнего мира IX- нач. XI вв.

В процессе изучения данного вопроса необходимо уяснить, что важным направлением русской внешней политики являлись отношения с Византией, которые проявлялись в военной, торговой, культурной, политической сферах и были плодотворными. Необходимо рассмотреть причины и исторические последствия военных походов Олега, Игоря и Святослава. Следует осмыслить влияние Византии на выбор веры Руси.

Рассматривая историю образования Древнерусского государства Киевская Русь, особое внимание обратить на следующие вопросы.

2.1 Особенности возникновения и становления древнерусской государственности и цивилизации. Теории происхождения Древнерусского государства: *норманнская; антинорманская*. Современная историческая наука об этих теориях. Предпосылки образования Древнерусского государства (экономические, политические, внешние). Основные этапы становления и развития восточнославянской государственности. Деятельность первых русских князей. Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

2.2 Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. Экономическая основа Древней Руси. Формирование феодального землевладения. Основные линии его складывания в трактовке отечественных историков. Возникновение городов в Древней Руси и их роль в политической и социально-экономической жизни государства. Роль вече.

2.3 Население Киевской Руси в политической и социально-экономической жизни государства: людины, смерды, рабы, рядовичи, изгои, ремесленники, купцы. Военная сила Киевской Руси – дружина. Князь и княжеское управление. Вече.

2.4 Крещение Руси. Причины принятия христианства Киевской Русью и его роль в политической, социально-экономической и культурной жизни государства.

2.5 Международные связи русских земель. Характер взаимодействия Древнерусского государства с соседними цивилизациями. Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Культурное влияние Византии и Запада.

#### Основные периоды истории Киевской Руси

1. *Начальный период* – вторая половина IX- конец X в. Первые правители: Рюрик (862-879); Олег (882-912); Игорь (913-945); Ольга (945-964); Святослав (964-972).

2. *Период расцвета* – конец X- середина XI в. Восьмилетняя борьба сыновей Святослава за престол. Владимир (980-1058). Крещение Руси. Русь и Византия. Борьба за киевский престол сыновей Владимира. Ярослав Мудрый (1035-1054). «Русская правда».

3. *Период упадка и начало феодальной раздробленности* Киевской Руси – середина XI-XII в. Сыновья Ярослава – Изяслав, Святослав, Всеволод. «Правда Ярославичей». Владимир Всеволодович Мономах (1113-1125).

### **Терминологический аппарат**

Путь «из варяг в греки», вервь (мир), хакан (каган), дружина, «мужи», военная демократия, полюдьё, норманнская теория, антинорманская теория, политеизм, монотеизм, язычество, двоеверие, раннефеодальная монархия, вече, аристократия, подсечное земледелие, барщина, натуральный оброк, десятина, гривна, вира, тиуны, холопы, челядь, рядовичи (закупы), изгои, смерды, уделы, «Русская правда», кормление, вотчина, «лествичный» принцип наследования.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие народы стали соседями славян после расселения их по Восточно-Европейской равнине?
2. Какие сведения дают представление можно о ранней истории восточных славян?
3. На какие племенные союзы делились восточные славяне в VI-VIII вв.?
4. Назовите предпосылки образования государства восточных славян?
5. Какова роль варягов Рюрика и Олега в русской истории?
6. Объясните основные положения норманнской теории образования Древнерусского государства и назовите ее основателей.
7. Кто стал автором антинорманнской теории происхождения Древнерусского государства и в чем ее смысл?
8. Каково значение образования Древнерусского государства для последующей истории восточных славян?
9. Какова роль первых киевских князей в истории становления древнерусской государственности?
10. Назовите время и причины принятия князем Владимиром христианства в качестве общегосударственной религии?
11. В чем проявились древнерусско-византийские связи?

## **Семинар 3**

### **Княжеская раздробленность XII-XV вв.**

#### **Эволюция древнерусской государственности. Русь, Орда и Литва**

В настоящем вопросе следует проанализировать множество точек зрения на проблему феодальной раздробленности в отечественной историографии, начиная с дореволюционной и завершая современными работами.

Анализируя политическую и социально-экономическую ситуацию в русских землях периода феодальной раздробленности, особое внимание следует обратить на следующие вопросы.

3.1 Историческая альтернатива в развитии русских земель: Киев и Новгород.

3.2 Причины, повлекшие за собой раздробленность, политику русских князей и характерные черты развития земель, ставших крупнейшими центрами в тот период. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода раздробленности, деятельность крупнейших русских князей и основные события, направленные на предотвращение раздробленности. Владимир Мономах. Съезд в Любече (1097). Мстислав Великий (1076-1132). Упадок Киева. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

3.3 Общее и особенное в развитии крупнейших русских центров периода раздробленности. Северо-Западная Русь Новгородско-Псковская земля - боярская вечевая республика. Северо-Восточная Русь. Владимиро-Суздальская Русь (первоначально – Ростовско-Суздальская. Московская). Юрий Долгорукий (1132-1157). Андрей Боголюбский (1157-1174). Всеволод Юрьевич Большое Гнездо (1176-1212). Юго-западная Русь. Галицко-Волынская земля (Киевская). Даниил Романович Галицкий (1201-1264).

3.4 Последствия феодальной раздробленности для русского государства. Ее оценка в отечественной историографии.

3.5 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Одно из негативных последствий раздробленности – установление политического протектората монголо-татар над русскими землями, получившего название «монголо-татарское иго». При подготовке данного вопроса проанализируйте множество точек зрения на проблему влияния монголо-татарского ига на древнерусское общество. Важно усвоить причины успеха монгольских завоевателей. Битва на Калке (1223) и ее уроки. Обратит внимание на кампанию 1237-1238 гг.: покорение Рязани, Коломны, Москвы, Владимира и т.д. Каковы причины поражений русских князей и развитие русских земель в новых условиях. Определите значение Куликовской битвы (1380) в борьбе с Золотой ордой. Выявить факторы, способствовавшие свержению монголо-татарского ига. Дмитрий Донской и начало освобождения Руси от власти Орды.

Влияние монгольского ига на выбор пути развития северо-восточной Руси.

Причины образования монгольского государства и особенности его социально-экономического функционирования. Причины и направления монгольской экспансии. Роль Чингисхана в политической истории монгольского государства. Улус Джучи. Батый. Золотая Орда, ее социально-экономическое и культурное развитие. Русь и Орда.

3.6. Борьба Руси с католической экспансией Запада. Русь и Литва. Миндовг, Гедемин, Ольгерд. Ягайло. Борьба Руси против агрессии немецких, шведских и датских феодалов. Александр Невский. Борьба против венгерских и польских завоевателей. Даниил Галицкий.

## **Основные события**

Съезд князей в Любече 1097 г. Начало раздробленности Руси 1132 г. Битва на Калке 1223 г. Невская битва 15 июля 1240 г. Ледовое побоище 5 апреля 1242 г. Битва на Синих Водах 1362 г. Куликовская битва 1380 г. Поход Тахтамыша на Москву 1382 г. Великое стояние на р. Угре 1480 г. Кревская (Личная) уния 1385 г.

## **Терминологический аппарат**

Феодальная раздробленность, удельные века, удельные князья, натуральное хозяйство, общинная собственность, феодальная вотчина, феодальная рента, бояре, боярская дума, боярская республика, вече, «оспода», посадник, посадское население, гости, тысяцкий, волостели, уния, автокефалия.

Золотая Орда, иго, баскак, ордынский выход, ярлык, нойоны, нукеры, тумен, «Яса», курултай, мечеть, медресе, тамга, улус, Невская битва, Ледовое побоище, крестonosцы, крестовые походы, Ливонский орден, орден Меченосцев, уния, шляхта, католическая экспансия, полонизация.

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы причины и хронологические рамки феодальной раздробленности?
2. Назовите основные политические центры периода феодальной раздробленности Руси и проанализируйте особенности их функционирования.
3. В чем состояли особенности социально-экономического развития Новгородско-Псковской земли?
4. Владимиро-Суздальская Русь и ее социально-экономическое развитие в середине XI-начале XIII вв.
5. Галицко-Волынские земли и особенности их развития.
6. Когда возникло государство Золотая Орда и кто его основатель?
7. Охарактеризуйте этнический и социальный состав государства Золотая Орда, уровень экономического развития государства Золотая Орда?
8. Какова роль Чингисхана в мировой истории?
9. Каковы последствия монгольского ига в русской истории?
10. Когда и кем было основано Литовско-Русское государство и каковы его взаимоотношения с русскими землями?
11. Какова роль князя Ягайло в литовско-русской истории?
12. Охарактеризуйте роль Дмитрия Донского в русской истории.
13. В чем состоят заслуги Сергия Радонежского?
14. Охарактеризуйте роль Александра Невского в русской истории.
15. Назовите причины и последствия немецко-шведской экспансии в русские земли.

### *Раздел III*

## **Образование и развитие Московского (Российского) государства XIV-XVII вв.**

### **Семинар 4**

#### **Процесс централизации русских земель в XIV- XVI вв.**

##### **4.1 Образование и становление Московского государства (XIV-XVI вв.).**

Предпосылки и особенности образования централизованного государства в Западной Европе и на Руси. Факторы, оказавшие влияние на ход этого процесса: экономические, политические, внешние.

Причины возвышения Москвы. Москва, Тверь и Литовская Русь. Роль московских князей в объединительном процессе. Иван I Данилович Калита (1288-1340). Дмитрий Донской (1350-1389).

Специфика формирования единого российского государства и Иван III (1440-1505). Падение монгольского ига. Стояние на Угре (1480). Борьба с Литвой за западно-русские земли. Василий III (1505-1533). Политическое и социально-экономическое развитие Московского государства. Характер управления и факторы, повлиявшие на его формирование (внешний, географический, взаимоотношения церкви и государства, татаро-монгольское иго, состав господствующего класса, роль городов). Система управления Московского государства. Боярская дума. Первый свод законов – Судебник (1497).

Поместная система хозяйства. Социальная структура Московского государства. Вольные слуги и тяглое население. Князья великие, удельные и служебные.

Церковь и власть. Иосифляне и нестяжатели. Иосиф Волоцкий (1439-1515). Нил Сорский (1433-1508).

##### **4.2 Иван IV Грозный оформление самодержавия.**

Укрепление Российского государства в XVI в. Эпоха Ивана Грозного

Приступая к рассмотрению настоящей темы необходимо определить место России в системе международных отношений XVI в. Своеобразие условий развития России как централизованного государства: социально-экономические, демографические, природно-климатические, внешнеполитические, внутривнутриполитические факторы. Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики. Вотчинное землевладение и поместная система. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян. Рост городов, специализация ремесленного производства, расширение торговых связей. Препятствие остатков феодальной раздробленности развитию страны.

4.3 Этапы формирования сословно-представительной монархии в России. Выявите и изучите время образования, состав, функции и место в общественно-политической жизни страны боярской думы, Земских соборов, Избранной рады, и обратите внимание на значение принятия царского титула в 1547 г. для России. Изучите процесс становления приказной системы и общий характер проведенным реформам: их причины, содержание, последствия. Стоглавый собор – общерусская церковная реформа 1551 г. – ее смысл и основное содержание.

4.4 Иван Грозный и опричнина. Значение термина «*опричнина*», основные черты опричной политики Ивана IV Грозного (1565-1572) и ее последствия. Царская власть и Земский собор в условиях опричнины.

4.5 Основные направления внешней политики в эпоху Ивана Грозного. Восточное направление. Присоединение новых земель. Казанский (1549-1550; 1552-1557) и Астраханский (1556) походы. Южное направление. Крымское ханство. Западное направление. Ливонская война (1558-1583).

### **Основные события и периоды объединения русских земель**

*I период* – конец XIII- первая половина XIV в. Даниил Александрович (1276-1303), Юрий Данилович (1303-1325), Иван I Калита (1325-1340).

*II период* – вторая половина XIV в. – середина XV в. Симеон Гордый (1340-1353), Иван II Красный (1353-1359), Дмитрий Донской (1359-1389). Василий I (1389-1425). Новый принцип престолонаследия. Василий II Темный (1425-1462). Феодалная война (1425-1453).

*III период* – вторая половина XV в.- 30-е гг. XVI в. Иван III (1462-1505). Василий III (1505-1533). Великое Стояние на реке Угре (1480). Московско-Новгородские войны – 1471, 1477-1478 гг. Первый свод законов – Судебник (1497). Люблинская уния (1569) - объединение двух государств Литовско-Русского и Польского в одно - Речь Посполитую.

### **Основные события эпохи Ивана IV Грозного**

Принятия царского титула Иваном IV в 1547 г. Созыв первого Земского Собора (1549). Принятие Судебника (1550). Ливонская война (1558-1583). Опричнина (1565-1572). Начало книгопечатания (1564). Присоединение Астрахани (1556), Казани (1557).

Завершение процесса централизации русских земель:

*I период.* Окончательная централизация. Укрепление законодательной базы государства. Складывание административно-бюрократического аппарата управления.

*II период.* Утверждение деспотического самодержавия. Поражение в Ливонской войне. Экономический кризис. Складывание предпосылок самодержавия.

### **Терминологический аппарат**

Собирание земель, стояние на Угре, иосифляне, нестяжатели, Судебник, боярская дума, дьяки, подьячие, княжата, дети боярские, тяглое население, служилые по отечеству, служилые по прибору, дворяне, поместье, вотчина, тягло, «Москва – Третий Рим», уния, избы, кормления.

Избранная рада, политика компромиссов, Земский собор, Стоглавый собор, Судебник, избранная тысяча, приказы, кормления, местничество, опричнина, опричное войско, опричная дума, земщина, заповедные лета, сословно-представительная монархия, губные старосты, земские старосты, стрелецкое войско, большая соха, форсированная централизация.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какова роль Ивана III в образовании Московского государства?
2. Охарактеризуйте основные факторы, оказавшие влияние на формирование характера управления в Московском государстве.
3. Судебник – первый свод законов Московского государства.
4. Кто такие иосифляне и какова их роль в формировании идеологии Московской Руси?
5. Кто такие Нестяжатели и их идеология.
6. Охарактеризуйте систему управления Московского государства во второй половине XV-первой половине XVI вв.
7. Назовите хронологические рамки и основные черты «боярского правления».
8. Что такое «политика компромиссов» и в чем она выражалась?
9. Назовите причины и охарактеризуйте содержание и последствия реформ, проведенных в эпоху Ивана IV.
10. Что такое Стоглавый собор и каковы его основные решения?
11. Проанализируйте состояние Царской власти и Земского собора в условиях опричнины.
12. Назовите причины перехода от политики реформ 40-х-50-х гг. к опричнине.
13. Охарактеризуйте основные черты российской внешней политики в эпоху Ивана Грозного.

### **Семинар 5**

#### **Россия в начале Нового времени. XVII в. Россия и первые Романовы**

##### **5.1 Кризис общества и государства. «Смутное время».**

В процессе изучения темы необходимо установить связь событий «Смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Выявить причины обострения сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв., сформулировать представление о Смуте как кризисе московской государственности, выявить ее основные этапы. Хозяйственный упадок 1570–1580-х гг. Указы о крестьянах и холопах. «Заповедные лета». «Урочные» годы.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов и основные черты его политики. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества. Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество. Голод 1601–1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка.

Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война и Тявзинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной границ. «Перемиренные годы» с Речью Посполитой.

Самозванчество. Самозванческая интрига и планы Речи Посполитой. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Последствия Смуты и ее оценки в отечественной историографии.

5.2 Восстановление единой государственности. Воцарение и государственная деятельность первых Романовых

Россия после Смуты: формирование и укрепление российской политической системы после. Воцарение династии Романовых. Складывание абсолютизма. Первые Романовы: Михаил Федорович (1613-1645), Алексей Михайлович «Тишайший» (1645-1676), Федор Алексеевич (1676-1682). Соборное уложение 1649 г. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Структура населения: служилые и тяглые люди, казачество. Укрепление крепостничества. Развитие мануфактурного производства. Формирование единого российского рынка.

Освоение Сибири. Поход Ермака. Историческое значение присоединения Сибири к России.

Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон. Причины и цели церковной реформы. Ревнителю древнего благочестия. Стефан Вонифатьев. Иван Неронов. Протопоп Аввакум. Последствия раскола для истории отечественной культуры.

Международное положение России. Ликвидация последствий Смутного времени. Воссоединение Украины с Россией. Налаживание взаимоотношений со странами Востока.

### **Основные события**

*XVII век* – время выбора дальнейшего пути развития для России. Этапы смуты: 1) династический (1598-1606); 2) социальный (война «всех против всех», 1606-1610); 3) национальный (1611-1612).

*XVII век* получил название «бунташного». Смуты (1598-1613). Крестьянская война: 1 этап – Хлопко Косолап (1602-1603); 2 этап – И.И. Болотников (1606-1607); 3 этап – спад войны (1608-1615) – выступления крестьян, горожан, казачества. «Соляной» бунт (1648 г.). «Медный» бунт (1662 г.). Восстание Степана Разина (1670-1671). Соловецкое восстание (1668-1676). Стрелецкие бунты (1682, 1689, 1698).

Деулинское перемирие 1618 г. Смоленская война 1632-1634 гг. Поляновский мир 1634 г. Азовское сидение (1637–1642 гг.). Соборное уложение 1649 г. Реформы патриарха Никона 1653-1656 гг. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада 1654 г. Русско-польская война 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Воссоединение Украины и России. Русско-шведская война 1656–1661 гг. Кардисский мир 1661 г. Русско-турецкая война 1677–1681 гг. Бахчисарайский мир 1681 г. Нерчинский трактат 1689 г.

### **Терминологический аппарат**

Династический кризис, самозванчество, боярский царь, раскол Русской православной церкви, старообрядчество, «заповедные лета», «урочные» годы,

«тушинский вор», скрытая интервенция, открытая интервенция, «семибоярщина», ополчение, кружок ревнителей древнего благочестия, «бунташный» век, «хованщина», полки «нового» строя.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите причины и повод начала Смутного времени.
2. Какие этапы можно выделить в Смуте?
3. Назовите хронологические рамки и основные события династического периода Смуты.
4. Охарактеризуйте социальный период Смуты и назовите основных его представителей.
5. Каковы основные черты и события национального периода Смуты?
6. Почему XVII в. получил название «бунташного» в российской истории?
7. Кто первые представители династии Романовых и каковы основные черты их реформаторской деятельности?
8. Причины и основные события реформы в Русской православной церкви, вызвавшие ее раскол?
9. Охарактеризуйте оппозиционную деятельность протопопа Аввакума и его сторонников.

### *Раздел IV*

## **Российская империя в XVIII- первой пол. XIX вв.**

### **Семинар 6**

#### **Эпоха Петра I и ее место в истории России**

Приступая к рассмотрению эпохи, необходимо выявить и рассмотреть причины, ставшие побудительным моментом к широкомасштабному реформированию во всех сферах жизнедеятельности государства. Выявить и охарактеризовать начальный этап правления Петра I и сопутствовавшие ему стрелецкие мятежи.

6.1 Особенности и характер политической, социально-экономической и культурной модернизации в эпоху Петра I. Формирование абсолютной монархии. Начало преобразований: создание флота и регулярной армии. Рекрутская система формирования армии.

Реформы государственного управления: создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Областная и судебная реформы. Социальные и культурные преобразования. Военная и церковная реформы. «Табель о рангах». Дворянство-шляхетство. Указ о единонаследии. Эволюция поместного землевладения.

Развитие сельского хозяйства. Положение крестьян. Мелкотоварное производство. Ремесло. Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Указ 1721 г. о праве покупки деревень к мануфактурам. Основание уральских заводов. Политика меркантилизма и протекционизма.

Складывание внутреннего рынка и развитие внешней торговли. Переориентация главного внешнеторгового направления с севера на Балтику. Финансовая реформа. Перепись населения и введение подушного обложения.

Борьба с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии.

6.2 Особенности внешней политики в эпоху Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Константинопольский мир. Северный союз. Северная война и ее основные этапы. Основание Петербурга. Вступление в войну Турции. Прутский поход 1710–1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги. Провозглашение России империей.

Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

6.3 Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета «Ведомости». Светский характер новой культуры и ее взаимодействие с западноевропейской культурой. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника (А.Нартов, В. Геннин, В.Н.Татищев). Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе.

### **Основные события**

Стрелецкие бунты (1682, 1698), Азовские походы (1695-1696), Великое посольство (1697-1698), Северная война (1700-1721), битва под Нарвой (30 ноября 1700), Полтавская битва (27 июня 1709), Русско-турецкая война (1710-1711), Прутский поход (1711), Андрианопольский мирный договор (1713), Гангутское сражение 1714 г., бой у острова Гренгам 1720 г. Каспийский (Персидский) поход (1722-1724), Указ о престолонаследии (5 февраля 1722).

### **Терминологический аппарат**

«Потешные полки», стрелецкие бунты, немецкая слобода, абсолютная монархия, империя, коллегии, сенат, Святейший синод, местоблюститель патриаршего престола, обер-прокурор, генерал-прокурор, генерал-губернатор, «Табель о рангах», губернии, провинции, дистрикты, рекрутский набор, протекционизм, меркантилизм, подушная подать, фискалы, прибыльщики, рекруты, пасессионные крестьяне, единонаследие.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем состоят причины и основные черты петровских преобразований?
2. Россия и Западная Европа в первой половине XVIII в.: основные направления развития.
3. Охарактеризуйте реформы Петра в области государственного управления.
4. Реформа Церкви и ее историческое значение.
5. В чем состояла роль западнорусского духовенства в реформаторской деятельности Петра?

6. Смысл и значение военной реформы.
7. Каковы основные черты петровской политики в области промышленного производства?
8. Основные направления внешней политики в эпоху Петра.
9. Назовите основные события и итоги Северной войны.

## **Семинар 7**

### **Становление и укрепление дворянской империи в XVIII в.**

#### 7.1 Дворцовые перевороты (1725-1762).

Выявите и рассмотрите причины, повлекшие за собой дворцовые перевороты второй-третьей четверти XVIII в., их главные движущие силы. Проанализируйте непродолжительные, а затем продолжительные правления эпохи дворцовых переворотов с учетом их общих черт и различий.

#### 7.2 Просвещенный абсолютизм Екатерины II (1762-1796 гг.).

Приступая к изучению всех аспектов правления Екатерины II, рассмотрите вопросы, предшествующие началу ее реформаторской деятельности: ее приход к власти, роль этого процесса Орловых, Н.И. Панина, Е.Р. Дашковой. Охарактеризуйте начальный период царствования Екатерины II. Уясните происхождение термина «просвещенный абсолютизм», основные черты воплощения политики «просвещенного абсолютизма» в государствах Западной Европы и особенности ее реализации в России. «Наказ» Уложенной комиссии.

Внутренняя политика Екатерины II. Реформы государственного устройства и управления, центральных и местных органов. Реформа образования: И.И. Бецкой, Ф. Янкович де Мириево. Причины изменения политики Екатерины II и переход к реакции. Е. Пугачев (1773-1774). Областная реформа (1775). Социально-экономическая политика во второй половине XVIII в. Положение сословий. «Жалованная грамота дворянству» (1785). «Жалованная грамота городам» (1785). Положение крестьянства.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Первая турецкая война (1768-1774), Кучук-Кайнаджийский мир (1774). Вторая турецкая война (1778-1791), А.В. Суворов и взятие Измаила. Присоединение Крыма и Тамани. Русско-польские отношения. Три раздела Польши (1772, 1793, 1795).

7.3 Павел I. Укрепление самодержавия (1796-1801 гг.). Изменение петровской системы престолонаследия. Упорядочение законодательной деятельности.

7.4. Культура России XVIII в. Возникновение академии художеств. Петербург как центр новых веяний в культуре. Основные стили и направления в живописи, архитектуре, литературе. Основные направления развития отечественной науки.

### **Основные события**

Основание Московского университета 1755 г. Указ о создании императорского театра 1756 г. Семилетняя война 1756-1763 гг. Расширение сословных привилегий дворянства. Ужесточение крепостного права. Создание условий для

экономического прогресса страны. Отмена монополий в торговле и промышленности (1762). Появление первых элементов гражданского общества. Ликвидация политической автономии Украины. Отмена самоуправления на Дону. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1774). Губернская реформа (Учреждение для управления губерний Всероссийской империи, 1775).

### **Терминологический аппарат**

Верховный тайный совет, Тестамент, Кондиции, Конференция при высочайшем дворе, бироновщина

Просвещенный абсолютизм. Общественный договор. Наказ. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Крестьяне-отходники. Податное сословие. Сословные суды. Комиссия об учреждении народных училищ. Древняя Российская Вивлиофика. Обмирщение культуры. Интеллигенция. Фаворитизм.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Причины, основные действующие лица и последствия эпохи дворцовых переворотов.
2. Причины дворцового переворота 28 июня 1762 г. и его главные участники.
3. Назовите причины и основные черты политики просвещенного абсолютизма в России и в Западной Европе.
4. Чьи идеи послужили основой воплощения политики просвещенного абсолютизма в европейских державах во второй половине XVIII в.?
5. Каковы причины отказа Екатерины II от политики просвещенного абсолютизма?
6. В чем смысл реформы образования в эпоху Екатерины II?
7. «Жалованные грамоты» - отражение политики сословных привилегий.
8. Охарактеризуйте основные черты внешней политики Екатерины II.

## **Семинар 8**

### **Политическое и социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.**

Изучение темы необходимо начать с характеристики основных тенденций мирового развития в первой половине XIX в., когда основное содержание определялось модернизационными процессами, происходившими в странах Европы и США. Затем следует выявить общее и особенное в развитии России и европейских государств в этот период. Остановитесь на характеристике завоевательной политики Наполеона и отношении Россия к этой политике. Проанализируйте международное положение России в первой половине XIX века: причины и последствия Отечественной войны 1812 г.; образование «Священного союза» и роль России в его деятельности. Рассмотрите следующие вопросы.

8.1 Александр I. Самодержавное реформаторство. Основные аспекты реформаторской деятельности Александра I: проекты реформ и консервативные

тенденции во внутренней политике. Роль М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева во внутренней политике России в первой четверти XIX в. Истоки декабристского движения и его роли в последующей истории России.

8.2 Николай I. Апогей самодержавия: социальная политика, роль П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин в реформаторской деятельности, промышленный переворот, деятельность Его императорского величества канцелярии. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.

Завершая изучение темы, выявите противоречия, которые, сложились в российской истории к середине XIX в., а Крымская война стала зеркалом, отразившим их.

8.3 «Золотой век» русской культуры. Основные стили, направления и течения в литературе, архитектуре, живописи, музыке.

### **Основные события**

Реформа образования 1803 г. Основание университетов: Дерптского (1802), Виленского (1803), Харьковского (1804), Казанского (1804). Реформы М.М. Сперанского. Битва под Аустерлицем (ноябрь 1805). Битва под Фридрихсдорфом (май 1807). Русско-шведская война, присоединение Финляндии (1808-1809). Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии (1814-1815), Венский конгресс (1814-1815). Вхождение в состав России Грузии, Бессарабии, большей части Польши. Создание военных поселений 1815 г. Деятельность тайных обществ в России.

Восстание декабристов (1825). Кодификация законов Российской империи (1826-1832). Начало развития железнодорожного транспорта (1837). Развитие системы образования. Русско-иранская война (1826-1828). Туркманчайский трактат 10 февраля 1828 г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор 14 сентября 1829 г. Восстание в Польше (1830-1831). Крымская (Восточная) война (1853-1856), Синопское сражение 1853 г.

### **Терминологический аппарат**

«Непременный совет», негласный комитет, Комитет министров, министерства, вольные хлебопашцы, «Введение к уложению государственных законов», Государственный совет, военные поселения, аракеевщина, оброк, барщина, натуральные повинности, удельные крестьяне, Конституция, «Уставная грамота российской империи».

Тайные общества, декабристы, «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное общество», «Южное общество», «Русская правда», междуцарствие. Петрашевцы. Россия – «жандарм Европы».

«Чугунный» устав (1826). Третье отделение Императорской канцелярии. Промышленный переворот, буржуазия. Николаевская железная дорога.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные события мировой и отечественной истории, определившие развитие в XIX веке?

2. промышленный переворот в Западной Европе и его последствия.
3. Что вам известно об Отечественной войне 1812 г. и ее последствиях для России?
4. Охарактеризуйте правление Александра I?
5. Какова роль М.М. Сперанского в реформаторской деятельности Александра I?
6. Когда в России начался промышленный переворот и в чем его суть?
7. Каковы последствия восстания декабристов?
8. Каковы основные черты правления Николая I и изменения, произошедшие в российском обществе при нем?
9. В чем состояла специфика развития рыночных отношений в дореформенной России?

### *Раздел V*

## **Российская империя во второй пол. XIX - нач. XX вв.**

### **Семинар 9**

#### **Эпоха великих реформ Александра II и ее историческое значение**

#### **Контрреформы второй половины XIX в.**

##### 9.1 Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы.

Александр II. Реформы 60-70-х гг. Эпоха Александра II стала временем знаковых для России реформ, которые в дореволюционной историографии получили название великих, а после Октября 1917 г. – буржуазных, либеральных, освободительных. Изучая данный период необходимо усвоить, что первой в ряду реформ стояла крестьянская реформа. Необходимо выявить и рассмотреть не только причины, которые привели к отмене крепостного права, но и кем разрабатывалась и воплощалась в жизнь реформа, в чем ее суть, каковы основные этапы. Кроме того, следует показать значение реформы самоуправления (земской и городской), военной, судебной реформ, а также преобразований в области печати и народного образования. При этом важно подчеркнуть, что все эти реформы носили непоследовательный, незавершенный, внутренне противоречивый характер. Такая ситуация спровоцировала возникновение и развитие народнического движения.

Деятельность министров по воплощению в жизнь реформ: министра внутренних дел М.Т. Лорис-Меликова, министра финансов А.А. Абазы, военного министра Д.А. Милютин.

Анализируя итоги и последствия реформ 1860-1870-х гг., охарактеризуйте экономическое развитие России в эпоху Александра II.

9.2 Александр III. Постреформенная стабилизация. Пореформенное социально-экономическое развитие России ознаменовано контрреформами Александра III. Их оценка в историографии. Роль К.П. Победоносцева в разработке и проведении реформ.

9.3 Общественно-политическая ситуация в пореформенной России. Основные направления общественной мысли: консерватизм, либерализм, народничество. М.А. Бакунин и идеи революционного народничества. Революционный экстремизм. Марксизм в России: причины и начало распространения.

9.4 Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.: 1) установление русско-китайской границы по реке Амур Н.Н. Муравьевым-Амурским; дальневосточная политика; 2) присоединение территорий в Средней Азии; 3) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; 4) Россия в военно-политических блоках в конце XIX в.

Продолжение «золотого века» русской культуры.

### **Основные события**

Отмена крепостного права (Манифест 19 февраля 1861). Земская реформа (1864). Городская реформа (1870). Судебная реформа (1864). Военная реформа (1862-1874). Университетский Устав 1863 г. Реформы в области образования и просвещения 1864. Общественные движения в России второй половины XIX в. Нарастание революционной ситуации.

Манифест о незыблемости самодержавия (29 апреля 1881). Положение к охранению государственного порядка и общественного спокойствия (14 августа 1881). Новые временные правила о печати (август 1882). Университетский Устав (1884). Циркуляр о кухаркиных детях (1887, «О сокращении гимназического образования»). Деятельность К.П. Победоносцева на посту обер-прокурора Св. Синода. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали (1891-1902).

Зарождение марксизма: группы «Освобождение труда» (Г.В. Плеханов, 1883, Женева); «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» (В.И. Ленин, 1895, Санкт-Петербург).

Парижский мир (1856). Айгунский договор (1858). Пекинский трактат (1860). Берлинский трактат 1878 г. Продажа Аляски США (30 марта 1867).

### **Терминологический аппарат**

Выкупные платежи, «временнообязанные» крестьяне, удельные крестьяне, государственные крестьяне, царане, община, адвокатура, присяжные заседатели, военные округа, церковно-приходские школы. Консерватизм, либерализм, народничество, марксизм, экстремизм. Конституция Лорис-Меликова, инородцы, черта оседлости,

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте сравнительную характеристику «Эпохи великих реформ» в России с развитием Европы в этот же период.
2. Каковы хронологические рамки и основные черты Крестьянской реформы?
3. В чем состоял смысл земской реформы?

4. Каковы итоги реформ Александра II по оценкам отечественной историографии.
5. В чем проявилась противоречивость реформ второй половины XIX в.?
6. Почему эпоха правления Александра III вошла в отечественную историю с названием эпохи контрреформ?
7. Какова роль К.П. Победоносцева в политической и культурной истории России эпохи Александра III?
8. Охарактеризуйте основные направления российской внешней политики во второй половине XIX в.

## **Семинар 10**

### **Россия в конце XIX начале XX в.: правительственные попытки модернизации**

10.1 Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Обсуждение темы необходимо начать с характеристики особенностей политического, экономического, внешнеполитического и социального развития Российской империи в конце XIX - начале XX вв. Определите основные направления, характер и тактику буржуазной модернизации России, а также ее отличие от аналогичных процессов в европейских странах.

Затем рассмотрите особенности правового и экономического положения сословий в начале XX в., выявите изменения, происходившие в их положении на рубеже XIX-XX вв. Охарактеризуйте цивилизационное своеобразие России в этот период.

10.2 Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия. Выявите особенности складывания и функционирования общественно-политических движений начала XX в. Охарактеризуйте деятельность крупнейших политических партий и партийных блоков, обозначив время их возникновения, социальный состав, программу, тактику и деятельность лидеров.

10.3 Столыпинская аграрная реформа. Охарактеризуйте основные этапы и направленность реформы, выявив вместе с тем политическую роль П.А. Столыпина в годы революции 1905-1907 гг.

10.4. Опыт парламентской деятельности в России (1906-1917). I-IV Государственные Думы; их лидеры, партийный состав, законодательная деятельность. Третьеиюньская политическая система.

10.5 Охарактеризуйте смысл термина и суть явления «Серебряный век» русской культуры.

### **Основные события**

Стремительное развитие капитализма в России. Наслоение эпох. Патерналистский тип развития экономики: преобладание государственного сектора над частным. Патриархальность сознания основной массы населения. Индустриальная модернизация. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Столыпинская аграрная реформа. Противоречия между необходимостью демо-

кратизации общества и абсолютизмом. Формирование трех революционных лагерей: правительственного, либерально-буржуазного, революционно-демократического. Национальные движения. Русско-японская война (1904-1905). Кровавое воскресенье (9 января 1905). Первая русская революция (1905-1907). Манифест от 17 октября 1905 г. Закон о военно-полевых судах (19 августа 1906).

### **Терминологический аппарат**

Третьеиюньский переворот (3 июня 1906), Третьеиюньская монархия, патриархальность, индустриализация, теория эшелонного развития капитализма, монополии, концерны, синдикаты, тресты, концессии, аграрная перенаселенность, столыпинская аграрная реформа, хутора, отруба, чересполосица, «столыпинский вагон».

Государственная дума, избирательные курии, либерализм, социализм, консерватизм, «крестьянский социализм», социал-демократы, большевики, меньшевики, кадеты, октябристы, эсеры, трудовики, прогрессисты, черносотенцы, военно-полевые суды, «столыпинский галстук», оппозиция.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы основные отличия индустриального общества от традиционного?
2. Назовите основные черты индустриализации в России в конце XIX – начале XX вв. и роль С.Ю. Витте в этом процессе.
3. В чем состоял смысл аграрной реформы П.А. Столыпина и каковы ее итоги?
4. Охарактеризуйте причины и итоги первой русской революции.
5. Первый российский парламент: причины создания и основные черты функционирования.
6. Какова историческая роль деятельности политических партий в России?
7. Какие пролетарские партии, действовавшие в России вам известны? Приведите пример деятельности крупнейшей.
8. Расскажите о деятельности монархических партий в России.
9. Какие крупные либеральные партии, действовавшие в России вам известны и в чем состоял смысл их деятельности?
10. Что такое Третьеиюньская монархия и каковы ее основные черты?

## **Семинар 11**

### **Россия в 1907-1917 гг. в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса**

#### **11. 1 Россия в Первой мировой войне.**

Приступая к рассмотрению данной проблемы, необходимо, прежде всего, выявить причины, приведшие к возникновению противоречий между блоками крупнейших держав в начале XX в., которые затем переросли в глобальный вооруженный конфликт - Первую мировую войну.

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Внешняя политика России накануне войны. Роль России на разных этапах войны. Отношение классов и партий России к войне. Обстановка в России накануне Февральской революции: время и причины наступления политического кризиса. Свержение самодержавия. Итоги первой мировой войны.

#### 11.2 Временное правительство и Советы.

1917 г. – смена политических режимов в России. Причины кризиса самодержавия в России. Противостояние власти и общества. Правительственный лагерь. Либерально-оппозиционный лагерь. Революционно-демократический лагерь. Падение самодержавия. Двоевластие: причины возникновения, итоги. Н.С. Чхеидзе, А.Ф. Керенский. Российские политические кризисы 1917 г. Проблемы исторического выбора после падения самодержавия.

### **Основные события**

Первая мировая война (1914-1918). Битва на Марне (5-13 сентября 1914), Галицкая битва (5 августа – 13 сентября 1914). Брусиловский прорыв 22 мая-31 июля 1916 г. Верденское сражение (21 февраля-18 декабря 1916) Брестский мир (3 марта 1918).

Путиловская стачка (январь-февраль 1917), Хлебный бунт (21 февраля 1917), Манифест об отречении Николая II от престола, Февральская революция 1917 г., Корниловский мятеж (август 1917), Россия провозглашена Республикой (1 сентября 1917).

### **Терминологический аппарат**

Антанта, Тройственное согласие, Тройственный союз, Четверной союз, блок Центральных держав, мобилизация, план Шлиффена, Брусиловский прорыв, Верденская мясорубка. Двоевластие, Временный комитет государственной думы, Временное правительство, Петросовет, теория социалистической революции, диктатура пролетариата, «Апрельские тезисы», Военно-революционный комитет, Учредительное собрание, фабрично-заводские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, левые эсеры, анархисты, «Декрет о мире», «Декрет о земле».

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы причины падения монархии в России?
2. Расскажите об основных событиях и итогах Февральской революции.
3. Что такое двоевластие, каковы его хронологические рамки и основные события?
4. Что вам известно о корниловском мятеже и его итогах?
5. Каковы причины и основные события Октябрьской революции?
6. Расскажите о роли II Всероссийского съезда Советов в событиях Октябрьской революции.
7. Какова роль В.И. Ленина в событиях Октябрьской революции?
8. Что такое Учредительное собрание и какова его историческая роль?
9. Что вам известно о формировании первого советского правительства?

*Раздел VI*  
**Россия в 1917-1922 гг.**

**Семинар 12**

**Советское общество в 1917-1945 гг.**

12.1 Советское общество в 1917-1922 гг.

Октябрьская революция: закономерность или случайность? Образование Республики Советов. Создание советского правительства – Совета народных комиссаров. Первые мероприятия Советской власти. Созыв и разгон Учредительного собрания. Установление Советской власти как пролог гражданской войны.

Возникновение и укрепление Советского государства. Создание механизма государственного управления. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.

12.2 Гражданская война и иностранная интервенция: причины, особенности, основные этапы. Особенности формирования Красной армии. Формирование и деятельность белого движения. Гражданская война на Дону. Роль казачества. Последствия и уроки гражданской войны. Причины победы Красной армии и Советской власти. Причины поражения белого движения.

12.3 Политика «военного коммунизма»: причины возникновения, основные проявления, результативность, обстоятельства свертывания.

**Основные события**

Октябрьская революция (25-26 октября 1917 г.), II Всероссийский съезд Советов. Брестский мирный договор (3 марта 1917 г.). Гражданская война (1917-1922/1923), расстрел царской семьи (16-17 июля 1918), Кронштадский мятеж (1-18 марта 1921), политика военного коммунизма (1918-1921).

**Терминологический аппарат**

Чехословацкий мятеж, «Белый террор», «Красный террор», мировая революция, иностранная интервенция, «Директория», «КОМУЧ» (Комитет членов Всероссийского Учредительного собрания), Учредительное собрание, Сибирское правительство, Омское правительство, Верховный правитель Сибири, Ледяной поход, Вооруженные силы Юга России (ВСЮР). Дальневосточная республика.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные мероприятия, сопутствовавшие установлению Советской власти в России.
2. Роль Совета народных комиссаров в укреплении Советской власти?
3. Какие первые законодательные акты Советской власти вам известны и в чем их смысл?
4. Что такое Учредительное собрание? Каково его значение в отечественной истории?
5. Объясните хронологические рамки гражданской войны, ее причины, основные этапы и последствия.

6. Что вам известно о политике «военного коммунизма» и ее основных проявлениях?

7. Когда, кем и на каких условиях был заключен Брестский мирный договор? Назовите его условия и последствия для России.

8. Назовите основных лидеров белого движения и охарактеризуйте их роль в гражданской войне в России.

9. Объясните причины победы большевиков в гражданской войне.

### **Семинар 13 СССР в 1920-1930-е гг.**

13.1 Образование СССР: причины и принципы создания союзного государства. Первые государства, вошедшие в Союз: РСФСР, Украина, Белоруссия, Закавказская Федерация (Армения, Азербайджан, Грузия).

Новая экономическая политика, ее сущность и содержание. Причины свертывания нэпа.

13.2 Формирование тоталитарной системы: однопартийный режим, подавление оппозиций, репрессии, огосударствление экономики. Предпосылки возникновения, сущность, основные черты. Борьба с оппозицией и инакомыслием внутри партии. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Репрессии и политические процессы: причины и последствия. Последствия функционирования административно-командной системы для советского общества.

13.3 Форсирование темпов развития страны. Сталинский скачек. Переход к новым методам построения социализма. XVI съезд ВКП(б) – «съезд индустриализации». Первый пятилетний план: строительство новых заводов и фабрик, расширение энергетической базы страны, увеличение добычи полезных ископаемых. ДнепрогЭС, Турксиб, Сталинградский тракторный завод, Сельмаш (Ростов-на-Дону) и др.

Коллективизация сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927-1928 гг. Налоговая и финансовая политика в конце 1920-х-начале 1930-х гг. Коллективизация в главных зерновых районах страны (1928-1931). Создание централизованной структуры управления сельским хозяйством.

13.4 Утверждение «социалистической культуры». Культурная революция: ликвидация неграмотности, создание советской школы, подготовка отечественных специалистов, развитие науки, развитие литературы и искусств.

13.5 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. СССР в системе международных отношений накануне второй мировой войны. Советско-германский договор и его политическая оценка. Преодоление политической изоляции Советского государства.

### **Основные события**

Генуэзская конференция (1922). Заключение Рапалльского договора между РСФСР и Германией (16 апреля 1922). Образование СССР (30 декабря 1922), полоса дипломатического признания СССР (1924).

Приход к власти национал-социалистической партии в Германии во главе с А. Гитлером (1933), Договор о ненападении Молотова-Риббентропа (23 августа 1939), Халхин-гол (1939), Советско-финская война (1939-1940). Вхождение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии (1940).

Хлебозаготовительный кризис 1927-1928 гг., Культурная революция.

### **Терминологический аппарат**

«Военный коммунизм», продразверстка, продналог, продотряды, комбеды. «Диктатура промышленности», «ножницы цен», «шахтинское дело», «дело Промпартии», «правый уклон», стахановское движение, МТС, обобществление, культурная революция, ликвидация неграмотности, рабфаки, политпросвещение, марксистско-ленинская идеология, ГПУ, «враги народа», «лишенцы», номенклатура, административно-командная система, коллективизация, индустриализация.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы хронологические рамки и основные черты новой экономической политики?
2. Каковы основные причины и ход индустриализации в СССР?
3. Охарактеризуйте причины и ход и значение коллективизации в СССР.
4. Что такое «Культурная революция», каковы ее основные задачи и события?
5. Каковы основные направления внутренней политики советского правительства в 1920-1930-е гг.?
6. Что такое тоталитарная система? Каковы этапы ее формирования и историческое значение для нашего государства?
7. Охарактеризуйте основные черты и принципы формирования СССР. Объясните историческое значение этого события.
8. Каковы основные направления внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.? Кто стал первым министром иностранных дел, сыгравшим большую роль в этих событиях?

## **Семинар 13**

### **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне**

#### **13.1 Причины и особенности Второй мировой войны.**

Международные отношения накануне Второй мировой войны. Расстановка сил накануне войны: возникновение гитлеровского и антигитлеровского блоков. «Незаявленная война», Лига наций, политика умиротворения, «Мюнхенский сговор». Экспансия Германии в Европе. Военные конфликты на Дальнем Востоке: у озера Хасан (1938), на Халхин-Голе (1939). Советско-германский пакт о ненападении (1939). Причины, характер, особенности и этапы Второй мировой войны.

13.2 Советское общество в годы Великой Отечественной войны: внешняя политика, социально-экономическое развитие и общественно-политическая

жизнь, культура. Основные этапы Великой Отечественной войны и их оценки в историографии. Партизанское и подпольное движения в годы войны. Роль советского тыла в победе над врагом. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Послевоенное устройство мира. Международные отношения в годы Второй мировой войны и после ее завершения: Тегеранская (1943), Ялтинская (1945) конференции. Их роль в расстановке сил и завершающих этапах войны. Потсдамская (1945) и Парижская (1947) конференции как пролог послевоенного устройства мира. Формирование биполярного мира: возникновение блоков НАТО и Варшавского договора. Нюрнбергский процесс – осуждение военных преступников.

13.3 СССР в 1946-1953 гг. Основные направления внешней политики, расстановка сил на международной арене, причины начала «холодной» войны.

13.4 Восстановление народного хозяйства страны, особенности общественной жизни и культурного развития. Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 1946-1953 гг.

### **Основные события**

Пакт Молотова-Риббентропа (23 августа 1939). Вторая мировая война (1 сентября 1939 – 2 сентября 1945), Великая Отечественная война (22 июня 1941 – 9 мая 1945), блокада Ленинграда (8 сентября 1941 – 27 января 1944). Московская битва (30 сентября 1941- 7 января 1942). Ржевско-Вяземская операция (8 января-3 марта 1942). Оборона Севастополя (12 сентября 1941- 9 июля 1942). Сталинградская битва (17 июля 1942-2 февраля 1943). Курская битва (5 июля – 23 августа). Битва за Днепр (август-декабрь 1943). Берлинская стратегическая наступательная операция (16 апреля-8 мая 1945). Приказ №227 «Ни шагу назад!» (О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций; 28 июля 1942).

### **Терминологический аппарат**

Фашизм, «Мюнхенский сговор», антифашистское движение, линия Маннергейма, «План Барбаросса», блицкриг, РОА (Русская освободительная армия), Государственный комитет обороны (ГКО), народное ополчение, ленд-лиз, второй фронт. «Дорога жизни», Невский пятачок, Героическая симфония, Дом Павлова, Мамаев курган, коренной перелом, Курская дуга.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте основные направления и события международных отношений накануне Второй мировой войны.
2. Каковы основные направления внешней политики советского правительства в 1930-1940-е гг.?
3. «Незнаменитая» или «Зимняя» война. Что вам известно об этом событии и его значении в формировании международных отношений предвоенного мира?

4. Назовите хронологические рамки и основные этапы Второй мировой войны.
5. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
6. Какие важнейшие события Великой Отечественной войны вам известны. Охарактеризуйте их ход.
7. На каких международных форумах определялись основные направления участия во Второй мировой войне стран антигитлеровской коалиции?
8. Какие страны входили в «большую тройку» и какова их роль во Второй мировой войне?
9. Охарактеризуйте особенности послевоенного устройства мира.

## *Раздел VII* **СССР в 1953-1991 гг.**

### **Семинар 14**

#### **СССР в условиях нарастания системного кризиса: Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева в 1950-60-е гг.: особенности и основные черты**

14.1 «Оттепель» - предпосылки и главные черты. Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 1954-1964 гг. Хрущевская «оттепель»: достижения и противоречия. Реформы в экономике: повышение уровня промышленного и сельскохозяйственного производства, расширение прав руководителей предприятий и колхозов, освоение целинных и залежных земель. Первые шаги к децентрализации управления народным хозяйством, к расширению прав и материальных возможностей на местах, в демократизации экономики.

Экономический курс в деревне: увеличение закупочных цен на сельхозпродукцию; увеличение финансирования аграрного сектора (с 7,6% до 18%); укрепление материально-технической база и кадрового потенциала аграрного сектора; поощрение приусадебных хозяйств и др.

Социальная и культурная жизнь страны. Повышение уровня жизни населения. Увеличение жилищного строительства. Закон о пенсиях. Отмена оплаты за обучение в средних и высших учебных заведениях. Повышение уровня народного образования. Развитие науки и культуры.

Основные направления внешней политики СССР в эпоху Н.С. Хрущева.

14.2 СССР в эпоху «застоя» (1964-1982 гг.). Причины и последствия системного кризиса.

Особенности политического и социально-экономического развития СССР в эпоху «застоя». Основные направления внутренней политики СССР. Достижения и противоречия в развитии страны. Индустриальное развитие СССР: капитальное строительство новых и реконструкция действующих крупных промышленных предприятий; слияние мелких промышленных предприятий в крупные комплексы («АвтоЗИЛ»); ввод в действие крупнейших предприятий - АвтоВАЗ в Толь-

ятти, прокладка газопровода Средняя Азия - Центр протяженностью 2750 км, сформировались Саянский, Красноярско-Ачинский, Чимкентско-Джамбулский комплексы.

Экономическая реформа 1965 г.: ликвидация совнархозов и воссоздание отраслевых министерств. Свертывание экономических реформ (1968). Открытие новых месторождений: Самотлорского и др. Начало строительства Байкало-Амурской магистрали (1974). Развитие аэрокосмической, автомобильной, нефтегазовой и военной промышленности.

Системный кризис советского общества в конце 1960-х-первой половине 1980-х гг. Затухание демократических тенденций, появившихся в советском обществе после XX съезда КПСС. Неспособность советской политической системы противостоять застойным явлениям. Затухание экономических реформ. Нарастание кризисных явлений в социальной сфере. Нарастание отрицательных духовно-нравственных явлений.

Внешняя политика СССР – курс на разрядку международной напряженности.

14.3 Причины, основные этапы и последствия перестройки. Попытки модернизации советского общества в 1985-1991 гг.

Перестройка: объективная необходимость, основные этапы. Ускорение социально-экономического развития страны. Отсутствие четко продуманного плана преобразований. Курс на государственную рыночную экономику. Принятие закона о государственном предприятии, предоставившего заводам и фабрикам широкую хозяйственную самостоятельность (1987). Активизация политической жизни в стране. Выборы народных депутатов на альтернативной основе. Антиалкогольная компания. Кризис реформ и обострение социально-политических противоречий (1987-1988). Обострение политической борьбы.

Гласность. Разрешение официальным изданиям выступать с критикой Сталина и Брежнева («Московские новости», «Огонек»). Выступление Н. Андреевой с критикой перестройки («Советская Россия», 1988). Критика Б.Н. Ельцыным позиции Е.К. Лигачева. Альтернативные выборы в советы.

Подъем национальных движений. Националистические выступления в Казахстане (1986). Неурегулированность межэтнического конфликта между Арменией и Азербайджаном в Нагорном Карабахе (1988-1990). Массовые националистические выступления в Прибалтике (1988-1991). Приднестровье (1990-1991) и др.

Ликвидация монополии КПСС на власть. Уход власти из рук партаппарата. Потеря Горбачевым и его сторонниками лидерства в перестройке (1988-1989). Избрание Горбачева президентом СССР. Объединение оппозиционных организаций в блок «Демократическая Россия» (1990). Формирование двух центров власти: в суверенной России (суверенитет объявлен 12 июня 1990) и в СССР. Выход из КПСС Б.Н. Ельцина, А.А. Собчака, Г.Х. Попова (1990). Критика основ марксизма, социализма, деятельности В.И. Ленина.

Кризис перестроечной стратегии, ГКЧП (19 августа 1991). Конфронтация между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Возрождение многопартийной системы. Распад СССР: причины, механизм, последствия.

Характеризуя особенности внешней политики СССР, следует обратить внимание на деятельность М.С. Горбачева, направленную на прекращение холодной войны: политику «нового мышления»; односторонний мораторий на испытания ядерного оружия; встречи с Р. Рейганом, Дж. Бушем, М. Тэтчер, Ф. Миттераном и др. Роль М.С. Горбачева в объединении Германии.

### **Основные события**

Передача Крымской области из состава РСФСР Украине (1954 г.). Доклад на XX съезде КПСС о культе личности Сталина (1956). Подавление восстания в Венгрии (1956). Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве (1957). Возведение Берлинской стены (1961). Новочеркасский расстрел (1962). Карибский кризис (1962). Основание Государственного комитета СМ СССР по новой технике (ГКНТ), освоение целинных земель, стахановское движение, полезащитные лесные полосы, целина, научное. Прорыв в космос: запуск искусственного спутника Земли, полет первого человека в космос (1957, 1961). Освоение Сибири, научно-техническая революция (НТР), освоение космоса. Номенклатура, коррупция, дефицит.

Война в Афганистане (1979-1989). Разрядка международной напряженности.

Избрание Горбачёва Генеральным секретарем ЦК КПСС (март 1985). Апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС. Катастрофа на Чернобыльской АЭС (1986). Принятие в СССР Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986). Встреча М.С.Горбачева и Р.Рейгана в Вашингтоне (1987). Подписание Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Встреча М.С.Горбачева и Р.Рейгана в Москве (29 мая - 2 июня 1988). Землетрясение в Армении (декабрь 1988). Завершение вывода советских войск из Афганистана (февраль 1989). Встрече президента США Буша и Председателя Президиума Верховного Совета СССР Горбачева на Мальте - объявление об окончании «холодной» войны (2 декабря 1989). М. С. Горбачев и канцлер ФРГ Г. Коль договорились об объединении Германии и ее членстве в НАТО (1990). М С. Горбачеву присуждена Нобелевская премия мира (1990). М.С. Горбачев – первый президент СССР (март 1990). Б. Н. Ельцин избран Президентом РСФСР (1991). Распад ОВД (1991). Распущен СЭВ (1991). Запрет деятельности КПСС Б.Н. Ельциным (ноябрь 1991). Распад СССР.

### **Терминологический аппарат**

Научно-техническая революция, «оттепель», совнархозы, МТС, хозрасчет, диссиденты, волюнтаризм, дефицит, «развитой социализм», «застой», интеграция экономик, территориально-производственные комплексы, «номенклатура». Перестройка, ускорение, гласность, плюрализм, кооперативы, ГКЧП, парад суверенитетов, национализм, гражданские свободы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы основные направления внутренней политики СССР в эпоху «оттепели»?
2. Охарактеризуйте аграрную политику Н.С. Хрущева.

3. В чем состояли основные проявления социальной политики Н.С. Хрущева и каковы их последствия?
4. Каковы на ваш взгляд достижения и противоречия эпохи «застоя»?
5. Охарактеризуйте политику советского правительства в промышленном секторе в брежневскую эпоху.
6. Социальная политика в СССР в 1964-1981 гг.
7. Охарактеризуйте основные направления развития науки и культуры в СССР в 1954-1982 гг.
8. Охарактеризуйте предпосылки перестройки.
9. Назовите и охарактеризуйте основные этапы перестройки.
10. Охарактеризуйте преобразования в сфере экономики в годы перестройки.
11. Что вам известно об активизации политической жизни в СССР в годы перестройки?
12. Охарактеризуйте основные направления внешней политики СССР в годы перестройки.
13. Что такое «парад суверенитетов» и каковы его последствия для СССР?

## **Семинар 15**

### **Становление новой российской государственности (1991-начало XXI в.)**

15.1 Распад СССР: причины, последствия. Основные направления внутренней и внешней политики России в эпоху Б.Н. Ельцина.

Приступая к изучению настоящей темы, необходимо помнить, что обозначенный период вмещает в себя два различных по характеру этапа: первый из которых отмечен политической деятельностью первого российского президента Б.Н. Ельцина (1991-2000); второй – 2000-2011 - деятельностью В.В. Путина и Д.А. Медведева. Представленные этапы являются различными по характеру внутри- и внешнеполитической деятельности, но по логике преобразований в них прослеживается довольно четкая преемственность. В ходе работы необходимо выявить их общие и индивидуальные черты.

Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Спад экономического производства к концу 1991 г. Экономическая программа Е.Т. Гайдара. Ваучерная приватизация государственной собственности. Обострение социальных противоречий в стране. Политическое противостояние президента Б.Н. Ельцина и Верховного совета РСФСР. Завершение советского периода отечественной истории с принятием конституции новой России 12 декабря 1993 года. Противостояние Б.Н. Ельцина и лидера КПРФ Г.А. Зюганова. Выборы в государственную думу 1999 г. и изменение политической ситуации в стране.

Экономический кризис 1998-1999 гг. Падение жизненного уровня населения, снижение социальной защищенности, платное образование в средних специальных и высших учебных заведениях.

Национальная политика российского руководства: войны в Чечне.

Внешняя политика РФ в эпоху Б.Н. Ельцина: преодоление последствий холодной войны, выстраивание новых отношений со странами Восточной Европы и бывшими союзными республиками. Инициативы по разоружению.

15.2 Российская Федерация и современный мир: основные направления внутренней и внешней политики.

Внешняя политика России на современном этапе. Внешняя политика РФ в эпоху В.В. Путина, Д.М. Медведева: формирование пояса добрососедства, содействие позитивному восприятию России в мире.

Российская Федерация на путях реформ. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране. Социально-экономическое и политическое развитие России на современном этапе (2000-2011): основные направления деятельности на посту главы государства В.В. Путина и Д.А. Медведева. Продолжение политики либерализации. Реформы: налоговая, судебной, земельная, банковская, военная, в сфере образования. Начало реализации приоритетных национальных проектов «Здоровье», «Образование», «Жилье», «Развитие АПК» (2005).

Культура современной России.

### **Основные события**

Беловежское соглашение (декабрь 1991). Начало приватизации государственной собственности (1992). Указ Б.Н. Ельцина о роспуске Верховного Совета и Съезда народных депутатов (21 сентября 1993). Штурм Дома Правительства в Москве (1993). Конституционный кризис 1992-1993. 12 декабря 1993 г. – принятие Конституции новой России. Чеченские войны: 1994 г., Ухудшение демографической ситуации в России.

Президентство В.В. Путина (2000-2008). Реформы: Трудовой кодекс (2001), налоговая (2001-2005), банковская (2001-2004), пенсионная (2002), монетизация льгот (2005). Закон, отменивший региональный компонент образования, в состав которого входило преподавание вторых государственных языков (2007).

Гибель подводной лодки «Курск» (12 августа 2000). Терракты: на Дубровке («Норд Ост», 2002), в Беслане (2004), в Домодедова (2011), в Волгограде (2013) и др.

### **Терминологический аппарат**

«Шоковая терапия», либерализация цен, вучер, приватизация, дефолт, финансовая глобализация, безработица, ближнее зарубежье, терроризм, национализм.

Стабилизационный фонд, национальные проекты, «Единая Россия», суверенная демократия, «материнский капитал», инновационный тип развития, нанотехнологии, «Стратегия 2020», олигархи, коррупция, теракты,

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правительства Б.Н. Ельцина.
2. В чем состояла суть экономических преобразований в России эпохи Б.Н. Ельцина?
3. В чем состояли причины и особенности военных конфликтов на территории бывшего СССР.
4. Охарактеризуйте основные направления социальной политики России в 1991-2011.
5. Основные направления внутренней политики России в 2000-2011 гг.
6. Внешняя политика России в 1991-2011 гг.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Особенности формирования и развития феодальных отношений в Европе и на Руси.
2. Крещение Руси и его последствия для становления российской цивилизации.
3. Творчество Андрея Рублева в истории русской культуры.
4. Роль первых князей в становлении русской государственности.
5. Ярослав мудрый. Исторический портрет
6. Торговля и денежное обращение в Киевской Руси.
7. Дипломатия Древней Руси.
8. Искусство Руси периода феодальной раздробленности (середина XI - XIII вв.).
9. Литература Руси периода феодальной раздробленности.
10. Владимир Мономах и его роль в политической истории Древней Руси.
11. Новгородская и Псковская феодальные республики: политическое, социально-экономическое и культурное развитие XII - XIII вв.
12. Роль Александра Невского в русской политической истории XIII в.
13. Золотая Орда – миф или реальность.
14. Дмитрий Донской и его роль в русской политической истории XVI в.
15. Искусство Руси периода феодальной раздробленности (середина XII - XIII вв.).
16. Политический портрет Александра Невского.
17. Куликовская битва и ее историческое значение.
18. Политический портрет Ивана III.
19. Софья Палеолог в политической и культурной жизни Руси второй половины XV в.
20. Сергей Радонежский – выдающийся церковный и политический деятель второй половины XIV в.
21. Культура и быт Руси в XIV-первой половине XVI вв.
22. Реформы Ивана Грозного как противоречивые поиски новых форм управления государством.
23. Политический портрет Ивана Грозного.
24. Земские соборы и их роль в жизни российского общества.

25. Европейская реформация и консервация социальной жизни в России.
26. Самозванчество на Руси.
27. Русские традиции и европейские новации в культуре Московского государства: эволюция, взаимодействие и соперничество.
28. Первые Романовы и укрепление российской государственности в XVII в.
29. Патриарх Никон и раскол русской церкви.
30. Культурная жизнь России в XVII в.
31. Вступление России в европейскую цивилизацию.
32. Военная деятельность Петра I. Северная война 1700-1721 гг.
33. Царевич Алексей Петрович и деятельность оппозиции.
34. Просвещение в эпоху Петра I.
35. Роль петровских преобразований в изменении быта русских людей.
36. Городское строительство и архитектура в эпоху Петра I.
37. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева и ее оценки в историографии.
38. Фаворитизм в русской истории.
39. Архитектура в России второй половины XVIII в.
40. Развитие образования и просвещения во второй половине XVIII в.
41. Российская наука во второй половине XVIII в.
42. Формирование национальных литературных традиций во второй половине XVIII в.
43. Литературное творчество А.Н. Радищева и политика «просвещенного абсолютизма».
44. Отечественная война 1812 г. и движение декабристов.
45. Декабристы и Сибирь.
46. Августин Бетанкур – организатор Института корпуса инженеров путей сообщения.
47. П.П. Мельников – первый министр путей сообщения России.
48. М.М. Сперанский как государственный деятель.
49. Промышленный переворот в России: основные черты и особенности.
50. Министр финансов Е.Ф. Канкрин и его деятельность.
51. Консервативная мысль в России в первой половине XIX в. (политический портрет по выбору: А.А. Аракчеев, А.Х. Бенкендорф, С.С. Уваров).
52. А.И. Герцен и его общественная деятельность.
53. Культура России в первой половине XIX в.
54. Развитие путей сообщения в Российской империи во второй пол. XIX в.
55. Культура России XIX в. в контексте мировой культуры.
56. Константин Петрович Победоносцев: политический портрет и основные черты деятельности на посту обер-прокурора Святейшего Синода.
57. Граф Н.Н. Муравьев-Амурский и его деятельность на посту генерал-губернатора Восточной Сибири.
58. Александр II Освободитель: политический портрет.
59. Александр III и эпоха контрреформ в России (1881-1894).
60. Д.А. Милютин и военная реформа в России в 1862-1874 гг.

61. Российско-китайские взаимоотношения во второй половине XIX в.
62. Первая мировая война: основные события и итоги.
63. Опыт парламентской деятельности в России.
64. Николай II как личность и государственный деятель.
65. С.Ю. Витте и его реформаторская деятельность.
66. Русско-японская война 1904-1905 гг.
67. Серебряный век русской культуры.
68. Николай II: политический портрет.
69. В.И. Ленин: политический портрет.
70. А.Ф. Керенский: политический портрет.
71. Октябрьская революция: причины и основные события.
72. Гражданская война в Сибири.
73. Политические портреты основных действовавших лиц в гражданской войне: Л.Д. Троцкий, Я.М. Свердлов, И.В. Сталин, М.Н. Тухачевский, Л.Г. Корнилов, А.В. Колчак, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель, И.Э. Якир и др.
74. Крупнейшие советские военачальники и их роль в создании и укреплении красной армии.
75. Советская литература в 193-1940-е гг.
76. Роль Г.В. Чичерина в формировании советской внешней политики.
77. СССР в военных конфликтах второй половины 1930-х гг.
78. Великая Отечественная война: основные этапы и историческое значение.
79. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
80. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
81. Индустриализация и коллективизация: основные события и итоги.
82. Культурная революция: ее основные черты и итоги.
83. «Холодная война» и ее основные итоги для стран Запада и Востока.
84. Советско-югославские отношения: от конфронтации к сотрудничеству.
85. Наука и культура СССР во второй половине XX в.
86. Политические портреты Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, А.Н. Косыгина и др.
87. Научно-техническая революция в СССР.
88. Развитие космонавтики в СССР.
89. Достижения СССР в социальной сфере в 1946-1985 гг.
90. Кризис международных отношений.
91. Политический портрет М.С. Горбачева.
92. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
93. «Новые русские»: социокультурный портрет предпринимателя.
94. Политический портрет: Б.Н. Ельцина; В.В. Путина, Д.А. Медведева и др.
95. Внешняя политика России в 1991- 2011 гг.
96. Культура и наука России в 1991- 2011 гг.
97. Россия в военных конфликтах в конце XX-начале XXI вв.

### **Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:**

- место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
  - хронологию важнейших событий;
  - причины и последствия исторических процессов и явлений;
  - важнейшие события в их исторической обусловленности;
  - особенности экономического, политического и социального развития России на разных этапах ее исторического становления;
  - специфическую роль России в глобальных политических и социокультурных процессах в XX в.;
  - закономерности развития культуры, науки и техники в поступательном развитии общества:
1. Место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
  2. Принципы и методы изучения истории России. Проблемы отечественной историографии.
  3. Особенности становления древнерусского государства. Крещение Руси.
  4. Социально-экономическое и политическое устройство Киевской Руси.
  5. Причины и последствия княжеской раздробленности.
  6. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
  7. Роль Александра Невского в отражении католической экспансии Запада.
  8. Процесс объединения земель вокруг Москвы. Роль Ивана Калиты в этом процессе.
  9. Специфика формирования единого российского государства. Иван III.
  10. Реформы Ивана IV. Сущность и последствия опричнины.
  11. Основные направления внешней политики Московского государства при Иване IV.
  12. Кризис общества и государства в конце XVI-начале XVII вв.: «Смутное время».
  13. Восстановление единой государственности после «смуты». Воцарение Михаила Романова.
  14. Правление Алексея Михайловича (1645-1676). Соборное Уложение 1649 г.
  15. Реформы патриарха Никона. Раскол Русской православной церкви XVII в.
  16. Процесс закрепощения крестьян. Крестьянские войны в России (XVII-XVIII вв.).
  17. Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII-XIX вв.
  18. Особенности социально-экономической, культурной модернизации первой четверти XVIII в. Петровские преобразования государственного аппарата. Утверждение абсолютизма.
  19. Реформы Петра I в экономике.
  20. Основные направления внешней политики, военная реформа Петра I.
  21. Причины и характерные черты дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
  22. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
  23. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

24. Россия к началу XIX в. Укрепление самодержавия в эпоху Павла I.
25. Самодержавное реформаторство Александра I.

**Для оценки результата освоения «Уметь»:**

- систематизировать и концептуализировать знания;
  - оперировать базовыми понятиями;
  - выделять основные этапы в развитии исторических процессов;
  - работать с источниками информации, анализировать их, составлять хронограф событий;
  - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
  - вести дискуссию, аргументировано отстаивая свою точку зрения;
  - формулировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
  - вести исследовательскую работу:
1. Объяснить основные этапы формирования идеологии декабризма. Сравнить программные документы Южного и Северного обществ.
  2. Объяснить основные направления возникновения и развития общественной мысли и общественных движений в 30-50-е гг. XIX в.
  3. Проанализировать основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
  4. Охарактеризовать основные направления развития русской культуры в период ее Золотого века».
  5. Объяснить причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX в. (эпоха Александра II).
  6. Проанализировать основные черты постреформенной стабилизации при Александре III.
  7. Охарактеризовать роль XX в. в мировой истории и выявить роль С.Ю. Витте в модернизации российской экономики на рубеже XIX-XX вв.
  8. Объяснить причины возникновения политических партий в России в конце XIX - начале XX в., их генезис, классификацию, основные программные установки и тактику.
  9. Охарактеризовать причины и последствия русско-японской войны (1904-1905 гг.).
  10. Проанализировать причины, характер и последствия первой русской революции (1905-1907 гг.).
  11. Объяснить суть и основные аспекты аграрной реформы П.А. Столыпина.
  12. Объяснить причины возникновения и основные черты функционирования российского парламента в начале XX в., термин «Третьеиюньская политическая система», причины его возникновения и исторический смысл.
  13. Охарактеризовать причины и основные аспекты участия России в первой мировой войне и последовавшего затем общенационального кризиса.
  14. Причины и последствия Февральской революции 1917 г. в России.

15. Объяснить причины возникновения и суть двоевластия, расстановку приоритетов в тандеме «временное правительство и Советы» (февраль-октябрь 1917 г.).

16. Объяснить причины Октябрьской революции в 1917 г. в России, основные аспекты установления Советской власти и значение первых декретов Советского государства.

17. Объяснить причины и последствия гражданской войны и основные черты политики «военного коммунизма».

### **Для оценки результата освоения «Владеть»:**

- навыками историко-сравнительного анализа.

- устанавливать исторические параллели и аналогии с целью целостного видения мирового исторического процесса.

- умением осмысливать уроки истории и применять полученные знания на практике:

1. Проанализировать причины и последствия новой экономической политики (20-е гг. XX в.) и формирования однопартийного политического режима.

2. Проанализировать причины форсирования темпов экономического развития в СССР в 1930-е гг., сущность индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.

3. Проанализировать основные этапы усиление режима личной власти Сталина и последствия этого процесса.

4. Охарактеризовать основные направления культурной жизни страны в 1920-е гг.

5. Охарактеризовать причины и особенности и основные этапы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

6. Проанализировать этап Великой Отечественной войны, получивший название коренной перелом.

7. Охарактеризовать причины и основные составляющие победы Советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.

8. Охарактеризовать расстановку сил в мире после окончания Второй мировой войны и обозначить роль СССР. Проанализировать причины и основные этапы холодной войны.

9. Проанализировать политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-60-е гг., попытки реформирования системы и причины неудач.

10. Охарактеризовать основные направления внутренней и внешней политики СССР в середине 1960-80-х гг., причины возникновения и развития кризисных явлений.

11. Проанализировать причины, основные этапы и последствия политики перестройки для СССР (1985-1991).

12. Охарактеризовать причины и последствия распада СССР и образования СНГ.

13. Охарактеризовать основные этапы становление новой российской государственности (1992- начало XXI в.).

14. Охарактеризовать основные направления социальной политики в современной России.

15. Проанализировать основные черты формирования и развития культуры современной России.

16. Охарактеризовать внешнеполитическую деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

### Основная литература

1. Учебно-методическая документация и материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии по дисциплине С1.Ф.05 История / Г. В. Кравченко. РГУПС: - Ростов н/Д, 2014.

2. **Павленко, Н. И.** История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; ред. Н. и. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт. 2012.

3. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. 2013.

4. **Некрасова, М. Б.** Отечественная история : учеб. пособие для бакалавров / М. Б. Некрасова ; Всерос. акад. внешней торговли. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт. 2013.

5. **Толмачева, Р. П.** Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие / Р. П. Толмачева. – М.: Дашков и К. (Электронная библиотечная система КнигаФонд). 2013.

### Дополнительная литература

1. **Барг, М. А.** От Макиавелли до Юма: Становление историзма. - Москва, 1998.

2. **Деревянко, А. П.** История России: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.

3. История России. Теории изучения. Книга первая. С древнейших времен до конца XIX века. Учебное пособие / Под. ред. Б. В. Личмана. Екатеринбург, 2004 г. – 576 с.

4. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / под ред. А. А. Радугина. М., 2002.

5. **Ольштынский, Л. И.** Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. – М.: Логос (Электронная библиотечная система КнигаФонд). 2012.

6. История в таблицах и комментариях : учеб. пособие / В. В. Фортунатов, А. А. Голубев ; Петербург. Гос. ун-т путей сообщ. - СПб., 2013.

7. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.

8. История России с позиций разных идеологий : учеб. пособие / ред. Б. В. Личман. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 461 с.
9. Конспект лекций по Отечественной истории : учеб. пособие / Л. И. Семенникова, Н. Л. Головкина, Т. В. Сдобнина, Н. Н. Черкесова; ред. Л. И. Семенникова. - М. : КДУ, 2008. - 319 с.
10. **Кузнецов, И. Н.** Отечественная история : учеб. для вузов / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 814 с.
12. **Морозов, С. Д.** История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебное пособие / С. Д. Морозов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 188 с.
13. Отечественная история. Элементарный курс : учеб. пособие для вузов / Ред. И. М. Узнародов, Ред. Я. А. Перехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2006. - 335 с.
14. **Павленко, Н. И.** История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 712 с.
15. **Самыгин, С. И.** История России : для студентов вузов / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 158 с.
16. **Сахаров, А. Н.** История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2012. - 720 с.
17. **Семенникова, Л. И.** Отечественная история в системе мировых цивилизаций. М., 2008. – 782 с.
18. **Тойнби, А.** Постижение истории. - М., 1991.
19. **Фортунатов, В. В.** Отечественная история : учеб. пособие для гуманитар. вузов / В. В. Фортунатов. - М. ; СПб. : Питер, 2009.
20. **Чураков, О. Д.** Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / О. Д. Чураков. – М.: Прометей. (Электронная библиотечная система КнигаФонд). 2013.
21. **Шевелев, В. Н.** История России. Конспект лекций : пособие для подгот. к экзаменам для вузов / В. Н. Шевелев. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.

### Электронные ресурсы

1. Историческая библиотека. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>.
2. Материалы русской истории. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Журнал «Вопросы истории». Полная электронная версия (1926–2007 гг.). – Режим доступа: [http://online.ebiblioteka.ru/udb\\_login/index.jsp?enc=rus&frwd=%2Fnewsearch%2Fbasic.jsp%3Fnull](http://online.ebiblioteka.ru/udb_login/index.jsp?enc=rus&frwd=%2Fnewsearch%2Fbasic.jsp%3Fnull)

5. Что такое история и как ее изучают? – Режим доступа: <http://lichm.narod.ru/Part1/111.html>

6. История России. Теории изучения. – Режим доступа: [http://society.polbu.ru/russia\\_history/ch00\\_all.html](http://society.polbu.ru/russia_history/ch00_all.html)

7. История России. – Режим доступа: <http://www.panasia.ru/main/russia/sight>

8. История России. Теории изучения. Книга первая. С древнейших времен до конца XIX века : учеб. пособие / под ред. Б. В. Личмана. – Режим доступа: <http://krotov.info/history/solovyov/lichman0.html>

9. **Коломийцев, В. Ф.** Методология истории / В. Ф. Коломийцев. – Режим доступа: <http://abuss.narod.ru/Biblio/kolomijtzev.htm>

10. Предмет истории России. История России – неотъемлемая часть мировой истории. – Режим доступа: [http://volgograd-net.ucoz.ru/index/istorija\\_rossii/0-15](http://volgograd-net.ucoz.ru/index/istorija_rossii/0-15)

11. **Савельева, И. М.** Теория исторического знания : учеб. пос. // И. М. Савельева, А. В. Полетаев. – Режим доступа: [http://www.hse.ru/data/648/531/1240/SP\\_txtb2.pdf](http://www.hse.ru/data/648/531/1240/SP_txtb2.pdf)

*Учебное издание*

**Харченко Любовь Николаевна**

## **ИСТОРИЯ**

Печатается в авторской редакции

Технический редактор А.В. Артамонов

Подписано в печать 29.06.15. Формат 60×84/16.

Бумага газетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,56.

Тираж        экз. Изд. № 50126. Заказ        .

Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВПО РГУПС.

---

Адрес университета: 344038, г. Ростов н/Д, пл. Ростовского Стрелкового Полка  
Народного Ополчения, 2.