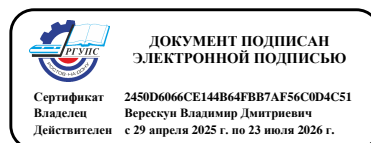


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 27.03.2026 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС

В.Д. Верескун



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТИХОРЕЦКОГО ТЕХНИКУМА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛА РГУПС
В 2025 ГОДУ**

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Аналитический отчет. Часть 1	5
1. Общие сведения	5
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации	10
1.2 Миссия техникума	10
1.3 Система управления техникумом	11
1.4 Программа развития техникума	17
1.5 Финансовое обеспечение деятельности техникума	18
2. Образовательная деятельность	20
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	20
2.2 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	25
2.3 Образовательные информационные технологии	26
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	27
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	43
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ	46
2.7 Повышение квалификации ППС	47
2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования	48
2.8.1 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	71
2.8.1.1 Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71
2.8.1.2 Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	74
2.8.1.3. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	77
2.8.1.4. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	80
2.8.1.5. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение	83
2.8.1.6. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 15.02.19 Сварочное производство	86
2.8.1.7. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	89
2.8.1.8. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	92
2.8.1.9. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	95
2.8.1.10. Анализ результатов по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	98
2.8.1.11. Анализ результатов анкетирования по образовательной программе среднего	101

профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3. Научно исследовательская деятельность	105
4. Международная деятельность	121
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	121
5. Внеучебная работа	122
5.1 Организация воспитательной работы в техникуме	122
5.2 Участие студентов и педагогических работников в мероприятиях	127
5.3 Организация профориентационной работы	135
5.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	142
6. Материально-техническое обеспечение	144
6.1 Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом	144
6.2 Состояние лабораторной базы	145
6.3 Обеспечение пунктами питания	152
6.4 Медицинское обслуживание	152
6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями	153
6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	153
7. Заключение	155
Результаты анализа показателей самообследования Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС. Часть 2	155

ВВЕДЕНИЕ

При подготовке к проведению самообследования Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – ТТЖТ – филиал РГУПС) руководствовался:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- положением о проведении внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС, принято ученым советом университета и утверждено ректором 30.06.2023г. протокол №13.

Самообследование ТТЖТ-филиала РГУПС проводилось в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» от 04.02.2026г. №169/ос «О самообследовании РГУПС за 2025 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала

На основании приказа директора ТТЖТ – филиала РГУПС от 06.02.2026 № 30/од была создана комиссия для проведения самообследования в составе:

председатель комиссии	Завьялов А.А.	-	директор ТТЖТ – филиала РГУПС
заместитель председателя:	Шитикова Н.Ю.	-	заместитель директора по учебной работе;
члены комиссии:	Коробейникова О.Р.	-	главный бухгалтер;
	Ярошевская О.Н.	-	заместитель директора по воспитательной работе;
	Чикида И. И.	-	заместитель директора по АХЧ;
	Жестеров С.В.	-	заместитель директора по учебно-производственной работе;

Лисиченко Г.Ю.	- заместитель директора по информатизации;
Токарев М.В.	- заведующий ОДПО;
Исаев А.Н.	- преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС, председатель цеховой профсоюзной организации ТТЖТ - филиала РГУПС;
Богачева О.С.	- методист техникума, секретарь комиссии.

В процессе самообследования проанализированы:

- система управления ТТЖТ - филиалом РГУПС;
- образовательная деятельность;
- качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- организация воспитательной работы;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

В аналитической части приведена информация о деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС: общие сведения, сведения об образовательной, научно-исследовательской деятельности, внеучебной работе и материально-техническом обеспечении.

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о положительной динамике развития ТТЖТ – филиала РГУПС в 2025 году. Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Обобщенные результаты самообследования филиала отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31.12.2025 года. Отчет расположен на сайте филиала по адресу: <http://www.rgups.ru/filiali/ttgt/>

Аналитический отчет. Часть 1

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта был образован 01 октября 1930 года и имел первоначальное название Тихорецкий механический техникум Азово-Черноморской железной дороги дирекции Народного комиссариата путей сообщения СССР в городе Тихорецке.

Во время Великой Отечественной войны, в период оккупации города Тихорецка, техникум не работал. Возобновил свою деятельность в 1943 году в городе Ставрополе. В 1947 году, как базовое учебное заведение на

железнодорожном узле техникум продолжил работу по подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.

Приказом Министерства путей сообщения СССР от 28.05.1950 г. № 36-Б техникум переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Северо-Кавказской Ордена Ленина железной дороги Министерства путей сообщения СССР.

Согласно указанию Министерства путей сообщения СССР от 29 июля 1995г. №147-у Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Северо-Кавказской Ордена Ленина железной дороги Министерства путей сообщения СССР переименован в государственное учреждение среднего профессионального образования «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта» Северо-Кавказской железной дороги.

Согласно указанию Министерства путей сообщения Российской Федерации №71-у от 20 мая 2002г. Государственное учреждение среднего профессионального образования «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта» Северо-Кавказской железной дороги переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации (Приказ директора техникума №119/р от 17 декабря 2002г.).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации, переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 01 июня 2005 г. №708-р (Приказ директора техникума №246-р от 29 июня 2005г.).

С 01 апреля 2008г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в качестве обособленного структурного подразделения Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2007г. №402-р и приказу Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16 июля 2007 № 262 (Приказ директора техникума № 250/л от 31 марта 2008г.).

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на основании пунктов 18 и 21 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования

(высшем учебном заведении), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, в соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17 марта 2011г. №100 (Приказ директора техникума № 282/л от 01 апреля 2011г.).

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 25.11.2015 № 529 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» с 08.12.2015 г., Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» с 18.01.2016 г.

В своей деятельности ТТЖТ – филиал РГУПС руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, другими федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, документами Федерального агентства железнодорожного транспорта, Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Целью развития ТТЖТ-филиала РГУПС является обеспечение потребности в кадрах предприятий железнодорожного транспорта расположенных в пределах Северо-Кавказской железной дороги, в специалистах имеющих соответствующее среднее профессиональное образование, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала.

ТТЖТ - филиал РГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ТТЖТ-филиал РГУПС прошел профессионально-общественную аккредитацию по образовательным программам (таблица 1), и внесены в Реестр аккредитованных образовательных программ на сайте Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») [РОА-02.2024.pdf \(oorzd.ru\)](#)

Таблица 1. Информация о профессионально-общественной аккредитации

Регистрационный номер	Наименование и код образовательной программы	Уровень/вид образования	Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми проведена аккредитация	Срок аккредитации
012-0180/2023	08.02.10 (23.02.08) Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	17.049 Руководитель участка производства по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, искусственных сооружений	18.05.2023- 17.03.2028

			железнодорожного транспорта 17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	
012-0218/2024	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	17.022 Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта 17.024 Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	04.07.2024 - 03.07.2029
012-0113/2021	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	17.026 Специалист по оперативно- диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах	30.11.2021- 29.11.2026
012-0112/2021	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Среднее профессиональное образование	17.008 Наладчик железнодорожно - строительных машин и механизмов	30.11.2021- 29.11.2026
012-0055/2021	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	30.04.2021 – 29.04.2026
012-0179/2023	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное образование	17.017 Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	18.05.2023- 17.03.2028

В 2022 году ТТЖТ - филиалом РГУПС пройдена общественная аккредитация в Общероссийском отраслевом объединении работодателей железнодорожного транспорта - Совете по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте (рис.1), срок действия аккредитации - май 2022 - май 2027.



Рисунок 1 – Свидетельство об общественной аккредитации

По итогам мониторинга качества подготовки кадров СПО Министерства просвещения Российской Федерации в 2025 году филиал отнесен к образовательным организациям транспортной направленности и занимает ведущую позицию среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края (рис. 2).

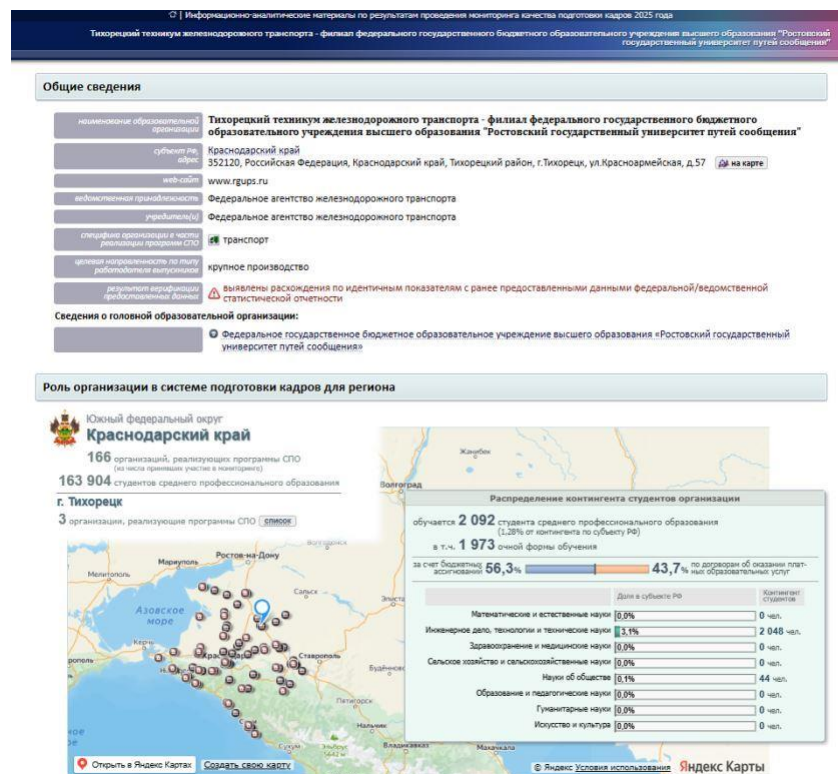


Рисунок 2 – Роль ТТЖТ – филиала РГУПС в системе подготовки кадров для региона

Значения большинства основных показателей ТТЖТ-филиала РГУПС превышают медианные значения <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2025/>.

Информация о деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС размещена на официальном сайте в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.1 Полное наименование и контактная информация техникума

Полное наименование организации: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование образовательной организации: ТТЖТ – филиал РГУПС.

Учредитель ТТЖТ – филиала РГУПС: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Юридический адрес: 344038, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, площадь Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, зд. 2.

Фактический адрес: 352120, Российская Федерация, Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Красноармейская, д. 57.

Учебный корпус №3 адрес: 352120, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Красноармейская, №.47-А.

Помещения библиотеки: 352120, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Тихорецк, ул. Красноармейская, д. 53.

Общежитие №2 352120 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Тихорецк ул. Чернышова, 2.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: Л035-00115-61/00119916, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 26 апреля 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер А007-00115-61/01091249, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» 18.04.2018г.

Телефоны: (86196) 6-20-03

E-mail: ttgt-rgups@yandex.ru;

Официальный сайт: www.ttgt.org;

Руководитель: Завьялов Андрей Александрович

1.2 Миссия техникума

Миссия ТТЖТ - филиала РГУПС – содействие устойчивому социально-экономическому развитию Краснодарского края, транспортной отрасли и страны, переходу к инновационной модели экономического роста, формированию экономики знаний и высоких технологий на основе развития конкурентоспособного человеческого потенциала путем генерации новых знаний и подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным профессиям и специальностям транспортного комплекса юга России.

Миссия реализуется с учетом:

- формирования инновационной системы взаимодействия между работодателями и техникумом, способствующей выявлению необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в реальном экономическом пространстве;

- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса и повышения качества обучения;

- создания стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в техникуме;

- проведения профориентационной работы в целях формирования контингента обучающихся с высоким уровнем начальной подготовки для получения профессионального образования;

- создания условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала;

- совершенствования структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей;

- укрепления кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава;

- формирования партнерских отношений заинтересованных сторон;

- развития системы информирования и предпрофессиональной ориентации обучающихся, профессионального самоопределения выпускников;

- осуществления эффективного финансового менеджмента и стратегического экономического развития;

- повсеместного внедрения современных информационных технологий;

- укрепления имиджа техникума и сохранение лидирующих позиций в системе железнодорожного профессионального образования в России и Краснодарском крае.

Стратегическая цель Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС – предоставлять образовательные услуги, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам; создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития предприятий железнодорожной отрасли, современной техники и технологий.

1.3 Система управления техникумом

Техникум имеет в своем составе следующие учебные, учебно-производственные, социально-культурные, административные подразделения:

- отдел кадров;
- педагогические работники;
- пять очных отделений по 11 специальностям;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- учебная часть;
- организационно-воспитательная часть;
- информационно-вычислительный центр;
- учебно-производственные мастерские;
- бассейн;

- библиотека (с читальным залом);
- общежитие (№1 и №2);
- медицинский кабинет;
- столовая;
- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия.

Подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе Устава ФГБОУ ВО РГУПС и Положения о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС.

Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех подразделений в обучении и воспитании студентов, в материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми подразделениями решений Совета техникума и приказов директора техникума и иных уполномоченных лиц. Взаимодействие между подразделениями обеспечивается общим руководством, локальными актами, единым планом работы, единой системой контроля деятельности подразделений.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет Совет техникума. Им рассматриваются основные вопросы обеспечения образовательного процесса: стратегия развития, организационная структура, порядок финансово-хозяйственной деятельности и другие.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор ТТЖТ – филиала РГУПС.

Директор ТТЖТ – филиала РГУПС имеет пять заместителей:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по административно- хозяйственной работе;
- Заместитель директора по информатизации.

Для решения задач по развитию личности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС на основе духовно-нравственных ценностей, организации внеурочной деятельности, успешной социализации и вовлечения обучающихся в детско-юношеские организации, общественные объединения в 2026 году введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В целях реализации государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания, повышения интереса обучающихся к истории и современности казачества в техникуме ведет работу военно-спортивный казачий клуб «Пересвет». Также функционируют спортивные секции, хореографический и театральные кружки.

Для развития у обучающихся навыков и компетенций в области роботехники, электроники и программирования осуществляет работу технический кружок - «Роботехник».

В техникуме функционирует семь отделений:

1. Строительное отделение специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; **23.02.08** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

2. Отделение информационных технологий и экономики специальностей:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; **11.02.06** Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

3. Отделение автоматике и организации перевозок специальностей:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); **23.02.09** Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

4. Отделение электромеханики специальностей:

13.02.07 Электроснабжение; **15.02.19** Сварочное производство; **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

5. Отделение технической эксплуатации подвижного состава железных дорог специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

6. Заочное отделение

7. Отделение дополнительного профессионального образования.

Нормативно-правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей подразделений.

Для оперативного руководства техникум имеет организационно-распорядительную документацию, которая полностью соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС. Имеются в установленном порядке оформленные книги регистрации приказов по личному составу и организационных приказов, решения Совета техникума, педагогического и методического советов.

Делопроизводство техникума ведется на основе Номенклатуры дел и в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в университете. Делопроизводство работников техникума и обучающихся ведется разделено. Отдел кадров работников техникума ведет книги приказов, книги регистрации приказов, личные дела работников, трудовые и медицинские книжки. Все необходимые записи производятся своевременно. Своевременно оформляются документы в Центральную аттестационную комиссию. Аттестация педагогических работников проводится согласно графику. Ведется учет документов о прохождении курсов повышения квалификации и получение наград. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Учебная часть ведет личные дела обучающихся, учет форм документов строгой отчетности, алфавитную книгу, учет распределения выпускников, регистрацию материалов по работе с военкоматом, учет студентов-целевиков. Личные дела обучающихся расположены в определенном порядке, оформляются своевременно, ежегодно составляются характеристики. Студенческие билеты, зачетные книжки заполняются и выдаются в установленном порядке.

Архив техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве. Все подразделения имеют номенклатуру дел, нормы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в

деятельности техникума, с указанием сроков хранения. Дипломные и курсовые проекты обучающихся, архивируемые документы расположены в установленном порядке.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в техникуме действуют Совет техникума, педагогический и методический советы, 8 цикловых комиссий.

Совет техникума проводится регулярно, на нем решаются кардинальные вопросы совершенствования учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности, взаимодействия подразделений, развития научно-исследовательской деятельности, укрепления материально-технической базы, психологического климата в коллективе, оплаты труда деятельности преподавателей и работников техникума и другие.

В состав педагогического совета входят преподаватели, сотрудники общежития, заведующий библиотекой и административно-управленческий персонал, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании обучающихся. План работы рассматривается педагогическим советом, утверждается директором техникума и неукоснительно выполняется.

На заседания педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к конкретной профессии в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы, о повышении ответственности руководителей подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, техники безопасности, разработки новых механизмов взаимодействия со структурными подразделениями ОАО «РЖД». В подготовке педагогических советов участвует весь коллектив.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Работа методического совета организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний методического совета.

Вся деятельность техникума осуществляется подразделениями четко и согласованно, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГУПС. Структура управления техникумом соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация имеется и соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС.

Законодательные и нормативные документы регулирующие работу техникума:

Лицензия: Серия 90Л01 № 0009156 регистрационный номер 2118 от 26 апреля 2016 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Аккредитация: Серия 90А01 № 0002942 регистрационный № 2804 от 18 апреля 2018 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 18 апреля 2024г.

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный Закон от 21.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

- Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

- Коллективный договор между администрацией и работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на 2024-2027 гг.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта был образован 01 октября 1930 года и имел первоначальное название Тихорецкий механический техникум Азово-Черноморской железной дороги дирекции Народного комиссариата путей сообщения СССР в городе Тихорецке.

Во время Великой Отечественной войны, в период оккупации города Тихорецка, техникум не работал. Возобновил свою деятельность в 1943 году в городе Ставрополе. В 1947 году, как базовое учебное заведение на железнодорожном узле техникум продолжил работу по подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.

Приказом Министерства путей сообщения СССР от 28.05.1950 г. № 36-Б техникум переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Северо-Кавказской Орден Ленина железной дороги Министерства путей сообщения СССР.

Согласно указанию Министерства путей сообщения СССР от 29 июля 1995г. №147-у Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Северо-Кавказской Орден Ленина железной дороги Министерства путей сообщения СССР переименован в государственное учреждение среднего профессионального образования «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта» Северо-Кавказской железной дороги.

Согласно указанию Министерства путей сообщения Российской Федерации №71-у от 20 мая 2002 г. Государственное учреждение среднего профессионального образования «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта» Северо-Кавказской железной дороги переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации (Приказ директора техникума №119/р от 17 декабря 2002г.).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации, переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 01 июня 2005 г. №708-р (Приказ директора техникума №246-р от 29 июня 2005г.).

С 01 апреля 2008 г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в качестве обособленного структурного подразделения Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2007г. №402-р и приказу Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16 июля 2007 № 262 (Приказ директора техникума № 250/л от 31 марта 2008г.).

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» на основании пунктов 18 и 21 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, в соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17 марта 2011г. №100 (Приказ директора техникума № 282/л от 01 апреля 2011г.).

На основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 25.11.2015 № 529 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» с 08.12.2015 г., Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» переименован в Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» с 18.01.2016 г.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума показал, что требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими организационно-правовыми документами, соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.

Основные принципы ТТЖТ – филиала РГУПС:

- принцип вариативности и гибкости образования предполагают развитие всех составляющих образовательной системы в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями к ее деятельности;

- принцип личностной ориентированности образования направлен на организацию образовательного процесса, развитие образовательного учреждения с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- принцип оптимизации масштаба и структуры подготовки специалистов со средним профессиональным образованием предполагает достижение динамичного образования соответствия объемов профессиональных образовательных программ различных профилей (гуманитарный, технический) и уровней потребностей регионального и местного рынка труда, перспективам развития отраслей экономики и социальной сферы в крае;
- принцип регионализации образования предусматривает последовательную ориентацию деятельности учебного заведения на комплексное социально – экономическое развитие края;
- принцип непрерывного образования предполагает преемственность среднего профессионального образования и тесную взаимосвязь с высшим профессиональным образованием;
- принцип эффективности социального воздействия отражает необходимость согласования действий всех субъектов образовательного процесса.

1.4 Программа развития техникума

Целью развития ТТЖТ – филиала РГУПС является обеспечение потребности в кадрах предприятий железнодорожного транспорта расположенных в пределах Северо-Кавказской, и Крымской железных дорог в специалистах имеющих соответствующее среднее профессиональное образование, обеспечение транспортной отрасли специалистами высшей квалификации, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала, а также обеспечение предприятий железнодорожного транспорта результатами научных исследований и методической поддержкой в требуемых направлениях.

Приоритетными направлениями в развитии ТТЖТ – филиала РГУПС являются:

- создание условий для самореализации личности и развития талантов работников и обучающихся техникума;
- цифровая трансформация основных видов деятельности техникума;
- участие техникума в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации южного региона;
- обеспечение требуемого уровня открытости;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках инвестиционного проектов модернизации железнодорожной инфраструктуры Северо-Кавказской, и Крымской железных дорог;

- системное и комплексное решение задач кадрового и научного обеспечения транспортной отрасли, а также развития реального сектора Российской экономики;
 - развитие интеграционного, компетентностного и инновационного подходов в научной и образовательной деятельности;
 - улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала техникума;
 - внедрение и развитие интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
 - расширение спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе с использованием элементов технологий дистанционного образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности, развитие персонализированных образовательных траекторий.
 - унификация образовательных программ с учетом повышения инновационной составляющей содержания транспортного образования;
 - профессионализация молодежи и повышение привлекательности транспортного образования;
 - развитие лабораторной базы, обеспечивающей подготовку кадров и выполнение научных исследований для транспортной отрасли с учетом современного уровня развития техники и технологий;
 - повышение эффективности финансово-экономической деятельности в сфере транспортного образования и оптимизация внутритехникумовских затрат.
- Целью образовательной политики является проактивная адаптация образовательных технологий и моделей в ответ на вызовы внешней среды и в интересах обеспечения достижения национальных целей и выполнения стратегических задач.

1.5 Финансовое обеспечение деятельности техникума

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС является получателем субсидий на выполнение государственного задания из средств федерального бюджета. Финансово-хозяйственная деятельность техникума характеризуется следующими показателями:

- финансирование субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания в 2025 году составило 108 млн. 226 тыс. 800 руб., что на 37 млн. 782 тыс. 540 руб. или на 54 % выше уровня прошлого 2024 года;
- финансирование субсидий из федерального бюджета на иные цели в 2025 году составило 23 млн. 445 тыс. 930 руб., что на 2 млн. 872 тыс. 080 руб. или на 14 % выше уровня прошлого 2024 года;
- средства от приносящей доход деятельности получены в 2025 г. в сумме 143 млн. 757 тыс. 570 руб., что на 13 млн. 846 тыс. 100 руб. или на 11% больше, чем в 2024 году.

Средства бюджетных обязательств расходуются строго по кодам экономической классификации.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС имеет и внебюджетные источники поступления денежных средств.

В 2025 году обозначился устойчивый рост доходов по всем направлениям деятельности техникума. Так доходы от платного обучения выросли на 8 млн.031 тыс. рублей и составили 88 млн.602 тыс. руб., доходы общежития увеличились на 579 тыс. рублей и составили 8 млн. 896 тыс. руб., доходы столовой увеличились на 854 тыс. рублей и составили 5 млн. 478 тыс. рублей, доходы на отделения доп. образования составили 22 млн. 089 тыс. руб., доходы плавательного бассейна составили 3 млн. 842 тыс. руб. Отличная динамика у автошколы, её доходы увеличились на 213 тыс. рублей и составили 7 млн. 749 тыс. рублей.

Расходы ТТЖТ – филиал РГУПС за 2025 год составили 267 млн. 914 тыс. руб., в том числе расходы за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания – 108 млн. 226 тыс. 800 руб., за счет средств на иные цели – 23 млн. 445 тыс. 928 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности - 136 млн. 241 тыс. руб. Общий объем перечисленных средств по внутриведомственным расчетам – 1 млн. 937 тыс. 358 руб.

Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили – 180 млн. 324 тыс. руб. Оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных, прочих и содержание имущества - 14 млн. 680 тыс. руб. Прочие расходы и стипендиальное обеспечение – 21 млн. 936 тыс. руб. Приобретено оборудования и прочих основных средств на сумму - 14 млн. 901 тыс. руб.; материальных запасов – 10 млн. 713 тыс. руб. Выплаты по налогам (земля и имущество) составили 1 млн. 538 тыс. руб.

В 2025 г. фонд начисленной заработной платы сотрудников техникума составил 141 млн. 369 тыс. руб.

Среднемесячная заработная плата сотрудников техникума за 2025 год увеличилась на 22 % и составила 66 065,51 рублей.

Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения за 2025 год составила 76 410,65 рубля, что на 30,3 % больше, чем в предыдущем году.

Средняя заработная плата педагогического состава техникума выше на 25,7 % среднего значения по Краснодарскому краю (по оценке Минэкономразвития средняя заработная плата в Краснодарском крае в 2025 году 60 789 рублей).

Таких результатов удалось достичь за счет увеличения фонда стимулирующих выплат сотрудникам.

Общий стипендиальный фонд за счет средств федерального бюджета за 2025 г. составил 15 691,360 тыс. руб., из них:

- расходы на государственные академические стипендии – 11 636,22 тыс. руб.;
- государственные социальные стипендии – 1 065,29 тыс. руб.

Средства финансирования именных стипендий составили 434,96 тыс. руб., целевых стипендий – 2 734,32 тыс. руб.

Расходы техникума на выплату других форм материальной поддержки обучающихся в 2025 г. составили 1 177,08 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 2 022,16 тыс. руб.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка специалистов определена Федеральным Законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ФГБОУ ВО РГУПС. Руководствуясь данными документами в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляется подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО, по образовательным программам среднего профессионального образования:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев;

- по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Информация о реализуемых в техникуме специальностях и уровне образования образовательных программ представлена в таблице 2.

Таблица 2. Информация о реализуемых в ТТЖТ – филиале РГУПС специальностях и уровне образования образовательной программы

№ п/п	Код специальн ости	Наименование специальности	Уровень образования	Форма и срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	3	4	5	6	
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Очно 3 года 10 мес.	Техник
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Очно 3 года 10 мес.	Специалист по компьютерным системам
3	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Очно 3 года 10 мес.	Техник
4	13.02.07	Электроснабжение	Среднее профессиональное образование	Очно 2 года 10 мес. Очно 3 года 10 мес.	Техник
5	15.02.19	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Очно 3 года 10 мес.	Техник
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Очно 3 года 10 мес. Заочно 3 года 10 мес.	Техник
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очно 3 года 10 мес.	Техник
8	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Очно 3 года 10 мес.	Техник

			образования	Заочно 3 года 10 мес.	
9	23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образования	Очно 3 года 10 мес. Заочно 3 года 10 мес.	Техник
10	27.02.03 (23.02.09)	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное образования	Очно 3 года 10 мес.	Техник
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образования	Очно 2 года 10 мес.	Бухгалтер

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются ТТЖТ – филиалом РГУПС на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023г. № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022г. №336» специальность:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, перенесена в 23.00.00 укрупненную группу специальностей и внесены изменения кода на 23.02.08;

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), изложено в редакции - 13.02.07 Электроснабжение;

- 22.02.06 Сварочное производство, перенесена в 15.00.00 укрупненную группу специальностей и внесены изменения кода на 15.02.19.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2024г. № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022г. №336» специальность:

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) перенесена в 23.00.00 укрупненную группу специальностей и внесены изменения кода на 23.02.09.

Образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) ежегодно обновляются (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО.

В ОП СПО конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации. Содержание составлено совместно с работодателями и определено конкретными видами деятельности. ОП СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО к структуре, условиям реализации и результатам освоения, согласованы с работодателями.

Содержание ОП СПО определяется наличием учебного плана, календарного учебного графика, фонда оценочных средств, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик. ОП СПО также включают материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, и методические материалы, способствующие реализации соответствующей образовательной технологии.

Практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практики), проходит в сроки, определенные календарным учебным графиком, в рамках профессиональных модулей: учебная - в учебно-производственных мастерских, производственная – на предприятиях. Согласно учебному плану формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный.

Выпускникам, освоившим ОП СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.

Сведения о контингенте обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС по реализуемым ОП СПО приведены в таблице 3.

Таблица 3 Контингент ТТЖТ- филиала РГУПС от 01.10.2025г.

Код, шифр	Наименование специальности	Форма обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
1	2	3	4	5	6
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	59	44	103
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	80	204	284
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного	очная	95	19	114

	радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)				
13.02.07	Электроснабжение	очная	93	19	112
15.02.19	Сварочное производство	очная	69	15	84
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	99	144	243
		заочная	24	2	26
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	99	40	139
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	297	355	652
		заочная	26	4	30
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	87	9	96
		заочная	24	3	27
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная	50	17	67
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная	49	13	62
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	14	12	26
Всего		очная	1091	891	1982
		заочная	74	9	83
Итого по техникуму			1165	900	2065

Отделение дополнительного профессионального образования организовано в 2000 году. Главной целью отделения является реализация программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования студентов, граждан, работников и специалистов железнодорожных предприятий.

Отделение дополнительного профессионального образования активно сотрудничает с дирекциями Северо-Кавказской железной дороги по подготовке и повышению квалификации рабочих кадров, специалистов, а также с организациями железнодорожного направления.

Наряду с подготовкой и повышением квалификации рабочих кадров Северо-Кавказской железной дороги отделение предоставляет студентам, обучающимся по основной образовательной программе, возможность получить дополнительное образование по профилю специальности, которое позволяет им после окончания техникума успешнее адаптироваться к новым условиям.

Сведения об обучении по профессиональным программам и программам дополнительного профессионального образования за отчетный период приведены в таблице 4.

Таблица 4. Сведения об обучении по профессиональным программам и программам дополнительного профессионального образования за 2025 год

Наименование программы ДПО	Объем часов	Всего слушателей, обучаемых по программе в 2025 г., чел
Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям:		
11442 Водитель автомобиля категории /В/	190	141
11796 Дежурный по переезду	320	22
11830 Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю	400	16
12624 Кабельщик-спайщик	800	29
12680 Каменщик	240	26
13720 Машинист железнодорожно-строительных машин	670	41
14668 Монтер пути	160	16
24367 Нарядчик локомотивных бригад	160	4
890200 Оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов	130	25
15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	240	4
15894 Оператор поста централизации	640	43
16033 Оператор сортировочной горки	480	31
16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	680	17
16783 Поездной электромеханик	560	21
16878 Помощник машиниста тепловоза	800	124
16885 Помощник машиниста электровоза	800	125
17270 Приемщик поездов	160	7
17334 Проводник пассажирского вагона	360	248
17863 Регулировщик скорости движения вагонов	160	8
18401 Сигналист	200	65
198756 Электрогазосварщик	280	29
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	640	16
18726 Составитель поездов	240	16
18897 Стropальщик	72	6
19825 Электромонтер контактной сети	480	22
19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	400	23
Обучение по программам ДПО:		
Обеспечение безопасности движения поездов	72	295
Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО согласно ФГОС	36	23
Противодействие коррупции в системе СДО	36	90
Современные образовательные технологии. Особенности применения современных технологий в преподавании учебной дисциплины в образовательной организации СПО	36	88
Электромеханик РТУ	72	21
Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	245
Оказание первой помощи пострадавшим	40	86
Волоконно-оптические линии связи	72	49
Основы черчения и компьютерное проектирование	72	329
Основы контактной сварки	72	19
Ценообразование и сметное дело в строительстве	72	18
Обучение студентов-целевиков по программам:		
Физика	136	63
Математика	136	63
Введение в теорию изобретательских задач	72	57

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, повышают уровень профессионального мастерства и используются студентами для участия в различных олимпиадах, конференциях, работе в творческих группах, расширяет возможности их дальнейшего трудоустройства.

Для проведения занятий по программам дополнительного профессионального образования используются современные аудитории, оснащенные всем необходимым оборудованием для их реализации, специализированные лаборатории. Активно привлекаются в качестве преподавателей специалисты железнодорожных предприятий с большим практическим опытом работы.

Таким образом, в ТТЖТ – филиале РГУПС созданы условия для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. Образовательный процесс осуществляется в полном соответствии со всеми нормативными документами.

2.2 Востребованность выпускников

Выпускники техникума имеют 100% распределение, в 2025 году распределено 409 выпускников, в том числе: 150 студентов на компенсационной основе, 259 обучающихся по бюджету, из них 57 целевиков. Выпускники техникума трудоустраиваются в структурные подразделения полигона Северо-Кавказской железной дороги, а также на железнодорожные предприятия других дорог и в профильные организации различных форм собственности г. Тихорецка и Тихорецкого района, Краснодарского края и других регионов страны.

Техникум тесно сотрудничает с профильными организациями и структурными подразделениями:

- Северо-Кавказская дирекция инфраструктуры;
- Северо-Кавказская дирекция тяги;
- Северо-Кавказская дирекция по ремонту пути;
- Северо-Кавказская дирекция управления движением;
- Краснодарский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Северо-Кавказской Дирекции управления движением;
- Ростовская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»;
- Северо-Кавказская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»;
- ФГУП «Крымская железная дорога»;
- АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва;
- ООО «Милорем-Сервис» обособленное подразделение Тихорецкая;
- Тихорецкая механизированная дистанция инфраструктуры – структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры;
- Новочеркасская механизированная дистанция инфраструктуры - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры;
- ОАО Тихорецкий машиностроительный завод им. В.В. Воровского;
- ЗАО «Тихорецкэлеваторспецстрой» г. Тихорецк;
- ООО «Корпорация Электросевкавмонтаж», г. Краснодар;
- ПАО «Россети Кубань», г. Тихорецк;
- малые предприятия Тихорецкого района;
- строительные организации;

- предприятия связи.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют качественную подготовку по специальностям и быстро адаптируются в работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также характеристики и отзывы, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий и организаций.

Рекламаций на подготовку специалистов в техникум не поступало.

В целом выпускники техникума успешно трудоустраиваются, а лучшие и наиболее подготовленные из них продолжают обучение в ВУЗах по профильной специальности.

2.3 Образовательные информационные технологии

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ТТЖТ – филиале РГУПС функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС техникума является постоянно развивающейся системой. Электронная информационно-образовательная среда включает: персональные компьютеры с периферийным оборудованием; локальную сеть техникума; беспроводную сеть Wi-Fi; сайт техникума (www.ttgt.org); сайт электронно-образовательной среды Тихорецкого техникума (<http://tihtgt.ru>); сайт дистанционных образовательных технологий (<http://дистанционное24.рф>); электронно-библиотечные системы (ЭБС).

В техникуме количество персональных компьютеров составляет 307 единиц, в том числе 21 ноутбук, 32 принтера, 94 многофункциональных устройств.

Для учебного процесса оборудовано 9 компьютерных классов на 117 рабочих мест. В учебном процессе задействовано 252 компьютера, 25 мультимедийных проектора, 5 интерактивных досок, а также телевизоры. Кабинет 217 оборудован для проведения видеоконференций. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В локальную сеть объединены 287 компьютеров, которые через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям имеют возможность подключения к глобальной сети Internet со скоростью 100 Мб/сек.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используется программный комплекс Интернет Контроль Сервер.

Беспроводная сеть обеспечивает доступ устройств, оборудованных технологией wi-fi к ресурсам сети Интернет. Пользоваться беспроводной сетью могут сотрудники техникума и студенты. В беспроводную сеть техникума входят точки доступа (17 шт.), расположенные в 1, 2, 4 корпусах, библиотеке, общежитии № 1.

Действует и постоянно обновляется сайт филиала в сети «Интернет», зарегистрированный по адресу www.ttgt.org.

Сайт электронно-образовательной среды Тихорецкого техникума (<http://tihtgt.ru>) обеспечивает доступ студентов и преподавателей к методическим и иным документам, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

При реализации дополнительных профессиональных программ используется сайт дистанционных образовательных технологий техникума (<http://дистанционное24.рф>). При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ТТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы или ее части.

На сайте техникума в разделе «Онлайн-библиотека» находится перечень электронно-библиотечных систем, с которыми заключены договора на пользование фондом библиотечных систем, с указанием ссылок на страницы ЭБС.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда доступны для обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории техникума, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной образовательной среде ТТЖТ.

Преподаватели техникума успешно работают в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование. Модуль профессиональная образовательная организация», которая позволяет решать административные задачи профессиональных образовательных организаций и проводить мониторинг текущего учебного процесса.

В целях реализации образовательной деятельности, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений все педагогические работники и студенты активно используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» в МАХ.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Оснащение Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта современными средствами вычислительной техники – непрерывный процесс, так же как непрерывен процесс обновления материальной базы.

2.4 Учебно – методическое обеспечение реализуемых программ

Методическая работа в ТТЖТ- филиале РГУПС представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в техникуме с учетом состояния и перспектив развития предприятий железнодорожной отрасли.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме ведется работа по созданию образовательных программ учебно-методической документации образовательного процесса, которая включает:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине/профессиональному модулю;
- методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию;
- методические указания по составлению отчета по учебной и производственной практике;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
- дидактический раздаточный материал;
- материалы по подготовке к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Все методические рекомендации для обучающихся размещаются в учебных кабинетах, библиотеке ТТЖТ – филиала РГУПС и на официальном сайте ТТЖТ – филиала РГУПС: <http://www.ttgt.org/>.

На образовательном портале сайта ТТЖТ – филиала РГУПС, на электронных ресурсах: <http://www.ttgt.org/index.php/onlajn-biblioteka>, <http://tihtgt.ru/>, размещены методические рекомендации по всем специальностям, реализуемым ТТЖТ – филиалом РГУПС.

Организация учебного процесса соответствует учебным планам, календарным учебным графикам. Теоретическая и практическая части учебного процесса соответствуют ФГОС СПО, педагогическим коллективом используются как традиционные, так и нетрадиционные методики, используется компьютерная техника. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативные сроки обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), формируемые общие и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 1 курсов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 2-3-х курсов по актуализированным стандартам специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 13.02.07 Электроснабжение; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 27.02.03 (23.02.09) Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов 4 курсов специальностей 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 11.02.06

Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); 15.02.19 Сварочное производство; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебным планом предусмотрены виды промежуточной аттестации обучающихся – экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по модулю, зачеты, дифференцированные зачеты (зачет с оценкой), комплексные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты, защита курсового проекта (работы). Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули заканчиваются каким-либо видом промежуточной аттестации, причем в один учебный год проводится не более восьми экзаменов, до десяти зачетов (дифференцированных зачетов). В учебных планах предусмотрены курсовые работы (проекты).

Объем и этапы производственной и учебной практики соответствуют ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО включает: подготовку и проведение демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и подготовку и проведение государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

По заочной форме в техникуме обучаются студенты на 3 и 4 курсах. Сессия включает в себя: обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, консультации по курсовому проектированию, индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию. На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится 160 часов в год. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году должно быть не более десяти, а по отдельным дисциплинам – не более двух.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются одним из видов промежуточной аттестации – экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты, защита курсового проекта (работы), выполнение письменной контрольной работы по отдельной дисциплине. Все особенности промежуточной аттестации отражаются в пояснениях к рабочим учебным планам по специальностям.

Рабочие программы дисциплин (проф.модулей), разработанные преподавателями техникума, соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей. В рабочих программах дисциплин (проф.модулей) определено содержание обучения, последовательность изучения материала, время, отведенное на освоение отдельных разделов программы, виды занятий, содержание самостоятельной работы и количество часов на ее выполнение, а также отражены условия реализации программы и контроль над результатами обучения.

Рабочие программы проходят обязательное рецензирование: внутреннее и внешнее. Обновления в рабочую программу вносятся ежегодно. Все рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям размещены на сайте ТТЖТ – филиала РГУПС по ссылке <https://rgups.ru/filiali/ttgt/sveden-obrazovanie-oopr>.

В начале учебного года все преподаватели предоставляют в учебную часть календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей, составленные на основе рабочих программ и календарного учебного графика. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу, консультации. Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Календарно-тематические планы преподавателей аккуратно оформлены, содержат все требуемые форматом бланка графы. Анализ журналов учебных занятий показал, что календарно-тематические планы выполняются как по количеству планируемых часов, так и по содержанию материала.

Учебно-методическая документация также содержит:

- учебники и учебные пособия, словари (глоссарии), иллюстрированные учебные пособия, плакаты, конспекты лекций;
- компьютерные программы, мультимедийные презентации;
- дидактические и наглядные пособия;
- рабочие тетради для студентов, включающие в себя задания, контрольные вопросы, тесты по всему курсу дисциплины.

В техникуме ведется разработка комплектов фондов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, включающих типовые задания для текущего контроля успеваемости студентов, задания для текущего аттестационного контроля, промежуточной аттестации и квалификационного экзамена.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации и Программы государственной итоговой аттестации соответствуют Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Анализ учебно-методической документации показал, что дидактические единицы дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах объем максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочим учебным планам по специальностям.

Методическая работа в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляется через методический совет, цикловые комиссии, «Школу начинающего преподавателя», «Мастер-классы», педагогические семинары, семинары председателей цикловых комиссий, семинары руководителей курсового и дипломного проектирования.

Одним из приоритетных направлений методического совета техникума является обеспечение качественного методического оснащения учебно-воспитательного процесса.

Главной задачей методического совета является совершенствование методики преподавания и обеспечение целенаправленной методической работы преподавателей. На заседаниях методического совета в соответствии с планом обсуждались следующие вопросы:

- о работе методического совета техникума в 2024-2025 учебном году и задачах на 2025-2026 учебный год;
- о плане работы методического совета техникума на 2024-2025 учебный год;
- об обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса в соответствии с ФГОС;
- о проведении аттестационного текущего контроля;
- об аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- о ходе подготовки учебно-методического обеспечения основных образовательных программ;
- о подведении итогов рейтинга методической работы преподавателей;
- об организации работы со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о результатах смотра-конкурса методической работы ЦК и преподавателей техникума.

В целях организации учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации образовательного процесса, повышения профессионального уровня педагогических работников созданы 8 цикловых комиссий.

Цикловые комиссии имеют утвержденные заместителем директора по учебной работе планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности на учебный год, это: организационные вопросы, методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования, работа по новому приему, вопросы внеурочной работы.

Традиционно проводятся недели специальностей. Программа методических недель включает: открытые уроки; викторины, конкурсы, олимпиады; конкурсы профессионального мастерства; семинары, круглые столы; творческие отчеты преподавателей; практические конференции студентов.

Большое значение уделяется повышению деловой квалификации преподавателей. С этой целью систематически проводятся занятия в «Школе начинающего преподавателя». Основные темы занятий: «Организация учебного процесса с вновь принятыми преподавателями. Помощь в планировании, оформлении документации, организации работы»; «Современные педагогические методы, средства, технологии и приемы обучения и их классификация»; «Организация учебно-методической деятельности для самостоятельной работы обучающихся»; «Современные образовательные технологии, применяемые на занятиях по практической подготовке»; «Применение современных цифровых технологий в профессиональной подготовке специалистов среднего звена». Итогом работы «Школы начинающего педагога» является круглый стол: «Калейдоскоп педагогических находок начинающих педагогов».

В соответствии с планом методической работы проводятся педагогические семинары и мастер-классы. Так в прошедшем году были проведены следующие мероприятия:

- педагогические семинары на темы: «Актуализация учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФГОС СПО»; «Патриотическое воспитание в образовательной организации»; «Повышение квалификации педагогов на постоянной основе»; «Использование современных электронных образовательных ресурсов в профессиональном обучении»; «Организация повышения квалификации педагогических работников в современных условиях. О подготовке документов к аттестации»;

- мастер-классы: «Формирование профессиональных компетенций в соответствии с актуализированной программой воспитательной работы в СПО», «Профессиональное саморазвитие личности специалиста как фактор успешной карьеры»; «Педагогические технологии, способствующие выстраиванию эффективных взаимоотношений между преподавателем и слабо мотивированными обучающимися»; «Дополнение и интеграция инновационных и традиционных методов преподавания, опыт использования в образовательном процессе».

В соответствии с планом работы ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» на базе ТТЖТ – филиала РГУПС, в 2025 году, были проведены совместные мероприятия для повышения квалификации педагогических работников:

- в феврале состоялся педагогический онлайн-семинар по теме: «Инновационные технологии в образовательном процессе, как средство повышения качества образования»;

- в мае состоялось проведение педагогического форума, посвященного году педагога и наставника, повышению профессиональных компетенций педагогов в структурных подразделениях среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Росжелдора «Профтраектория – 2025»;

- в июне преподавателями техникума разработан контент по курсам повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования по теме: «Цифровая трансформация в образовании»;

- в ноябре состоялось проведение фестиваля педагогических идей, инноваций, образовательных практик и мастерства «Территория педагогических открытий».

Данные мероприятия были проведены в онлайн-режиме. Взаимодействие с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» имеет отражение в Рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений СПО университетов путей сообщения Росжелдора, которые доступны по ссылке: [04.12.2025_1149_Иванов_А.О._Чирва_И.П..pdf](#). Для преподавателей данные мероприятия очень полезны, потому что помогают не только развивать и повысить свои компетенции, но и заявить о себе, выступить с докладом, пополнить портфолио и получить баллы в рейтинге.

В течение прошлого учебного года 82 преподавателя провели 411 мероприятий - открытые уроки, олимпиады, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, конференции и др. Педагоги показали разнообразие методических приемов, использование на занятиях современных методов и приемов работы с обучающимися.

Вовлечение обучающихся техникума в исследовательскую деятельность является неотъемлемой частью педагогической работы. Сегодня это не только один

из критериев качества образования, но и основная составляющая содержания рабочей программы воспитания каждой специальности.

На базе техникума было проведено два мероприятия из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30 августа 2024 г. № 620:

- VIII Региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием) посвященная Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку»;

- V Всероссийская студенческая конференции с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Кураторами данных мероприятий являются Сафронова Оксана Владимировна и Воярж Елена Владимировна. Активными участниками этих конференций стали не только жители России, но принимали участие жители из Республики Беларусь и Казахстана. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 августа 2025г. №639 данные конференции вновь вошли в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год.

Педагогические работники ТГЖТ – филиала РГУПС, из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, регулярно принимают участие в работе заседаний учебно-методических комиссий по специальностям СПО. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов УМК Координационно-методического совета, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО представлены в таблице 5.

Таблица 5. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов УМК Координационно-методического совета, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях мероприятий (в течение всего учебного года; не принимал) (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	6
1.	Ярошевская Ольга Николаевна	УМК по воспитательной работе УГС 23.00.00	заочное	Рассмотрение программ по воспитательной работе
2.	Сафронова Оксана Владимировна	ФУМО УГС 23.00.00 по специальности 23.02.04	заочное	Рассмотрение методических разработок и проведение анализа ПОП специальности 23.02.04
3.	Цуканова Татьяна Вячеславовна	ФУМО УГС 23.00.00 по специальности 27.02.03	заочное	Разработка и обсуждение ПОП 23.02.01 23.02.09

Сведения о педагогических работниках ТТЖТ – филиала РГУПС, привлеченных в качестве главных экспертов чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов представлены в таблице 6.

Таблица 6. Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главных экспертов чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции	Код специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5	6
1	Лагерева Светлана Валерьевна	КУБГУ, главный эксперт	Бухгалтерский учет	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	Новиков Сергей Александрович	НО «АСКИТТ», международный чемпионат профессионального мастерства по железнодорожным (транспортным) компетенциям «InterTransCamp», эксперт международного уровня	международный Чемпионат по железнодорожным компетенциям «InterTransChampionship»	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
3	Игнатъев Вячеслав Юрьевич	Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», эксперта чемпионата (октябрь 2024)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
4	Сафронова Оксана Владимировна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Краснодарского края 2025 года, главный эксперт	Слесарная деятельность по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и механизмов	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
5	Игнатъев Вячеслав Юрьевич	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Краснодарского края 2025 года, главный эксперт	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Педагогические работники техникума регулярно публикуют свои статьи, изданные в научно-тематическом журнале «Техник транспорта: образование и практика» <https://www.ttspo.ru/jour>, являются авторами и экспертами учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, методических пособий, ФОС), изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», <https://umczdt.ru/books>). Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции представлены в таблице 7.

Таблица 7. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1	Сырый Андрей Александрович	-	Методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по учебной дисциплине Системы регулирования движения поездов, 2025	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
2	Сафронова Оксана Владимировна	-	Методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования, Управление персоналом», 2025	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
3	Тагинцева Татьяна Евгеньевна	-	Методическое пособие по проведению практических занятий по Иностранному языку в профессиональной деятельности (английский язык) Тема 4.1 Трудоустройство и карьера, Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста, Тема 4.3 Интервью и собеседование, 2025	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
4	Трачук Сергей Николаевич	-	Методические указания для выполнения практических работ по ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны), МДК01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов, по теме 2.1 Техническая эксплуатация вагонов, 2025	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
5	Новиков Сергей Александрович	-	Методическое пособие по проведению практических занятий ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава тема 1.1 Общие сведения об электровозах и электропоездах тема 1.2. Механическая часть, 2025	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
6	Андрусенко Татьяна Николаевна	-	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине «Электротехника и электроника», 2025,	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
7	Цуканова Татьяна Вячеславовна	-	Методическое пособие по организации и проведению производственной практики ПМ по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики», 2025	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

8	Лагерева Светлана Валерьевна	-	Методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения по дисциплине «Экономика организации», 2025	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
9	Сафронова Оксана Владимировна	Сафронова Оксана Владимировна	Разработка и экспертиза проекта ПОП	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
10	Сырый Андрей Александрович	Сырый Андрей Александрович	Разработка и экспертиза проекта ПОП	23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
11	Цуканова Татьяна Вячеславовна	Цуканова Татьяна Вячеславовна	Разработка и экспертиза проекта ПОП	23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
12	Игнатъев Вячеслав Юрьевич	Игнатъев Вячеслав Юрьевич	Разработка и экспертиза проекта ПОП	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
13	Есипенко Сергей Николаевич	Есипенко Сергей Николаевич	Разработка и экспертиза проекта ПОП	13.02.07 Электроснабжение
14	Яковлева Татьяна Георгиевна	Яковлева Татьяна Георгиевна	Разработка и экспертиза проекта ПОП	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
15	Березкина Татьяна Анатольевна	Березкина Татьяна Анатольевна	Разработка и экспертиза проекта ПОП	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
16	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Видео-урок по МДК 01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем ЖАТ Тема: «Состав, назначение и особенности комплекса КТСМ-01»	23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
17	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Учебное пособие. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики и телемеханики	23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
18	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Методические указания по выполнению самостоятельной работы по МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
19	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

20	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
21	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
22	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Учебное пособие по МДК.01.03.Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
23	Мошура Кристина Георгиевна	-	ЭОР, Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Математика»	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
24	Щебельникова Татьяна Юрьевна	-	ЭОР, Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине История	13.02.07 Электроснабжение
25	Белевцева Анна Николаевна	-	ЭОР, Экологические основы природопользования: учебное пособие	13.02.07 Электроснабжение
26	Белевцева Анна Николаевна	-	ЭОР, Учебное пособие по дисциплине Биология	13.02.07 Электроснабжение
27	Орищенко Александр Николаевич	-	ЭОР, Методические указания для выполнения практических занятий МДК 2.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	13.02.07 Электроснабжение
28	Васильев Алексей Витальевич	-	ЭОР, Видео урок по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на тему: «Поиск информации в интернете»	13.02.07 Электроснабжение
29	Васильев Алексей Витальевич	-	ЭОР, Видео урок по «МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций» на тему: «Силовые трансформаторы»	13.02.07 Электроснабжение
30	Васильев Алексей Витальевич	-	ЭОР, Видео урок по «МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения» на тему: «Автоматические системы управления релейных защит»	13.02.07 Электроснабжение
31	Самсонова Наталья Владимировна	-	ЭОР, Методические указания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» практическим занятиям CURRENT AND CIRCUITS Виды токов. Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи. Электроизмерительные приборы. Провода. Резисторы и конденсаторы для студентов 3 курса	13.02.07 Электроснабжение
32	Белевцева Анна Николаевна	-	ЭОР, Видео урок ЕН.02 Экология на железнодорожном транспорте	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

33	Тагинцева Татьяна Евгеньевна	-	ЭОР, Учебное пособие 3 курс «Английский язык в деловом общении»	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
34	Сухоруких Ольга Александровна	-	ЭОР, Учебное пособие 2 курс ООД.11 Математика. Дифференциальные уравнения	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
35	Белевцева Анна Николаевна	-	ЭОР, Учебное пособие БИОЛОГИЯ	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
36	Линов Владислав Юрьевич	-	ЭОР, Презентация «Способы и последовательность прокладки проводов»	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
37	Линов Владислав Юрьевич	-	ЭОР, Презентация «Трансформаторы»	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
38	Линов Владислав Юрьевич	-	ЭОР, Презентация «Измерение электрических величин. Измерительные приборы»	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
39	Линов Владислав Юрьевич	-	ЭОР, Презентация «Монтажные работы по производству зануления»	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
40	Линов Владислав Юрьевич	-	ЭОР, Презентация «Паяние и лужение»,	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

41	Орищенко Сергей Владимирович, Жестеров Сергей Сергеевич	-	ЭОР, Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
42	Трачук Сергей Николаевич	-	ЭОР, Учебное пособие «Основы технического обслуживания и ремонта вагонов»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
43	Новиков Сергей Александрович	-	ЭОР, Методические рекомендации по выполнению практических работ МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава Тема 1.1 Общие сведения об электровозах и электропоездах Тема 1.2 Механическая часть	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
44	Шатов Сергей Николаевич	-	ЭОР, Методические указания по выполнению лабораторных работ МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (Электроподвижной состав) Тема 1.9 Автоматические тормоза подвижного состава	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
45	Шатов Сергей Николаевич	-	ЭОР, Методическая разработка открытого урока по теме: «Порядок использования систем ЭПС, обслуживание в пути следования контроль над работой систем электровоза действия в аварийных и нестандартных ситуациях» по «МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
46	Шатов Сергей Николаевич	-	ЭОР, Методические рекомендации по выполнению практических занятий на тренажёрном комплексе тягового подвижного состава АЗ404. Тема 2.1 «Техническая эксплуатация электровозов и электропоездов и управление локомотивом» по «МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
47	Акиева Наталья Васильевна	-	ЭОР, Учебное пособие «Rail cars»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
48	Акиева Наталья Васильевна	-	ЭОР, Учебное пособие «LOCOMOTIVES»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
49	Гамрецкий Сергей Анатольевич	-	ЭОР, Обучающий видео урок по дисциплине «Теория электросвязи» по практическому занятию на тему «Код Хемминга»	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

50	Лагерева Светлана Валерьевна	-	ЭОР, Обучающий видео урок по «МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением» на тему «Принятие управленческих решений»	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
51	Половец Людмила Владимировна	-	ЭОР, Методические указания по дисциплине «Русский язык» по практическим занятиям для 1-го курса 1 семестр	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
52	Половец Людмила Владимировна	-	ЭОР, Методические указания по дисциплине «Русский язык» по практическим занятиям для 1-го курса 2 семестр	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
53	Марушан Сергей Викторович	-	ЭОР, Методическая разработка открытого урока по дисциплине «История» по теме «СССР в годы «перестройки»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
54	Марушан Сергей Викторович	-	ЭОР, Методическое пособие по дисциплине «Основы философии»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
55	Яковлева Юлиана Олеговна	-	ЭОР, Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине «Станции и узлы»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
56	Яковлева Юлиана Олеговна	-	ЭОР, Видеоурок по дисциплине «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» по теме: «Автоматизированные системы управления»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
57	Рашевская Наталья Алексеевна	-	ЭОР, Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
58	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Видеоурок «Аппаратура КТСМ-01» по дисциплине «Системы регулирования движением»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
59	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Видеоурок «Принцип телефонной передачи речи», по дисциплине «Системы регулирования движением»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

60	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Видеоурок «Автоматизация и механизация сортировочных станций» по дисциплине Системы регулирования движением	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
61	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Системы регулирования движением»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
62	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ по дисциплине «Системы регулирования движением»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
63	Сырый Андрей Александрович	-	ЭОР, Методическое пособие по проведению открытого урока «Двухпутная автоблокировка» по дисциплине «Системы регулирования движением»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
64	Игнатьев Вячеслав Юрьевич	-	ЭОР, Учебно-методическое пособие по проведению практических занятий «Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
65	Арчаков Виктор Юрьевич	-	ЭОР, Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
66	Арчаков Виктор Юрьевич	-	ЭОР, Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях, ТТЖТ - филиал РГУПС	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
67	Мошура Крастина Георгиевна	-	Учебное пособие по дисциплине «Математика» по теме: «Дифференциальные уравнения», ТТЖТ-филиал РГУПС, 2022 год	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
68	Парамонова Галина Ивановна	-	ЭОР, Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «История»	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
69	Орищенко Александр Николаевич	-	ЭОР, Методические указания для выполнения практических занятий по «МДК.02.06 Устройство и содержание бесстыкового пути»	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
70	Сафронова Оксана Владимировна, Богачева Оксана Сергеевна	-	ЭОР, Сборник тезисов работ участников XIV Всероссийской студенческой исследовательской конференции, посвящённой 165 - летней годовщине со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова «Изобретатели и их изобретения», 2024	Для всех специальностей

71	Сафронова Оксана Владимировна, Богачева Оксана Сергеевна	-	ЭОР, Сборник материалов педагогического форума ПРОФТРАЕКТОРИЯ-2025, посвященного Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, 2025	Для всех специальностей
72	Воярж Елена Владимировна, Восковцова Наталья Габдрашидовна	-	ЭОР, V Всероссийская студенческая конференции с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Для всех специальностей
73	Сафронова Оксана Владимировна, Восковцова Наталья Габдрашидовна	-	ЭОР, VIII Региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием) посвящённая Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку»	Для всех специальностей
74	Сырый Андрей Александрович	-	Фонд оценочных средств по МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики, 2025	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
75	Тагинцева Татьяна Евгеньевна	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Игропедагогические технологии в изучении иностранного языка в СПО»
76	Белёвцева Анна Николаевна	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Создание малоотходных технологий на ОАО «РЖД» путем внедрения пиролизной установки «Барс»
77	Белёвцева Анна Николаевна	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Водородный поезд, как метод снижения уровня воздействия на атмосферу предприятием железнодорожного транспорта»
78	Воярж Елена Владимировна	-	Публикация статьи в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	«Юбилей Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта: славное прошлое, уверенное будущее»
Итого:78		7	78	-

Итогом методической работы преподавателей за учебный год является «Смотр-конкурс методических разработок», который способствует вовлечению преподавателей в творческий процесс. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

- учебно-методический комплекс по дисциплинам, МДК, включая ФОСы;
- учебно-методическое пособие для обучающихся техникума;
- методическая разработка по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся среди преподавателей техникума;
- методическая разработка внеклассного мероприятия (культурно-массового, спортивного, тематического классного часа и т.д.);
- методическая разработка внеаудиторного мероприятия по дисциплине или профессиональному модулю/ МДК;
- методическая разработка открытого урока;
- методическая разработка для преподавателей техникума.

- методическая разработка программы кружка, факультатива;
- методическая разработка форм, методов, средств воспитания и обучения.

В 2025 году на конкурс было представлено 24 работы преподавателей техникума. В соответствии с приказом директора техникума от 20.06.2025 г. № 110/од, результаты смотра-конкурса были учтены при подведении итогов рейтинга преподавателей за 2-й семестр 2024/2025 учебного года ([Smotr-Konkurs Metod razr Itogi 2025.pdf](#)).

Вывод: в ТТЖТ – филиале РГУПС учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Проведено самообследование библиотеки на укомплектованность фонда современными источниками информации и их доступность пользователям, качество обслуживания и ассортимент предлагаемых услуг.

Библиотека ТТЖТ - филиала РГУПС является одним из важнейших структурных подразделений техникума, имеет разнообразный информационно-документальный фонд, обеспечивает удовлетворение широкого диапазона запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации поставленных задач.

Библиотека ТТЖТ – филиала РГУПС занимает площадь 351,2 кв.м.

- книгохранилище – 176,8 кв.м.
- читальный зал, абонемент – 118,7 кв.м.

Все помещения библиотеки оснащены пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушители). Библиотека оборудована современной мебелью, металлическими стеллажами в книгохранилище, ящиками для каталогов и картотек, витринами для наглядных выставочных экспозиций, тележкой для транспортировки книг. Читальный зал библиотеки – большое светлое помещение, где одновременно могут заниматься 50 студентов, оборудован средствами мультимедиа, оснащен 5 единицами компьютерной техники имеющей выход в сеть Интернет, в том числе по беспроводной сети WiFi, принтерами, современными средствами кондиционирования и обогрева помещения. Таким образом, для обучающихся и педагогов созданы условия для использования Интернет-ресурсов. Использование данного информационного поля дает возможность более полноценно и качественно готовиться к занятиям, лабораторным и практическим работам, находить информацию для разработки курсовых и дипломных проектов.

За отчетный период:

- зарегистрировано пользователей по единому читательскому билету – 2140 чел. в т.ч. студентов – 2025 чел., преподавателей и др. работников – 115 чел., внешние пользователи – 0 чел.;
- посещений (всего) - 2420 в т.ч. абонемента - 836, читального - 1211, мероприятий – 373;
- книговыдач (всего) – 3822.

Относительные показатели:

Обращаемость	книговыдача фонд	0,1
Книгообеспеченность в т.ч. студентов	фонд кол-во читателей	39
Читаемость	книговыдача кол-во читателей	5,5
Посещаемость	кол –во посещений кол-во читателей	2,8
Обновляемость (%)	фонд (экз.) = 100% Поступление (экз.) = X%	1,6
Отражение фонда в ЭК (%)	фонд (назв.) = 100% кол-во БЗ в ЭК = X%	41

Формирование библиотечного фонда:

За отчетный 2025 год поступило: учебников – 501 экз., учебно – методических пособий 0 экз., литературно - художественных изданий – 2 экз., периодических изданий – 41 экз., электронных изданий – 0 экз. Общий фонд библиотеки составляет 73611 экз., в том числе печатных изданий 69914 экз., полнотекстовых, сетевых локальных документов – 3697 экз. Изданий по железнодорожной тематике составляет 49988 экз. Все издания доступны студентам не только в читальном зале библиотеки, но и через локальную сеть ТТЖТ – филиала РГУПС.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

За 2025 год в библиотеку поступило 501 экз. Для комплектования книжного фонда библиотека использует ресурсы таких крупных издательств как «Лань», ИЦ «Академия», ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», «Феникс», «Просвещение».

Фонд библиотеки представлен так же и периодическими изданиями, которые активно используются в учебном процессе. С 2019 года ТТЖТ – филиал РГУПС подключен к электронной базе данных периодических изданий. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей техникума. Уровень обеспечения основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой соответствует норме. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется; имеется фонд художественной (обязательной) литературы, есть тексты на иностранных языках.

Библиотека располагает фондом дополнительной литературы. Это официальные издания кодексов с учетом изменений, внесенных Федеральными законами, справочно-библиографические издания, энциклопедии, отраслевые справочники и словари, которые используются как преподавателями, так и студентами техникума.

Библиотека техникума на сегодняшний день может предложить своим пользователям не только традиционные печатные документы на бумажном носителе, но и электронные ресурсы, которые можно использовать как полноценное добавление к книгам и периодическим изданиям, а порой и вовсе заменять их.

В рамках президентской программы в области образования по внедрению электронно-библиотечной системы в вузах России (Поручение Президента Российской Федерации от 31 октября 2009 г. № ПР-2920), Университетом РГУПС был предоставлен доступ пользователей библиотеки техникума ТТЖТ – филиала РГУПС к ЭБС:

- ООО «ЗНАНИУМ»- (Лицензионный договор № 416 эбс от 02.06.2025г.) на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к электронной библиотечной системе.

- «Ай Пи Эр букс»- <http://www.iprbookshop.ru/> (Лицензионный договор № 5 от 05.04.2024г.) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе;

- «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru/> (Лицензионный договор № 01/23/01 - ЭА) на оказание услуги по предоставлению Пользователям доступа к отдельным разделам ЭБС;

- «ЭБ УМЦ ЖДТ» - <http://umczdt.ru/books/> (Лицензионный договор № 30062021) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе;

- «Национальная электронная библиотека» - <https://rusneb.ru/> (Договор № SU-8079\2025 от 01.09.2025г.) на подключение к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки, которые предлагают более 300 тысяч наименований учебной и учебно - методической литературы, монографий, справочных и периодических изданий по всем направлениям обучения.

Для сотрудников и обучающихся техникума имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам библиотеки ТТЖТ - филиала РГУПС, а также в электронно - библиотечную систему научно-технической библиотеки РГУПС.

В библиотеке создан и ведется электронный каталог, количество документов, отраженных в электронном каталоге библиотеки ТТЖТ составляет 10654 экземпляра библиографических записей. САБ «Ирбис64» позволяет внедрить новые информационные технологии и оказывать читателям значительную информационную поддержку в помощь учебному и научному процессу. Всеми библиотекарями освоена автоматизированная рабочая программа, по которой осуществляется комплектование, учет, обработка литературы. Все базы данных электронного каталога и постоянно редактируются и совершенствуются, что позволяет организовать работу библиотеки на качественно новом уровне, обеспечивать читателям максимально оперативный и точный поиск информации.

Раскрытию фонда библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, представленный в традиционном и электронном виде, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический) и картотек (тематических, информационных, периодических изданий по профилю преподаваемых дисциплин и др.).

Библиотека - ТТЖТ в помощь учебному процессу регулярно оформляет книжные выставки, как постоянно действующие, так и тематические, посвященные определенным событиям, датам. В библиотеке постоянно действует, работает, пополняется и обновляется такая выставка: «Новые издания специалистам», где

отражает все новинки, поступившие в библиотеку для разных направлений и дисциплин, преподающихся в техникуме.

Сотрудники библиотеки ведут активную работу по внедрению, освоению и активизации новых информационных библиотечных технологий, которые не вытесняют, а дополняют и расширяют традиционные формы и методы в обслуживании читателей и доведении информации до пользователей. Выпускаются тематические библиографические указатели, бюллетени новых поступлений, дайджесты. Разработана система рекламного информационного обеспечения пропаганды ресурсов и услуг с использованием возможностей социальных сетей.

Для удобства пользователей на официальном сайте техникума расположен раздел, содержащий информацию о электронно-библиотечных ресурсах, разработана страничка библиотеки, где можно будет ознакомиться с режимом работы, положением библиотеки, правилами пользования, комплектованием, обеспеченностью учебниками, а также информацией о фонде, электронным ресурсам, имеющимся в библиотеки.

Сотрудники библиотеки помогают читателям найти нужную информацию, сориентироваться в информационном пространстве, которым располагает библиотека, правильно и грамотно составить запросы, оформить результаты работы, как для курсовых, так и для дипломных работ.

2.6 Кадровое обеспечение реализуемых программ

Всего основных работников – 184 человека, в том числе имеют высшее образование – 123 человека; среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 27 человек; среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 14 человек.

Педагогических работников - 82 человек, из них 74 - штатные преподаватели.

Доля педагогических работников составляет 44,6 % от количества основных работников. Доля штатных преподавателей составляет 40,2 % от количества основных работников.

Из числа педагогических работников:

- кандидат наук – 1 человека или 1%;
- с высшей категорией – 56 человек или 68,29%;
- с первой категорией – 15 человек или 18,29%;
- без категории – 11 человек или 13,42 % .

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Награды работников ТГЖТ – филиала РГУПС:

Нагрудный знак «Почетный железнодорожник» -1

Почетная грамота Министерства транспорта Российской Федерации – 2

Благодарность Министра транспорта Российской Федерации – 7

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5

Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 4
 Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 3
 Значок "Отличник народного просвещения"- 1
 Знак "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации"- 1
 Юбилейный нагрудный знак «200 лет транспортному образованию России» - 3
 Благодарность РОСЖЕЛДОР – 16
 Почетная грамота ОАО «РЖД» - 8
 Благодарность Президента ОАО «РЖД» - 3
 Почетная грамота СКЖД – филиала ОАО «РЖД» - 15
 Благодарность начальника СКЖД – филиала ОАО «РЖД» - 6
 Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1
 Серебряный нагрудный знак «За заслуги перед университетом» -1
 Почетная грамота муниципального образования Тихорецкий район - 11
 Благодарность главы муниципального образования Тихорецкий район – 31
 Почетная грамота ФГБОУ ВО РГУПС – 25
 Благодарность ректора ФГБОУ ВО РГУПС – 27
 Именные часы ФГБОУ ВО РГУПС - 4
 Почетная грамота ОО – первичной профсоюзной организации РПЖ и ТС работников РГУПС - 12
 Благодарность ОО – первичной профсоюзной организации РПЖ и ТС работников РГУПС – 1
 Благодарность председателя ДТОП на СКЖД - 3
 Благодарственное письмо Министра транспорта Российской Федерации – 1
 Почетная грамота Департамента образования и науки Краснодарского края -12

2.7 Повышение квалификации педагогических работников

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации преподавателей на курсах, организованных Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте (г. Москва), педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в форме стажировки на предприятиях ОАО «РЖД» и на рабочих местах профильных предприятий. Регулярно проводятся традиционные методические конференции, семинары для начинающих преподавателей, классных руководителей, работает методический кабинет. С целью обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки.

В 2025 году педагогические работники повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по разным направлениям:

11 преподавателей профессиональных модулей прошли курсы повышения квалификации со стажировкой на предприятиях ОАО «РЖД» и на рабочих местах профильных предприятий;

90 преподавателей техникума прошли курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции в системе СПО» (40 часов);

88 преподавателей техникума прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии. Особенности применения современных технологий в преподавании учебной дисциплины в образовательной организации СПО» (40 часов);

23 преподавателя техникума прошли курсы повышения квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО согласно ФГОС» (36 часов);

Преподаватели техникума прошедшие профессиональную переподготовку:

№ п/п	Ф И О	Название курсов	год
1	Тищенко Сергей Николаевич	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания безопасности жизнедеятельности и основ безопасности и защиты Родины», АНО ДПО «ГТИ», г. Москва, 288 часов.	2025 г.
2	Дернова Марина Анатольевна	Профессиональная переподготовка по программе по программе «Педагогика и методика преподавания физики», АНО ДПО «ГТИ», г. Москва, 288 часов.	2025 г.
3	Мясищев Алексей Леонтьевич	Профессиональная переподготовка по программе «Подвижной состав железных дорог. Локомотивы», АНО ДПО «Институт Профессиональной Подготовки «Профи», г. Краснодар, 520 часов.	2025 г.

2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляется деятельность внутренней системы оценки качества образования, которая определяется Положением внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС, принятым Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол №13 от 30.06.2023г.), утвержденным ректором В.Д. Верескуном.

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в техникуме являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В отчетный период объектами внутренней системы оценки качества образования были:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- контроль успеваемости студентов при проведении промежуточной аттестации;
- контроль посещаемости занятий;
- организация адаптационного периода студентов нового набора;
- контроль за внеаудиторной работой;
- обеспечение учебно-методической документацией всех видов занятий по учебным дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана и внеаудиторной работы;
- качество выполнения дипломных, курсовых проектов (работ), отчетов по практикам;
- выполнение требований к структуре, содержанию практики и аттестации по итогам практики;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение требований по укомплектованности и наличию доступа обучающихся к библиотечному фонду, ЭБС;
- ведение журналов учебных групп;
- ежемесячно осуществляется мониторинг успеваемости студентов и т.д.

Функционирование внутренней системы оценки качества осуществляется согласно плану мероприятий, который утверждается директором техникума и доводится до сведения педагогического коллектива. Контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебно-воспитательной и методической работы.

Результаты анализа полученных данных рассматриваются на педагогических и методических советах, советах отделений, заседаниях цикловых комиссий и являются основой для составления форм ФСН № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации», СПО-Мониторинг, ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС, годового отчета по итогам работы структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора и других согласно утвержденной документированной номенклатуре форм отчетности.

Прием обучающихся в ТТЖТ - филиале РГУПС осуществляется отборочной комиссией техникума. Работа отборочной комиссии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ФГБОУ ВО РГУПС,

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС;

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации приема студентов в учреждения среднего профессионального образования.

Организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема. Сведения о приеме студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году представлены в таблице 8.

Таблица 8. Сведения о приеме в 2025 году в ТТЖТ – филиал РГУПС по очной форме обучения

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема		Подано заявлений на обучение		Принято			Средний балл	
	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	112	61	30	15	15	4,4654	3,8058
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	10	99	25	32	25	7	3,9975	3,4853
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	80	181	135	82	20	62	4,8037	3,7516
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	25	10	118	53	31	25	6	4,2444	3,6789
13.02.07 Электроснабжение	25	10	121	53	31	25	6	4,1508	3,6560
15.02.19 Сварочное производство	20	10	97	35	25	20	5	3,9721	3,5839
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	35	210	137	60	25	35	4,6476	3,7913
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	10	169	73	35	25	10	4,1169	3,5545
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	75	130	381	228	161	75	86	4,4102	3,6545

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	10	132	57	34	25	9	4,2951	3,5551
Итого	280	320	1620	857	521	280	241	4,306	3,647

В ходе приемной кампании 2025 года в техникум было подано 2477 заявлений. По итогам работы приемной комиссии принято 521 чел. на очную форму обучения.

В рамках профориентационной работы в техникуме проводятся различные мероприятия с выпускниками общеобразовательных школ. ТТЖТ – филиал РГУПС ежегодно проводит Дни открытых дверей с целью привлечения абитуриентов и осуществления профориентации среди школьников при выборе будущей профессии. В период агитационной работы преподаватели и студенты техникума посещают школы города Тихорецка, Тихорецкого района, Краснодарского края, республики Адыгея, Ставропольского края и Ростовской области.

Проведение Дней открытых дверей дает уникальную возможность учащимся школ встретиться с представителями ведущих предприятий ОАО «РЖД», педагогическим коллективом техникума, а так же возможность ознакомиться со специальностями, условиями получения образования и дальнейшего трудоустройства на предприятия железнодорожного транспорта.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что приказы о зачислении утверждены в соответствии со сроками, указанными в Правилах приема. Списки зачисленных абитуриентов соответствуют спискам рекомендованных к зачислению. Перечень документов, запрашиваемых отборочной комиссией и сроки приема документов соответствуют перечню указанному в Правилах приема. Представленный анализ позволяет сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Уровень знаний, посещаемость студентов находятся под постоянным контролем учебной части. Согласно календарному учебному графику проводится текущий контроль знаний и промежуточной аттестации студентов.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения.

При текущем контроле успеваемости учитываются:

- выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной работы;
- результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов и т.п.;
- выполнение домашних заданий; активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях;
- выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины (МДК);
- результаты защиты курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом по дисциплине (МДК).

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и т.д.

Конкретные формы и методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются требованиями рабочей учебной программы, фондом оценочных средств дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов деятельности обучающихся при изучении учебной дисциплины и освоении разделов профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС СПО по специальности;
- полной и/или частичной форсированности общих и профессиональных компетенций.

Сроки промежуточной аттестации определяются учебными планами по специальностям, реализуемым ТТЖТ – филиалом РГУПС. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда обучающихся за семестр.

Мониторинг успеваемости обучающихся ТТЖТ - филиала РГУПС по результатам промежуточной аттестации зимней сессии 2025-2026 учебного года, по состоянию на 31.12.2025 года представлен в таблице 9.

Таблица 9. Мониторинг успеваемости обучающихся ТТЖТ - филиала РГУПС по результатам промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026 учебного года

Код и наименование специальности	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
1	2	3	4
Очная форма обучения			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	97,88	31,91
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	102	97,1	53,9
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	277	98,92	54,9
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	112	100	73,23
13.02.07 Электроснабжение	114	99,12	53,5
15.02.19 Сварочное производство	82	96,34	50,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	236	99,15	66,92
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,	131	94,65	24,4

строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)			
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	643	98,1	40,62
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	122	99,18	59,03
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	100	46,2
Итого	1939	98,14	47,8
Заочная форма обучения			
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	96,0	56,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	29	96,55	63,3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	30	83,33	55,2
Итого	84	91,67	58,33

Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам и МДК учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Производственная практика студентов проходит в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Все документы по организации и проведению производственной практики студентов в наличии и соответствуют предъявленным требованиям. Качество защиты студентами отчетов по производственной практике – 100 %. Направления деятельности организаций, обеспечивающих производственную практику, соответствуют профилю подготовки обучающихся. Мониторинг производственной практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в 2025 г. представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Мониторинг производственной практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в 2025 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего проходили практику в	Число обучающихся, направленных	
					на предприятия ОАО «РЖД»	в другие организации

1	2	3	4	НУЗ ОАО «РЖД» и Минтранса (для мед. специальностей ей Росжелдора)	количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков	наименование предприятия
				чел.	чел.	чел.		чел.	чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	1	1	1	1	Краснодарская дистанция гражданских сооружений Северо-Кавказской дирекции по эксплуатации зданий и сооружений - структурного подразделения Северо-Кавказской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»			
				10				10	0	ООО «Инженерная группа специалистов» г. Славянск-на-Кубани
				0				1	0	ГБУ КК «Крайтехинвентаризация - Краевое БТИ» по Тихорецкому району
				1				1	0	ООО «ГЕОСТРОЙПРОЕКТ» г. Москва
				1				1	0	ИП Кулешов А.А. г. Ставрополь
				1				1	0	ООО «ПОЖСТРОЙ-СЕРВИС» г. Тихорецк
				1				1	0	Управляющая организация ИП Битеева Л.И. г. Тихорецк
				1			1	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва	
Итого по специальности 08.02.01		17	1	16	1	1		16	0	
2	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	12	5	5	3	Тихорецкая дистанция пути структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
				4	4	2	Белореченская дистанция пути структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной			

						дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»				
				3	3	2	Тимашевская дистанция пути структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	1	Армавирская дистанция пути структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	1	Старотитаровская дистанция пути структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры			
				1	1	0	Сочинская дистанция инфраструктуры структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
				3	3	3	Путевая машинная станция № 24 структурное подразделение Северо- Кавказской дирекции по ремонту пути структурного подразделения центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»			
				2				2	0	
										АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва

Итого по специальности 23.02.08		20	12	20	18	12		2	0							
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	41	0	2	2	0	Ростовская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»									
									0			1	0	Публичное акционерное общество «Ростелеком»		
									0			5	0	Общество с ограниченной ответственностью «Пионер-Юг»		
									0			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Собер Баш»		
									0			1	0	Администрация Новопавловского сельского поселения Белоглинского района		
									2			2	0	Индивидуальный предприниматель А.А.Мирошников		
									4			5	0	Общество с ограниченной ответственностью «Теле Тайм»		
									8			8	0	Акционерное общество Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс»		
									0			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Сварожичь»		
									0			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «КубаньАгро»		
									0			1	0	Администрация Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района		
									0			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Тихорецкий пивоваренный завод»		
									0			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Жилище»		
									0			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Сервис-Юг-ККМ»		
									3			3	0	ТТЖТ – филиал РГУПС		
									0			1	0	ГБУСО «Шпаковский КЦСОН»		
									5			5	0	Общество с ограниченной ответственностью «Бештау»		
											0			1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Регион-Софт»
							Итого по специальности 09.02.01		41	0	24	2	0		39	0
	11.02.06	31	3	6	15	3	Краснодарский									

4	Техническая эксплуатация транспортного радио электронного оборудования (по видам транспорта)						региональный центр связи – структурное подразделение Ростовской дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»				
				0	1	0	Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»				
				0				1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Тихорецк - Нафта»	
				15				14	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва	
Итого по специальности 11.02.06		31	3	21	16	3		15	0		
5	13.02.07 Электро-снабжение		29	0	2	2	0	Туапсинская дистанция электроснабжения - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»			
					5	5	0	Кавказская дистанция электроснабжения - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго			
					3	3	0	Краснодарская дистанция электроснабжения структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго- филиала ОАО «РЖД»			

				12				12	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва																		
				4				4	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва																		
				1				1	0	АО «Россети Кубани» Адыгейские электрические сети																		
				1				1	0	АО Электросети Кубань «Тихорецк электросеть»																		
				1				1	0	ООО «Корпорация Электросевкавмонтаж»																		
Итого по специальности 13.02.07		29	0	29	10	0		19	0																			
6	15.02.19 Сварочное производство	17	0	6	6	0	Тихорецкая механизированная дистанция инфраструктуры - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»																					
											2			2	0	ООО «Вагоноремонтный завод «Депо НТК» г. Невинномысск												
																	1			1	0	ООО «Северо-Кавказский экспертный центр»						
																							1			1	0	ООО «Бетон-Мастер ЖБИ»
Итого по специальности 15.02.19		17	0	17	6	0		11	0																			
7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	6	7	7	0	Новочеркасская механизированная дистанция инфраструктуры - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»																					
											9	9	4	Тихорецкая механизированная дистанция инфраструктуры - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»														

				1	1	1	Опытная Путьевая машинная станция № 27 - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»			
				1				1	0	ИП «Хваль А.В.»
				8				8	1	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
Итого по специальности 23.02.04		26	6	26	17	5		9	1	
8	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	26	10	10	10	6	Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				6	6	2	Тимашевская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				3	3	0	Кавказская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				2	2	2	Туапсинская дистанция			

							сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	0	Ростовская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	0	Батайская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»			
				1	1	0	Железнодорожная станция Краснодар-Сортировочный - структурное подразделение Северо-Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением			
				2				2	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
Итого по специальности 27.02.03		26	10	26	24	10		2	0	
9	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	52	6	7	7	1	Железнодорожная станция Тихорецкая - структурное подразделение Северо-Кавказской			

						Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением			
			8	11	3	Краснодарский центр организации работы железнодорожных станций - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»			
			8	9	2	Туапсинский центр организации работы железнодорожных станций - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»			
			0	3	0	Сальский центр организации работы железнодорожных станций - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО "РЖД"			
			1	1	0	Железнодорожная станция Краснодар-Сортировочный - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления			

							движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением			
				7	7	0	Железнодорожная станция Новороссийск - структурное подразделение Северо - Кавказской Дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением			
				14				14	0	Акционерное общество Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
Итого по специальности 23.02.01		52	6	45	38	6		14	0	
10	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	134	15	35	45	0	Эксплуатационное локомотивное депо Сальск - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"			
				2	14	4	Эксплуатационное локомотивное депо Краснодар - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"			
				10	10	3	Эксплуатационное локомотивное депо Тимашевск - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «РЖД»			
				21	21	0	Эксплуатационное локомотивное депо Туапсе - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги -			

							структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"			
				3	3	0	Эксплуатационное локомотивное депо Минеральные Воды - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"			
				2	2	2	Эксплуатационное локомотивное депо Кавказская - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"			
				6	6	0	Эксплуатационное локомотивное депо Орехово - структурное подразделение Московской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "РЖД"			
				5	5	5	Эксплуатационное вагонное депо Краснодар - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «РЖД»			
				28				28	1	Акционерное общество Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
Итого по специальности 23.02.06		134	15	112	106	14		28	1	
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	0	1	1	0	Эксплуатационное локомотивное депо Сальск структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»			

				1	1	0	Тихорецкая дистанция пути – структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»			
				0				1	0	Федеральное государственное предприятие «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта Российской Федерации»
				0				2	0	Акционерное общество фирма «Агрокомплекс» имени Н.И. Ткачева
				1				1	0	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум»
				1				1	0	Администрация Парковского сельского поселения Тихорецкого района
				0				3	0	Открытое акционерное общество «Тихорецкий машиностроительный завод имени В.В.Воровского»
				0				1	0	Администрация Новорождественского сельского поселения
				0				1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Прометей 2»
				0				1	0	Общество с ограниченной ответственностью «Ровненский маслоэкстракционный завод»
				2				2	0	АО ТК «Гранд Сервис Экспресс» г. Москва
				1				1	0	Общество с ограниченной ответственностью «ООО «Югспец-Сервис»
Итого по специальности 38.02.01		16	0	7	2	0		14	0	
ИТОГО:		409	53	343	240	51		169	2	

Эффективность производственной практики студентов зависит от условий её проведения. На базе профильных организаций имеются условия, которые можно использовать для реализации отдельных компонентов образовательной программы, предоставляется оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью наших обучающихся.

В 2025 году на производственную практику по профилю специальности направлено 409 обучающихся, из которых 343 человек проходят практику на предприятия железнодорожной отрасли, это 84%.

На период прохождения производственной практики нашим студентам назначают наставников из числа работников базовых предприятий. Таким образом, студенты плавно адаптируются к производственной деятельности и совершенствуют свои профессиональные компетенции.

Численность Студенческого отряда проводников в 2025 году составила 240 человек. Благодаря социальному партнерству с Транспортной компанией «Гранд Сервис Экспресс» ребятам, входящим в состав Студенческого отряда проводников выпала возможность параллельно с основной освоить дополнительную программу по профессии - «Проводник пассажирского вагона».

За период производственной практики обучающиеся формируют производственные компетенции, приобретают навыки работы в большом коллективе и получают достойную заработную плату. Студенты работают проводниками пассажирских вагонов, в поездах по направлениям: Симферополь – Омск, Пермь, Смоленск, Москва, Архангельск, Челябинск, Мурманск, Адлер, Астрахань, Кисловодск, Волгоград.

Такой подход к организации производственной практики способствует адаптации студентов к труду, развитию интереса к производственному процессу и активной поддержке молодежной инициативы, способствующей развитию социально значимых государственных проектов и задач.

В связи с производственной необходимостью и на основании письма Акционерного общества транспортной компании «Гранд Сервис Экспресс» продлен период работы Студенческого трудового отряда. Наши обучающиеся работают до 1 октября текущего года проводниками пассажирского вагона, с учетом того, что в сентябре эти обучающиеся будут учиться по индивидуальному графику посещения занятий.

По отзывам руководителей предприятий, студенты имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива.

Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе государственной итоговой аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные экзаменационной комиссии и согласовывают программы итоговой государственной аттестации в которых имеются задания для студентов с учетом конкретных требований производства.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2025 году проводилась в соответствии с программами ГИА специальностей, соответствующими требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

В соответствии с п. 6 вышеуказанного Порядка, ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

- государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы): для выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, в соответствии с международными стандартами, так как в предполагаемой модели требуется экспертное участие, в том числе представителей работодателя.

В соответствии с нормативно-правовыми требованиями, в техникуме было принято решение проводить государственную итоговую аттестацию в форме:

1. демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы):

- ДЭ базового уровня по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 13.02.07 Электроснабжение; 15.02.19 Сварочное производство; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы): 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Данная форма ГИА выбрана в соответствии с ФГОСами СПО этих специальностей, а также в соответствии с подпунктом «в» пункта 6 Порядка, распространяющегося на выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.

3. выпускной квалификационный работы по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Данная специальность 11.02.06 не вошла в Перечень ФГОСов СПО, по которым в рамках ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен, а требования приказа №800, позволяет проводить ГИА в формах, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом

СПО, в нашем случае это выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде защиты дипломного проекта.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 года № 285 является оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, <https://firpo.ru/>.

Демонстрационные экзамены в нашем техникуме были проведены по базовому уровню, с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых и размещенных на сайте официального Оператора. В соответствии с требованиями к проведению демонстрационного экзамена на базе техникума созданы центры проведения демонстрационных экзаменов, представляющие собой площадки, оборудованные и оснащенные в соответствии с комплектами оценочной документации.

Демонстрационные экзамены были проведены в соответствии с утвержденным графиком проведения и результаты получились достойные: всего сдали 172 человека, из них: 70 человек на «5»; 64 на «4», и 38 человек на «3». Учитывая такой результат, можно твердо сказать, что наши выпускники достойно справились с выполнением заданий на демонстрационных экзаменах и результаты 2025 года представлены в таблице 11.

Таблица 11. Результаты демонстрационных экзаменов ТТЖТ – филиала РГУПС за 2025 год

Специальность	«5»	«4»	«3»	всего
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	4	8	17
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	11	9	41
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	13	11	5	29
22.02.06 Сварочное производство	9	5	3	17
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4	17	5	26
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	9	14	3	26
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	2	5	16
ИТОГО	70	64	38	172

В зависимости от специальности ФГОС СПО и приказом №800, а также в соответствии с подпунктом «в» пункта 6 Порядка, распространяющегося на выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, государственная итоговая аттестация установлена в форме - государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Опираясь на нормативно-правовую базу, администрацией

техникума было принято решение проводить государственные экзамены по специальностям:

- 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Государственный экзамен:

- это форма итоговой аттестации, которая определена ФГОС СПО соответствующей специальности;

- экзамен, который принимается государственной экзаменационной комиссией с целью допущения экзаменуемого к выполнению какой-либо профессиональной деятельности или занятию какой-либо должности;

- экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессионального модуля/междисциплинарного курса, дисциплины или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Государственные экзамены включали в себя 2 этапа проведения:

1 этап (теоретический) – обучающимся необходимо ответить на вопросы, которые оценивают освоение совокупности профессиональных модулей, программ производственной практики. По специальностям «23.02.01» и «23.02.06» данный этап будет проходить в тестовой форме в течение 1 часа. По специальности «23.02.08» задание было представлено в виде билетов, каждый из которых включает четыре теоретических вопроса по видам профессиональной деятельности (ПМ.01-ПМ.04) для устного ответа.

2 этап (практический) - обучающимся предлагается выполнить ситуационную задачу практической направленности, реализуемую на полигоне ТТЖТ – филиала РГУПС или на имитационном тренажере в соответствии с вариантом задания.

Перед ситуационной задачей проводилась жеребьевка нумерации билетов, при которой все студенты группы выбирают жетоны с номером билета. Время выполнения данного этапа 2 часа. Государственные экзамены в техникуме были проведены в соответствии с графиком на открытых заседаниях с участием членов ГЭК и их результаты представлены в таблице 12.

Таблица 12. Результаты государственных экзаменов ТТЖТ – филиала РГУПС за 2025 год

Специальность	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	«5»	«4»	«3»	всего	«5»	«4»	«3»	всего
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	20	10	51	3	8	3	14
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	49	67	16	132	8	4	0	12
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	8	8	3	19	6	4	0	10
ИТОГО	78	95	29	202	17	16	3	36

Кроме этого, по специальностям, по которым проводился демонстрационный экзамен и специальности 11.02.06, наши выпускники защищали дипломные

проекты. Все защиты дипломных проектов проведены в соответствии с графиком проведения ГИА выпускников ТТЖТ – филиала РГУПС в форме ДЭ с 15 по 28 июня 2025 года. Анализ результатов ГИА в 2025 году и защиты дипломных проектов, обучающихся техникума представлен в таблице 13.

Таблица 13. Анализ результатов ГИА и защиты дипломных проектов, обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС в 2025 году

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т. ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (человек)	
			очно	заочно и очно-заочно	очно	заочно и очно-заочно	очно				заочно, очно-заочно				очно	заочно и очно-заочно
							Оценки				Оценки					
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	17	-	17	-	4	8	5	-	-	-	-	-	2	-
2	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	30	20	10	20	10	9	8	3	-	6	4	-	-	5	2
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	41	41	-	41	-	20	13	8	-	-	-	-	-	14	-
4	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	31	31	-	31	-	17	14	-	-	-	-	-	-	12	-
5	13.02.07 Электроснабжение	29	29	-	29	-	10	16	3	-	-	-	-	-	4	-
6	15.02.19 Сварочное производство	17	17	-	17	-	7	6	4	-	-	-	-	-	7	-
7	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	66	52	14	52	14	22	20	10	-	3	8	3	-	14	2
8	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	26	-	26	-	8	11	7	-	-	-	-	-	1	-
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	146	134	12	134	12	51	67	16	-	8	4	-	-	26	4
10	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	26	26	-	26	-	12	12	2	-	-	-	-	-	9	-
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16	-	16	-	10	6	-	-	-	-	-	-	9	-
	Итого:	445	409	36	409	36	170	181	58	-	17	16	3	-	103	8

В 2025 году допущены к государственной итоговой аттестации 445 студентов: на очном отделении 409 студента, в том числе 3 студента было допущено к защите дипломных проектов выполненных по заказу ОАО «РЖД» и 36 студентов заочного отделения.

Комиссии государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК) собирались в полном составе, в соответствии с приказом на проведении итоговой аттестации. За время обучения юноши и девушки овладели необходимыми теоретическими знаниями и прикладными навыками работы необходимыми для успешной трудовой деятельности по выпускаемым специальностям. У выпускников сформированы основные ключевые компетенции не только профессиональные, но и общие, что в значительной степени укорит процесс адаптации на рабочем месте. Обучающиеся продемонстрировали готовность к работе по профилю своей квалификации.

У председателей ГЭК были предложения:

- рекомендовать при защите дипломных проектов более широкое использование компьютерных презентаций;
- пополнить библиотеку отделений новинками литературы;
- совершенствовать материально-техническую базу отделений с целью оснащения кабинетов современным оборудованием;
- продолжить связь с предприятиями в области согласования тематики дипломных проектов.

Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе государственной итоговой аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные экзаменационной комиссии и согласовывают программы итоговой государственной аттестации в которых имеются задания для студентов с учетом конкретных требований производства.

В 2025 году техникуму было предоставлено 3 гранта по выполнению реального дипломного проекта по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Ежегодно студенты филиала участвуют в олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта <https://umczdt.ru/upload>. Олимпиада дипломных проектов способствует повышению качества подготовки специалистов железнодорожной отрасли; развитию творческих способностей студентов и повышению их заинтересованности в решении проблем железнодорожного транспорта.

В 2025 году на конкурс дипломы были подготовлены и отправлены по железнодорожным специальностям в конкурсные комиссии базовых ВУЗов. По результатам олимпиады <https://umczdt.ru/upload/docs> ТТЖТ – филиал РГУПС имеет следующие результаты:

- Дымченко Михаил Игоревич 2-е место (специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство), руководитель Перевозчиков В.В.;

- Дубакова Екатерина Андреевна 2-е место (специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), руководитель Буйная Юлия Анатольевна;

- Заходякин Максим Сергеевич 3-е место (специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования), руководители Сафронова Оксана Владимировна.

Анализ защиты дипломных проектов заключения председателей ГЭК показывали, что задания соответствуют требованиям современного производства, что отражает основные направления и концепции развития современных технологий. Проанализировав отчеты председателей можно сделать вывод: Защита дипломных проектов позволила глубоко проверить знания и умения студентов по профессиональным модулям.

Выводы: Структура, содержание, условия реализации и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО и в ТТЖТ - филиале РГУПС создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

2.8.1. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

2.8.1.1 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. ГБУ КК «Крайтехинвентаризация - краевое БТИ»

2. Тихорецкая дистанция пути-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетироваемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100 % намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% - высокий уровень теоретических знаний;
- 73,3% - высокий уровень практической подготовки;
- 67,7% - владение современными методами и технологиями деятельности;
- 80% - готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- 93,03% - высокий уровень производственной дисциплины;
- 73,3% - желание выпускников работать;
- 60% - желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% - улучшить уровень практической подготовки;
- 20% - повысить навыки производственной дисциплины;
- 13,3% - улучшить уровень теоретических знаний;
- 26,5% - повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% - повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В анкетировании приняли участие 25 педагогических работников ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респонденты удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетлируемые удовлетворены организацией питания и медицинского

обслуживания;

- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 94% респонденты удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 96% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В ТТЖТ- филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 91 обучающийся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;
- 96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в

- ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);
- 73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.)
 - 96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;
 - 96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);
 - 97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.2 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Тихорецкая дистанция пути-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».
2. ПЧМ-2 ст. Тихорецкая.
3. Путевая машинная станция 24 ст. Тихорецкая Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

- 93,3 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;
- 86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;
- 100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;
- 73,3% высокий уровень практической подготовки;
- 66,7% владение современными методами и технологиями деятельности;
- 80% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- 93,3% высокий уровень производственной дисциплины;
- 73,3% желание выпускников работать;
- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;
- 20% повысить навыки производственной дисциплины;
- 13,3% улучшить уровень теоретических знаний;
- 26,5% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В анкетировании приняли участие 27 педагогических работников ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетированных удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;

- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 94% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 96% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 93 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 97% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;
- 96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

-73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.);

- 96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ- филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство показал высокую степень удовлетворенности респондентов

2.8.1.3. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Северо-Кавказская Региональная дирекция железнодорожных вокзалов;
2. ШЧ-4 ст. Тихорецкая
3. Краснодарский региональный центр связи - СП Ростовской дирекции связи - СП Центральной станции связи - филиала ОАО «РЖД»;

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;

- 73,3% высокий уровень практической подготовки;

- 66,7% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 80% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных

ситуациях;

- 93,3% высокий уровень производственной дисциплины;
- 73,3% желание выпускников работать;
- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;
- 20% повысить навыки производственной дисциплины;
- 133% улучшить уровень теоретических знаний;
- 26,5% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В анкетировании приняли участие 32 педагогических работника ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетированных удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 93,9% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на

территории филиала;

- 96% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 278 обучающихся очной формы обучения.

В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электрон. почта; электронный сервис и др.);

- 96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления

услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ- филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.4. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Краснодарский региональный центр связи - СП Ростовской дирекции связи - СП Центральной станции связи - филиала ОАО «РЖД».
2. Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры ОАО «РЖД».
3. Эксплуатационное локомотивное депо Сальск-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги-структурного подразделения тяги - филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;

- 73,3% высокий уровень практической подготовки;

- 66,7% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 80% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 93,3% высокий уровень производственной дисциплины;

- 73,3% желание выпускников работать;
- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;
- 20% повысить навыки производственной дисциплины;
- 13,3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 26,5% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

В анкетировании приняли участие 26 педагогических работников ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны ваших коллег;
- 99 % удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 98,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 99,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 100% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетированных удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 93,9% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;

- 96% анкетированных удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 108 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.);

- 96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ- филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.5. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Кавказская дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры ОАО РЖД;

2. Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры ОАО РЖД.

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;

- 93,3% высокий уровень практической подготовки;

- 73,3% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 66,7% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 80% высокий уровень производственной дисциплины;

- 66,7% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;
- 20% повысить навыки производственной дисциплины;
- 13,3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 26,5% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение

В анкетировании приняли участие 19 педагогических работников ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 93,9% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 96% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 102 обучающихся очной формы обучения.

В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.);

- 96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 13.02.07 Электроснабжение показал высокую степень удовлетворенности респондентов

2.8.1.6. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 15.02.19 Сварочное производство

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. ПЧМ-2 ст. Тихорецкая.

2. Путевая машинная станция 24 ст. Тихорецкая Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

3. Эксплуатационное локомотивное депо Сальск структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;

- 73,3% высокий уровень практической подготовки;

- 66,7% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 80% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 93,3% высокий уровень производственной дисциплины;

- 73,3% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;

- 20% повысить навыки производственной дисциплины;

- 13,3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 26,5% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

В анкетировании приняли участие 22 педагогических работника ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 93,9% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 96% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 70 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 73,3% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.);

- 96,0% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 15.02.19 Сварочное производство показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.7. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Северо-Кавказская Региональная дирекция железнодорожных вокзалов.
2. Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».
3. Железнодорожная станция Тихорецкая Северо-Кавказской дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением-филиала ОАО «РЖД».
4. Туапсинский центр организации работы железнодорожных станций ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям;

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;
- 73,3% высокий уровень практической подготовки;
- 66,7% владение современными методами и технологиями деятельности;
- 80% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- 93,3% высокий уровень производственной дисциплины;
- 73,3% желание выпускников работать;
- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;
- 20% повысить навыки производственной дисциплины;
- 13,3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 26,5% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В анкетировании приняли участие 32 педагогических работника ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 93,9% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 96% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 236 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.);

- 96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) показал высокую степень удовлетворенности респондентов

2.8.1.8. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Тихорецкая дистанция пути-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

2. Путевая машинная станция 24 ст. Тихорецкая Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;

- 73,3% высокий уровень практической подготовки;

- 66,7% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 80% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 93,3% высокий уровень производственной дисциплины;

- 73,3% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;
- 20% повысить навыки производственной дисциплины;
- 13,3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 26,5% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 21 педагогических работника ТТЖТ - филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 93,9% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 96% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В ТТЖТ- филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 129 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

-83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

-96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

-91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

-96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

-95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

-70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

-96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

-95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

-73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта, электронный сервис и ДР.);

-96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

-96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

-97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.9. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Эксплуатационное вагонное депо Краснодар – структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

2. Эксплуатационное локомотивное депо Сальск - структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги-структурного подразделения Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям.

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;

- 73,3% высокий уровень практической подготовки;

- 66,7% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 80% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 93,3% высокий уровень производственной дисциплины;

- 73,3% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;

- 20% повысить навыки производственной дисциплины;

- 13,3% улучшить уровень теоретической подготовки;

- 26,5% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В анкетировании приняли участие 54 педагогических работника ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 93,9% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 96% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 596 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

-83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

-96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

-91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

-96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

-95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

-70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

-96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

-95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

-73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и ДР.);

-96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

-96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

-97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ - филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности

обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

2.8.1.10. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателя предприятий железнодорожного транспорта:

1. Северо-Кавказская Региональная дирекция железнодорожных вокзалов.

2. Тихорецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

3. Кавказская дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

4. Прохладненская дистанция сигнализации, централизации и блокировки-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям;

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;

- 73,3% высокий уровень практической подготовки;

- 66,7% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 80% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 93,3% высокий уровень производственной дисциплины;

- 73,3% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;
- 20% повысить навыки производственной дисциплины;
- 13,3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 26,2% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

В анкетировании приняли участие 26 педагогических работников ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподавателей удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респондентов удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетлируемых удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 97% преподавателей удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 93,9% респондентов удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 96% анкетлируемые удовлетворены условиями для прохождения

диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 116 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;
- 96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;
- 96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 95,8% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 70,9% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;
- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);
- 73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.);
- 96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;
- 96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг

(графиком работы филиала, навигацией);

- 97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ- филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) показал высокую степень удовлетворенности респондентов

2.8.1.11. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя:

1. ПАО МАГНИТ
2. Отдел статистики гор.Тихорецка
3. ООО «ГлавБух».

В ходе опроса анкетизируемым предлагалось ответить на 15 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее:

-93,3% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу;

-86,7% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с нашим филиалом;

-100% намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям;

Работодатели указали основные достоинства в подготовке выпускников нашего филиала:

- 93,3% высокий уровень теоретических знаний;

- 73,3% высокий уровень практической подготовки;

- 66,7% владение современными методами и технологиями деятельности;

- 80% готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;

- 93,3% высокий уровень производственной дисциплины;

- 73,3% желание выпускников работать;

- 60% желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Работодатели предложили улучшить в подготовке выпускников образовательной организации следующее:

- 20% улучшить уровень практической подготовки;

- 20% повысить навыки производственной дисциплины;
- 13,3% улучшить уровень теоретической подготовки;
- 26,5% повысить навыки к саморазвитию и самообразованию;
- 20% повысить уровень общей культуры.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 10 педагогических работников ТТЖТ-филиала РГУПС:

- 99% удовлетворены доступностью информации о деятельности филиала ФГБОУ ВО РГУПС (далее - филиал);
- 97% удовлетворены материально-технической базой филиала для получения образовательной деятельности;
- 97,5% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации;
- 98% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег;
- 99% удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников филиала;
- 96% удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 96,5% преподаватели удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений;
- 98,5% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации филиала;
- 99,5% респондентов удовлетворены методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.);
- 98% респонденты удовлетворены охраной труда и его безопасностью;
- 96% анкетлируемые удовлетворены организацией питания и медицинского обслуживания;
- 97% преподаватели удовлетворены своей учебной нагрузкой;
- 93,9% респонденты удовлетворены повышением квалификации;
- 97,5% преподавателей удовлетворены условиями обмена опытом работы между педагогическими работниками;
- 98,5% преподавателей удовлетворены условиями для занятия спортом на территории филиала;
- 96% анкетлируемых удовлетворены условиями для прохождения диспансеризации.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В ТТЖТ-филиале РГУПС проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было организовано в формате гугл-формы.

В опросе приняли участие 27 обучающихся очной формы обучения. В ходе опроса было задано 15 вопросов, ответы на которые показали высокую степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 83,5% при посещении филиала обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ - филиале РГУПС;

- 96,9% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещениях ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 91,2% пользовались официальным сайтом ТТЖТ-филиала РГУПС чтобы получить информацию о его деятельности;

- 96,2% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на официальном сайте ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 94,6% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 95,8% ответивших удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в ТТЖТ-филиале РГУПС;

- 96,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- 95,7% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ТТЖТ-филиал РГУПС (преподаватели, библиотекари, другие сотрудники);

- 73,2% пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с филиалом (телефон, электронная почта; электронный сервис и др.);

- 96% ответивших на вопрос удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников филиала, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;

- 96,7% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы филиала, навигацией);

- 97% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в ТТЖТ-филиале РГУПС.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показал высокую степень удовлетворенности респондентов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность выступает на сегодняшний день в качестве приоритетного направления, является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. В ТТЖТ – филиале РГУПС в отчетный период большое внимание уделялось научным исследованиям студентов. Проводились студенческие научно-практические конференции, недели специальностей, в рамках которых создавались условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Студенты активно участвовали в творческих конкурсах различного уровня, олимпиадах, акциях, представляли свои научные и творческие работы.

На базе техникума было проведено два мероприятия из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2025 г. № 639 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/2026 учебный год»:

– VIII региональная студенческая исследовательская конференция (с международным участием) посвящённая Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку», приняли участие – 226 человек. Студенты техникума награждены: дипломом I степени – Заходякин М.С., Чобанян Д.А., Онопко В.Е., Захаров В.Д.; дипломом II степени – Будянский М.С., Автоломеев В.Н., Суслин Е.А., Недилько Е.А.; дипломом III степени – Чучалина А.Н., Тараненко В.В., Федотов Д.В., Пустовет А.Ю., Кизим Д. Д.

– V Всероссийская студенческая конференция (с международным участием) «Россия и Беларусь – вехи общей истории», посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне, приняли участие – 167 человек. Студенты техникума награждены: дипломом I степени – Шевченко М.В., Зотов А.Р., Кондрашов Я.Ю., Коваленко А.Д., Костандова Я.А.; дипломом II степени – Крутько А.К., Барановский Д.С., Загриценко М.В., Недилько Е.А., Голованов М.И., Афанасьева В.В., Фельзенмайер А.Е.; дипломом III степени – Бариев А.М., Калугин В.В., Елшина Е.С., Дробот Е.Н., Грошев З.В., Ковалёв Д.А., Довженко И.Е., Коломиец М.Ю., Бутянов А.И., Кизим Д.Д., Онопко В. Е.

Кураторами данных мероприятий являются преподаватели техникума Сафронова Оксана Владимировна и Воярж Елена Владимировна. Активными участниками этих конференций стали не только жители России, но принимали участие жители из Республики Беларусь, Республики Башкортостан, Чувашской республики.

Под руководством преподавателей в региональной 84-й студенческой научно-практической конференции приняли участие 42 студента техникума и 337 слушателей.

В Международной научно - практической конференции «Транспорт-2025» приняли участие студенты техникума: Дымченко М.И., Заходякин М. С., Михалин М.В., Татарян А.О., Дубакова Е.А., Чучалина А.Н.

В 22-й Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» сертификатом участника награжден Белевцев Д.П. (научный руководитель Белевцева А.Н.).

В Республиканском открытом конкурсе эссе, направленном на популяризацию русского языка и повышение речевой культуры будущих специалистов «Русский язык – наше богатство» награждены: дипломом победителя за 1 место – Барановский Д.С. (научный руководитель Половец Л.В.); 3 место – Федотов Д.В., (научный руководитель Половец Л.В.); сертификатом за участие – Будянский М.С. (научный руководитель Сингаева Е.Ю.).

Во Всероссийском смотре – конкурсе фоторабот «Профессия глазами студента» приняли участие 37 студентов техникума. В номинации «Рабочая династия» диплом 3 степени присужден Недилько Е.А., выданы сертификаты участника: Соляник Я.С., Степанову А.А., Стукаловой П.М., Сырый А.А., Тенецкому Р.С., Турецкому К.Д., Хаджебиекову Р.А., Хвалю Д.В., Черкашину А.В., Чернеге Д.В., Чернышевой П.Д., Шевченко И.С., Шевченко М.В., Шиянову Н.Е., Ялашкину Г.В.

Во Всероссийском Конкурсе студенческих работ в области Философии на тему «Основные концепции о развитии Вселенной в Философии русского космизма», посвященного Дню Космонавтики, студенты техникума награждены дипломами победителей: 2 степени – Братковская Д.Р., 3 степени – Фролов М.Е.; сертификатами: Пустовет А.Ю., Усков И.А., Хмелевский К.А.

Во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по направлению «ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ» дипломами за победу награждены студенты техникум: Шевченко М.В., Кобзев Н.Р. (научный руководитель Воярж Е.В.).

В LV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» по направлению «Транспорт» награжден дипломом I степени студент техникума Кондрашов Я.Ю. (научный руководитель Воярж Е.В.).

Во втором (очном) этапе третьего тура смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России» дипломом III степени награжден студент техникума Гороздюкова Е.В. за проект «Железная дорога – мой выбор» (научный руководитель Тагинцева Т.Е.).

В X Международной научно-практической конференции «Студент-Наука-Техника» студенты техникума награждены: дипломом I степени – Ярошенко А.А., Угрюмов С.В.; дипломом II степени – Кобзев Н.Р. (научный руководитель Воярж Е.В.); грамотами: Фоменко В.С., Серов Я.Е., Овчаренко С.Г. (научный руководитель Яковлева Т.Г.).

В X научно-практической конференции с международным участием «Молодежь. Наука. Транспорт» награждены дипломами 3 степени – Калугин В.В., Кандауров В.А. (научный руководитель Гришина Н.А.); приняли участие и получили сертификаты студенты: Серов Я.Е., Мамедова С.Н. (научный

руководитель Яковлева Т.Г.); Пилипенко Т.В., Шевченко А.О. (научный руководитель Гришина Н.А.).

В межрегиональной научно-практической студенческой конференции с международным участием «Будущее железнодорожного транспорта», за представленные на Конференцию практикоориентированные исследовательские работы награждены дипломами студенты техникума: Огнева В.Е. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.); Шевченко А.В., Шестопалов А.А. (научный руководитель Белевцева А.Н.); сертификатами награждены: Фоменко В.С., Овчаренко С.Г., Андриенко А.Е. (научный руководитель Яковлева Т.Г.).

В XVIII открытой международной дистанционной научно-практической конференции учащихся и преподавателей средних специальных и высших учебных заведений «Успешен тот, кто творит» дипломом участника награжден студент техникума Калугин В.В. (научный руководитель Вояж Е.В.).

В VI Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие железнодорожного транспорта» студенты техникума приняли участие и награждены сертификатами за участие: Зотов А.Р. (научный руководитель Половец Л.В.); Онипко В.Е., Беркманн О.В., Дудий Е.И., Волкова А.А. (научный руководитель Белевцева А.Н.); Костандова Я.А., Пилипенко Т.В., Жирлицына А.Р., Калугин В.В. (научный руководитель Биркина Н.И.).

В XVIII Всероссийском конкурсе обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ» дипломом победителя в заочном этапе награждены: Шевченко М.В., Кобзев Н.Р. (научный руководитель Вояж Е.В.).

В XXI научно-практической конференции учащихся с международным участием «Исследование. Проект. Поиск», студенты техникума награждены: дипломом Скороход С.Д., сертификатом участника Сапоньянс К.Д. (научный руководитель Яковлева Т.Г.).

В VII Международной научно-практической конференции «Студенческая наука в цифровом мире» студенты техникума награждены дипломом II степени Фоменко В.С., Фельземайер А.Е. (научный руководитель Яковлева Т.Г.).

Во Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «Память и наследие: уроки Великой Отечественной войны для современных поколений» выданы сертификаты участника Калугину В.В., Белевцеву Д.П. (научный руководитель Белевцева А.Н.).

Во Всероссийской конференции «Никто не забыт и ничто не забыто» награжден дипломом 2 степени Кузнецов А.С. (научный руководитель Предеина Е.И.); приняли участие и получили сертификаты студенты техникума: Фоменко В.С., Черкашин А.В. (научный руководитель Яковлева Т.Г.); Яровой В.А., Попов А.А., Крупеня А.П. (научный руководитель Рашевская Н.А.); Чернова О.А., Гущина Э.С., Гороздюкова Е.В., Исаенко Л.В. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.); Ивасенко И.А., Костанди А.В., Шевченко А.О., Лакоценина Д.А. (научный руководитель Акиева Н.В.).

Во Всероссийском конкурсе на знание учебной дисциплины «Системы регулирования движения поездов» студенты техникума приняли участие и награждены: грамотой за II место Бараковский А.А., за III место: Граневский А.А., Бут Д.С., Сырый А.А., Барашева В.В. (научный руководитель Сырый А.А.).

Во Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Великая Отечественная война: историческая память и вызовы современности» принял участие студент Кобзев Н.Р. (научный руководитель Вояж Е.В.).

В студенческой научно-исследовательской конференции «Летопись ТТЖТ», посвященной 95-летию ТТЖТ – филиала РГУПС приняли участие 84 студента техникума. Награждены грамотами победителей в номинации «Педагог – не звание, педагог – призвание (о преподавателях ТТЖТ – филиала РГУПС)»: 1 место – Самородов Н.Р., Недилько Е.Н., 2 место – Павленко А.Е., 3 место – Пустовет А.Ю.; в номинации «Успехи и достижения выпускников ТТЖТ – филиала РГУПС»: 1 место – Калугин В.В., Корчобная Е.А., 2 место – Ивасенко И.А., Голованов М.И., 3 место – Пилипенко Т.В.; в номинации «Герои СВОего времени (выпускники и преподаватели ТТЖТ – филиала РГУПС на защите Отечества)»: 1 место – Дробот Е.Н., Рожков Н.В., 2 место – Карпенко К.И., Будянский М.С., 3 место – Захаров В.Д., Шарафутдинов А.Р.; в номинации «История Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта в памяти её выпускников»: 1 место – Афанасьева В.В., 2 место – Чернышова П.Д., Елшина Е.С., 3 место – Придатко О.Н.; в номинации «Неизвестное об известном: страницы истории г.Тихорецка и Тихорецкого района»: 1 место – Шестопалов А.А., Чобанян Д.А.; 2 место – Автоломееенко В.Н., Синчин Л.В., 3 место – Хадииков С.А.

В XV Всероссийской студенческой исследовательской конференции (с международным участием) посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Изобретатели и их изобретения», приняли участие 127 студентов техникума, 27 студентов техникума стали победителями и призерами.

Во Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ» дипломом I степени награждены студенты техникума: Гущина Э.С., Исаенко Л.В. (научный руководитель Червяуова Т.Т.); приняли участие: Федотов Д.В. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.); Онипко В.Е. (научный руководитель Тюльпинова Ю.С.).

Во Всероссийской научно-практической конференции «Крещенские чтения» на тему «Культурное и духовное наследие человечества» приняли участие и награждены сертификатами: Токарев Н.М., Кислицына М.Д., Есаулкова А.С. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.).

В I Международной научно-практической конференции «Я СТУДЕНТ И ЭТИМ ГОРЖУСЬ!» студенты техникума награждены сертификатами участника: Кислицына М.Д., Шевченко А.В., Белевцев Д.П., Дидиченко Р.В., Ярыгина А.М., Степанченко В.А., Кизим Д.Д., Зотов А.Р., Жерлицына А.Р. (научный руководитель Белевцева А.Н.); Пилипенко Т.В., Костандова Я.А. (научный руководитель Биркина Н.И.).

В краеведческом конкурсе «Я – юный экскурсовод – краевед», посвященный Всемирному дню экскурсовода номинация: Озорная экскурсия «Есть на карте такие места...» награжден дипломом за 2 место студент техникума Пилипенко Т.В. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.).

В краеведческом конкурсе «Салют. Победа!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов приняли участие и награждены сертификатами 8 студентов техникума.

В VIII студенческой конференции «Моя будущая профессия» в номинации «Современные технологии на железнодорожном транспорте» 1 место – Корчебная Е.А., 2 место – Лакоценина Д.А.; в номинации «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» 2 место – Зотов А.Р.; в номинации «История железных дорог России» 1 место – Павленко А.Е.; в мероприятии приняли участие 22 человека.

В VIII студенческой исследовательской конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие 50 студентов техникума. Призеры награждены грамотами: 1 место – Симонов И.С., Барановский Д.С., Будный С.В., Лопух М.И., Ярыгина А.М., Барановский Д.С., Тараненко В.В., Лакоценина Д.А., Свистун В.В., Зотов А.Р., Панаева А.С., Нагорный Р.А., Пилипенко Т.В., Фельзенмайер А.Е.;

2 место – Бондаренко В.В., Тараненко В.В., Шевченко И.С., Некрасов А.С., Калугин В.В., Комаров А.М., Дидиченко Р.В., Захаров В.Д., Зыкова М.Н., Калмыков Г.М., Плетенской З.А., Тепляков В.Н., Савинков Д.Д.; 3 место – Масалов М.А., Захаров В.Д., Чернобривцев С.А., Образцов З.М., Джадан В.Ю., Корольков С.Е., Синяева Н.А., Голованов М.И., Костандова Я.А., Хадиков С.А., Водопьянова П.Д.

В V Международной научно-практической конференции «Нет преград человеческой мысли. Актуальные проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта» награждены дипломами и сертификатами студенты техникума: Теслюк А.Л. (научный руководитель Яковлева Т.Г.), Федотов Д.В. (научный руководитель Половец Л.В.), Калугин В.В., Шевченко А.В. (научный руководитель Белевцева А.Н.).

В Международной научно-практической конференции «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления» принял участие студент техникума Зотов А.Р.

В IX студенческой исследовательской конференции «Железнодорожный транспорт: люди, история и технологии будущего», приняли участие 65 студентов техникума.

В студенческой конференции «Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте» приняли участие 68 студентов. В номинации «Особо охраняемые природные территории» награждены грамотами победителей: 1 место – Придатко О.Н., 2 место – Захаров В.Д., Рашевский М.О., 3 место – Компаниец А.С., Ткаченко К.Б.; в номинации «Редкие и исчезающие виды»: 1 место – Голованов М.И., Чобанян Д.А., 2 место – Елшина Е.С., Лобода Д.А., 3 место – Шевченко А.В., Черненко И.Р., Компаниец А.С.; в номинации «Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте»: 1 место – Недилько Е.А., Зотов А.Р., 2 место – Свечкарь А.М., Голобузова К.В., 3 место – Калугин В.В., Пилипенко Т.В.

В XVII Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: опыт и перспективы» сертификатами участника награждены студенты техникума: Гуцина Э.С., Дидиченко Р.В., Шевченко А.В. (научный руководитель Белевцева А.Н.); Черномазов А.Н., Чобанян Д.А.,

Чернобривцев С.А., Палагота А.Р., Зотов А.Р., Зеликов Д.В., Захаров В.Д., Голованов М.И., Яхно А.Р., Асрибабаян Э.Г. (научный руководитель Сафронова О.В.); Калугин В.А. (научный руководитель Акиева Н.В.); Ткачева А.А. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.); Кучер С.Г., Непочатых Е.А., Очередников В.В., (научный руководитель Яковлева Ю.О.).

Во Всероссийском конкурсе ОАО «РЖД» «#Честноежелезнодорожное» приняли участие студенты техникума: Зотов А.Р., Беликов Е., Таранов А.С., Яхно А.Р., Нагель А.А., Руденко С.А., Вологдин М.В., Кравченко А.А., Захаров В.Д., Колесников В.Р., Мельник Н.В., Гохвейс П.

В смотре-конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, «О подвигах, о доблести, о славе!» в номинации «Экспозиция музея образовательной организации» дипломом III степени награждены студенты техникума: Угрюмов С.В., Ярошенко А.А.; почетной грамотой – Желтовский А.Е. (научный руководитель Воярж Е.В.).

Во Всероссийской научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал студенчества – будущему России», посвященной 80-летию Победы в ВОВ приняли участие студенты техникума: Оникко В.Е., Зотов А.Р., Мовсесян Д.Г., Карагозян А.А., Булгадарян К.А., Птушкин А.В.

Студенты техникума награждены грамотами призеров студенческой конференции «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики»: 1 место – Цыба Д.А., Панаева А.С., Зотов А.Р., Оникко В.Е., Чобанян Д.А., Зыкова М.Н., Лакоценина Д.А., Лопух М.И., Корчебная Е.А., Нестеренко А.А., Придатко О.Н., Грохот С.С., Федина А.В., Корчминский Д.С.; 2 место – Копытко А.В., Гросс В.Е., Маньков А.С., Недилько Е.А., Калугин В.В., Голованов М.И., Ивасенко И.А., Рожков Н.В., Халанская А.С., Науменко М.Е., Корнейчук А.М.; 3 место – Захаров В.Д., Афанасьева В.В., Пилипенко Т.В., Компаниец А.С., Фокин И.Е., Чурилов Р.С., Зубко Е.А., Лунин С.С., Зыкова М.Н., участие приняли 64 студента техникума.

В студенческом творческом конкурсе «Мы за здоровые краски жизни», приняли участие 58 студентов техникума. Грамотами призеров награждены в номинации «В здоровом теле – здоровый дух»: 1 место – Ожован К.В., Озерова Д.В.; 2 место – Зыкова М.Н.; 3 место – Худякова М.В.; в номинации «Я и моя спортивная семья»: 1 место – Линов А.А., Чурилов Р.С.; 2 место – Грохот С.С.; 3 место – Юзьвова Е.О.; в номинации «Спорт – это сила»: 1 место – Исаенко Л.В., Козинцева Е.А.; 2 место – Бренинг С.А.; 3 место – Фокин И.Е.

В соответствии с приказом Росжелдора от 26 декабря 2025 года № 798 «О проведении олимпиады дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, в 2025 году» студенты техникума приняли участие в олимпиаде дипломных проектов по всем железнодорожным специальностям и 8 дипломных проектов были направлены в базовые Вузы железнодорожного транспорта. По итогу олимпиады дипломных проектов в 2025 году имеются следующие результаты:

– 2 место – Дымченко М.И. специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, тема дипломного проекта: «Проект производства работ по капитальному ремонту стрелочного перевода на участках скоростного движения» (руководитель дипломного проекта Перевозчиков В.В.);

– 2 место – Дубакова Е.А. специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), тема дипломного проекта: «Оптимизация работы участковой внеклассной станции» (руководитель дипломного проекта Буйная Ю.А.);

– 3 место – Заходякин М.С. специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), тема дипломного проекта: «Модернизация кранового оборудования производственной базы путевой машинной станции» (руководитель дипломного проекта Сафронова О.В.).

Студенты техникума приняли участие в смотрах-конкурсах в 2025 учебном году, для образовательных организаций среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта:

– в первом этапе (заочном) смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России: мой путь в профессию» 1 место занял студент техникума Колесников В.Р. (научный руководитель Выставкина О.В.);

– в первом этапе (заочном) смотра-конкурса «На просторах любимой России» в номинации «Красота родного края» 1 место заняли студенты техникума: Гущина Э.С. (научный руководитель Вояж Е.В.), Зотов А.Р. (научный руководитель Сафронова О.В.); в номинации «В этом крае я живу, этот край я славлю» 1 место занял студент техникум Лакоценина Д.А. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.);

– в первом этапе (заочном) смотра-конкурса «Искусственный интеллект в образовательном процессе» в номинации «Интеграция искусственного интеллекта в среднем профессиональном образовании: реализация конкретных кейсов использования ИИ-инструментов в ходе занятий (чат-боты помощники, электронное анкетирование)» 1 место занял студент техникума Тепляков В.Н. (научный руководитель Украинский А.В.).

В XV Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» в заключительном очном этапе приняли участие, студенты техникума: награжден диплом 1 степени Зотов А.Р. в номинации «Промышленные технологии и технологические процессы»; награждена дипломом 2 степени Оникко В.Е. в номинации «Общественно-полезная деятельность» (научный руководитель Сафронова О.В.).

В ТТЖТ – филиале РГУПС прошел 1 этап конкурса научно-технического творчества «ДОРОГА В БУДУЩЕЕ» для учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных организаций РФ. Конкурс проводился по номинациям: «Макет», «Действующая модель». На конкурс представлено 33 самостоятельных творческих работ, выполненных 59 участниками. По итогам конкурса жюри были определены 10 лучших работ с учетом набранных баллов для участия в следующем этапе конкурса «Дорога в будущее» в г. Ростове-на-Дону. Данные об участниках и их творческих работах представлены в таблице 14:

Таблица 14 Призеры конкурса «Дорога в будущее»

№ п/п	Ф.И.О. участника, класс/группа	Наименование работы	Номинация	Ф.И.О преподавателя
1.	Луцков Денис Сергеевич Наумов Артем Владимирович группа А-3-1 Голованов Максим Иванович группа ПМ-1-1	Лабораторный стенд «Логические элементы»	Действующая модель	Ивакина Марина Владимировна
2.	Харьковский Александр Алексеевич группа КС-3-1 Морозов Даниил Алексеевич группа Л-1-5	Квадрокоптер с полетным контроллером NAZA-M Lite и камерой	Действующая модель	Украинский Александр Викторович, Бунич Олег Васильевич
3.	Ламаш Максим Олегович Исаенко Ростислав Платонович Землезин Ярослав Иванович Авдеев Никита Сергеевич группа КС-3-1	Робот-шпион Robot Car с видеочкамерой и Wi-Fi	Действующая модель	Украинский Александр Викторович
4.	Шевченко Артем Андреевич Шкинёв Никита Константинович группа П-3-1	«Соединяя берега»	Макет	Жестеров Сергей Сергеевич
5.	Дробот Елизавета Николаевна Бажанова Виктория Михайловна группа КС-2-1	Применение 3D моделирования для хранения и использования магазина оптических волокон при выполнении измерений оптическими приборами	Действующая модель	Гамрецкий Сергей Анатольевич
6.	Свистун Владимир Витальевич Плетенской Захар Алексеевич группа КС-2-1 Татарян Артур Олегович группа Р-4-1 Линов Александр Александрович группа Р-1-1	Способ управления ж/д светофором по оптическому волокну	Действующая модель	Гамрецкий Сергей Анатольевич, Линов Владислав Юрьевич
		Аниматронные глаза на Arduino	Действующая модель	
7.	Татарян Артур Олегович группа Р-4-1	Индикатор электромагнитного излучения с возможностью оценки уровня мощности сигнала	Действующая модель	Кравцов Александр Васильевич
8.	Сырый Алексей Александрович группа А-3-1	Автоматический увлажнитель воздуха	Действующая модель	Сырый Андрей Александрович

9.	Шевченко Максим Вячеславович Бугаева Анастасия Александровна группа А-3-1	Макет автоблокировки на Arduino	Действующая модель	Сырый Андрей Александрович
10.	Луцков Денис Сергеевич Наумов Артем Владимирович группа А-3-1 Голованов Максим Иванович группа ПМ-1-1	Лабораторный стенд «Логические элементы»	Действующая модель	Ивакина Марина Владимировна

За участие в конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее» дипломами призера награждены студенты ТТЖТ – филиала РГУПС: Луцков Д.С., Наумов А.В., Голованов М.И., Харьковский А.А., Морозов Д.А., Свистун В.В., Плетенской З.А., Татарян А.О., Линов А.А., Сырый А.А., Луцков Д.С., Наумов А.В., Голованов М.И.; благодарственными письмами: Ламаш М.О., Исаенко Р.П., Землезин Я.И., Авдеев Н.С., Шевченко А.А., Шкинёв Н.К., Дробот Е.Н., Бажанова В.М., Шевченко М.В., Бугаева А.А.

За подготовку участников грамотами награждены преподаватели техникума: Ивакина М.В., Украинский А.В., Бунич О.В., Гамрецкий С.А., Линов В.Ю., Сырый А.А., Жестеров С.С., Кравцов А.В., Скрипниченко А.В., Березкина Т.А., Сафронова О.В., Сингаева Е.Ю.

Во Всероссийском конкурсе видеороликов, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «И фронт, и тыл в одном строю стояли ...» награждены сертификатами за участие: в номинации «Я читаю о войне» – Шевченко И.С.; в номинации «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне...» – Недилько Е.А.

В студенческой исследовательской конференции «В строительстве – будущее» приняли участие 20 студентов техникума.

В студенческой практической конференции «Ad Astra», на иностранном языке (английский и немецкий), посвященной дню космонавтики и 60-летию выхода А. Леонова в открытый космос приняли участие 19 студентов техникума.

Во Всероссийском конкурсе эссе «Война в судьбе моей семьи», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. дипломом 2 степени награжден студент Шевченко И.С. (научный руководитель Тагинцева Т.Е.), дипломом 3 степени награжден студент Злобин В.С. (научный руководитель Злобина Т.С).

В 2025 году студенты техникума награждены грамотами и сертификатами за участие в следующих онлайн мероприятиях: акциях, олимпиадах, диктантах, творческих конкурсах, марафонах:

– онлайн мероприятие «Город-герой Ленинград, мы помним и чтим твой подвиг!» – 38 студентов техникума;

– онлайн – олимпиаде – отборочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли» дипломом за 2 место награжден студент техникума Дорожкин И.А. (научный руководитель Трачук

- С.Н.); за III место награждается студент техникума Сырый А.А., сертификатами участника: Аюпова А.И., Новикова Е.М. (научный руководитель Сырый А.А.);
- онлайн мероприятие «Подвиг за пределами Родины» – 46 студентов техникума;
 - Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» приняли участие 297 студентов техникума;
 - онлайн мероприятие «Дороги Победы. Как будущие железнодорожники XXI века берегут память о павших героях...» – 22 студента техникума;
 - поэтическом флешмобе проводимом в онлайн формате «Трагедия Беслана – боль России» – 52 студента техникума;
 - Всероссийском поэтическом онлайн-марафоне «О той войне...», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов – 21 студент техникума;
 - Всероссийской олимпиаде среди студентов железнодорожных специальностей «Знатоки ПТЭ – 2025» награжден сертификатом студент техникума Фельзенмайер А.Е.;
 - онлайн мероприятие «Поклон Вам низкий, женщины войны!» – 22 студента техникума;
 - Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Общий курс железных дорог» – 25 студентов техникума;
 - Всероссийском проекте «Карта Памяти» – 3 студента техникума;
 - Международной просветительской акции «Географический диктант – 2025» – 120 студентов техникума;
 - Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» – 111 студентов техникума;
 - Всероссийском «Предпринимательском Диктанте» – 9 студентов техникума;
 - III Всероссийском научно-технологическом диктанте за 2025 год – 10 студентов техникума;
 - Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант – 2025» – 142 студента техникума;
 - Международном диктанте по финансовой безопасности, тема диктанта: «Новые технологии на страже финансовой безопасности от личной защиты до суверенитета государства» награждены дипломом победителя 61 студент техникума;
 - IX Всероссийском правовом (юридическом) диктанте – 10 студентов техникума;
 - IV Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей» – 20 студентов техникума;
 - Просветительской акции «Финансовый диктант – 2025» – 56 студентов техникума;
 - Международном Эколого-космическом диктанте «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом» – 101 студент техникума;
 - «Большом этнографическом диктанте – 2025» – 193 студента техникума;
 - Статистическом диктанте – 6 студентов техникума;

- санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья – 2025» приуроченной ко дню основания санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации – 208 студентов техникума;
- онлайн-акции «Всероссийский социологический диктант» сертификатом с отличием награждены 26 студентов техникума;
- Всероссийском онлайн-зачете по Финансовой грамотности – 22 студента техникума;
- Всероссийской «Эстафете солидарности в борьбе с терроризмом» – 17 студентов техникума;
- Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» – 6 студентов техникума;
- IV ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025» – 23 студента техникума;
- молодежном творческом конкурсе социальных роликов и плакатов «Рейс толерантности» – 40 студентов техникума;
- онлайн поэтическом флешмобе «Трагедия Беслана – боль России», приуроченном ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который ежегодно отмечается в России 3 сентября – 52 студента техникума;
- олимпиаде «ГРАНИ НАУКИ» профиль Химия приняли участие и награждены сертификатами – 53 студента техникума;
- олимпиаде «Абитуриент-Экономист» – 23 студента техникума;
- олимпиаде «Моя профессия машинист», посвященной Дню машиниста – 16 студентов техникума;
- олимпиаде «Экология на железнодорожном транспорте» приняли участие и награждены дипломами I, II и III степени 14 студентов техникума;
- олимпиаде «Электротехника» присуждено 1 место – Свистун В.В., 2 место – Дробот Е.Н., 3 место – Шевченко А.В.; приняли участие 23 студента техникума;
- олимпиаде «Геодезия» приняли участие 4 студента техникума;
- Творческий конкурс компьютерной графики и дизайна «95 лет в движении» – 64 студента техникума;
- студенческом конкурсе «Молодёжь против зависимостей! Я за здоровое поколение!» – 48 студентов техникума;
- Международном конкурсе стихотворений и песен о Великой Отечественной войне имени Владимира Николаевича Соколова в номинации песни о Великой Отечественной войне награждены грамотами: 2 место – Кизим Д.Д. (творческий руководитель Березкина Т.А.), Недилько Е.А., Парамонов А.И., Загриценко М.В. (творческий руководитель Половец Л.В.); 3 место – Денисова А.Р., Махно Д.Н. (творческий руководитель Белевцева А.Н.); в номинации стихотворения о Великой Отечественной войне награждены грамотами: 1 место – Дробот Е.Н. (творческий руководитель Белевцева А.Н.), 2 место – Постоев А.С., Чернышева П.Д., Гулый А.В., Турчина А.Д. (творческий руководитель Березкина Т.А.);
- Всероссийском патриотическом конкурсе «В единстве сила» студенты техникума награждены: в номинации «Рисунок» дипломами III степени – 2 человека; сертификатами участника – 23 человека; в номинации «Эссе» дипломами III степени – 2 человека, сертификатами участника – 5 человек;

– студенческом творческом конкурсе, посвященном Дню учителя «Уроки Ваши не были напрасны...» – 174 студента техникума, из них 85 награждены грамотами за первое, второе и третье место;

– молодежной военно - спортивной патриотической игре «Эстафета Победы – 2025» приняли участие и награждены грамотами студенты техникума – 14 человек;

– студенческом конкурсе «Я железнодорожник», посвященном юбилею ТГЖТ – филиал РГУПС приняли участие 42 студента техникума, присуждены следующие места: 1 место – Ан М.И., Волохова Д.В., Грохот С.С., Джафаров В.Э.; 2 место – Ивасенко И.А., Великая П.В., Зеленский Д.А.; 3 место – Козинцева Е.А., Юзьвова Е.О., Цуканова А.В., Озерова Д.В.;

– конкурс антикоррупционной направленности «#ЧЕСТНОЕЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ» приняли участие 7 студентов техникума;

– Всероссийском конкурсе видеороликов «СПО В ОБЪЕКТИВЕ», посвященном Дню среднего профессионального образования приняли участие и награждены сертификатами студенты техникума: Шестопапов А.А., Матков Я.Ф. (научный руководитель Чайкина Л.Н.);

– молодежном фестивале «Мир, в котором я живу» – 15 студентов техникума.

В 2025 году студенты техникума принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

В феврале 2025 года Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Краснодарского края 2025 года:

– по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» заняли призовые места: 1 место Дронов Н.С., 2 место – Новикова Е.М., 3 место – Гончаренко Д.В.; награждены сертификатами: Калмыков Я.М., Толмачева А.С.;

– по компетенции «Контроль состояния железнодорожного пути» заняли призовые места: 1 место – Шевченко А.А., 2 место – Шкинев Н.К., 3 место – Мельник Н.В.;

– по компетенции «Слесарная деятельность по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и механизмов» заняли призовые места: 1 место – Шестаков А.М., 2 место – Горяйнов Е.Е., 3 место – Двухименный А.А.

В апреле 2025 года НО «АСКИТТ», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» по компетенции «Контроль состояния железнодорожного пути» принял участие Дымченко М..

В 2025 году преподаватели техникума приняли участие в смотре-конкурсе «Лучшие методические разработки педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» в 2025 году, который проводился среди преподавателей железнодорожных и медицинских специальностей и профессий образовательных организаций, подведомственных Росжелдору принял участие преподаватель техникума Марушан С.В.

В конкурсе методических разработок учебных занятий с использованием инструментов и средств цифрового обучения «МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

дипломом III степени награжден преподаватель Сырый А.А., сертификаты за участие вручены: Березкиной Т.А., Васильеву А.В., Дерновой М.А..

За 2025 год студентами Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС опубликованы статьи:

– в сборнике материалов V Международной научно-практической конференции «Нет преград человеческой мысли. Актуальные проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта» студенты техникума: Теслюк А.Л. на тему: «Высокие технологии тормозостроения» (научный руководитель Яковлева Т.Г.); Федотов Д.В. на тему: «Современные системы сигнализации и связи на железнодорожном транспорте: проблемы и инновации» (научный руководитель Половец Л.В.); Калугин В.В., Шевченко А.В. на тему: «Современные технологии на железнодорожном транспорте» (научный руководитель Белевцева А.Н.);

– в сборнике статей I Международной научно-практической конференции «Я СТУДЕНТ И ЭТИМ ГОРЖУСЬ!» студенты техникума приняли участие с докладами: Жерлицына А.Р., Пилипенко Т.В., Костандова Я.А. на тему: «Я студент и этим горжусь!!! Ценность моей специальности для моей страны» (научный руководитель Биркина Н.И.);

– в сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие железнодорожного транспорта» приняли участие с докладами студенты техникума: Зотов А.Р. на тему: «Развитие высокоскоростного железнодорожного транспорта в России» (научный руководитель Половец Л.В.); Онипко В.Е., Беркманн О.В. на тему: «История создания высокоскоростного поезда «Сапсан»; Дудий Е.И., Волкова А.А. на тему: «Поезда на водородной тяге» (научный руководитель Белевцева А.Н.); Костандова Я.А. на тему: «Развитие железнодорожного транспорта с течением времени», Пилипенко Т.В. на тему: «Сравнение высокоскоростных транспортов в России и Китае», Жирлицына А.Р. на тему: «Высокоскоростной железнодорожный транспорт», Калугин В.В. «Цифровая трансформация и устойчивое развитие» (научный руководитель Биркина Н.И.);

– в сборнике материалов II Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Железнодорожный транспорт: актуальные вопросы и пути решения» студенты техникума: Парамонов А.И. на тему: «Северо-Кавказская железная дорога – перспективы развития»; Федотов Д.В. на тему: «Интеллектуальные системы в организации работы железнодорожного транспорта»; Придатко О.Н. на тему: «Железнодорожные профессии: история и современность» (научный руководитель Тагинцева Т.Е.); Онипко В.Е. (научный руководитель Тюльпинова Ю.С.);

– в сборнике материалов X Международной научно-практической конференции «Студент–наука–техника» студенты техникума: Серов Я.Е., Овчаренко С.Г. на тему: «Герои железнодорожники»; Фоменко В.С. на тему: «Инновационные технологии в обеспечении безопасности движения на железнодорожном транспорте»;

– в сборнике статей CDIX Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы» Дымченко М.И. на тему: «Проект производства работ по капитальному ремонту стрелочного перевода на участках скоростного движения»;

– в сборнике тезисов работ участников LV Всероссийской конференции для обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» LV Всероссийской конференции для обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» XVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» II Всероссийской конференции «ЗЕМЛЯ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» Кондрашов Я.Ю. на тему: «БАМ: ИСТОКИ, ГЕРОИ И ШАГИ В БУДУЩЕЕ».

За прошедший 2025 год преподаватели техникума активно принимали участие:

– в 22-й Международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке» на тему: «Использование современных технологий для повышения качества образования» выступила с докладом и награждена дипломом участника Белевцева А.Н.;

– в фестивале педагогических идей, инноваций, образовательных практик и мастерства «Территория педагогических открытий» выступили с докладами и награждены дипломами преподаватели: Дернова М.А., Сафронова О.В.; Исаев А.Н., Спиваков С.А., Лагерева С.В., Юрченко А.Н., Тагинцева Т.Е., Березкин А.Н., Березкина Т.А., Воярж Е.В., Сырый А.А.;

– в IX Международной дистанционной научно-практической конференции на тему: «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны» выступила с докладом и награждена сертификатом Сафронова О.В.;

– в III Педагогической конференции «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем» на тему: «Педагогика взаимодействия: современные методы организации воспитательного процесса» выступила с докладом Белевцева А.Н.;

– в XVII Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: опыт и перспективы» выступили с докладами и награждены сертификатом участника: Белевцева А.Н., Яковлева Ю.О.;

– во Всероссийской национальной научно-методической конференции «Инновационные технологии управления жизненным циклом наземного транспорта и технологического оборудования» выступила с докладом Дернова М.А.;

– во Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые трансформации в профессиональном образовании: научные поиски и практические достижения» награждены сертификатами за участие: Яковлева Ю.О., Буйная Ю.А.;

– в педагогическом форуме «Профтраектория – 2024», посвященном Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации выступили с докладом преподаватели: Воярж Е.В., Гришина Н.А., Буйная Ю.А., Рашевская Н.А., Новиков С.А., Васильев А.В.;

– в Тихорецкой районной практической конференции «Здесь Родины моей начало...» в номинации об истории населенного пункта, значимых исторических, культурных, экономических событиях, памятнике, архитектурном объекте на территории населенного пункта приняла участие и награждена дипломом I степени преподаватель Воярж Е.В.;

– в Международной научно-практической конференции «Транспорт: наука, образование, производство» («Транспорт-2025») приняли участие преподаватели техникума: Белевцева А.Н. тема доклада: «Использование поезда на водородном топливе для снижения загрязнения окружающей среды»; Перевозчиков В.В. тема

доклада: «Проект производства работ по капитальному ремонту стрелочного перевода на участках скоростного движения»; Сафронова О.В. тема доклада: «Модернизация кранового оборудования производственной базы путевой машинной станции»; Есипенко С.Н. тема доклада: «Проектирование тяговой трансформаторной подстанции с разработкой мероприятий по обслуживанию трансформаторов»; Исаев А.Н. тема доклада: «Ядерный мир ОАО «РЖД»: атомные локомотивы»; Буйная Ю.А. тема доклада: «Оптимизация работы участковой внеклассной станции»; Цуканова Т.В. тема доклада: «Развитие системы управления безопасностью движения через функционирование системы менеджмента безопасности движения в дистанциях СЦБ»;

– в Методической конференции «Актуальные вопросы в образовании» приняли участие преподаватели техникума: Арчаков В.Ю., Буйная Ю.А., Ивакина М.В., Рашевская Н.А., Сырый А.А., Цуканова Т.В.;

– в онлайн-семинаре «Инновационные технологии в образовательном процессе, как средство повышения качества образования принял участие преподаватель Буйная Ю.А. с докладом на тему: «Нейросети: новые возможности образования»;

– V Международной научно-практической конференции «Цифровые инфокоммуникационные технологии», посвященной 50-летию кафедры «Связь на железнодорожном транспорте» приняли участие: Исаев А.Н. с докладом на тему: «Системы автоматизации технологических процессов»; Дернова М.А. с докладом на тему: «Преимущества использования систем автоматизации производственных процессов».

Преподаватели техникума опубликовали статьи в периодических изданиях в 2025 году:

1. Белевцева А.Н. в «Альбоме лучших педагогических практик» транспортных образовательных организаций среднего профессионального образования в 2025 году по материалам III Педагогической конференции «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем» на тему: «Педагогика взаимодействия: современные методы организации воспитательного процесса»;

2. Тагинцева Т.Е. в сборнике материалов Молодежной районной научно-практической конференции «Стабильность и порядок в современном обществе. Вызовы и угрозы» на тему: «Профилактика межнациональной розни в молодежной среде через работу клуба интернациональной дружбы «Мир один для всех!»;

3. Ястребова Г.А. в сборнике материалов конференции УМЦ ЖДТ «Инновационные технологии в образовательном процессе, как средство повышения качества образования» на тему: «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательной деятельности»;

4. Марушан С.В. в «Альбоме лучших педагогических практик» транспортных образовательных организаций среднего профессионального образования в 2025 году по материалам III Педагогической конференции «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем» на тему: «Современные форматы организации самостоятельной работы студента»;

5. Буйная Ю.А. в «Альбоме лучших педагогических практик» транспортных образовательных организаций среднего профессионального образования в 2025 году

по материалам III Педагогической конференции «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем» на тему: «Цифровая педагогика: новые горизонты онлайн-взаимодействия»;

6. Яковлева Т.Г. в «Альбоме лучших педагогических практик» транспортных образовательных организаций среднего профессионального образования в 2025 году по материалам III Педагогической конференции «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем» на тему: «Поколение Z в фокусе: методики удержания внимания современных студентов»;

7. Воярж Е.В. «ТТЖТ: знак качества и профессионализма», рубрика «ДАЛЁКОЕ – БЛИЗКОЕ», газета «Тихорецкие ВЕСТИ», № 48(18418) от 4 декабря 2025 года, С. 7.

8. Яковлева Т.Г. в сборнике материалов X научно-практической конференции с международным участием «Молодежь. Наука. Транспорт» на тему: «Высокие технологии тормозостроения»;

9. Яковлева Т.Г. в сборник материалов V международной научно-практической конференции «Нет преград человеческой мысли. Актуальные проблемы развития железнодорожного транспорта» на тему: «Модернизация контейнерного терминала на станции Клещиха»;

10. Белёвцева А.Н. Использование поезда на водородном топливе для снижения загрязнения окружающей среды // Техник транспорта: образование и практика. Том 6, №1, С. 104-109.

В течение 2025 учебного года техникумом совместно с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» разработаны и размещены электронные материалы:

– сборник тезисов работ участников XVI Всероссийской студенческой исследовательской конференции (с международным участием), посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Изобретатели и их изобретения»;

– сборник материалов педагогического форума ПРОФТРАЕКТОРИЯ–2025, посвященного Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации;

– сборник материалов V Всероссийской студенческой конференции (с международным участием) «Россия и Беларусь - вехи общей истории», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне;

– сборник тезисов VIII Всероссийской студенческой конференции (с международным участием) «Старт в науку», посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной, научной и иной деятельности, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами:

– договор о взаимопонимании между Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом РГУПС (Российская Федерация) и Дон Касчерским колледжем университетского центра Хай-Мелтон (Великобритания);

– договор о международном сотрудничестве между Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (Российская Федерация) и учреждением образования «Кобринский государственный политехнический колледж» (Республика Беларусь);

– договор о международном сотрудничестве между Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (Российская Федерация) и Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата города Нур-Султан (Республика Казахстан);

– договор о международном сотрудничестве между Тихорецким техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (Российская Федерация) и Коммунальное государственное учреждение «Карагандийский железнодорожный колледж» управление образования Карагандийской области (Республика Казахстан).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы в техникуме

Воспитательная работа в ТТЖТ – филиале РГУПС является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в ТТЖТ – филиале РГУПС регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях, и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития ОО, локальных актов ФГБОУ ВО РГУПС и ТТЖТ – филиала РГУПС, определяющих принципы воспитательной деятельности: Устава ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», Положений: о Совете филиала; классном руководителе; библиотеке; стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, премировании; об общежитии; о студенческом самоуправлении; о Студенческом совете; о Совете профилактики правонарушений; о правах и обязанностях студента, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания; постановления на внутритехникумовский учет обучающихся, находящихся в социально – опасном положении и др.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся также прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому рабочая программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне рабочей программы воспитания и учебных предметов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы ТТЖТ – филиала РГУПС являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-

исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа в ТТЖТ – филиале РГУПС возглавляется и осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями, классными руководителями, преподавателями, мастерами п/о. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

Рабочие программы воспитания представляют собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Особое внимание уделяется таким категориям студентов, как дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данных категорий взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых в техникуме.

Целью воспитательной деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи:

- формирование условий для развития творческого потенциала студентов;
- формирование гражданской активности и патриотизма студентов;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений;
- обеспечение повседневной индивидуальной работы со студентами.

Вся воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

В соответствии с данными направлениями разработаны планы деятельности. Все планы составляются на учебный год, а затем по неделям с учётом годового плана всего учебно-воспитательного процесса техникума.

Центром учебно-воспитательной работы является учебная группа, организатором работы классный руководитель группы. Работа руководителей групп регламентируется Положением о классном руководителе, утвержденным директором.

Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью – это Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ТТЖТ – филиала РГУПС

планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в ТТЖТ – филиале РГУПС реализуется на основе следующих документов:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- План воспитательной работы классных руководителей на учебный год (составляется по полугодиям).

ТТЖТ – филиал РГУПС взаимодействует со специалистами отделов опеки и попечительства несовершеннолетних муниципальных образований, управлением по делам молодежи администрации МО Тихорецкий район, а так же отделами полиции, участковыми полицейскими, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в ТТЖТ – филиале РГУПС, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В 2025 году патриотическая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий. Цели проведения:

1. Патриотическое воспитание студентов, формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

2. Воспитание личности – гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных как внутри, так и вне техникумовских мероприятий (классных часов, экскурсий, конкурсов, фестивалей, акций). Активно участвуют студенты ТТЖТ – филиала РГУПС в мероприятиях, проводимых управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район в духовном и патриотическом воспитании, проводят различные экскурсии в центральную городскую детско-юношескую и межпоселенческую библиотеки, Тихорецкий историко-краеведческий музей. Традиционными в воспитательной деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС стали встречи с ветеранами труда, тружениками тыла и участниками СВО, локальных конфликтов, тематические классные часы, литературно-музыкальные встречи, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в техникуме является духовно-нравственное возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе ТТЖТ – филиала РГУПС. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Одним из актуальных направлений работы является развитие Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания имеет волонтерское движение. В течение 2025 года волонтеры техникума принимали активное участие в проведении экологических акций, проведении Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Краснодарского края». Работа волонтеров фиксируется через мероприятия на сайте «Добро.ру».

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в ТТЖТ – филиале РГУПС, направленной на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому, у студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. Деятельность волонтерского отряда заключается в:

- оказании помощи ветеранам, инвалидам, пенсионерам;
- оказании помощи в внутритехникумовских, районных и городских мероприятиях.

В ТТЖТ – филиале РГУПС сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Проводятся внеклассные мероприятия совместно со специалистами учреждений культуры, сотрудниками Тихорецкой центральной районной больницы, ОМВД, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические классные часы классными руководителями учебных групп.

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Важное место в воспитании обучающихся отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В этом направлении активно реализуется проект «Пушкинская карта». В рамках проекта совместно с управлением культуры МО Тихорецкий район осуществляется посещение различных концертов.

Динамика участия студентов ТТЖТ – филиала РГУПС в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях.

Творческие коллективы неоднократно становились победителями районных и городских творческих конкурсов.

В ТТЖТ – филиале РГУПС организована работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, военно-патриотического казачьего клуба «Пересвет». Студенты с достоинством представляют ТТЖТ – филиал РГУПС на соревнованиях различного уровня.

В состав студенческого совета техникума входит 21 обучающийся. В течение 2025 года обучающиеся организовали в техникуме праздничные мероприятия ко Дню Учителя, 8 марта, Дню студента, провели торжественную линейку ко Дню знаний, фестивали творчества «Студенческая весна» и «Время первых. Студенческая осень».

– Качественные показатели эффективности функционирования воспитательной системы отражаются в мониторинге за учебный год. Критериями оценки эффективности воспитательной системы является сформированность:

- нравственного потенциала личности обучающегося;
- коммуникативного потенциала личности обучающегося;
- эстетического потенциала;
- физического потенциала;
- общетехникумовского коллектива;
- удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в ТТЖТ – филиале РГУПС.

Оценка эффективности воспитательной работы проводится по следующим показателям:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы;
- уровень участия студентов в студенческих научных конференциях и концертно-исполнительской деятельности;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие инициативы студентов, самостоятельный поиск ими новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится классным руководителям учебных групп.

Классные руководители руководствуются воспитательными целями:

- адаптация;
- профориентационная работа, укрепление коллектива;
- развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация – один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации.

Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями ТТЖТ – филиала РГУПС становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями (законными представителями): письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям (законным представителям).

Вывод: Структура организации и содержания воспитательной работы в ТТЖТ – филиале РГУПС соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательной организации СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства, Росжелдор и Краснодарского края, достижениям современной педагогической науки и практики.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в ТТЖТ – филиале РГУПС играет Центр досуга студентов. Это подразделение в течение отчетного периода осуществляло поиск, развитие и обучение одаренной молодёжи, включение её в культурную жизнь техникума, в работу творческих коллективов. Обучающимся в течение года были предоставлены все возможности для физического, творческого и профессионального развития. Количество спортивных секций, клубов, кружков по направлениям деятельности и студентов, занимающихся в них, осталось на уровне прошлых лет.

В 2025 году в ТТЖТ – филиале РГУПС осуществляли деятельность 36 общественных и клубных формирований, в которых занимаются более 700 студентов: хореографический коллектив «УльтраТТЖТ»; вокальная студия «ЭФ-5-1»; театральная студия «PROтеатр»; социологический клуб «Общественное мнение»; «Клуб веселых и находчивых»; студия художественного слова «Русская речь»; клуб игры «Что? Где? Когда?»; клубы «Краевед», «Вехи истории»; психологическая студия арт-терапии «Мираж», кружки и клубы технической направленности.

В техникуме действует стрелковый тир, на базе которого организована работа военно-патриотического клуба «Меткий стрелок». Работает военно-патриотический казачий клуб «Пересвет», где студенты знакомятся с традициями кубанских казаков, занимаются военно-прикладными видами спорта.

В 2025 году студенты и преподаватели техникума принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, достигая значимых результатов, получили развитие новые формы проведения мероприятий, которые проводились как в очном, так и дистанционном формате.

В январе 2025 года студенты приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Крещенские чтения» на тему «Культурное и духовное наследие человечества», которая прошла в очно-дистанционном формате

С 18 по 20 марта 2025 года в Москве, в очном формате, состоялась Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России» (Приказы Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № 620 и Минобрнауки России от 13.09.2024 г. № 602). В очном туре конкурса приняли участие 596 победителей заочного этапа с различных регионов России в возрасте от 14 до 35 лет.

Конкурс проводился в целях реализации положений «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной Президентом Российской Федерации.

Лауреатом очного этапа конкурса стал Кобзев Никита, студент группы Л-3-1 (научный руководитель Вояж Е.В.), он выступил по направлению «ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ» с работой «Это наша с тобой биография: мы – железнодорожники». Кобзев Н.Р. отмечен Дипломом I степени.

Победитель очного этапа конкурса – Шевченко Максим, студент группы А-3-1 (научный руководитель Вояж Е.В.), выступил по направлению «ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ» с работой «Их детство забрала блокада». Шевченко М.В. отмечен Дипломом «Победителя» и серебряным знаком отличия «Национальное достояние».

27-28 марта на базе ТТЖТ – филиала РГУПС прошла юбилейная V Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Россия и Беларусь – вехи общей истории», посвящённая 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620).

В конференции приняли участие 167 человек из 19 субъектов Российской Федерации и 3 субъектов Республики Беларусь. Это представители учебных заведений Краснодарского, Красноярского и Камчатского краев; областей: Самарской, Воронежской, Тамбовской, Ростовской, Свердловской, Нижегородской, Омской, Московской, Курганской, Пензенской, Орловской, Липецкой; Чувашской республики, Республики Башкортостан, Республики Татарстан и города федерального значения Москва, а также студенты Республики Беларусь из Витебской, Гродненской, Минской областей. Конференция объединила воедино участников из 29 городов и стала площадкой для творческой, мыслящей молодёжи.

Конференция проводилась в два этапа: заочный и очный/с применением дистанционных технологий на платформе Сферум.

С 1 по 3 апреля 2025 года в Москве, в очном формате, состоялась Всероссийская конференция обучающихся «Наука, Творчество,

Духовность» (Приказы Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № 620 и Минобрнауки России от 13.09.2024 г. № 602). В очном туре конкурса приняли участие 345 победителей заочного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ, обучающихся с различных регионов России в возрасте от 14 до 35 лет.

Лауреатом очного этапа конкурса стал Кондрашов Ярослав, студент Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта-филиала РГУПС, группы КС-3-1 (научный руководитель Воярж Е.В.). Ярослав выступил по направлению «Транспорт» с работой «БАМ: истоки, герои и шаги в будущее». Кондрашов Я.Ю. отмечен Дипломом I степени.

9 апреля 2025 года на базе ТТЖТ – филиала РГУПС прошёл слёт студентов семи ведущих железнодорожных учебных заведений: Российского университета транспорта, Ростовского государственного университета путей сообщения, Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, Волгоградского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, Пензенского техникума железнодорожного транспорта – филиала ПривГУПС, Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, а также Елецкого колледжа инновационных технологий.

Главным организатором выступил один из крупнейших работодателей студентов и выпускников железнодорожных ВУЗов, а также техникумов – Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс».

Для участников слёта студенческих отрядов организаторы подготовили конкурс профессионального мастерства в формате железнодорожной интеллектуальной викторины. Также в эти дни в техникуме проводился экзамен для будущих начальников поездов «Таврия» и практическое занятие для поездных электромехаников. А на стадионе состоялся футбольный турнир на Кубок «Гранд Сервис Экспресс».

Слет был приурочен к пятилетию сотрудничества Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС с акционерным обществом Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс».

Студенты Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Шестаков Анатолий и Ялашкин Глеб стали победителями IX Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» среди учащихся образовательных учреждений. В конкурсе в 2025 году принимало участие более 1000 участников. Ялашкин Глеб в очном туре конкурса завоевал диплом 3 степени в возрастной категории от 18 до 27 лет в номинации «Староста нашего поселения» в разделе Исследование.

В Музее Победы в конце апреля прошла торжественная церемония награждения победителей смотра-конкурса «О подвигах, о доблести, о славе!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Организаторами конкурса выступили ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», Московский колледж транспорта РУТ и Центральный музей железнодорожного транспорта РФ.

В номинации «Экспозиция музея образовательной организации» 3-е место и диплом III степени получили студенты ТТЖТ – филиала РГУПС Сергей Угрюмов и

Анастасия Ярошенко, группа КС-3-1 (научный руководитель Воярж Е.В.), за творческую работу «Радистка, спасающая Прагу». В номинации «Социальный ролик» победителем 2-ого тура конкурса стал Артемий Желтовский, группа КС-3-1 (научный руководитель Воярж Е.В.), за творческую работу «Живое слово Памяти», он отмечен Почётной грамотой Федерального агентства железнодорожного транспорта.

В Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое. Оно предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, а также способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Ярким примером проведения мероприятий патриотической направленности стали уроки мужества, классные часы и форумы, прошедшие в ТТЖТ – филиале РГУПС в День воссоединения с Российской Федерацией Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, который отмечается в России ежегодно 30 сентября с 2023 года.

Студентка Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Гущина Эвелина, стала победителем VI Всероссийского конкурса «Молодые стратеги России» в номинации «Развитие предпринимательства». Конкурс был организован при участии Комитета Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению, Общественной палаты Российской Федерации, Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления и ряда других профильных организаций. Очный этап Конкурса прошел в городе Санкт-Петербург 22-24 октября 2025 года. На итоговой конференции присутствовало более 300 участников из многих уголков страны.

Студенты Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС вошли в число победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»-2025, который прошел в Москве 30.11.2025 г. Зотов Александр, студент группы ПМ-3-1 стал победителем и получил диплом 1 степени в номинации «Промышленные технологии и технологические процессы». Студентка группы Д-3-1 Оникко Валерия была награждена дипломом 2 степени в номинации «Общественно-полезная деятельность». Студенты защитили свои проекты в очном формате в г. Москва, где достойно представили наш техникум в преддверии юбилейных мероприятий в честь 95-ти летнего юбилея Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта.

В ноябре 2025 года команда ТТЖТ – филиала РГУПС приняла участие в масштабном районном творческом фестивале «Мы разные, но мы вместе», который стартовал под девизом «Сплочение, развитие межнациональных отношений, сохранение традиций разных народов». Команда ТТЖТ – филиала РГУПС была награждена кубком за 2 место и дипломом 2 степени.

30 ноября 2025 года в Москве, в очном формате состоялась Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в Величие России» (Приказ

Минпросвещения России № 639 от 31.08.2025 г. и постановление РОО «Доктрина» №12 от 30.11.2025 года), В очном туре конкурса приняли участие 276 победителей заочного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ, обучающихся с различных регионов России в возрасте от 14 до 21 лет. Конкурс проводился в целях реализации положений «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной Президентом Российской Федерации. Данное мероприятие стало важной платформой для обсуждения ключевых тем, связанных с историческим наследием, культурой и научными достижениями России.

Победителями конференции по направлению «ИСТОРИЯ» стали студенты техникума:

– Шевченко Максим, студент группы А-4-1 (научный руководитель Воярж Е.В.). Максим защищал работу на тему: «В блокадных днях мы так и не узнали, меж юностью и детством, где черта»».

– Кобзев Никита, студент группы Л-4-1 (научный руководитель Воярж Е.В.). Никита выступил на тему: «История железнодорожного транспорта в лицах: прошлое и настоящее». Над этой темой автор трудился три года.

Шевченко М.В. и Кобзев Н.Р. отмечены Дипломами I степени и знаками отличия за победу во Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России».

В современном обществе конкурентным специалистом считается тот, кто «подкован» не только профессиональными качествами своей профессии, но и является финансово грамотным. Финансовая культура стала одним из необходимых элементов жизни в современном обществе. Высокий уровень финансовой культуры – это важнейшее условие стабильного развития страны, от которого, в конечном счете, зависит и благополучие каждого гражданина.

В Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС в апреле 2025 года прошла неделя финансовой грамотности. В рамках недели был организован конкурс «Копейка рубль бережет», раздача памяток «Деньги имеют значение», просмотр видеороликов «Финансовая смекалка», проведено 2 викторины и 7 открытых уроков с применением активных и интерактивных форм обучения.

В ноябре 2025 г. студенты техникума вместе с преподавателем Лагеревой С.В. на базе модельной библиотеки «Платформа ГЛАГОЛ» г. Тихорецка приняли участие в семинаре с работниками банковской сферы АО «АльфаБанк» по обеспечению финансовыми средствами молодежи и ее грамотности в сфере банковских продуктов и накоплений. Данная встреча прошла на позитивной ноте, с активным участием обучающихся, показав их заинтересованность в финансовом благополучии в реальном времени и на будущее, было много вопросов об инвестициях и пенсионном накоплении, а также в гарантии возврата средств (страховании).

В техникуме накоплен богатейший опыт по воспитанию межнациональной культуры общения студентов – фестивали, конкурсы, смотры художественной самодеятельности.

С 2019 года на базе ТТЖТ – филиала РГУПС организована работа клуба интернациональной дружбы «Мир один для всех» (руководитель – Тагинцева Т.Е.). В 2025 года в очных мероприятиях КИД «Мир один для всех» принимали участие

свыше 400 студентов техникума. Информация о мероприятиях публикуется в социальной сети ВКонтакте в группах «Тихорецкий ТЖТ – филиал РГУПС», «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта», «Управление молодежной политики Тихорецкий район», сайт Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС. Просмотры материалов клуба (статей о проведенных мероприятиях и видеоконтента) достигают 4.9 тыс.

Клуб интернациональной дружбы «Мир один для всех» активно взаимодействует с Управлением молодежной политики администрации муниципального образования Тихорецкий район, проводит мероприятия с приглашением представителей Тихорецкого казачьего общества, настоятеля храма Святой Блаженной Ксении Петербургской отца Михаила Острожинского, сотрудничает с клубом национальных культур Городского дворца культуры г. Тихорецка.

В результате работы клуба интернациональной дружбы «Мир один для всех» повышена осведомленность студентов в области культуры и традиций разных национальностей, уровень культуры общения между студентами разных национальностей, обучающихся в техникуме, завязаны дружеские отношения между студентами техникума, развиваются творческие способности студентов техникума.

Большое внимание уделяется развитию спорта. В течение года неоднократно проводились спортивные соревнования по футболу, волейболу, приуроченные к памятным датам России (руководители – преподаватели техникума С.С.Жестеров, Е.А. Удовенко). В течение года прошли спортивные соревнования по различным видам спорта в рамках Спартакиады обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС (руководитель физвоспитания Бердыч С.А). 17 апреля 2025 года команда техникума приняла участие в традиционной Молодежной военно-спортивной патриотической игре «Эстафета Победы-2025», которая проводилась в городе Ростове – на – Дону на базе ФГБОУ ВО РГУПС. Команда Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС под руководством преподавателя Бунич О.В. заняла 2 общекомандное место.

В рамках действующего плана работы ТТЖТ – филиала РГУПС по предупреждению правонарушений и преступлений велась скоординированная работа педагогического коллектива, студентов и родителей (законных представителей) по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог оказывали родителям (законным представителям) и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Для обучающихся техникума в течение года проводились беседы с привлечением инспекторов ОПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественных местах, о пропусках уроков без уважительной причины, уголовной ответственности за дропперство, поджоги, по предупреждению кибермошенничества и т.п.

В течение учебного года классные руководители вели учет посещаемости и успеваемости студентов. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законного представителя) с привлечением педагога-психолога, инспекторов ОПДН, членов администрации техникума.

Согласно плану работы проводились такие беседы:

– «О недопустимости и вреде употребления алкогольной продукции, энергетиков, курения вейпов, электронных сигарет и табачных изделий».

– «О недопущении несовершеннолетними принятия участия в незаконных митингах».

– «Использование светоотражающих элементов на одежде для предупреждения ДТП».

– «Правила управления велосипедом».

– Профилактическая беседа «Правила перехода улиц и дорог» и другие.

В течение года работа педагога-психолога Вороненко Д.Д. велась по следующим направлениям: профилактика суицидов, проявлений тревожно-депрессивной симптоматики, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа и др.

Совместно с классными руководителями проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи.

Со студентами, состоящими в «группе риска», педагогом-психологом за 2025 год была проведена следующая психолого-педагогическая работа:

– индивидуально-профилактические беседы (профилактика: делинквентного поведения, агрессивного поведения, рискованного поведения, социально-психологическая дезадаптация);

– диагностика сфер личности (выявление темперамента студента; уровень тревоги, депрессии; суицидальные риски; склонность к зависимости от употребления ПАВ; буллинг в молодежной среде...);

– мероприятия воспитательной направленности: «Устав ФГБОУ ВО РГУПС», «Правила внутреннего распорядка студентов ТТЖТ – филиала РГУПС», «Административная и уголовная ответственность», «Культура общения, нормы и правила этикета», «Мы за здоровый образ жизни», «О вреде употребления наркотиков, алкоголя, сигарет...», «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдай ПДД» и т.п.

Воспитательная работа в общежитии строилась на основе комплексного планирования и плана работы. Большое внимание уделялось созданию условий для сохранения и укрепления физического здоровья студентов, культуре поведения в быту, формированию санитарно-гигиенических норм, эстетическому восприятию окружающего мира, этике, взаимоотношениям между юношами и девушками, интернациональному воспитанию, религиозной толерантности. В общежитии оборудована комната отдыха, тренажёрный зал, где ребята проводили свободное время. Воспитательная работа в общежитии предусматривала мероприятия индивидуального и общего характера. Функционировал совет общежития, активно работали староста общежития и старосты этажей. Деятельность была направлена на соблюдение правил проживания в общежитии и предупреждение их нарушения.

Библиотека (заведующий библиотекой Костромина Е.А.) работала по привлечению обучающихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения. Велась работа по сохранности фонда: проводился контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту книг. Работал читальный зал, имеются

компьютеры с выходом в интернет, обеспеченные системой контентной фильтрации. Студенты постоянно пользовались читальным залом для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой, готовили рефераты, доклады, курсовые работы, домашние задания. Здесь же проводились библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы.

Педагогический и студенческий коллективы ТТЖТ – филиала РГУПС оказывает большую помощь СВО: в течение 2025 года собрано 7 партий гуманитарной помощи – почти 70 коробок с носками, средствами личной гигиены, медикаментами, продуктами питания, одеждой, водой и т.д. Приобретено 40 комплектов утепленного термобелья, 40 толстовок, 120 шапочек, 130 балаклав, 900 шт. нижнего белья, 20 комплектов постельного белья, 120 полотенец и др.

Волонтеры техникума оказывали адресную помощь семьям мобилизованных и участников СВО – копали огороды, делали уборку в домах, выполняли подсобные работы.

Студентами написано более 1500 писем и поздравительных открыток солдатам на СВО.

В ТТЖТ – филиале РГУПС в течение 2025 года еженедельно проводилась церемония выноса флага и исполнение гимна Российской Федерации, осуществлялась реализация федерального проекта «Разговоры о важном» по расписанию, утвержденному Министерством просвещения РФ.

Вся проводимая в техникуме воспитательная, профилактическая, культурно-массовая и спортивная работа направлена на развитие активности студентов, проявление их личностных качеств, развитие их коммуникабельности. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств, здорового образа жизни.

Воспитательная система ТТЖТ – филиала РГУПС характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

На активное включение обучающихся в различные направления воспитательной, досуговой и спортивной жизни техникума были направлены положения о проводимых культурно-массовых, спортивных, патриотических и иных конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и играх. На повышение эффективности воспитательной работы со студентами были нацелены систематически проводимые в течение учебного года рабочие совещания с заведующими отделениями, руководителями других структурных подразделений, студенческим активом по реализации планов и стратегий воспитательной деятельности ТТЖТ – филиала РГУПС.

Различные проблемы организации воспитательной работы с будущими специалистами в 2025 году рассматривались на заседаниях Совета Филиала,

педагогическом совете, советах отделений, на Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС.

В целом проведенная воспитательная работа в 2025 году соответствовала возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовала повышению уровня физического, психического и социального здоровья.

5.3 Организация профориентационной работы

Анализ работы отборочной комиссии

Анализ результатов работы приемной комиссии ТТЖТ – филиала РГУПС в рамках приёма 2025/2026 учебный год показал, что, отборочная комиссия техникума работала в штатном режиме. Основная задача, которая возлагалась на отборочную комиссию – это организация чёткой работы по приёму документов поступающих при личном приёме, через операторов почтовой связи, через средства электронной почты, личный кабинет поступающего на сайте техникума и приём документов от поступающих через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ), а также взаимодействие с порталом «Работа России» по отслеживанию поступления заявок на возможность заключения целевого договора. Кроме того отборочная комиссия осуществляла сопровождение поступающих в течение всего периода времени работы Приёмной кампании-2025 от подачи документов до момента поступления. Для комфортной и быстрой работы с поступающими в техникум и их родителями применяется программный продукт «1С:Колледж», который позволяет в оперативном режиме оформлять личные дела поступающих. Непосредственно руководит работой отборочной комиссией директор техникума.

В период работы отборочной комиссии 2025/2026 года было подано всего 2477 заявлений. На места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований, было подано 1620 заявлений, от 742 физических лиц, зачислено на бюджет по очной форме обучения - 280 человек, в том числе целевой приём составил – 63 человека. Средний конкурс на бюджетные места по техникуму составил 5,79 чел/место. Наибольший конкурс просматривается по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 9,05 заявлений/место; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 8,4 заявлений/место и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 7,47 заявлений/место. Наименьшая активность в количестве поданных заявлений просматривается по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - 3,96 заявлений/место, что свидетельствует о необходимости проведения активной профориентационной работы и формирования круга заинтересованных лиц занимающихся популяризацией данной специальности.

Результаты работы Приёмной кампании 2025 года показали, что снизилось количество физических лиц, которые подавали документы на обучение с оплатой стоимости обучения, по сравнению с Приёмными кампаниями 2023 и 2024 заинтересованность в получении платного образования. На внебюджетную форму обучения было подано 857 заявлений из их числа, предоставившие оригиналы документов об образовании было зачислено 241 человек.

Средний балл зачисленных на бюджет по специальностям представлен в форме таблицы

Код	Специальность	Средний балл (бюджет)	Средний балл (платно)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,4654	3,8058
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	4,8037	3,7516
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	4,2444	3,6789
13.02.07	Электроснабжение	4,1508	3,6560
15.02.19	Сварочное производство	3,9721	3,5839
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,6476	3,7913
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4,1169	3,5545
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	4,6353	3,6545
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	4,1850	3,6545
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3,9975	3,4853
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4,2951	3,5551

Заключили целевые договора со структурными подразделениями ОАО «Российские железные дороги» 63 студента по очной форме. Зачисления по заочной форме обучения не проводилось.

Документооборот отборочной комиссии техникума ведётся согласно номенклатуре дел.

Организация профориентационной работы

Профориентационная работа со школьниками сегодня выступает одним из приоритетных направлений деятельности современной образовательной организации, поскольку создает благоприятные условия для решения ключевой задачи - **обеспечение контингента студентов.**

Важным направлением деятельности техникума в вопросе профориентационной работы является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными поступающими. Проведение профориентационной работы среди школьников детерминируется также возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров.

ТТЖТ – филиал РГУПС – это место притяжения молодых людей, которые приезжают к нам со всей страны. За время учёбы наши студенты приобретают отличный багаж знаний, умений и профессиональных навыков, который помогает будущим выпускникам техникума, уверено чувствовать себя при строительстве профессиональной карьеры в структурных подразделениях ОАО «Российские железные дороги». В настоящее время транспортная отрасль испытывает «голод» в квалифицированных кадрах, и возместить этот «голод» могут профильные

образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Поэтому кадровые службы структурных подразделений ОАО «Российские железные дороги» также активно подключаются к профессиональному ориентированию школьников и их родителей, проводя с образовательными организациями СПО совместные профориентационные мероприятия.

Следует обратить внимание на школьное педагогическое сообщество как на основных партнеров, участвующих в процессе профессионального самоопределения и ориентирования своих обучающихся. К их мнению прислушиваются и сами поступающие и их родители.

Факторами, влияющими на улучшение показателей набора, являются следующие конкурентные преимущества:

- возможность оплаты за обучение с использованием образовательного кредита, который субсидируется государством, при помощи материнского капитала;
- взаимодействие со школами и центрами занятости в форме ярмарки вакансий учебных мест «Планета ресурсов»;

- кроме дистанционных Дней открытых дверей в очном формате проводить дистанционные мероприятия, используя информационные платформы различных операторов. Основным дистанционным проводником в мир школ стал Сферум и МАХ;

- трудоустройство по окончании техникума составляет 99,8% от числа выпускников. Нужно отметить, что на момент распределения часть студентов выпускных курсов (в 2025 году 30%) уже находятся в штате предприятий железнодорожного транспорта, работают, получают зарплату и учатся по индивидуальному учебному графику;

- достаточно обновленная материально-техническая база техникума: общежития, стадион, бассейн, автодром, учебный полигон, тренажерные залы (8 бесплатных спортивных секций), работа творческих студенческих объединений, автошколы;

- возможность работы в каникулярное время в студенческих отрядах;

- использование информационных технологий в работе с поступающими.

Профориентационная работа в ТТЖТ – филиале РГУПС направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях техникума через выездные мероприятия по школам в рамках курса «Россия - мои горизонты»;

- формирование позитивного имиджа ТТЖТ – филиала РГУПС;

- повышение конкурентоспособности ТТЖТ – филиала РГУПС на рынке образовательных услуг;

- подготовка квалифицированных кадров через систему дополнительного профессионального образования;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников школ.

Основные направления, формы и методы профориентационной работы:

- работа с поступающими и их родителями;

- организация работы студенческих выездных агитбригад;

- взаимодействие со СМИ и социальная реклама;
- взаимодействие с управлениями образованием и образовательными организациями;
- взаимодействие со службами занятости.

Для этого проводится целый ряд мероприятий, например:

День открытых дверей.

На день открытых дверей приглашаются поступающие, родители, представители работодателей, СМИ, которые получают от руководства образовательной организации самую свежую и полную информацию обо всех специальностях, реализуемых в техникуме, условиях приема, а также рекомендации о подготовке и процессе обучения. Гости Дней открытых дверей также участвуют в экскурсии по техникуму, которую проводят заведующие отделениями.

В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, где могут посмотреть экспонаты и презентации об истории, традициях и новых путях развития техникума, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями.

В течение учебного года в рамках реализации плана профориентационной работы Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС и в преддверии «Дня открытых дверей», студенты, входящие в актив «профориентационного десанта», после проведенных с ними обучающих семинаров, посещали средние общеобразовательные школы районов Краснодарского края, Республики Адыгеи, Республики Крым, Ставропольского края и Ростовской области. Студенты встречались с директорами школ подписывали договора о профориентационном сотрудничестве, а также проводили профориентационные мероприятия среди школьников 8-х - 11 – х классов. В организации таких встреч оказывали активное содействие руководство школ и управлений образований городов и районов. Будущих поступающих подробно знакомили с преимуществами поступления в наш техникум, с возможностями обучения по договору о целевой подготовке с предприятиями ОАО «Российские железные дороги», с правилами приема документов. Больше всего школьников заинтересовали сведения о специальностях, по которым в нашем образовательном заведении ведется обучение и будущей заработной плате. Во время встреч со школьниками студенты радушно приглашали всех выпускников, желающих получить железнодорожную специальность и их родителей участвовать в Дне открытых дверей, которые в 2025 г. проводились как в очном, так и в дистанционном формате с использованием Сферум.

В рамках дистанционных Дней открытых дверей будущих поступающих и их родителей знакомили с историей техникума и формами организации учебной, воспитательной и производственной работы обучающихся. Важной составляющей мероприятия стали интерактивные сессии представителей работодателей специальностей, которые реализуются на факультетах техникума: «Электромеханики», «Строительного», «Информационных технологий и экономики», «Автоматики и организации перевозок», «Технической эксплуатации подвижного состава железных дорог», которые в режиме прямого диалога представляли будущим поступающим специальности техникума. Ответственный за

набор знакомила поступающих и их родителей со сроками и правилами подачи документов, которые необходимы для поступления в техникум.

С сентября 2025 г. дистанционные Дни открытых дверей в режиме проводили ежемесячно. В прямом эфире дистанционные гости техникума могли задавать интересующие их вопросы. Новый формат проведения Дня открытых дверей предоставил еще больше возможностей для проведения популяризации специальностей ТТЖТ – филиала РГУПС.

Выездные профориентационные мероприятия.

Традиционными стали выездные профориентационные мероприятия.

В сентябре 2025 года в Новопокровском, Павловском, Лабинском, Усть-Лабинском и Темрюкском районе состоялись ярмарки вакансий учебных и рабочих мест в рамках краевой акции «Работа России». Организаторами данных мероприятий выступили Центры занятости населения данных районов. Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС принимал участие в ярмарках вакансий в очном формате. Участники ярмарок вакансий имели возможность ознакомиться с полной информацией об условиях поступления и обучения в техникуме, преимуществах получения среднего профессионального образования, целевого обучения по престижным железнодорожным специальностям, которые реализуются в техникуме. Всем участникам ярмарки были вручены буклеты, информационные листки, памятки со всей информацией, необходимой для поступления в техникум.

Мероприятия различного уровня.

В техникуме сформирован и реализуется перечень мероприятий, которые являются центрами притяжения поступающих.

Одним из центров притяжения является VIII региональная студенческая исследовательская конференция с международным участием посвященная Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации «Старт в науку», VI конференция «Россия и Беларусь - вехи общей истории» Конференции вошли в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 № 639 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год». Конференции проводились в два этапа: заочный и очный формат с применением дистанционных технологий на платформе Сферум. Основные цели конференции были направлены на развитие творческой активности, интеллектуальных и исследовательских способностей молодых людей; на формирование навыков проектной деятельности и повышение деловой активности студенческой молодежи; повышение имиджа образовательной организации и компании ОАО «Российские железные дороги».

В работе Конференции приняли участие около 250 студентов и школьников из различных регионов нашей страны и ближнего зарубежья Белоруссии, Казахстана и Приднестровья.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа ТТЖТ – филиала РГУПС мы считаем организацию совместных дел со школами района и города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Традиционным стало проведение ежегодного конкурса научно – технического творчества «Дорога в будущее» (далее Конкурс) и Всероссийский конкурс «Профессионалы» для которого техникум открыл три площадки по компетенциям.

Основной целью данного Конкурса являются: содействие профориентационному выбору учащихся, формирование у обучающихся мотивации к выбору творческой деятельности и развития общекультурных компетенций школьников, основанных на базе школьных знаний в сфере инновационных технологий, технического моделирования и конструирования и демонстрации своих умений и навыков в области технического творчества.

В Конкурсе принимали участие как студенты ТТЖТ – филиала РГУПС, так и учащиеся общеобразовательных организаций г. Тихорецка МБОУ СОШ № 34 и МБОУ Гимназия № 6. Мероприятие прошло в атмосфере интересной конкурентной борьбы, дружеского общения, обмена опытом и идеями в сфере профессиональных интересов, связанных с техническим моделированием и конструированием. На Конкурс были приглашены представители структурных подразделений железнодорожного транспорта Тихорецкого узла Северо-Кавказской железной дороги. Лучшие работы, в число которых вошли и работы учащихся школы и гимназии, были направлены для дальнейшего участия в Конкурсе в Ростовский государственный университет путей сообщения.

Распространение информационных материалов.

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивная презентация об истории ТТЖТ – филиала РГУПС, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; информация о специальностях, реализуемых в техникуме. В периодической печати «Тихорецкие вести», «Звезда» систематически публикуются статьи о жизни техникума.

Использование интернет – ресурсов.

Образовательные организации, активно использующие в своей работе интернет – ресурсы, представляются старшеклассникам более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в ТТЖТ – филиале РГУПС активно ведется работа в этом направлении. На сайте техникума, имеются веб-страничка «Поступающим», на которой представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в ТТЖТ – филиале РГУПС.

Подача документов в период приёмной кампании также осуществляется с использованием электронных ресурсов, а именно:

- подача заявления и необходимого пакета документов на электронную почту техникума;

- через личный кабинет поступающего на сайте техникума;
- через Суперсервис (поступающим в ВУЗ онлайн Госуслуги).

Применение программного продукта «1С: Колледж» позволяет во время приёма провести анкетирование поступающих и их родителей. Полученные в результате анкетирования данные анализируются, принимаются к сведению и учитываются при проведении профориентационных мероприятий.

1С:Колледж **приемная комиссия** позволяет:

Планирование приема в учебное заведение

План набора, контрольные цифры приема

Планирование расписания вступительных испытаний

Размещение расписания на сайте учебного заведения

Прием документов

Формирование личного дела абитуриента:

Контроль сдачи необходимых документов

Выдача абитуриенту необходимого набора документов: расписка, договор, экзаменационный лист

Контроль возврата документов

Проведение вступительных испытаний

Подготовка необходимых документов: экзаменационные листы и ведомости

Фиксация, печать результатов вступительных испытаний и экспорт на сайт образовательной организации

Выдача справки о результатах прохождения вступительных испытаний

Анализ оценок вступительных испытаний

Зачисление абитуриентов в учебное заведение

Построение вступительных рейтингов

Формирование приказов о зачислении абитуриентов в сформированные группы с помощью рейтинга или вручную

Анализ работы приемной комиссии (25 отчетов)

Таким образом, профориентационная работа со школьниками с одной стороны готовит их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны повышает привлекательность ТТЖТ – филиала РГУПС.

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнерство, но и совершенствовать систему трудоустройства выпускников, организовать стажировку, разработать программу непрерывного сопровождения профессиональной карьеры.

В последние годы подготовка специалистов определяется приоритетами развития каждого региона и особо актуальным стал вопрос трудоустройства выпускников. В перспективе организация программ самопродвижения студентов на рынке труда с использованием ИКТ; корректировка учебных планов и программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда, увеличение социальных партнеров.

Это позволяет реализовать одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования – формирование, развитие кадрового потенциала, грамотного распределения трудовых ресурсов и достижение динамического баланса с региональным рынком труда.

5.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону от 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ТТЖТ – филиале РГУПС созданы условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приняты меры по оптимизации образовательных условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В целях создания универсальной безбарьерной среды, направленной на обеспечение образовательной доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и формирования толерантной социокультурной среды, в ТТЖТ – филиале РГУПС создана служба сопровождения и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для оказания ситуационной помощи с сотрудниками техникума проводится инструктаж по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг и объектов ТТЖТ – филиала РГУПС инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В ТТЖТ – филиале РГУПС к освоению образовательных программ принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по специальностям, реализуемым в техникуме. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления обучения инвалида или лица с ОВЗ по конкретной образовательной программе. В заключении также указываются специальные технические условия, необходимость сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) во время учебного процесса, возможность получения дополнительного образования и организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в ТТЖТ – филиал РГУПС кроме документов, указанных в Правилах приема, предоставляют заявление с обязательным указанием вида инклюзивного образования (полное, частичное, в отдельно выделенной группе). При поступлении инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют «Индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида», по форме утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и

индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации», с обязательным указанием рекомендаций о противопоказаниях и доступных условиях труда и соответствия выбранной специальностью и личными ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году в администрацию ТТЖТ – филиала РГУПС письменных заявлений от студентов инвалидов с просьбой разработать индивидуальную программу практического обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья не поступало.

Обучение данной категории студентов осуществлялось в общей группе, совместно с другими обучающимися, по образовательной программе с нормативным сроком получения образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по указанной специальности.

В Индивидуальных программах реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и Индивидуальных программах реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, представленных в ТТЖТ – филиал РГУПС студентами, относящимися к группе инвалидов, установлена 1 степень ограничения в способности к обучению или степень ограничения способности к обучению не указана.

Заключений психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам в ТТЖТ – филиал РГУПС студенты и их родители не предоставляли.

Основываясь на действующем законодательстве Российской Федерации, документах, представленных студентами в учебную часть ТТЖТ – филиала РГУПС и правом обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ обучаться по образовательной программе с нормативным сроком получения образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по указанной специальности, в ТТЖТ – филиале РГУПС в 2025 году адаптированные образовательные программы и индивидуальные программы практического обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья студента инвалида и лиц с ОВЗ, не разрабатывались.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние и развитие материально-технической базы техникума в целом

Территория Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС занимает четыре участка, три из которых расположены по улице Красноармейской и один по улице Чернышова. Все участки огорожены забором. На первом участке расположены учебные корпуса 1,2,4, общежитие №1, учебные полигоны, бассейн, 2 корпуса учебно-производственных мастерских, на втором участке библиотека. На третьем участке расположен учебный корпус 3, открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, тренажерный спортивный зал. На четвертом участке расположено общежитие № 2.

Техникум располагает необходимой материальной базой: учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием. В учебный процесс внедряются информационные технологии.

В техникуме 78 кабинетов, 23 лаборатории, учебно-информационный центр, 8 компьютерных классов, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, 11 производственных цехов учебно-производственных мастерских, 6 учебных полигонов, актовый зал, музей, два общежития и студенческая столовая.

Учебные полигоны техникума предназначены для практического обучения студентов по всем специальностям. Полигоны используются для проведения практических и лабораторных работ, открытых уроков, комбинированных и бинарных уроков. Современное оснащение полигонов позволяет проводить на них все виды практической подготовки на достаточно высоком уровне. На учебных полигонах расположено специализированное оборудование:

- стрелочный перевод;
- железнодорожный переезд с автоматической переездной сигнализацией;
- резино - кордовое покрытие;
- устройство ограждения переезда
- модуль ЭЦ;
- Вагон - лаборатория дизельный пяти вагонной рефрижераторной секции;
- Вагон - лаборатория грузовой пяти вагонной рефрижераторной секции;
- тележка электровоза ЧС 4Т;
- тележка ЦННИ;
- рама вагона с тормозным оборудованием;
- 50 м ж.д. пути;
- рельсорезный станок РМ-2;
- электрошпалоподбойка ЭШП-6;
- бензиновый электроагрегат АБ-4;
- электросварочный агрегат 1024Б;
- аппарат для сварки оптоволокна SHINNA X-500;
- дефектоскоп «АВИКОН 01», «РДМ - 2»;
- разветвляющаяся и не разветвляющаяся рельсовая цепь;
- высоковольтная линия электропередачи с опорами;
- заземление переносное для контактной сети УЗП-3 М ЭПЗ (2 шт.);
- вышка съемная изолирующая (лейтер) из стеклопластика (2 шт.);
- предвходной, маневровой, входной и выходной светофоры;

- рельсовый путь 180 м Р-50, Р-65, крепление КБ;
- макет щебнеочистительного устройства машины ЩОМ-700;
- виброплита машины ВПО-3000;
- действующая автодрезина с крановой установкой тип ДГК^У;
- тормозная станции совместно с краном машиниста и пультом управления;
- распределительный редуктор тепловоза 2Тн10;
- действующая модель автосцепки в разрезе;
- дизель-генератор 2ТН10;
- тележка тепловоза 2 ТЭ 10;
- французская путевая машина для подбивки шпал «Жейсмар»;
- измерительные шаблоны для вагонного хозяйства.
- путевые шаблоны ЦУП 3, ЦУП 1-01 для измерения параметров рельсовой колеи;
- шаблоны ПВШ «Путеец» для измерения износа металлических частей стрелочного перевода;
- натуральный образец технического обслуживания колесных пар грузовых и пассажирских вагонов специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны).

6.2 Состояние лабораторной базы

В техникуме проводится обучение студентов с использованием ПК по всем специальностям. В учебном процессе используются следующее оснащение: 252 компьютера (в т.ч. ноутбуки), 25 мультимедийных проектора, интерактивных досок, а также мониторы и телевизоры.

В техникуме имеются лаборатории вычислительной техники, которые располагаются в 9-ти аудиториях (209, 212, 213, 216, 217, 218, 311, 504, 701).

Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами или телевизорами. Аудитория 217 выделена для сдачи интернет экзаменов онлайн.

Все компьютеры аудиторий объединены в локальную сеть по рабочим группам и соединены через сервер, роутер (экран - специально выделенный компьютер с двумя независимыми сетевыми картами) и выделенную линию с провайдером глобальной сети Internet.

Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами или телевизорами. Аудитория 217 выделена для сдачи интернет экзаменов онлайн.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Из требующих 19 кабинетов, 4 лабораторий, геодезического полигона, 4 цехов учебно – производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, образцами , схемами, геодезическими приборами, инструментом и материалом для проведения всех видов строительных и отделочных работ.

В 2025 году в мастерскую «Каменных работ. Штукатурных и облицовочных работ. Малярных работ. Испытания строительных материалов и конструкций» приобретено оборудование для проведения лабораторных и практических работ, государственного и демонстрационного экзамена: Прибор Вика - ОГЦ-1, калибр – 1шт.; Комплект сит Д300/75 нержавейка КСИ (бсит,крышка,поддон) – 1шт.;

Склерометр ИПС-МГ4.04 – 1шт.; Весы учебные НПВ-200гр. – 1шт.; Набор гирь учебных к весам – 1шт.; Сушильный шкаф ES-4620 (смотровое окно) – 1шт.; Виброплощадка СМЖ-539 ГОСТ 10181-2000 – 1шт.; Шкаф ТС-1095-001030 -1шт.

Специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Из требующих 18 кабинетов, 3 лабораторий, полигон, 4 цехов учебно – производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, образцами, схемами, компьютерными обучающими программами, действующим путевым гидравлическим, электрическим и измерительным инструментом, путеизмерительными и дефектоскопными тележками, геодезическими приборами применяемые при изучении на полигоне техникума.

В лаборатории №703 «Неразрушающего контроля рельсов. Машин, механизмов, ремонтно-строительных работ» имеется электроагрегат бензиновый АБ-4 для выполнения практических работ по выправки пути и установлен ЖК телевизор «SHARP».

В 2025 году в лабораторию №101 «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути. Незарушающего контроля рельсов» приобретено оборудование для проведения лабораторных и практических работ, государственного и демонстрационного экзамена: Шпалоподбойка ЭШП9МЗ – 2шт.; Домкрат гидравлический путевой ДГП 12-200 – 2шт.; Разгонщик гидравлический Р-25 – 1 шт.; Лом лапчатый кованый – 2шт.; Лом остроконечный ЛО-30 1,5м – 2шт.; Клеши рельсовые – 5шт.; Клеши для железобетонных шпал – 4шт.; Ключ торцевой гаечный – 2шт.; Ключ путевой рожковый – 2шт.; Вилы щебеночные – 2шт.; Зубило путейское – 1шт.

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Из требующихся 9 кабинетов, 17 лабораторий, цеха учебных мастерских и спортивного комплекса, имеются все, некоторые из них совмещены.

Создана лаборатория № 218 «Проектирования управляющих программ компьютерных систем и комплексов», на базе которой оборудован и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Приобретено робототехническое оборудование для практических занятий и организации демонстрационного экзамена, новая мебель, компьютерная техника на 14 рабочих мест и ЖК телевизор.

Произведен капитальный ремонт и переоборудование (новая мебель и ЖК телевизор):

лаборатория № 129 «Информатики и информационных технологий, Интернет технологий. Дистанционных обучающих технологий».

лаборатория №213 «Вычислительной техники. Программирования. Технических средств информатизации».

Лаборатория № 209 «Автоматизированных информационных систем. Информатики и информационных технологий».

В 2025 году произведен капитальный ремонт и переоборудование лаборатории №216 «Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники. Микропроцессоров и микропроцессорных систем».

Приобретена компьютерная техника на 14 рабочих мест для лаборатории №217.

В 2025 году произведен капитальный ремонт и переоборудование лаборатории № 129 «Цифровой схмотехники. Системы телекоммуникации». Приобретена новая учебная мебель, компьютерная техника на 16 рабочих мест и ЖК телевизор.

Для лаборатории №218 приобретены три 3D-принтера, робототехнические устройства.

Приобретена ученическая мебель для кабинета №133 «Экологии природопользования. Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Охраны труда» и лаборатории №132 «Электротехники. Электроники и микропроцессорной техники. Электротехнических измерений. Электротехники и электроники. Каб. Физики».

Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования. Из требующихся 11 кабинетов, 11 лабораторий, 2 цехов учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены образцами действующей связной аппаратуры, используемой на железнодорожном транспорте – цифровая АТС «ДХ-500», мультиплексоры с оптическими интерфейсами, радиостанции (переносные и стационарные), действующая ВОЛС, протяженностью 6 км и др., а также измерительные цифровые и аналоговые приборы – осциллографы, генераторы, тестеры и т.п., необходимые при проведении измерений и ремонте радиоэлектронной аппаратуры.

В 2025 году приобретена новая учебная мебель, установлена сплит-система и ЖК-телевизор в лабораторию №224 «Передача сигналов электросвязи. Многоканальных систем передачи. Каб. Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. Теории электросвязи».

Кабинет №214 – приобретены цифровые измерительные приборы.

Специальность 13.02.07 Электроснабжение. Из требующихся 14 кабинетов, 7 лабораторий, 3 цехов учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены действующим оборудованием, фрагментом контактной сети с воздушной стрелкой, элементами контактной сети, ячейками тяговой подстанции, действующими стендами и т.д.

Учебный полигон «Технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения» произведено обустройство участка контактной сети с монтажом несущего контактного провода и воздушной стрелки.

В 2025 году произведен капитальный ремонт и переоборудование лаборатории № 400 «Электроснабжения. Техники высоких напряжений. Технического обслуживания электрических установок. Электротехнических материалов. Электрических машин» (приобретена новая мебель и оснащена ЖК телевизором).

Специальность 15.02.19 Сварочное производство. Из требующихся 9 кабинетов, 4 лабораторий, 2 цеха учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Для проведения демонстрационного экзамена приобретены установка аргодуговой сварки Кедр Ultra NIG-200 с газобаллонным оборудованием и установка плазменной резки BRIMA с компрессором в количестве 2 штук.

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Из требующихся 13 кабинетов, 3 лаборатории, спортивного комплекса имеются все, некоторые совмещены.

Лаборатории специальности оснащены учебными тренажерами: тренажер горючей автоматической централизации ГАЦ, позволяющий отработать навыки роспуска составов; автоматизированное рабочее место поездного диспетчера АРМ ДНЦ, позволяющее отработать навыки регулирования движения на участке железной дороги; автоматизированные рабочие места приемосдатчика.

Кабинеты оснащены компьютерными обучающими программами, натурными образцами и необходимой справочной и нормативной документацией.

В 2025 учебном году в лаборатории №227 «Организации сервисного обслуживания на транспорте. Организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта). Основ исследовательской деятельности» установлено программное обеспечение автоматизированной обучающей системы «Подготовка перевозочных документов» на один компьютерный класс.

В 2025 году приобретены программно-аппаратный комплекс «Имитационный 3D-тренажер для приемосдатчика груза и багажа и приемщиков поездов», программное обеспечение «Имитационный тренажер Сортировочная станция», учебно-программный комплекс тренажер виртуальной реальности «Безопасность производственной деятельности при маневровой работе на тракционных путях», обучающий тренажер виртуальной реальности «Технология производства работ по замене стрелочного электропривода».

В 2025 году произведен капитальный ремонт и переоборудование кабинета №233 «Организации перевозочного процесса. Управления качеством и персоналом» (приобретена новая мебель и оснащен ЖК телевизором).

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Из требующихся 14 кабинетов, 5 лабораторий, 4 цеха учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены действующим оборудованием, макетами и моделями путевых и строительных машин применяемых при строительстве железных дорог, натурными образцами гидро- и электрооборудования. Имеется действующий тренажер пульта управления машины АДМ для подготовки машинистов ЖДСМ. Полигон оснащен действующей дрезиной ДГКу и действующей машиной для подбивки шпал фирмы Джейсмар, а также концевым вагоном состава засорителей, фрагментом выгребного устройства машины СЧ-600, фрагментом машины ВПР-1200.

В 2025 году произведен капитальный ремонт и переоборудование кабинета №119 «Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (приобретена новая мебель и оснащен ЖК телевизором).

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Из требующихся 12 кабинетов, 7 лабораторий и 4 цеха учебно-производственных мастерских, спортивного комплекса имеются, некоторые совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены образцами деталей и узлами подвижного состава (вагоны и локомотивы), используемые на современном подвижном составе: рамы тележек, колесно-моторный блок, дизель Д100, вагоны, компрессорная установка и т.д., краны машиниста, воздухораспределители, а также простейшим измерительным инструментом, шаблонами и калибрами, приборами неразрушаемого контроля и стендами необходимыми для проведения измерений и ремонта подвижного состава.

Оборудован и оснащен полигон «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава» с тормозной станцией, краном машиниста и пультом управления, предназначенный для производственного обучения студентов:

- полному и сокращенному опробованию тормозов;
- выявлению концентрированных утечек сжатого воздуха;
- выявлению неисправностей, связанных с самопроизвольным срабатыванием тормозов;
- проведению торможения поезда на различных режимах торможения.

В 2025 году модернизирована лаборатория №207 «Тренажерным комплексом тягового подвижного состава» на 8 рабочих мест, предназначенным для получения и освоения профессиональных компетенций, формирования практических навыков по управлению тяговым подвижным составом в условиях, максимально приближенных к реальным условиям эксплуатации.

На отделении имеется компьютерный тренажерный комплекс «Торвест-Видео» для обучения помощников машиниста.

В 2025 году модернизирована лаборатория №702 «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Конструкции подвижного состава» (вагоны). Приобретено 10 комплектов слесарного инструмента и слесарный верстак, лаборатория оснащена ЖК телевизором.

Аудитории № 203, № 205 в 2023 году оснащены ЖК телевизором.

Аудитории № 208, № 113 в 2024 году оснащены ЖК телевизором.

В 2025 году для оснащения лаборатории № 200 приобретен стол паяльщика, оборудованный паяльной станцией и вытяжной вентиляцией.

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Из требующихся 14 кабинетов, 11 лабораторий и 4 цеха учебно-производственных мастерских, спортивного комплекса имеются все, некоторые совмещены.

В лабораториях смонтированы макеты систем автоматики и телемеханики, используемые на железнодорожном транспорте, лабораторные установки, необходимые для проведения лабораторных и практических работ: макет электрической централизации БРЦ, действующие стрелочные электроприводы и

схемы управления ими, аппарат управления ДСП, макет двухпутной автоматической блокировки переменного тока, макет автоматической переездной сигнализации и АЛС, макет электропитающей установки. На учебном полигоне имеются основные системы автоматики и телемеханики, которые используются на железнодорожном транспорте: КТСМ-01Д, АПС, ЭЦ-12-00, УКСПС, УЗП; представлены различные виды рельсовых цепей.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» создана лаборатория №704 «Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики», которая оборудована и оснащена стендами проверки параметров реле СЦБ, СИМ-СЦБ (3шт.), электроприводами стрелочного перевода (3шт.), ампервольтметрами ЭК2346-1 (3шт.), набором инструментов для стрелочного привода (сумка с инструментами СЦБ – 3шт.), набором инструмента электромеханика РТУ (3шт.) мегомметром стрелочным М4100/2 (3шт.), клеймом для опечатывания реле (3шт.).

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Из требующихся 14 кабинетов, 2 лабораторий, спортивного комплекса имеются все, некоторые из них совмещены.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимой компьютерной техникой (ПК, оргтехника, мультимедийное оборудование), ККМ (контрольно-кассовая машина), детектор денежных купюр, сейф, бланки рабочих документов, стенды по специальности для освоения общих и профессиональных компетенций.

Кабинет №311 «Экономики и менеджмента. Менеджмента. Документационного обеспечения управления» в 2022 году оснащен ЖК телевизором.

В 2025 году установлено программное обеспечение Учебный комплект КОМПАС -3 v22 на 10 мест. ПГС (АЕС) (ASCON ОО -0034590) и Учебный комплект КОМПАС -3 v22 для преподавателя ПГС (АЕС) (ASCON ОО -0055582) для проведения демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебно – производственные мастерские имеют 2 корпуса.

В первом корпусе расположены 5 рабочих цехов:

Мастерские №505 «Слесарно-монтажные. Слесарно-ремонтные мастерские» в 2025 году переоборудованы и оснащены рабочими местами: верстаками слесарными (10шт.), тисками слесарными (10шт.), настольно – сверлильным станком 2М112, набором инструментов и защитными средствами на каждого студента, оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Слесарная деятельность по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и механизмов».

В 2025 году приобретены гайковерт и три ручные углошлифовальные машины. Установлен паяльный стол.

Мастерские №506 «Электромонтажные. Монтажа электронных устройств. Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ. Монтажа и регулировки устройств связи» оснащены паяльными столами на 9 рабочих мест, оборудованных паяльниками и вытяжной вентиляцией, имеются информационные стенды для практических занятий, ЖК телевизор и персональный компьютер.

Приобретен сварочный аппарат для оптоволоконна X-500, рефлектометр оптический портативный AE 101, набор инструментов для монтажа волоконно-оптического кабеля TESTER ADSL (с опцией рефлектометра).

В 2025 приобретен учебный стенд «Микропроцессорные устройства».

Мастерские №501 «Слесарные. Слесарно-механические. Слесарно-монтажные» оборудованы 18 рабочими местами со слесарными тисками для обработки металла, 2 сверлильными станками, рычажными ножницами, рабочей кран-балкой (Таль) для монтажных работ, 3 металлогибочными станками и набором инструментов на каждый вид работы по количеству студентов, в наличии имеются стенды и плакаты для проведения практических занятий, оснащены металлическими инструментальными шкафами, шкафом индивидуального пользования.

Приобретен пресс с ножным приводом усиление 20 тонн, вертикальный сверлильный станок, точильный станок для выполнения слесарно – механических работ.

Мастерские №502 «Механообрабатывающие. Токарные» оснащены 12 токарно-винторезными станками, 4 фрезерными станками, 1 сверлильным станком и автоматизированным рабочим местом, имеются стенды, плакаты для обучения, установлена приточно-вытяжная вентиляция. Студенты получают первоначальные навыки работы на металлорежущих станках.

Приобретен стол поворотный, настольно - сверлильный станок 2М112, горизонтально-фрезерный станок НГФ.

Лаборатория №504 «Цифровой передачи информации» оборудована 9 рабочими местами для работы с компьютерными программами, имеется ЖК телевизор, а также ознакомительные стенды.

Во втором корпусе учебно-производственных мастерских расположены 5 цехов:

Лаборатория №701 «Технические средства информации дистанционных обучающих технологий. Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена 10 автоматизированными рабочими местами с ПО.

В 2025 году установлен ЖК телевизор.

Лаборатория №702 «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Конструкции подвижного состава» (вагоны).

Лаборатория №703 «Неразрушающего контроля рельсов. Машин, механизмов, ремонтно-строительных работ» оснащена ЖК телевизором «SHARP», персональным компьютером, рабочими средствами малой механизации для проведения путевых работ, имеются в наличии плакаты и макеты для проведения занятий.

Лаборатория №704 «Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики»

В 2025 году изготовлены макеты для монтажа схемы устройств СЦБ – 3 шт.

Мастерские №705 «Сварочные. Сварочная. Электрогазосварочные. Газосварочные» оборудованы вытяжной вентиляцией на каждое рабочее место. Оснащены 6 постами с инверторной сваркой, на постах имеются 2 плазменные резки, 1 полуавтоматическая сварка, 1 точечная сварка, 1 сварка неплавящимся электродом, газобаллонным оборудованием. Для контроля сварочных швов в цехе

имеется цифровой ультразвуковой дефектоскоп. Лаборатория оснащена бензиновым переносным сварочным агрегатом.

Приобретен баллон для газа аргон, установка воздушно-плазменной резки BRIMA CUT 60-1, сварочный инвертор AURORA INTER TIG 200 AC\DC PULSE, компрессор FUBAG B 6800B/100CT, регулятор аргоновый AP 40-2.

В 2025 году приобретен аппарат лазерной сварки и газобаллонное оборудование к нему.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет выполнять предусмотренные учебными планами и программами лабораторные и практические работы, курсовые и дипломные работы согласно ФГОС СПО.

6.3 Обеспечение пунктами питания

Питание студентов осуществляется в столовой ТТЖТ – филиала РГУПС. Столовая оснащена современным оборудованием, имеет зал на 150 посадочных мест.

Ежегодно производится ревизия оборудования пищеблока, текущий ремонт помещений пищеблока и обеденного зала столовой.

6.4 Медицинское обслуживание

Медицинский пункт находится на первом этаже, оснащен двумя кабинетами: доврачебным, процедурным.

Процедурный кабинет предназначен для проведения инъекций, вакцинопрофилактики, туберкулинодиагностики. Оснащен: холодильниками для вакцинаций, медицинских препаратов, термоконтейнерами с хладоэлементами к ним, шкафами для хранения медицинских препаратов, биксами со стерильным материалом, медицинской кушеткой, бактерицидным облучателем, столом для хранения документации, ёмкостями с дезинфицирующим раствором для сбора использованных инструментов, набором медикаментов для неотложной терапии.

Согласно штатному расписанию в ТТЖТ – филиала РГУПС работает один фельдшер высшей категории. Фельдшер осуществляет контроль за санитарным состоянием помещений техникума, организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни, медицинского контроля за организацией физического воспитания, контроль за трудовым обучением, организацией и проведением противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в техникуме, организацией медицинского обеспечения юношей до и после постановки на воинский учет и отчетной документации.

Фельдшер активно сотрудничает с администрацией ТТЖТ – филиала РГУПС, совместно со службой отдела кадров, ежегодно составляется план прохождения медицинской комиссии сотрудников.

Планово проводится санитарно-просветительная работа среди студентов техникума. Приглашаются врачи: неврологи, дерматологи, инфекционисты, гинекологи.

6.5 Состояние и обеспеченность общежитиями

В ТТЖТ – филиале РГУПС имеется два студенческих общежития. Обеспеченность нуждающихся в общежитиях составляет 100%.

Социально-бытовые условия, которые созданы для студентов, обеспечивают комфортное проживание и интересную организацию свободного времени.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения студенческого общежития выделены и оснащаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений СП 2.1.2.2844-11, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.03.2011 № 23.

Все жилые комнаты оборудованы необходимой мебелью и оснащены мягким инвентарём. В общежитии организована работа прачечной, гладильных. На каждом этаже имеется по две кухни, по два санузла с умывальными комнатами, душевые.

Сформирована и функционирует организационная структура самоуправления: ежегодно избираются старосты этажей, Совет студенческого общежития. В поле деятельности Совета студенческого общежития решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, организация дежурства и подготовка общежития к новому учебному году, вопросы поощрения лучших студентов, проживающих в общежитии.

Студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность заниматься спортом: оборудован тренажерный зал, комната для занятий настольным теннисом. В комнате отдыха можно посмотреть телевизор, имеется доступ в Интернет. Для разнообразия отдыха в наличии настольные игры, специально для комнаты отдыха выписываются газеты и молодежные журналы. В общежитии стало доброй традицией проводить мероприятия: «День первокурсника», Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 Марта и др.

В общежитии проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: беседы о вреде курения, пагубном влиянии на молодой организм наркотиков и алкоголя, о простудных заболеваниях.

Для поддержания порядка в общежитии ежедневно проводятся проверки санитарного состояния комнат.

Большое внимание в общежитии уделяется мерам безопасности проживания студентов. Установлены современная противопожарная сигнализация и соответствующие средства пожаротушения. На монитор поста дежурного вахтера выведено видеонаблюдение всех этажей и наружное наблюдение, имеются «тревожные кнопки» для вызова профессиональных охранников в случае возникновения экстренных ситуаций; пост оснащен телефонной связью.

6.6 Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

Спортивно-оздоровительный комплекс ТТЖТ – филиала РГУПС включает открытый стадион, тренажерный зал, спортзал и бассейн. Стадион имеет следующий комплекс спортивных сооружений:

- волейбольная и баскетбольная площадки;

- футбольное поле;
- теннисный корт;
- сектор для прыжков в длину;
- беговые дорожки;
- тренажерный зал;
- гимнастический городок, включающий брусья, шесты, штанги, турники, рукоходы и шведские стенки.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТИХОРЕЦКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛА РГУПС

Часть 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2065
1.2.1	По очной форме обучения	1982
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	83
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	521
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	384/86,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	92/4,62%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	724/69% (724/1049 студенты бюджетники- очники)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82/44,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/98,78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71/86,58%
1.11.1	Высшая	56/68,29%
1.11.2	Первая	15/18,29%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	82/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	38/46,34%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	275 430,30 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (220 929,59/81 нед.раб)	3 400,37 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (129 911,47/81 нед.раб.)	1 774,78 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (58 691,10 руб./51 000 руб.)	125,7 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	414/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/0,45%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных	0

	рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	23/12,5%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Директор ТГЖТ - филиала РГУПС



А.А. Завьялов