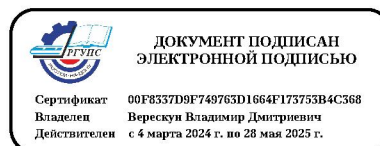


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 01.04.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС



В.Д. Верескун

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИСКИНСКОГО ТЕХНИКУМА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛА РГУПС
В 2024 ГОДУ**

Ростов-на-Дону
2025

Содержание

Введение	3
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	5
1. Общие сведения	5
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	5
1.2. Миссия техникума	5
1.3. Система управления техникумом	5
1.4. Программа развития	9
1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума	11
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	13
2.2. Организация и проведение практики обучающихся	19
2.3. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	21
2.4. Образовательные информационные технологии	24
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ	27
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	29
2.7. Кадровое обеспечение реализуемых программ	34
2.8. Повышение квалификации преподавателей	36
2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования	36
2.9.1 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	39
2.10. Анализ внутренней системы контроля управления техникумом и учебным процессом	46
3. Внеучебная работа	48
3.1. Организация воспитательной работы	48
3.2. Социально-бытовые условия	63
3.3. Стипендии и иные виды материальной поддержки	64
3.4. Организация профориентационной работы	64
4. Материально-техническое обеспечение	66
4.1. Состояние и развитие материально-технической базы ЛТЖТ - филиала РГУПС	66
4.2. Обеспеченность пунктами питания	71
4.3. Медицинское обслуживание	71
4.4. Состояние и обеспеченность общежитиями	71
4.5. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	74

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Лискинского техникума железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с распоряжением директора ЛТЖТ - филиала РГУПС от 13.02.2025 №3 была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования и подготовки отчета о результатах деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования является

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- оценка образовательной деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС за 2024 г. в соответствии с отчетами СПО-1, СПО-2, ПО, Мониторинг.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

К самообследованию представлены профессиональные образовательные программы по двум специальностям базового уровня:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подго-

товки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методологического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также выполнен анализ показателей деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол от 14.03.2025 г № 6. Данные представлены по состоянию на 31.12.2024 года. Отчет размещен на сайте филиала по адресу: <https://rgups.ru/filiali/ltzht/>

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Сокращенное наименование филиала: ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Лискинский техникум железнодорожного транспорта был открыт 21 июля 1958 года в соответствии с Положением «О средних специальных учебных заведениях СССР» и согласием Министерства высшего и среднего специального образования по ходатайству партийной организации Лискинского района и Лискинского отделения ЮВЖД.

Учредителем техникума является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Организационно-правовая форма: государственная.

Юридический адрес: 344038, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, площадь Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, зд. 2.

Фактический адрес: 397900, Российская Федерация, Воронежская область, г. Лиски, дом МПС 103

ЛТЖТ - филиал РГУПС в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом РГУПС, Правилами внутреннего распорядка РГУПС, Положением о Лискинском техникуме железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиале РГУПС и иными актами, и подчиняется в установленном порядке ректору РГУПС.

ЛТЖТ - филиал РГУПС не является юридическим лицом. Филиал может наделяться полностью или частично полномочиями юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом РГУПС.

1.2. Миссия техникума

Учеба. Профессия. Результат.

Профессиональная подготовка – Ваши новые возможности.

1.3. Система управления техникумом

Общее руководство ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала.

Председателем Совета филиала является директор ЛТЖТ - филиала РГУПС. Другие члены Совета техникума избираются общим собранием коллектива ЛТЖТ - филиала РГУПС. Срок полномочий Совета филиала не может превышать 5 лет. Досрочные выборы Совета филиала проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в других случаях, предусмотренных Уставом РГУПС.

К полномочиям Совета филиала относятся:

- рассмотрение отчетов об учебной, научно-методической, воспитательной и экономической деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- обсуждение бюджета техникума, работы по плану повышения квалификации преподавательского состава техникума;
- подведение итогов учебной и производственной практики студентов техникума;
- рассмотрение отчетов председателей цикловых (предметных) комиссий по всем направлениям деятельности;
- обсуждение планов повышения квалификации специалистов по специальностям (направлениям);
- обсуждение итогов государственной аттестации выпускников техникума;
- обсуждение и выдвижение кандидатур на получение именных стипендий, премий, на присвоение почетных званий;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Решения Совета филиала по всем вопросам учебной, научно-методической, воспитательной работы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и считаются правомочными при участии в заседании не менее двух третей членов Совета филиала. Заседания Совета филиала оформляются протоколами, которые подписывают председатель и секретарь Совета филиала.

Непосредственное управление деятельностью ЛТЖТ - филиала РГУПС осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РГУПС. Директор несет ответственность за функционирование ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Директор имеет право по доверенности, выданной ректором РГУПС в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять РГУПС в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС, пользоваться печатью РГУПС с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Директор в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения работниками и обучающимися ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Директор техникума имеет трех заместителей: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по учебно-производственной работе.

ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет в своей структуре:

1. Административно-управленческие подразделения

- дирекция;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- секретариат.

2. Учебные подразделения:

- учебно-методическая часть;
- учебно-вычислительный центр;
- учебно-производственная часть;
- библиотека.

3. Административно-хозяйственные подразделения

- общежитие;
- столовая;
- хозяйственно-обслуживающая часть.

Штатное расписание ЛТЖТ- филиала РГУПС является составной частью штатного расписания РГУПС и утверждается ректором РГУПС.

Конкретные обязанности работников ЛТЖТ - филиала РГУПС, порядок и сроки их выполнения определяются должностными инструкциями. Должностная инструкция директора утверждается ректором РГУПС, иных работников техникума – директором ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, специалисты по контролю за учебным процессом, методисты, педагогические работники.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники техникума, обучающиеся.

Председателем Педагогического совета является директор ЛТЖТ - филиала РГУПС.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы техникума на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- разработка и согласование годовых календарных учебных графиков;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников техникума, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности техникума;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, о переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, о выдаче соответствующих документов об уровне образования, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;
- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из техникума;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение локальных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса;
- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет техникума создан в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет техникума в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает предложения по развитию образовательного учреждения, по научно- методическому обеспечению образовательного процесса;
- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в техникуме;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в техникуме;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта.

Цикловые методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о цикловых (предметных) методических комиссиях (ЦМК). В техникуме организованы и функционируют 5 ЦМК:

ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин;
ЦМК профессиональных модулей специальности 23.02.06 (ЭПС);
ЦМК профессиональных модулей специальности 23.02.06 (Вагоны);
ЦМК профессиональных модулей специальности 23.02.01.

ЦМК организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами и подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Вся имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Все структурные подразделения работают, руководствуясь утвержденной организационно-правовой документацией, постоянно отчитываются о своей работе перед администрацией и коллективом техникума.

1.4. Программа развития

Основной целью ЛТЖТ - филиала РГУПС является активное развитие и уверенное положение на рынке образовательных услуг.

Значения большинства основных показателей ЛТЖТ-филиала РГУПС превышают медианные значения Мониторинг (СПО) (micsedu.ru). Информация о деятельности ЛТЖТ – филиала РГУПС размещена на официальном сайте www.ltgt.ru в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Концепцией развития транспортного образования до 2030 года, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегией развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (утвержденной советом директоров ОАО «РЖД» от 23.12.2013 № 19) и Программой развития ФГБОУ ВО РГУПС на период 2023-2030 гг. (одобрена ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС, согласована ректором ФГБОУ ВО РГУПС, попечительским советом ФГБОУ ВО РГУПС, утверждена руководителем Федерального агентства железнодорожного транспорта (письмо Росжелдора от 20.02.2023 № АД-32/1867-ис) приоритетными направлениями в развитии ЛТЖТ – филиала РГУПС являются:

- создание условий для самореализации личности и развития талантов работников и обучающихся техникума;
- цифровая трансформация основных видов деятельности техникума;
- обеспечение требуемого уровня открытости;

- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 №877-р;
- системное и комплексное решение задач кадрового обеспечения транспортной отрасли, а также развития реального сектора Российской экономики;
- развитие интеграционного, компетентностного и инновационного подходов в образовательной деятельности;
- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала техникума;
- внедрение и развитие интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- профессионализация молодежи и повышение привлекательности транспортного образования;
- развитие лабораторной базы, обеспечивающей подготовку кадров для транспортной отрасли с учетом современного уровня развития техники и технологий;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности в сфере транспортного образования и оптимизация внутритехникумовских затрат.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума

Общий объем доходов ЛТЖТ-филиала РГУПС в 2024 году составил 66342,3 тыс. руб., из них субсидии на выполнение государственного задания 39300,1 тыс. руб., субсидии на иные цели 12097,0 тыс. руб., приносящая доход деятельность 14945,2 тыс. руб.

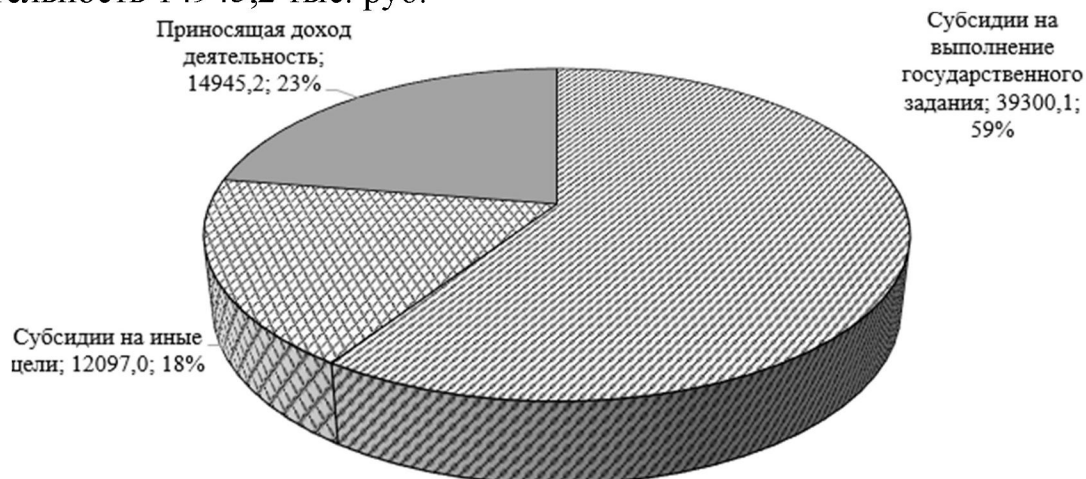


Рисунок 1. Структура доходов образовательной организации в 2024 г по видам финансового обеспечения, тыс. руб.

Таблица 1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2022-2024 гг

Вид финансового обеспечения	2022	2023	2024
Субсидии на выполнение государственного задания, тыс.руб.	30311,5	38123,0	39300,1
Субсидии на иные цели, тыс.руб.	7725,7	7462,2	12097,0
Приносящая доход деятельность, тыс.руб.	13947,9	14186,7	14945,2
Всего	51985,1	59771,9	66342,3

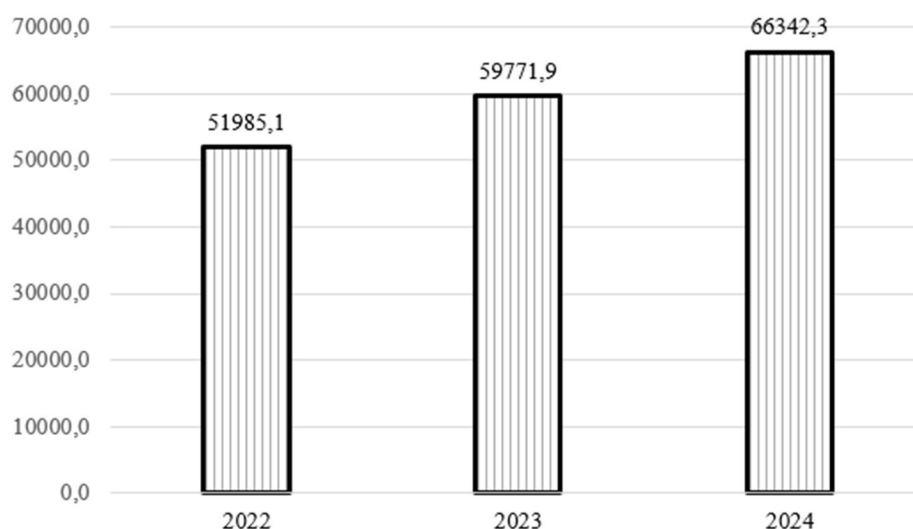


Рисунок 2. Динамика доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2022-2024 гг

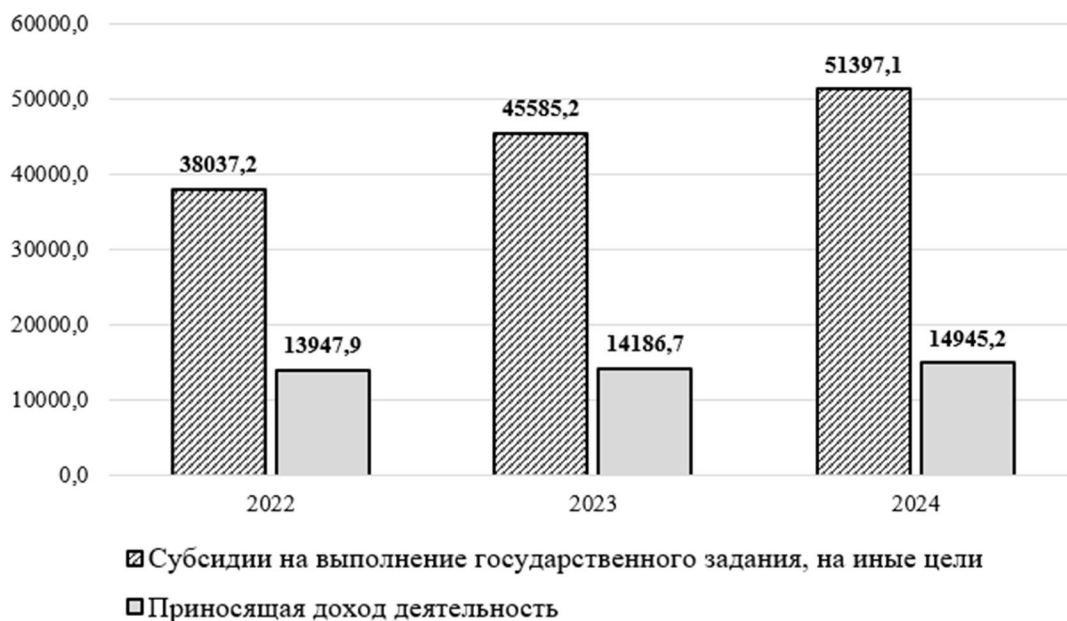


Рисунок 3. Динамика доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2022-2024 гг

В ЛТЖТ- филиале РГУПС определена миссия техникума, сложившаяся система управления и руководства филиалом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Финансовое обеспечение ЛТЖТ - филиала РГУПС создает условия для деятельности техникума.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования базового уровня по следующим специальностям:

Таблица 2. Коды и наименования специальностей

№ п/п	Код и наименование специальности
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
2	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения:

специальность 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"

- очная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
- заочная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;

специальность 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

- очная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
- заочная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Кроме этого, в филиале реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования филиалу предоставлено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 26 апреля 2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-61/00119916.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2018 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-61/01091249.

Контингент обучающихся в ЛТЖТ – филиале РГУПС по программам среднего профессионального образования на 1 октября 2024 года составляет 587 человек. Из них: 465 человек (79%) - по очной; 122 человек (21%) по заочной формам обучения. Контингент, приведенный к очной форме обучения - 477 человек.

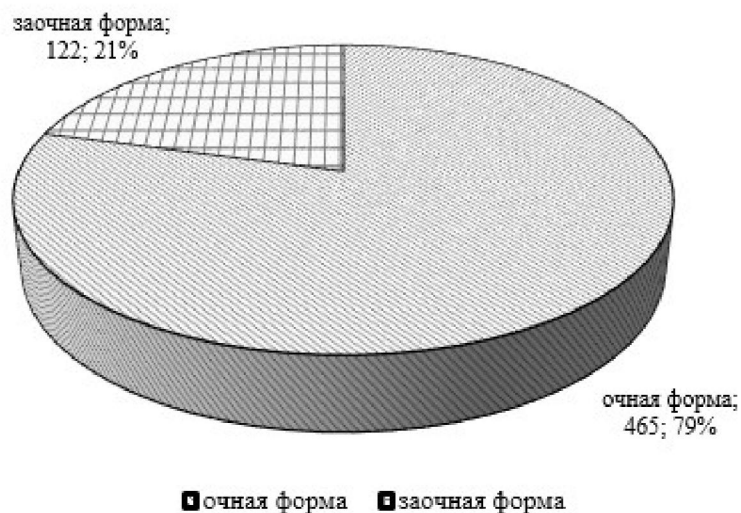


Рисунок 4. Соотношение численности обучающихся очной и заочной формы в 2024 г

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 507 человек, из них: 417 человек (82%) - по очной форме обучения, 90 (18%) - по заочной форме обучения. С полным возмещением затрат на обучение - 80 человек, из них 48 человек (60%) - по очной форме обучения, 32 человека (40%) - по заочной форме обучения.

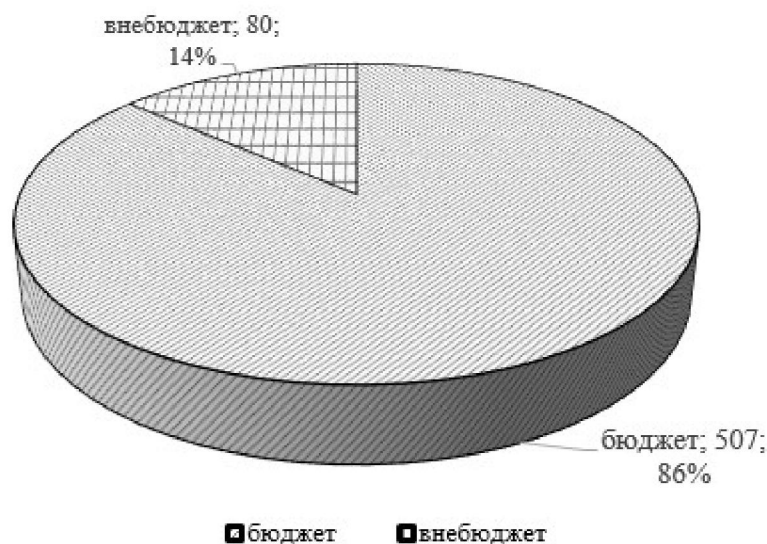


Рисунок 5. Соотношение численности обучающихся бюджетной и внебюджетной формы в 2024 г

Таблица 3. Изменение численности контингента обучающихся в течение 2024-2025 учебного года

Месяц	Бюджет		Внебюджет		Всего		Итого	Приведенный контингент
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма		
сентябрь	418	92	47	35	465	127	592	478
октябрь	417	90	48	32	465	122	587	477
ноябрь	417	89	49	32	466	121	587	478
декабрь	416	90	48	33	464	123	587	476
январь	415	90	48	32	463	122	585	475
февраль	414	87	48	29	462	116	578	474
март	413	86	48	28	461	114	575	472

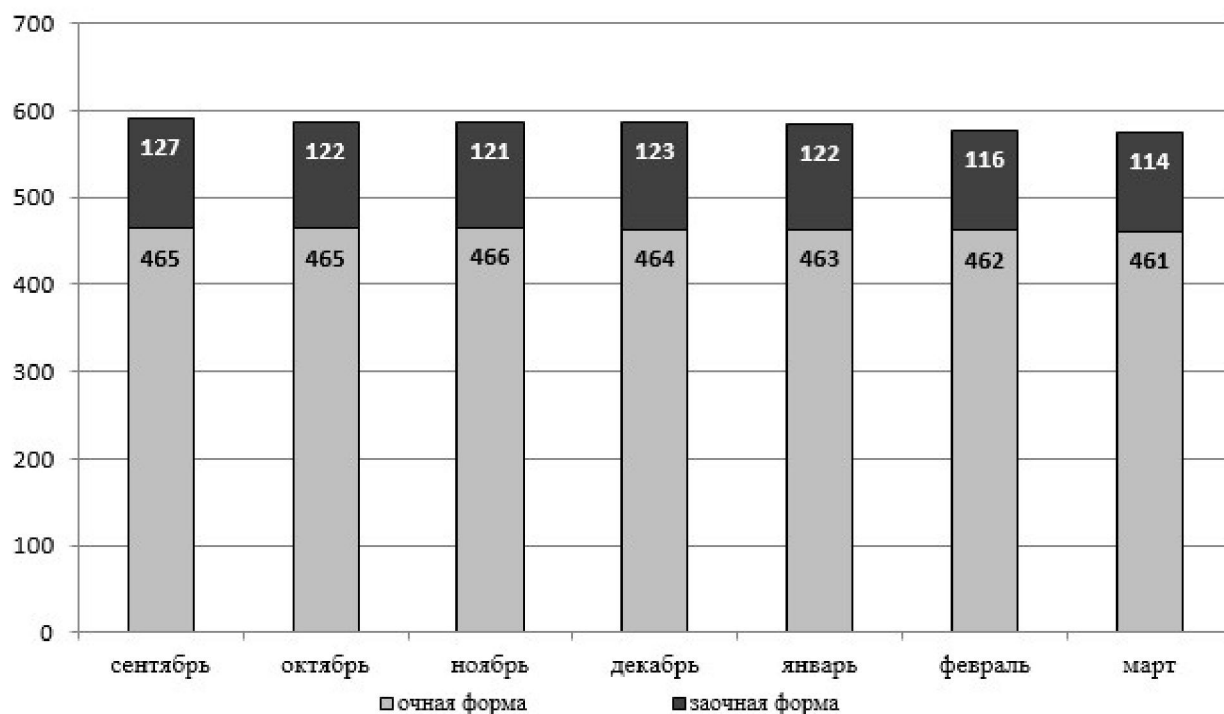


Рисунок 6. Изменение численности контингента с сентября 2024 г по март 2025 г

В целом движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме, основные причины изменения численности обучающихся: перевод с очной формы обучения на заочную, отчисление по собственному желанию, перевод в другие образовательные организации, перевод из других образовательных организаций, восстановление. Отчисление студентов по неуспеваемости техникум предупреждает реализацией комплекса мер профилактического характера.

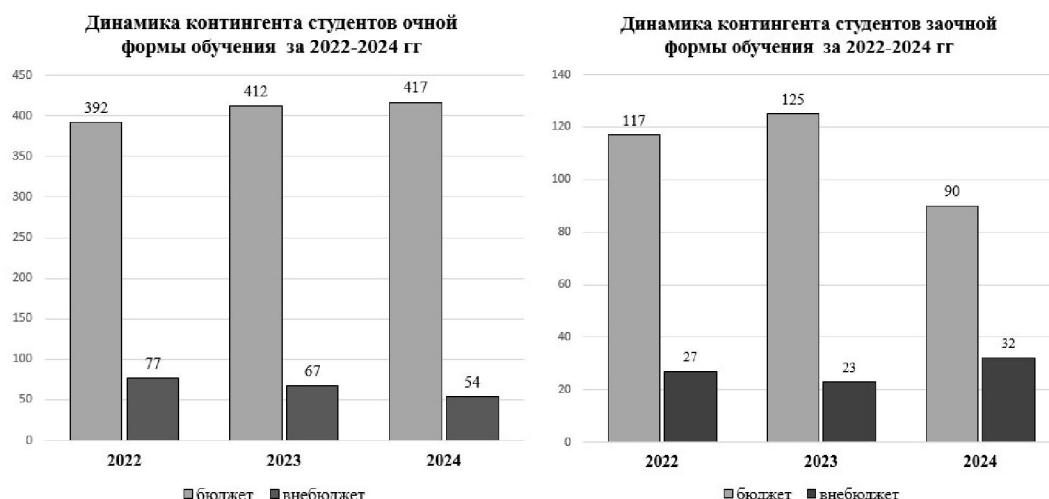


Рисунок 7. Изменение численности контингента за трехлетний период 2022-2024 гг

Тенденция спада контингента обучающихся очной формы на платной основе объясняется демографическим фактором.

Выпуск обучающихся в 2024 году приведен в таблице 4.

Таблица 4. Выпуск обучающихся в 2024 году

№ п\п	Специальность	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	50	13	9	2
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	16	1	6	0
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	3	8	0
	Итого	94	17	23	2

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия определила, что выпускники ЛТЖТ-филиала РГУПС владеют общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2024 году получили дипломы с отличием 28 выпускников очной формы обучения и 2 выпускника заочной формы обучения, что составляет 22% выпускников.

Анализ результатов защиты дипломных проектов приведен в таблице 5.

Таблица 5. Анализ результатов защиты дипломных проектов в 2024 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск всего (чел.)	В том числе		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
					5	4	3	2	5	4	3	2		
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	39	31	8	21	9	1	0	8	0	0	0	14	1
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	74	63	11	21	34	8	0	7	4	0	0	12	0
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по ви- дам)	23	17	6	6	8	3	0	3	3	0	0	2	1
Итого		136	111	25	48	51	12	0	18	7	0	0	28	2

Ожидаемый выпуск обучающихся в 2025 году приведен в таблице 6.

Таблица 6. Ожидаемый выпуск обучающихся в 2025 году

№ п/п	Специальность	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	23.02.06 Техническая эксплуата- ция подвижного состава желез- ных дорог (ЭПС)	50	8	11	2
2	23.02.06 Техническая эксплуата- ция подвижного состава желез- ных дорог (Вагоны)	17	0	12	3
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по ви- дам)	28	3	8	3
Итого		95	11	31	8

В техникуме реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В 2024 году программы профессионального обучения прошли 353 человека по рабочим профессиям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, оператор поста централизации, оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, осмотрщик-ремонтник вагонов, сигналист, составитель поездов, проводник пассажирского вагона, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста электропоезда.

Таблица 7. Информация о дополнительных профессиональных программах и программах профессионального обучения, реализуемых в 2022-2024 гг

Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения	Количество обученных		
	2022	2023	2024
Повышение квалификации	0	0	22
Профессиональное обучение	391	362	353
Всего	391	362	375

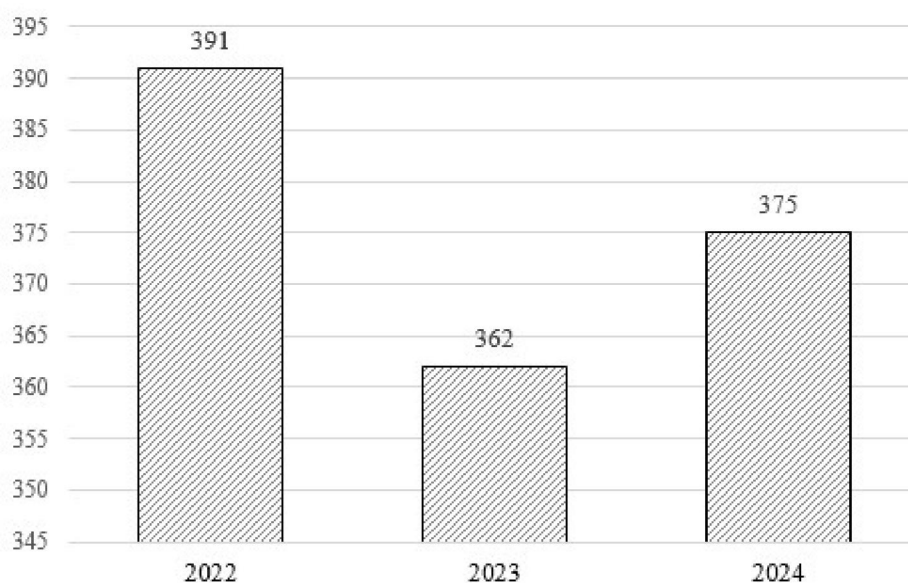


Рисунок 8. Сравнительный анализ количества обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения за трехлетний период 2022-2024 гг

2.2. Организация и проведение практики обучающихся

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируется в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период производственной практики.

Учебная практика направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, закрепления теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также с целью освоения общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится в учебно-производственных мастерских, лаборатории движения и на полигоне ЛТЖТ – филиала РГУПС, также возможно проведение практических занятий в профильных структурных подразделениях ОАО «РЖД».

Практическое обучение первичным профессиональным навыкам в учебно-производственных мастерских проводится мастерами производственного обучения, а в лаборатории движения преподавателями профессиональных модулей.

Организация учебной практики происходит в соответствии с графиком учебного процесса на следующих объектах:

- слесарные мастерские;
- электромонтажные мастерские;
- электросварочные мастерские;
- механообрабатывающие мастерские;
- лаборатория движения;
- полигон техникума.

Оснащение учебно-производственных мастерских ЛТЖТ-филиала РГУПС удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, что позволяет выполнять работы согласно этим требованиям.

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Общие сведения по результатам производственной практики представлены в таблицах 8,9.

Таблица 8. Организация производственной практики в 2024 году

п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Всего целевиков	Всего на оплачиваемых	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
1	2	ел	ел	ел	ел	ел	8	ел	ел	11
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	59	24	26	26	16	Эксплуатационное локомотивное депо Лиски-Узловая ЮВДТ	–	–	–
				10	10	3	Эксплуатационное локомотивное депо Россось ЮВДТ	–	–	–
				1	1	1	Эксплуатационное локомотивное депо Поворино ЮВДТ	–	–	–
				3	3	3	Эксплуатационное локомотивное депо Старый Оскол ЮВДТ	–	–	–
				2	2	1	Моторвагонное депо Отрожка Юго-Восточной дирекция моторвагонного подвижного состава – филиал ОАО «РЖД»	–	–	–
				17	–	–	–	17	0	Сервисное локомотивное депо Лиски ООО «ЛокоТех-Сервис»
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	18	4	13	13	4	Эксплуатационное вагонное депо Лиски ЮВ ДИ	–	–	–
				5	5	–	Приволжский филиал ОАО «Федеральная пассажирская компания»	–	–	–
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	33	12	30	30	12	Лискинский центр организации работы железнодорожных станций ЮВДУД	–	–	–
				3	3	0	Юго-Восточный филиал ОАО «Федеральная пассажирская компания»	–	–	–
	Итого:	110	40	110	93	40	–	17	-	–

Таблица 9. Сведения об организации практики для обучающихся заочной формы обучения в 2024 г

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников				Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших профессию	
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	11	2	18,2	11 слесарь по ремонту подвижного состава	Сервисное локомотивное депо Лиски, слесарь по ремонту подвижного состава
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	6	1	16,7	6 слесарь по ремонту подвижного состава	Эксплуатационное вагонное депо Лиски, слесарь по ремонту подвижного состава
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	8	1	12,5	8 приемосдатчик груза и багажа	Станция Лиски, приемосдатчик груза и багажа
	Итого:	25	4	16,0	25	-

Руководство техникума активно способствует эффективному взаимодействию с предприятиями ОАО «РЖД». Уделяется особое внимание совершенствованию организации практической подготовки студентов. Показателем этой работы являются благодарственные письма руководителей железнодорожных предприятий.

2.3. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

ЛТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает приток молодых квалифицированных кадров прежде всего на региональный рынок труда. Лиски является одной из основных узловых станций Юго-Восточной железной дороги.

Основные предприятия, на которые распределяются выпускники ЛТЖТ – филиала РГУПС:

Эксплуатационное локомотивное депо Лиски-Узловая,
Сервисное локомотивное депо Лиски,
Сервисное локомотивное депо Россошь,
Эксплуатационное Локомотивное депо – Белгород – Курский,
Эксплуатационное Локомотивное депо – Россошь,
Эксплуатационное Локомотивное депо – Старый Оскол,
Лискинский центр организации работы железнодорожных станций,
Белгородский центр организации работы железнодорожных станций,
Вагонное эксплуатационное депо Лиски,

ОАО «Федеральная пассажирская компания»,
Юго-Восточная региональная дирекция железнодорожных вокзалов,
Юго-Восточная дирекция моторвагонного подвижного состава,
АО «ОМК Стальной путь» (ВЧДр Валуйки АО «ОМК Стальной путь»),
Вагоноремонтный завод Лиски.

Для содействия трудоустройству выпускников ЛТЖТ - филиала РГУПС осуществляет выполнение следующих действий:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- временное трудоустройство студентов на оплачиваемые рабочие места во время производственной практики, предусмотренной учебным планом;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- приглашение работодателей к руководству дипломных, курсовых проектов, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

Мониторинг отзывов и мнений работодателей показывает, что выпускники ЛТЖТ – филиала РГУПС имеют необходимый уровень теоретической и практической подготовки, быстро адаптируются в коллективе и эффективно работают в команде. В течение всего учебного года проводился мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Таблица 10. Сведения о трудоустройстве выпускников ЛТЖТ - филиала РГУПС 2022-2024 гг

Год	2022	2023	2024
Выпуск	123	115	111
Количество трудоустроенных выпускников	120	113	110
Трудоустроено выпускников, % от выпуска	97,6	98,2	99,1

На рисунке 9 показана диаграмма, отражающая тенденцию роста показателя трудоустройства выпускников за последние три года.

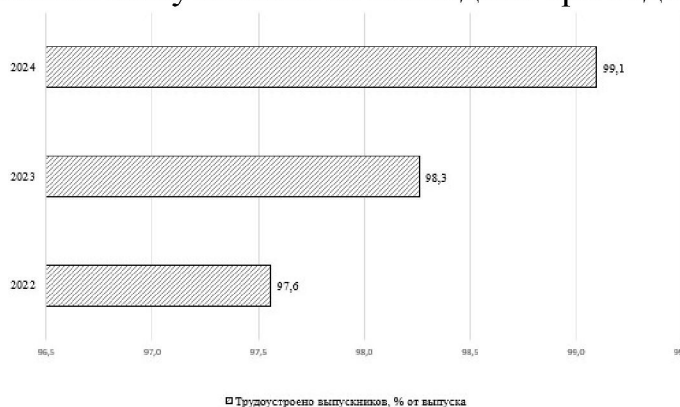


Рисунок 9. Динамика показателя трудоустройства выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС

Таблица 11. Сведения о трудоустройстве выпускников ЛТЖТ - филиала РГУПС 2024 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие транспортные предприятия		
		итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных до- рог (ЭПС)	63	50	19	38	19	Эксплуатационное Локомотивное депо – Лиски узловая Эксплуатационное Локомотивное депо – Россошь Эксплуатационное локомотивное депо – Старый Оскол Эксплуатационное локомотивное депо – Белгород-Курский Ю-В дирекция тяги Юго-Восточная дирек- ция моторвагонного подвижного состава Приволжский филиал АО «ФПК»	25	-	Сервисное локо- мотивное депо Лиски филиала «Южный» ООО «ЛокоТех-Сер- вис» Сервисное локо- мотивное депо Лиски филиала «Южный» ООО «Локотех – Сер- вис» (участок Валуйки) Филиал АО «УК ЭФКО» в г. Алексеевка
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных до- рог (вагоны)	17	16	2	15	2	Вагонное эксплуатационное депо Лиски Вагонное ремонтное депо Рос- сошь Приволжский филиал АО «ФПК»	2	-	НВК. Вагонре- монтный завод Лиски ЗАО Лискимон- тажконструкция
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	31	28	11	27	11	Лискинский центр ор- ганизации работы же- лезнодорожных стан- ций Приволжский филиал АО «ФПК»	3	-	ЗАО Лискимон- тажконструкция Россопан- ская дистан- ция пути
	Итого:	111	94	32	80	32	-	30	-	-

В вопросах трудоустройства обучающихся администрация ЛТЖТ активно сотрудничает с подразделениями ОАО «РЖД» и другими органи-
зациями, география взаимодействия с социальными партнерами постоянно растет.

Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по об-
разовательным программам среднего профессионального образования в 2022

году, трудоустроившихся в 2023 году, в общей численности выпускников 2022 года. Данные Роструда России за 2022 года на 31.12.2023, численность выпускников, без учета продолживших обучение составляет 93,59%

Таким образом, востребованность выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС подтверждается показателями трудоустройства.

2.4. Образовательные информационные технологии

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением развития в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности техникума информационных технологий.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС функционируют электронно-библиотечные системы (ЭБС). Непрерывное функционирование ЭБС обеспечивается путем заключения соответствующих договоров со специализированными организациями- правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Доступ в ЭБС обеспечивается из любой точки, в которой имеется возможность подключения к сети «Интернет», как на территории техникума, так и вне ее.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

Таблица 12. Количество персональных компьютеров

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	175	129	68
Из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	106	83	68
имеющих доступ к Интернету	68	46	37

В техникуме создан и действует учебно-вычислительный центр, который включает в себя специалистов, обеспечивающих функционирование вычислительной техники.

Все компьютерные классы соответствуют нормам и правилам СанПин. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности

Техникум имеет доступ к сети Internet, что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными ресурсами различного уровня. На рабочих местах всех сотрудников открыт доступ к сети Интернет.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Имеющееся программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Компьютеры в учебных кабинетах и лабораториях учебно-вычислительного центра оснащены современным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, САПР Компас, Corel, MathCad. Используются компьютеры и для поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet, для этих целей студенты имеют доступ в сеть из лабораторий учебно-вычислительного центра, а также из читального зала библиотеки техникума во внеучебное время.

В образовательном процессе широко используются LCD - панели (телевизоры), проекторы. Все преподаватели используют мультимедийное оборудование.

На сегодняшний день количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 35 единиц из 175, таким образом, на каждые 100 человек приведенного контингента приходится 7 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

В учебно-вычислительном центре техникума осуществляется повышение квалификации преподавателей в области овладения современными прикладными программами для подготовки наглядных и раздаточных материалов к учебным занятиям. В учебно-вычислительном центре проводятся видео-конференции для преподавателей по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Цифровая образовательная среда ЛТЖТ – филиала РГУПС включает в себя следующие компоненты:

Для информационно-методической поддержки образовательного и воспитательного процесса функционирует официальный сайт техникума ltgt.ru, сообщество ВКонтакте «Студенческий экспресс», корпоративная электронная почта @ltgt.ru

Для планирования образовательного процесса и реализации процедур создания, обработки, хранения информации используется система электронного документооборота 1С-Колледж, а также облачные сервисы, совместная работа с документами и таблицами в облаке mail.ru

Для дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса используется бесплатный облачный сервис организации дистанционного обучения Online Test Pad, информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Для обеспечения обучающихся качественным цифровым образовательным контентом используются электронные учебники ЭБС «Юрайт», ЭБС «УМЦ ЖДТ» и цифровые сервисы:

Российская электронная школа (РЭШ) «Российская электронная школа» – это полный набор уроков от лучших учителей России. На платформе РЭШ все материалы являются бесплатными. Ресурс используется для обучающихся

первого курса. Новый развивающийся сервис «Мой колледж», платформа предназначена для студентов и преподавателей организаций среднего профобразования.

Для обеспечения обратной связи об удовлетворенности обучающихся, работодателей качеством образовательного процесса используются Yandex-формы.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена, и в целом для организации образовательного процесса.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

Центром методической работы техникума является методический кабинет. Направления методической работы обсуждаются, координируются Методическим советом, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом.

В состав Методического совета техникума входят председатели цикловых комиссий, методист, председателем является заместитель директора по учебной работе. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума, председателем Педагогического совета является директор ЛТЖТ – филиала РГУПС.

Заседания Методического совета, Педагогического совета проводятся в соответствии с планом учебно-методической части, составленным на учебный год.

Большую работу по совершенствованию методической работы проводят цикловые комиссии техникума. Заседания цикловых комиссий проводятся по плану, не реже одного раза в месяц. Содержание заседаний протоколируется в журналах работы.

Цикловые комиссии имеют утвержденные заместителем директора по учебной работе планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности на учебный год, в частности: организационные вопросы, методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования, работа по новому приему, вопросы внеклассной работы. Ежегодно проводятся декады цикловых комиссий, в течение которых преподаватели комиссии делятся опытом с коллегами, демонстрируя открытые занятия и мероприятия.

Для повышения методического мастерства и деловой квалификации преподавателей, обмена передовым педагогическим опытом в техникуме используются такие формы, как проведение открытых уроков, мастер-классов педагогических чтений, занятий школы молодого преподавателя, взаимное посещение занятий. Педагогические чтения организует методический кабинет техникума для обсуждения новых направлений и тенденций в области педагогики.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС осуществляется методическое сопровождение разработки рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, фондов оценочных средств для проведения всех форм промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Учебно-методическая работа в филиале представлена традиционными и инновационными формами в соответствии с современными требованиями.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ.

В течение 2024 г преподаватели активно разрабатывали образовательный контент для ЭИОС техникума. За 2024 год преподаватели написали 38 методических разработок для внутреннего использования.

Преподаватели ЛТЖТ -филиала РГУПС принимают активное участие в конференциях и вебинарах.

Таблица 13. Сведения об участии преподавателей в научных конференциях

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	Всероссийская дистанционная конференция для педагогов. Цифровая трансформация образования как инструмент создания единого информационного пространства, 12.09.2024, Ситникова О.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Роль углеводов в современной жизни», Пойманова С.О.
2	Управление молодежной политики Воронежской области. Областной патриотический марафон видеороликов «Малый Сатурн» в номинации «Живи и помни...», 16.02.2024 г, Косинова И.В.	Международный центр образования и педагогики. «Интеллектуальная система технологического обеспечения качества ремонта буксовых узлов», Натаров Р.Н.
3	Образовательный портал «Золотой век». Наука и образование, 05.12.2024, Новиков Д.Е.	Инфоурок. «Немецкий язык. Учебное пособие по разделу грамматики «Страдательный залог Passiv», Крахина С.В.

Ежегодно, в соответствии с приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта, преподаватели ЛТЖТ- филиала РГУПС принимают участие в смотрах-конкурсах. Преподаватели профессиональных модулей ежегодно готовят студентов для участия в Олимпиаде дипломных проектов среди образовательных учреждений СПО РОСЖЕЛДОРА. Преподаватели готовят студентов для участия в разнообразных конкурсах и проектах.

Таблица 14. Сведения об участии преподавателей и студентов в конкурсных мероприятиях в 2024 г

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги		
		ФИО педагогического работника	ФИО обучающегося	Занятое место
1	Викторина ПТЭ Юго-Восточной железной дороги	Барвинская Н.Н. Беняев А.Н.	–	участники
2	Олимпиада дипломных проектов	Чесноков В.Ю. Ефимов М.Ю. Косинова И.В.	Дынков И. Качурин М. Дьяченко Д.	участники
3	Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	Бровкова Е.А. Пойманова С.О.	Салий Д. Акутина Е.	участники
4	Смотр-конкурс «Лучшие методические разработки для системы СПО»	Косинова И.В.	–	1 место – 1
5	Региональный чемпионат "Профессионалы" Воронежская область, компетенция «Управление локомотивом»	Машин А.С.	Колесников М.	2 место – 1
6	Региональный чемпионат "Профессионалы" Воронежская область, компетенция «Управление перевозочным процессом»	Дрогальцева Н.В.	Борзенко Ю.	участник

В целом учебно-методическая работа в техникуме организована на достаточном уровне, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Основными принципами библиотечного обслуживания библиотеки Лискинского техникума железнодорожного транспорта являются: доступность, приоритет читательских потребностей, запросов и прав читателя. Также соблюдаются такие принципы, как полнота, оперативность, комфорт, дифференцированный подход, систематичность, наглядность, краеведческий подход. Библиотека техникума является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами.

Фонд библиотеки – это совокупность текстовых и электронных ресурсов, организуемых по библиотечному принципу на основе автоматизированных библиотечных технологий, включая комплектование, обработку, систематизацию, хранение и другие процессы.

Библиотека имеет две зоны обслуживания - абонемент и читальный зал. Абонемент, читальный зал (30 посадочных мест), читальный зал с выходом в Интернет (30 посадочных мест), книгохранилище. Общая площадь библиотеки 195 кв. м.

За отчетный период:

зарегистрировано пользователей по единому читательскому билету - 698 чел. в т.ч. студентов - 620, преподавателей и др. работников – 78;

– посещений (всего) - 22052 в т.ч. абонемента/читального, библиотечно - информационного залов - 11671/9948, мероприятий -433;

– книговыдач (всего) – 38801 в т.ч. по типам: учебники, учебные пособия – 25474, учебно-методические издания - 8308, учебные программы - 12, научные издания - 2, литературно -художественные издания - 4536, периодические издания - 469.

В читальном зале библиотеки оснащено 8 рабочих мест для студентов с открытым безлимитным доступом к сети Интернет. В помещении для выдачи книг также установлено рабочее место с выходом в Интернет для оперативного поиска литературы по требованиям студентов.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет (названий / экземпляров) - 5933/ 42566.

Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки является информационная поддержка учебного процесса и научно – исследовательской работы.

Информационная функция библиотеки базируется на качественном справочно-библиографическом аппарате. В библиотеке созданы алфавитный каталог – 6024карт, систематический каталог – 6095карт. Ведутся картотеки учебной литературы и картотека периодических изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки ЛТЖТ - филиала РГУПС»,

учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Библиотечный фонд формируется в целях обеспечения качественной реализации образовательных программ, доступа к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Для достижения соответствия книжного фонда учебного процесса ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин. Библиотека техникума располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей. Совершенствование учебно-методического обеспечения студентов является первоочередной задачей повышения качества подготовки выпускников. Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей. Объем основной учебной и учебно-методической литературы является достаточным для обеспечения учебного процесса по всем направлениям подготовки.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, нормативные, отраслевые и специализированные издания, в том числе и периодические. Для студентов обеспечен доступ к учебно-методической документации, к электронным изданиям основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам, учебно-методическим материалам на электронных носителях, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Показатели интенсивности использования библиотечного фонда соответствуют норме, приведены таблице 15.

Таблица 15. Интенсивность использования фонда

Читаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность	Посещаемость
57,3	0,96	60	31,4

С 01.01.2024 г. Техникум имеет доступ к электронным версиям периодических изданий ООО «ИВИС».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки ЛТЖТ - филиала РГУПС», учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. При комплектовании фонда учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам, учитывается соответствие

«Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями техникума. Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по курсовым работам, контрольным заданиям, проведению практик, написанию выпускной квалификационной работы

Расширение видов библиотечных услуг и повышение их качества производится с помощью компьютеризации библиотечно -библиографических процессов. Библиотека работает на платформе автоматизированной информационно - библиотечной системы IRBIS - 32.

Система информирования читателей через использование современных информационных технологий выходит на совершенно другой уровень. Наличие электронных учебников, пособий, электронных библиотек, тестов, выхода в глобальную сеть облегчают процесс активной учебной деятельности студентов. Работа студента с электронными ресурсами, самостоятельный поиск информации способствует совершенствованию умений отбирать и структурировать необходимый для изучаемой дисциплины материал. Использование новых информационных технологий помогает студенту стать активным в учебной деятельности и повышает его самостоятельность.

С целью предоставления обучающимся возможности доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в библиотечно-информационном зале библиотеки обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет и электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (таблица 16).

Таким образом, обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет для самостоятельной подготовки, а также к информационным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными и иными организациями.

Таблица 16. Перечень ЭБС

№ п/п	Наименование ресурса	URL адрес ресурса, номер нормативного документа, срок действия	Режим доступа
1.	ЭБС «Юрайт»	Договор № 01/20/001-ЭА от 29.02.2020 срок действия до 28.02.2021 Лицензионный договор № 23/21/023-ЭА на предоставление права использования Образовательной платформы на условиях простой (неисключительной) лицензии для нужд ФГБОУ ВО РГУПС и филиалов ФГБОУ ВО РГУПС в 2022 и 2023 году Договор № 6367 от 08.02.2024 срок действия до 28.02.2025 Договор №02-44 от 24.01.2025 срок действия до 31.08.2026	Доступ по IP-адресу с любого компьютера техникума. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю
2.	ООО «ИВИС»	Договор № 298-П от 30.11.2023 срок действия до 31.12.2024	Доступ по IP-адресу с любого компьютера техникума. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю
3.	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»	Договор на предоставление услуг безвозмездного доступа к электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ» № 5Э-2 от 13.03.2019 г. бессрочно	Доступ по IP-адресу с любого компьютера техникума. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю
4.	ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 06/21К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 23.04.2021 г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера техникума. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю

В основе деятельности библиотеки лежит оптимальное сочетание различных форм работы. Популярной формой доведения информации до пользователей является выставочная деятельность библиотеки. В помощь образовательному процессу организуются традиционные выставки: «Знакомство с книгой», «Полезное чтение», «Путеводитель по профессиям», различные тематические выставки, приуроченные к какой-либо знаменательной дате или посвященные научному деятелю. Выставочная работа способствует наиболее полному раскрытию фонда, фиксирует читательский интерес на определенной теме, стимулирует использование библиотечно-информационных услуг, позволяет закрепить позитивное отношение пользователей к деятельности библиотеки. Выполняются тематические, фактографические и др. виды справок и консультаций, библиотечно-библиографические уроки, обзоры литературы, Интернет-сайтов, беседы, литературно - музыкальные вечера, Дни информации. Разработана система рекламно-информационного обеспечения пропаганды ресурсов и услуг с использованием возможностей социальных сетей.

Информатизация образовательного процесса техникума, является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий, как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также прие-

мов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. Информационно-компьютерные технологии сопровождают многие занятия, открытые уроки и внеурочные мероприятия.

На сегодняшний день экстремистская деятельность достаточно активно проявляет себя в распространении экстремистских материалов в печатной и иной форме, поэтому один раз в два месяца производится сверка с Федеральным списком экстремистских материалов, по результатам сверки составляется акт. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт.

Подводя итоги вышесказанного, можно сделать вывод, что эффективность работы библиотеки во многом зависит от формирования, организации и использования фондов. Но на эффективность работы библиотек и привлечение читателей могут оказывать влияние и другие факторы, в том числе – создание комфортной среды для читателей, предоставление широкого перечня информационных услуг, соответствующих современным запросам пользователей.

Библиотека ЛТЖТ может назвать себя полноправным участником образовательного процесса, так как обеспечивает равноправный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, способствует успешной адаптации студентов к процессу обучения в колледже, создает условия для самообразования, саморазвития и формирования информационной культуры будущих специалистов.

2.7. Кадровое обеспечение реализуемых программ

Численность работников ЛТЖТ – филиала РГУПС на 1 октября 2024 г составляет 61 человек, из них руководящих работников – 8 человек, педагогических работников – 32 человека; учебно-вспомогательных персонал – 6 человек; обслуживающий персонал – 15 человек.

На рисунке 10 представлена динамика численного состава работников техникума за 2022 – 2024 гг по состоянию на отчетную дату 01 октября.

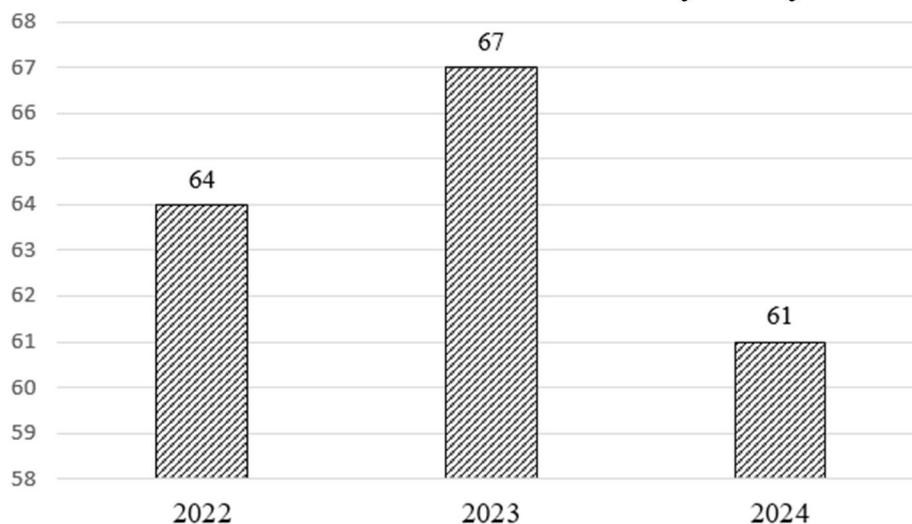


Рисунок 10. Динамика численного состава работников за три года

Численность педагогических работников – 32 человека. Из числа штатных педагогических работников:

- имеют высшую категорию – 23 человека;
- имеют первую категорию – 2 человека;
- без категории – 7 человек.

Из 32 педагогических работников 1 человек имеет ученую степень – кандидат наук.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС работает 30 штатных преподавателей, из них 14 преподавателей профессионального цикла.

Из 30 штатного преподавателей:

- имеют высшую категорию – 23 человека;
- имеют первую категорию – 2 человека;
- без категории – 5 человек.

На рисунке 11 представлена динамика численности штатных преподавателей техникума, имеющих высшую и первую категорию, за 2022 – 2024 гг по состоянию на отчетную дату 01 октября. Процент показателя свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогического состава.

Все преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

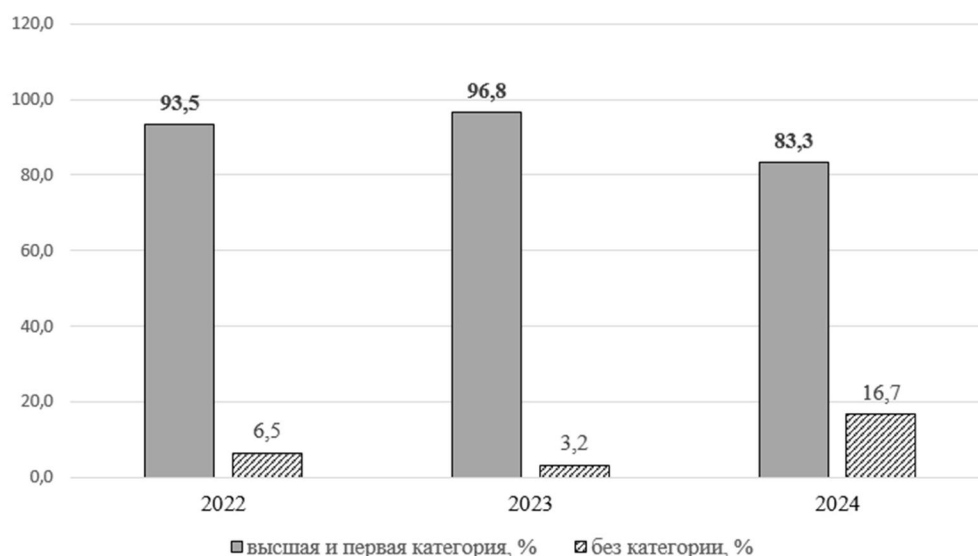


Рисунок 11. Динамика численного состава преподавателей, имеющих квалификационные категории

Из 14 преподавателей профессионального цикла все преподаватели имеют стаж работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, что составляет 100%. Кадровый состав преподавателей пополняется бывшими работниками ОАО «РЖД».

Из 30 штатных преподавателей 30 имеют педагогическое образование (в т.ч. в форме переподготовки).

Таблица 17. Сведения о педагогических работниках, имеющих ученую степень, награды Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почетный железнодорожник, включая руководящий состав

№ п/п	ФИО работника	Наименование ученой степени (звания) и наград
1	Власова В.И.	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ, 2019 г
2	Дрогальцева Н.В.	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ, 2023 г
3	Ефимов М.Ю.	Благодарность Министра транспорта РФ, 2023 г
3	Новикова Е.В.	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ, 2021 г
4	Пойманова С.О.	Кандидат биологических наук
5	Сергеева Т.В.	Почетный работник сферы образования РФ, Минпросвещения России, 2023 г Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ, 2019 г
6	Филиппов П.В.	Благодарность Министра транспорта РФ, 2023 г Почетный железнодорожник Юго-Восточной железной дороги, 2019г

2.8. Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации и (или) стажировки преподавателей техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Стажировка преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проводится на предприятиях Юго-Восточной железной дороги.

В 2024 году повышение квалификации прошли все педагогические работники - 32 человека.

Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы, с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения проблем. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка знаний и умений (при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов) и оценка компетенций обучающихся (при освоении профессиональных модулей).

Формы мониторинга:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Кроме того, каждый семестр проводятся административные контрольные работы по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре, срезы остаточных знаний и умений обучающихся по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов.

В сентябре – октябре 2024 года ЛТЖТ – филиал РГУПС принимал участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Статистическая информация ЛТЖТ – филиала РГУПС по результатам ВПР СПО 2024 года из раздела Аналитика из личного кабинета на сайте <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov> представлена в таблице 18.

Таблица 18. Результаты ВПР СПО 2024

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 / 1 курс Математика					
Воронежская обл.	4450	7.73	43.39	32.56	16.31
ЛТЖТ – филиал РГУПС	123	9.76	62.60	24.39	3.25
ВПР СПО 2024 / 1 курс Метапредмет					
Воронежская обл.	11170	9.70	44.27	36.42	9.61
ЛТЖТ – филиал РГУПС	116	5.17	39.66	51.72	3.45
ВПР СПО 2024 / Завершившие общеобразовательную подготовку (2 курс) Математика					
Воронежская обл.	3508	4.50	44.38	36.32	14.79
ЛТЖТ – филиал РГУПС	41	0.00	24.39	53.66	21.95
ВПР СПО 2024 / Завершившие общеобразовательную подготовку (2 курс) Физика					
Воронежская обл.	924	16.02	42.32	33.66	8.01
ЛТЖТ – филиал РГУПС	65	0.00	26.15	64.62	9.23
ВПР СПО 2024 / Завершившие общеобразовательную подготовку (2 курс) Метапредмет					
Воронежская обл.	9920	19.50	39.15	33.48	7.87
ЛТЖТ – филиал РГУПС	107	10.28	55.14	31.78	2.80

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях), в период прохождения производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы, а также с использованием дистанционных образовательных технологий в личных кабинетах обучающихся ЭОИС техникума.

Административные контрольные работы проводятся по графику, составленному методистом ЛТЖТ - филиала РГУПС и утверждённому директором ЛТЖТ - филиала РГУПС. Административные контрольные работы проводятся по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам учебного плана.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- дифференцированный зачет (комплексный),
- экзамен,
- экзамен (комплексный),
- экзамен по модулю,
- экзамен (квалификационный).

Таблица 19. Анализ успеваемости обучающихся ЛТЖТ - филиала РГУПС очной формы по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия 2024-2025 учебного года)

Специальность	Контингент студентов	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	237	4,1	59,0	100,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	72	4,0	59,4	100,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	154	4,3	61,7	100,0

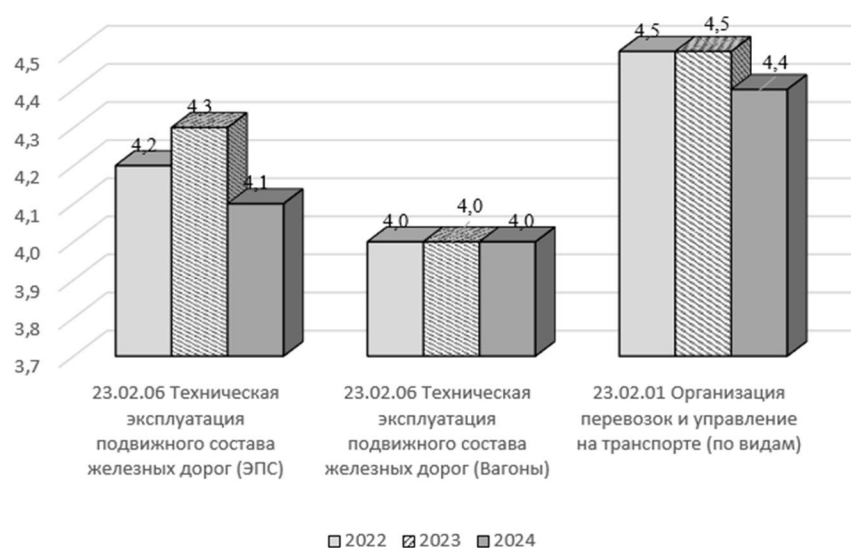


Рисунок 12. Динамика успеваемости обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Анализ результатов защиты дипломных проектов приведен в таблице 20.

Таблица 20. Анализ результатов защиты дипломных проектов в 2024 г

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск всего (чел.)	В том числе		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
					5	4	3	2	5	4	3	2		
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	39	31	8	21	9	1	0	8	0	0	0	14	1
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	74	63	11	21	34	8	0	7	4	0	0	12	0
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по ви- дам)	23	17	6	6	8	3	0	3	3	0	0	2	1
Итого		136	111	25	48	51	12	0	18	7	0	0	28	2

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных проектов необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы руководителей предприятий, на которых работают выпускники техникума. Отмечается их умение работать с технической литературой, знание нормативной документации, новой техники и технологий, их активное участие в жизни коллектива, высокий уровень технологической и трудовой дисциплины.

2.9.1 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Анкетирование было организовано в формате Google Формы на сайте ЛТЖТ – филиала РГУПС в разделе меню *Онлайн опросы* http://www.ltgt.ru/index/onlajn_oprosy/0-216

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В анкетировании принимали участие представители работодателей предприятий железнодорожного транспорта Юго-Восточной железной дороги: заместитель начальника Лискинского центра организации работы железнодорожных станций, ведущий специалист по подготовке кадров Лискинского центра организации работы железнодорожных станций, ревизор по безопасности движения на станции Лиски.

100% представителей работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников ЛТЖТ-филиала РГУПС на их предприятиях.

100% представителей работодателей подтвердили намерение в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с ЛТЖТ – филиалом РГУПС, а также рекламировать выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС другим работодателям.

Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, коммуникативными качествами, производственной дисциплиной обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС варьируется в пределах от 80% до 100%.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала: высокий уровень практической подготовки и высокий уровень производственной дисциплины.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников ЛТЖТ-филиала РГУПС:

- разработать мероприятия по укреплению взаимодействия обучающихся и работников предприятия;
- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки;
- повысить уровень саморазвития и самообразования.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 24 преподавателя ЛТЖТ – филиала РГУПС, участвующих в реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Удовлетворенность доступностью информации о деятельности ЛТЖТ – филиала РГУПС – 100%

Удовлетворенность материально-технической базой ЛТЖТ – филиала РГУПС – 84,4%

Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации ЛТЖТ – филиала РГУПС – 100%

Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность условиями организации труда в филиале и оснащённостью рабочего места в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 96,9%

Удовлетворенность деятельностью администрации ЛТЖТ – филиала РГУПС – 100%

Удовлетворенность методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.) в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 96,9%

Удовлетворенность охраной труда в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность организацией питания и медицинских услуг в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность учебной нагрузкой в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 95,0%

Удовлетворенность организацией повышения квалификации в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность условиями для обмена педагогическим опытом – 100%

Удовлетворенность условиями для занятия спортом на территории ЛТЖТ – филиала РГУПС - 90,6%

Удовлетворенность условиями прохождения диспансеризации - 90,6%

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

В анкетировании приняли участие 112 обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещении ЛТЖТ – филиала РГУПС – 98,2%

Удовлетворенность содержанием информации, размещённой на официальном сайте ЛТЖТ – филиала РГУПС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 97,2%

Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных усло-

вий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте) – 86,3%

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) – 96,7%

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.) – 98,8%

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах) – 97,1%

Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие) – 96,7%

В целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации удовлетворены 98,5% респондентов.

Из общего числа опрошенных 100% готовы рекомендовать ЛТЖТ – филиал РГУПС родственникам и знакомым при выборе образовательной организации для обучения.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей предприятий железнодорожного транспорта Юго-Восточной железной дороги:

1. Эксплуатационное локомотивное депо Лиски
2. Сервисное локомотивное депо Россошь
3. Сервисное локомотивное депо Лиски
4. Вагоноремонтный завод Лиски
5. Эксплуатационное вагонное депо Лиски

100% представителей работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников ЛТЖТ-филиала РГУПС на их предприятиях.

100% представителей работодателей подтвердили намерение в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с ЛТЖТ – филиалом РГУПС, а также рекламировать выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС другим работодателям.

Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, коммуникативными качествами, производственной дисциплиной обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС варьируется в пределах от 70% до 100%.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала: высокий уровень практической подготовки и высокий уровень производственной дисциплины.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников ЛТЖТ-филиала РГУПС:

- разработать мероприятия по укреплению взаимодействия обучающихся и работников предприятия;
- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 32 преподавателя ЛТЖТ – филиала РГУПС, участвующих в реализации образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Удовлетворенность доступностью информации о деятельности ЛТЖТ – филиала РГУПС – 96,9%

Удовлетворенность материально-технической базой ЛТЖТ – филиала РГУПС – 84,4%

Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации ЛТЖТ – филиала РГУПС – 93,8%

Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 93,8%

Удовлетворенность условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 96,9%

Удовлетворенность деятельностью администрации ЛТЖТ – филиала РГУПС – 90,6%

Удовлетворенность методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.) в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 96,9%

Удовлетворенность охраной труда в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность организацией питания и медицинских услуг в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность учебной нагрузкой в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 87,1%

Удовлетворенность организацией повышения квалификации в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность условиями для обмена педагогическим опытом – 100%

Удовлетворенность условиями для занятия спортом на территории ЛТЖТ – филиала РГУПС - 90,6%

Удовлетворенность условиями прохождения диспансеризации - 90,6%

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

В анкетировании приняли участие 246 обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещении ЛТЖТ – филиала РГУПС – 97,8%

Удовлетворенность содержанием информации, размещённой на официальном сайте ЛТЖТ – филиала РГУПС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 96,1%

Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте) – 86,3%

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) – 96,7%

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание

образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.) – 98,8%

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах) – 97,1%

Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие) – 96,7%

В целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации удовлетворены 97,5% респондентов.

Из общего числа опрошенных 97,5% готовы рекомендовать ЛТЖТ – филиал РГУПС родственникам и знакомым при выборе образовательной организации для обучения.

Внутренний мониторинг качества образования позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в техникуме, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности образовательной организации.

2.10. Анализ внутренней системы контроля управления техникумом и учебным процессом

Важнейшей функцией в управлении ЛТЖТ- филиала РГУПС является внутритехникумовский контроль.

Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированных компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие в техникумовских, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных курсах обучения;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех формах и курсах обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Рабочей программой воспитания ЛТЖТ – филиала РГУПС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» 2024 года, Рабочей программой воспитания ЛТЖТ – филиала РГУПС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2024 года и другими нормативными документами в сфере воспитания молодёжи.

Целью воспитательной деятельности является становление личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции, создание условий для формирования творческой, самостоятельной и гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- создание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в техникуме;
- создание условий для самореализации личности;
- формирование социальной активности, ответственности, гражданской позиции и уважения к закону;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, осознание общественной значимости своей профессии;
- воспитание у обучающихся ценностной ориентации, качеств, норм поведения патриота России и гражданина Отечества;
- разностороннее развитие обучающихся, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни и основам культуры здоровья.

При осуществлении воспитательной работы учитывается степень привлечения к учебно-воспитательному процессу преподавателей, классных руководителей, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся. Также для формирования развитой, самостоятельной и гуманной личности обучающихся привлекают к участию в муниципальных культурно-просветительских и спортивных мероприятиях города.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность проводится по следующим направлениям:

- учебно-профессиональная деятельность;
- культурно-просветительское и эстетическое воспитание;
- нравственно-правовое и экологическое воспитание;

- общественно-патриотическое воспитание;
- воспитание культуры труда и развитие самоуправления;
- физическое воспитание и формирование основ культуры здоровья;
- работа с родителями.

Административный контроль за организацией воспитательной работы проводится в соответствии с планом контроля и затрагивает деятельность социальной, психологической служб, работу классных руководителей и библиотеки, работу кружков и клубов, спортивных секций, развитие студенческого самоуправления, работу педагогического коллектива и коллектива обучающихся.

Воспитание в техникуме включает в себя три взаимозависимых блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Созданы условия для активной деятельности обучающихся, самореализации, развития профессиональных и общекультурных компетенций, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

ЛТЖТ – филиал РГУПС обладает обширной материально-технической базой для проведения мероприятий внеурочной деятельности:

- актовый зал;
- библиотека с читальными залами.
- репетиционная комната;
- спортивный зал;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- экспозиционная комната;

С целью координации деятельности, содействия развитию новых форм работы и совершенствования воспитательного процесса действует совет классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе.

Регулярно проводятся семинары - совещания, обучение педагогических кадров, осуществляется методическая и консультативная помощь в реализации нормативных документов и проведении мероприятий.

Особое значение имеет развитие современных форм и методов работы. Это направление работы реализуется через участие в совещаниях и семинарах, подготовке педагогических советов по вопросам воспитательной деятельности, в написании методических разработок внеклассных мероприятий.

Совместная деятельность обучающихся и педагогов строится на основе взаимопонимания и сотрудничества и направлена на формирование личности, способной к социальной адаптации в обществе. Анализ показывает, что выпускники техникума успешно защищают дипломные проекты, поступают в высшие учебные заведения, трудятся на предприятиях железнодорожного транспорта.

Перед всеми преподавателями техникума стоит важная задача - воспитание обучающихся в традициях железнодорожного транспорта России. Для этого в техникуме используются различные формы внеклассной работы: участие в конкурсах и акциях, проведение совместных мероприятий, встреч, таких как «День компании ОАО «РЖД», совместные акции с Лискинским филиалом ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД, Молодежным советом ДЦС-Лиски-1.

В целях укрепления и развития традиции железнодорожного транспорта у обучающихся продолжается сотрудничество с Юго-Восточной детской железной дорогой в г. Лиски. Обучающиеся техникума участвуют в конкурсах и проектах, экологических акциях, тематических встречах. Студенты техникума показывают высокую активность в конкурсной деятельности, занимают призовые места в конкурсах.

Важная роль в учебно-воспитательном процессе, в становлении личности обучающегося и его профессиональном самоопределении принадлежит классным руководителям групп. Целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Для этого классный руководитель выполняет широкий комплекс задач: создание условий для получения современного качественного профессионального образования, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. Формирует навыки здорового образа жизни, ориентирует обучающихся на духовное развитие и поиск нравственных смыслов в жизни, профессии, стимулирует творческую деятельность. Работа классного руководителя включает в себя диагностику и коррекционную деятельность, изучение сферы профессиональной и досуговой деятельности обучающегося. Классный руководитель принимает участие в организации досуга благодаря организации и вовлечению обучающихся в различные мероприятия, важные события жизни техникума, а также через вовлечение обучающихся в факультативы, кружки, секции, клубы, объединения. Большое внимание руководитель уделяет формированию коллектива группы и самоуправления в ней, развитию правовой культуры, культуры общения, умения отстаивать свою точку зрения и принимать ответственные решения. Неотъемлемая часть воспитательной работы классного руководителя – это профилактическая работа и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Классные руководители поддерживают постоянный контакт с родителями обучающихся (законными представителями), систематически проводят родительские собрания, а также ведут индивидуальные консультативные собеседования с родителями.

Классные руководители изучают индивидуальные особенности студентов, социально-бытовые условия и условия семейного воспитания, особенности влияние на них окружающей среды. Контролируют успеваемость в группе обучающихся, проводят анализ причины неуспеваемости и случаев наруше-

ния трудовой дисциплины отдельных обучающихся. В таких ситуациях определяют способы коррекции их поведения и деятельности, корректируют межличностные связи в группе.

Самой эффективной формой воспитательной работы являются классные часы, которые проходят один раз в неделю и отличаются разнообразными формами проведения. С целью обмена опытом работы организовано взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями.

Тематические классные часы проводятся по циклам:

- гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание;
- воспитание духовно- нравственных ценностей;
- история малой Родины и краеведение;
- история России и государственная символика;
- правовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек;
- эстетическое воспитание;
- разговоры о важном.

В техникуме, в связи с проведением специальной военной операции, проводится ряд мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания и патриотического поведения, оказывается моральная и материальная поддержка студентов, родители которых принимают участие в СВО или погибли в ходе специальной военной операции.

За отчетный период преподавателями техникума проведены мероприятия, практически во всех сферах воспитательной работы. Наиболее массовыми мероприятиями, направленными на обширную аудиторию студентов нескольких учебных групп или курсов можно назвать следующие:

- Тематические интернет-викторины для студентов техникума всех курсов, посвященный празднику Нового Года, Дня Учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню первого полета человека в космос, Дню Победы;
- Уроки безопасности, посвященные профилактике безопасности на объектах железнодорожного транспорта, водных объектах в осенне-зимний период, здоровому образу жизни;
- Посвящение первокурсников в студенты техникума;
- Участие студентов в мероприятии, приуроченном ко Дню Компании ОАО «РЖД»;
- Профилактические беседы администрации и классных руководителей с обучающимися, стоящими на внутритехникумовском учете.

Классные руководители имеют многолетний опыт работы с обучающимися, владеют разными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в пла-

нировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Классные руководители повышают педагогическое мастерство и участвуют очно и заочно в семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Важной площадкой воспитательного процесса является экспозиционная комната техникума.

Экспозиционная комната действует с 1979 года и имеет богатый фонд документов, фотоматериалов, экспонатов и предметов истории, связанных с развитием и становлением учебного заведения.

Цель экспозиционной комнаты – сохранение исторической памяти народа, широкое распространение знаний о людях, которые составили славу нашей Родины, Лискинского края и Лискинского техникума железнодорожного транспорта им. И.В. Ковалева - филиала РГУПС. В экспозиционной комнате собраны материалы об истории техникума, о сотрудниках и ветеранах великой отечественной войны и ветеранов труда, о выпускниках ЛТЖТ.

Ключевой объект экспозиции - это стенд, посвященный Ивану Владимировичу Ковалеву, уроженцу Воронежской области, бывшему в 1944-1948 гг. наркомом путей сообщения СССР, первым министром путей сообщения СССР, внесшим большой вклад в дело строительства развития железнодорожного транспорта страны.

Имя Ивана Владимировича Ковалева особенно дорого лискинским студентам-железнодорожникам, ведь 9 апреля 2002 года Лискинскому техникуму железнодорожного транспорта было присвоено почетное имя И.В. Ковалева.

Совет экспозиционной комнаты под руководством преподавателя Панфиловой Т.В. ведет работу в тесном контакте с Музеем истории эксплуатационного локомотивного депо Лиски-Узловая, Советом ветеранов Лискинского железнодорожного узла.

В экспозиционной комнате организованы экскурсии по темам:

- Ветераны Юго-Восточной железной дороги (встреча с ветеранами);
- Герои-лискинцы;
- История и традиции техникума;
- Лиски в годы Великой Отечественной войны;
- Работники техникума – ветераны Великой Отечественной войны;
- Трудовые династии на железнодорожном транспорте и техникум в их судьбе;
- Герои СВО.

Обучающиеся техникума под руководством Т.В. Панфиловой проводят поисковую работу под девизом «Человек в истории». В поисковой работе особое внимание уделяется летописи Великой Отечественной войны. Ведётся сбор материалов о детях войны, проживающих в Лисках.

Инициативная группа обучающихся под руководством Т.В. Панфиловой принимает участие в различных очных и дистанционных исторических акциях, конкурсах.

В 2024 г. введены патриотические традиционные мероприятия:

- Мероприятия, посвященные освобождению Воронежа от немецко-фашистских захватчиков,
- Мероприятия, посвященные дню воинской славы России "Служу Отечеству»;
- Мероприятие, посвященное дню воссоединения Крыма с Россией;
- Участие в патриотических мероприятиях, организованных Лискинским историко-краеведческим музеем, Собором Владимирской иконы Божьей Матери и АНО "Центр развития культуры и инноваций";
- Регулярные экскурсии в Лискинский историко-краеведческий музей;
- Возложение венков на братских могилах, монументах Славы;
- Участие в общегородских мероприятиях, посвященных событиям Великой Отечественной войны: трагическому началу и окончанию Великой Отечественной войны, событиям Острогожско-Россошанской операции, снятию блокады Ленинграда (всероссийская акция «Блокадный хлеб»);
- "Урок мужества" посвященные памяти Великой Отечественной войне в музее локомотивного депо.
- Патриотический флешмоб «Нарисуй победу»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка - 2024»;
- Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- Конкурс, посвященный 80й годовщине полного снятия блокады Ленинграда;
- Участие во Всероссийском конкурсе к 80 летию снятия блокады Ленинграда в номинации: видеоролики "Герои блокадного Ленинграда"
- Участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем!».
- Участие в международном историческом диктанте «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»

Студенты-волонтеры принимают участие в мероприятиях патриотической направленности.

В ЛТЖТ – филиале РГУПС в течение учебного года ведется работа по пропаганде идеи добровольческого (волонтерского) труда и привлечению студенческой молодежи к добровольческой деятельности (волонтерству).

Волонтерская работа осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона РФ от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Распоряжения правительства

РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

Волонтерство реализуется через включение молодежи в волонтерскую деятельность, реализацию обучающимися социально значимых проектов в разных сферах деятельности:

- здравоохранения,
- образования,
- социальной поддержки населения,
- культуры,
- физической культуры и спорта,
- охраны окружающей среды и других сферах.

Такое многостороннее участие волонтеров позволяет разнообразить добровольческую деятельность, дает им свободу выбора и позволяет максимально себя реализовать. Ключевую роль в осуществлении волонтерской деятельности играют организаторы, в том числе педагоги, которые умело направляют активность волонтеров.

Волонтерская деятельность в ЛТЖТ осуществляется в тесном взаимодействии с разными учреждениями и предприятиями, а именно:

- Ростовским государственным университетом путей сообщения;
- Лискинским филиалом ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД;
- Администрацией Лискинского муниципального района;
- Молодежным советом ДЦС-Лиски-1;
- Молодежным отделом собора Владимирской иконы Божией Матери г. Лиски и другими.

Так среди множества акций и мероприятий где принимают участие волонтеры-студенты техникума следует выделить традиционные, в которых волонтеры принимают участие ежегодно. Студенты техникума участвуют в мероприятиях и акциях, приуроченных к следующим датам/событиям:

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов (возложение цветов и участие в митинге);

Апрель-май - весенняя акция «Пасхальная радость» (волонтерская помощь инвалидам и нуждающимся в содействии с РПЦ);

Апрель-май - экологические акции «Чистый лес», «Чистый город»;

8-9 мая – Волонтерское участие и помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы (всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», сопровождение и организация городских мероприятий, народного шествия «Бессмертный полк», помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений);

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (волонтерское участие в общегородских акциях);

Сентябрь-октябрь - Городская акция «Белый цветок» (комплекс мероприятий благотворительной направленности);

4 ноября, 25 ноября, 23 февраля, 8 марта, 9 мая - организация общетехникумовских мероприятий с приглашением гостей и ветеранов;

Декабрь – Международный день борьбы со СПИДом (волонтерская помощь в профилактике распространения заболевания), пропаганда донорства крови;

3 декабря - Международный день инвалида (волонтерская помощь инвалидам и нуждающимся, участие волонтеров в мероприятиях РПЦ);

25 декабря, 1 июня - акция «Подари ребенку радость» (поездки в период зимних и летних общешкольных каникул в приют «Лучистый» г. Лиски с праздничной программой).

Волонтеры принимают участие в оказании помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, во взаимодействии с ветеранскими организациями, в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России.

Привлекают волонтеров к организации масштабных массовых мероприятий и проектов, в том числе общегородских.

Активно осуществляется волонтерская экологическая деятельность. Экологическое волонтерство - считается одним из самых интересных, доступных и массовых видов добровольческой деятельности. В техникуме действует волонтерский отряд «Экостуденты», который принимает участие в экологических акциях и субботниках, ведет работу по организации раздельного сбора мусора (макулатуры), экологической пропаганды.

Краеведческая направленность воспитательной деятельности присутствует во многих воспитательных мероприятиях: литературные гостиные, конкурсы фотографий и презентаций. В рамках «литературных гостиных» студенты знакомятся с местными поэтами, а также проводятся встречи с поэтами-земляками. Участвуют студенты в работе Лискинской Творческой мастерской «Хуторок», организованной в Лискинском историко-краеведческом музее, принимают участие в краеведческом конкурсе: «Мой Ромахов».

В своей деятельности по патриотическому воспитанию техникум тесно взаимодействует с администрацией г. Лиски, с Лискинским историко-краеведческим музеем, военным комиссариатом г. Лиски, центральной городской библиотекой, Молодежным отделом Собора Владимирской иконы Божией Матери г. Лиски РПЦ.

Важной задачей педагогического коллектива является формирование эстетической культуры, создание условий для развития творческих способностей, реализации обучающимися своих культурных потребностей, организации досуговой деятельности, поддержки талантливой молодёжи.

В техникуме созданы творческие объединения, занятия, в которых дают возможность каждому участнику проявить свою индивидуальность, ощутить атмосферу культуры, расширить круг общения.

В техникуме сформирована культурно-воспитательная среда, обращенная непосредственно на первокурсников, задачей которой является вовлечение студентов во внутритехникумовскую среду и социализация несовершеннолетних в условиях учебного процесса. В рамках ежегодного фестиваля первокурсников проводятся следующие мероприятия:

- торжественное открытие фестиваля и праздник «Посвящение в студенты»;
- специальный выпуск газеты «Студенческий экспресс» с творческими работами студентов;
- организация и проведение спартакиады: футбольный, волейбольный, баскетбольный, турниры по шахматам, дартсу, легкоатлетический кросс,
- выставка фотогазет «Техникум глазами первокурсников»;
- конкурс художественной самодеятельности «Ура! Мы – студенты!»;
- встреча студенческого актива с руководителями техникума;

Проводятся психологические тренинги для обучающихся нового набора.

Таблица 21. Численность студентов, занятых в кружках художественной самодеятельности

Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества	Количество (чел.)
Вокальный	18
Хореографический	25
Драматический	12
Кружок компьютерной графики	15
Кружок технического творчества	61

Участники конкурсов обладают высоким творческим и профессиональным художественным потенциалом. Ежегодно студенты техникума принимают участие в городских, региональных, ведомственных и других смотрах художественной самодеятельности, конкурсах. В 2024 году многие студенты техникума были награждены благодарностями различных ведомств за активное участие и отличные знания.

Студенты техникума традиционно принимают участие в благотворительной акции «Белый цветок» за что получили благодарственные письма Настоятеля собора Владимирской иконы Божией Матери г. Лиски.

Обучающиеся техникума принимают участие в творческих мероприятиях и акциях Лискинского историко-краеведческого музея.

Принимают участие обучающиеся в различных дистанционных акциях и форумах о чем свидетельствуют различные сертификаты.

Таблица 22. Численность студентов, участвующих в региональных, ведомственных и других смотрах творчества обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1.	<i>Международные</i>		
1.1	«Идеи, преображающие города» — VII Всероссийский конкурс молодых архитекторов и урбанистов.	3	-
1.2	Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	8	-
1.3	Международная акция «Большой этнографический диктант»	12	Сертификаты 12
2.	<i>Всероссийские</i>		
2.1	Всероссийский конкурс "Правнуки победителей"	4	Почетная грамота
2.2	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	16	-
2.3	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!» от «Движения Первых»	12	Диплом -4
3.	<i>Региональные</i>		
3.1	Конкурс «Здоровье это здорово»	7	1 место - 1
3.2	Конкурс плакатов "Молодежь против террора! "	8	-
3.3	Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодёжных добровольческих объединений Центрального федерального округа «Округ лидеров».	12	-
3.4	Конкурс «Локомотив будущего»	4	1 место -1
4.	<i>Областные</i>		
4.1	Конкурс «Доброволец года»	16	-
5.	<i>Городские</i>		
5.1	Конкурс «Даешь молодежь»	15	1 место – 1 2 место – 3
5.2	Районный фестиваль «Мы –патриоты Отечества»	3	1 место
5.3	Вокальный конкурс «Соловушка»	2	2 место
6.	<i>Ведомственные</i>		
6.1	Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» - региональный этап (г. Воронеж)	2	1 место - 1
6.2	Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	2	-
6.3	Конкурс ОАО "РЖД" антикоррупционной направленности «ЧЕСТНОЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ»	8	-
6.4	Смотр-конкурс «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»	6	1 место – 1 2 место – 3

Активным участником учебно-воспитательного процесса является библиотека, выполняющая образовательную, воспитательную и культурную функцию. Традиционно в техникумовской библиотеке проводятся мероприятия к знаменательным датам, выставки и обсуждения прочитанных книг, книжные обзоры, библиотечные уроки, беседы, викторины, конференции, устные журналы.

ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет многолетние взаимодействия с Русской православной церковью. Совместно с молодежным отделом Собора Владимирской иконы Божьей Матери г. Лиски проводятся конференции, круглые столы, экскурсии, выставки, беседы по духовно – нравственной тематике.

Студенты знакомятся с ценностями и идеями православной культуры и искусства, совместно участвуют в благотворительных акциях с Собором Владимирской иконы Божьей Матери г. Лиски. Настоятель Собора Владимирской иконы Божьей Матери протоиерей И. Завгородний частый гость в ЛТЖТ – филиале РГУПС.

Обучающиеся техникума активно участвуют в тематических мероприятиях Молодежного Совета Собора Владимирской иконы Божьей Матери г. Лиски. Обучающиеся 1-2 курса участвуют в постановке тематических вечеров и концертов на базе Собора.

Участвуют обучающиеся в краеведческих мероприятиях и художественных выставках, посвященных памятным датам и событиям христианской православной истории.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, поэтому одним из направлений воспитательной работы является воспитание потребности вести здоровый образ жизни, создание системных условий, способствующих принятию здорового образа жизни как базовой ценности для всех участников образовательного процесса. С целью реализации программы проводятся ежегодные профилактические осмотры обучающихся, работает медицинский лекторий с приглашением квалифицированных специалистов-врачей.

В техникуме работают спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, ОФП, настольному теннису, легкой атлетике, стрельбе.

Команды обучающихся и педагогов принимают участие в соревнованиях, организованных Лискинским филиалом РОСПРОФЖЕЛ на ЮВЖД по волейболу, лыжным гонкам, командным соревнованиям.

Таблица 23. Участие студентов в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	Итоги	
		участие	занятое место
1.	Открытый турнир по армрестлингу г. Липецк	1	2 место
2.	Открытый региональный турнир по полно контактно-рукопашному бою	1	2 место
3.	Региональные соревнования «Избирательный марафон»	2	2 место
4.	Открытый региональный кубок по настольному теннису среди студентов ПОО Воронежской обл.	4	1 место
5.	Открытые областные соревнования по настольному теннису г. Россошь	4	2 место
6.	Открытые областные соревнования по лазертагу	12	3 место
7.	Областные соревнования по легкой атлетике г. Нововоронеж	5	3 место
8.	Областные соревнования по армрестлингу г. Воронеж	2	2 место - 2
9.	Первенство Лискинского района среди православной молодежи по настольному теннису	7	2 место
10.	Городские соревнования по амреслингу «Мы против наркотиков»	4	1 место – 2 2 место - 2
11.	Соревнования ДОРПРОФЖЕЛ по лыжным гонкам	10	2 место
12.	Соревнования по волейболу на кубок председателя Лискинского филиала ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД	10	2 место
13.	Военно-патриотические соревнования ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД «ЗАРНИЦА» г. Ртищево	15	1 место
14.	Первенство по силовым видам спорта «Сектор силы» среди СПО г. Лиски	46	1 место
15.	Первенство среди команд СПО г. Лиски по волейболу	14	2 место
16.	Турнир среди команд СПО г. Лиски по футболу	26	1 место
17.	Первенство среди команд СПО г. Лиски по легкой атлетике	24	1 место
18.	Первенство среди команд СПО г. Лиски по мини-футболу	18	1 место

Спортивно – массовая работа в техникуме ведётся на базе спортивного зала. Более 50 обучающихся посещают спортивно-оздоровительные заведения города: ФОК «Локомотив», ФОК «Восточный», «Ледовый дворец», спортивный зал локомотивного депо.

Таблица 24. Количество студентов, занятых в спортивных секциях

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
Лёгкая атлетика	57
Волейбол	41
Баскетбол	37
Настольный теннис	26
Мини-футбол	52
Лазертаг	46
Стрельба	16

Одним из направлений воспитательной работы в техникуме является формирование здоровьесберегающей среды: организация работы по безопасности жизнедеятельности студентов, профилактике вредных привычек и правонарушений.

Работа с обучающимися проводится по следующим направлениям:

1) Организация работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся, предупреждению несчастных случаев и травматизма. С этой целью в течение всего учебного года проводятся:

- встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС;
- учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия по отработке действий на случай возникновения ЧС;
- тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся, по антитеррористической тематике и ознакомлению обучающихся с законодательством РФ;
- месячники по пожарной безопасности и профилактике дорожного травматизма.

2) Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений, вредных привычек и асоциального поведения обучающихся.

Эта работа начинается с диагностики на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению. Социально-психологической службой техникума проводится ежегодное анкетирование студентов нового набора. На основе результатов анкетирования строится дальнейшая работа по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию у них активного противостояния пагубным привычкам и асоциальному поведению, которая ведется «Советом по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся».

Для коррекции девиантного поведения в техникуме работает Совет профилактики правонарушений среди обучающихся, целью работы которого является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактика девиантного асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы риска. Основные направления деятельности Совета: просвещение обучающихся и предупреждение возможных нарушений, профилактика и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, социально-психолого-педагогическое изучение проблемных обучающихся и неблагополучных семей, оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам, активное воздействие на процесс формирования личности обучающегося. Для коррекции девиантного поведения обучающихся в техникуме реализуются следующие меры: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, психолого-педагогическое, медико-социальное, правовое просвещение родителей, студентов и педагогов, организа-

ционно-методическая работа по анализу контингента обучающихся, выявление обучающихся с девиантным поведением, контроль за посещаемостью занятий, классных часов обучающихся, вовлечение обучающихся в мероприятия культурно-досугового и оздоровительного характера, проведение профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете, совместная деятельность со специалистами других учреждений и ведомств по охране прав подростков и профилактике правонарушений, работа с классными руководителями, родителями, семьями. В техникуме среди обучающихся, родителей, классных руководителей, педагогов распространяется информация об организациях, способных оказать психологическую и медицинскую помощь при возникновении критической ситуации.

Совет рассматривает персональные дела обучающихся, совершивших правонарушения, утверждает план индивидуальной работы с обучающимися, рекомендует педсовету постановку и снятие с профилактического учета в техникуме. На внутритехникумовском учёте в 2024 учебном году состояло 2 обучающихся.

За отчетный период в техникуме совместно с сотрудниками системы профилактики было проведено 20 лекций-бесед (очно и дистанционно) со студентами по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики суицида и экстремизма среди несовершеннолетних, профилактики детского дорожного травматизма и поведения на объектах железнодорожного транспорта, профилактики терроризма и экстремизма в РФ, профилактики ЗОЖ и употребления табачной продукции, алкогольной и наркотиков несовершеннолетними, а также профилактики вредных привычек, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением строится согласно плану индивидуальной реабилитации студента ЛТЖТ – филиала РГУПС, состоящего на внутретехникумовском учете.

Обучающиеся техникума принимают участие в городских акциях «Молодёжь против наркотиков», «Молодежь за здоровый образ жизни».

В апреле месяце традиционно проходит неделя пропаганды здорового образа жизни, включающая в себя:

- классные часы «Моё здоровье – моё богатство»;
- выставку тематической литературы «Я выбираю жизнь»;
- конкурс фото, плакатов, рисунков, стихов «За здоровый образ жизни»;
- весенний кросс обучающихся.

Педагоги техникума сотрудничают с учреждениями системы профилактики и правоохранительными органами. Один день в месяце – профилактический. В этот день индивидуальную работу со студентами «группы риска» и просветительскую профилактическую работу поводят специалисты различных ведомств: медицинский психолог подросткового центра профилактики вредных привычек, инспектора ОПДН ЛОВД и ГРОВД, работники КДН и ЗП.

Неотъемлемой составляющей профилактики вредных привычек является работа с родителями. Социальная и психологическая службы техникума проводят консультации для родителей по вопросам воспитания, сохранения здоровья, предупреждения вредных привычек среди студентов, регулярно в течение учебного года проводятся родительские собрания общетехникумовских и групповые по вопросам формирования здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни – одно из направлений работы экологического клуба «Земля – наш общий дом». В рамках программы «Экология» членами клуба проводится эколого-оздоровительная и эколого-просветительская работа:

- конкурс экологических газет и плакатов «Спаси и сохрани»;
- конкурс презентаций «Природа родного края»;
- творческий проект «Путешествие по родному краю»;
- конференция «Экологическая опасность»;
- литературный и фото конкурс «Я люблю свою землю».

Проводится целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся правовой культуры, профилактике экстремизма, воспитанию социально ответственной личности.

В техникуме принимаются меры по недопущению среди обучающихся идеологии экстремизма и терроризма. Систематически осуществляется межведомственное взаимодействие со специалистами органов системы профилактики, в ходе которого проводятся совместные встречи, лекции-беседы, круглые столы, культурно-просветительские акции. На этих мероприятиях в молодежной среде обучающихся техникума формируется неприятие идеологии экстремизма и терроризма, обучающиеся знакомятся с правовыми положениями и нормами уголовного и административного законодательства РФ. Проводятся правовые лектории, через которые формируется законопослушное поведение несовершеннолетних. Обучающимся разъясняется, с указанием статей и норм права РФ, сущность и общественная опасность терроризма. Обучающиеся знакомятся с ответственностью за совершение действий террористического характера.

С целью развития демократических начал, формирования самосознания, активной жизненной позиции в техникуме действует система активного включения обучающихся в процесс управления через работу старостата, Совета самоуправления техникума и учебных групп, Совета самоуправления общежития, студенческой профсоюзной организации, научного общества, клубов по интересам и др.

Деятельность всех форм самоуправления коллектива обучающихся направлена на формирование у молодежи активной жизненной гражданской позиции, совершенствование культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Важной задачей воспитательной работы является формирование у обучающихся активной жизненной позиции, понимания взаимосвязи профессио-

нального образования с духовными и социальными преобразованиями, происходящими в стране. Именно поэтому в воспитательном процессе делаются акценты (наряду с борьбой с негативными явлениями в среде молодежи) на целенаправленное развитие у студентов лучших черт, присущих современному человеку: доброты, любви к природе и людям, самоотверженности и стойкости в преодолении жизненных трудностей, чувства собственного достоинства, справедливости, высокой нравственности.

Деятельность всех форм самоуправления коллективов обучающихся направлена на формирование у молодёжи активной жизненной позиции, совершенствование культурно- массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Таблица 25. Участие студентов ЛТЖТ в общественных студенческих организациях

№ п/п	Наименование общественных организаций обучающихся	Количество (чел.)
1	Волонтерское движение	70
2	Клуб «Патриот»	15
3	Студенческое научное общество	52
4	Экологический клуб «Экостуденты»	45
5	РДДМ «Движение первых»	64
6	Профсоюзная студенческая организация	465

Социально – психологические условия проведения воспитательной деятельности соответствуют требованиям нормативных документов.

Воспитательная система техникума характеризуется разнообразием направлений, формы и методы воспитательной работы педагогически и психологически обоснованы.

В техникуме идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся, формирования ключевых компетенций во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Материально-техническая база для занятий спортом и проведения оздоровительных мероприятий с обучающимися и сотрудниками техникума соответствует необходимым санитарным требованиям и позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия, применять новые технологии и методики здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.

3.2. Социально-бытовые условия

Ежегодно планирование и ведение воспитательной работы начинается с изучения социального статуса семей обучающихся. Изучение социального статуса семей показывает, что 71% семей составляют полные семьи, 26,1 % - неполные семьи и матери-одиночки, 2,9 % - дети-сироты.

Для проживания иногородних студентов в общежитии имеется 160 мест. Для реализации воспитательной деятельности в общежитии работают три воспитателя. Активным помощником воспитателей является студенческий Совет общежития, который координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития организует проведение культурно-массовой работы.

На частных квартирах в 2024 году проживали 110 обучающихся. Социально-бытовые условия обучающихся, проживающих на частных квартирах, в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Контроль за соблюдением правил проживания на частных квартирах и в общежитии, за выполнением режима дня и организацией свободного времени ведется совместно классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе.

Для организации питания обучающихся в учебном корпусе расположена столовая на 194 места. Распорядком дня предусматривается два перерыва по 30 минут для приема пищи.

3.3. Стипендии и иные виды материальной поддержки

В техникуме работает стипендиальная комиссия, которая по итогам сессии дважды в год назначает стипендию обучающимся. Работа ведется в соответствии с действующим «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Обучающиеся получают два вида стипендии: государственную академическую за успехи в учебе и государственную социальную – по материальному положению, на основании документов, выданных службой соцзащиты.

В 2024 году 1 студент получал стипендию Правительства РФ, 1 студент получал стипендию Правительства РФ по приоритетным специальностям, 2 студента получали именную стипендию генерального директора - председателя правления ОАО «РЖД».

Студенты, обучающиеся по договорам о целевом обучении и имеющие хорошую и отличную успеваемость, получают целевую стипендию ОАО «РЖД».

Обучающиеся из малообеспеченных семей получают социальную стипендию ежемесячно. Также студентам оказывается материальная помощь.

3.4. Организация профориентационной работы

На протяжении трехлетнего периода техникум проводил работу по сохранению контингента, которая в первую очередь заключалась в усилении профориентационной работы, в которой принимают участие все члены коллектива техникума. Также положительное влияние оказывает статус документа об образовании ФГБОУ ВО РГУПС, имидж техникума, положительные отзывы работодателей.

В техникуме разработана программа профориентационной работы, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения. Для проведения профориентационной работы привлекаются преподаватели, студенты, а также социальные партнеры.

ЛТЖТ – филиал РГУПС тесно сотрудничает с Детской Юго-Восточной железной дорогой по вопросам профориентационной деятельности. Преподаватели и студенты техникума встречаются с обучающимися общеобразовательных школ города и района на базе Детской железной дороги.

Информация о техникуме размещается в газетах и журналах области; демонстрируется видеоролики на телевидении; видеоинформация о техникуме размещается на сайте ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Регулярно проводятся дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с руководством техникума, педагогическими работниками, познакомиться с Правилами и условиями приема, организацией учебного процесса, материальной базой техникума, задать интересные вопросы, участвовать в экскурсиях по кабинетам, лабораториям, мастерским.

ЛТЖТ принимает активное участие в культурно-творческой жизни города.

Прием обучающихся в ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляется отборочной комиссией техникума.

Организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Контингент ЛТЖТ - филиала РГУПС ежегодно пополняется студентами не только из города Лиски и Лискинского района, но и из различных населенных пунктов Белгородской области (станции Белгород, Алексеевка, Валуйки), Воронежской области (станции Россошь, Сагуны, Подгорное, Евдаково, Таловая, Поворино, Новохоперск, Бобров, Калач, Павловск, Бутурлиновка), Липецкой области.

Для совершенствования работы по привлечению контингента студентов в техникуме планируется расширить профориентационные мероприятия: повысить качество информационных материалов о техникуме, рекламные передачи по местным телевизионным каналам, публикации в газетах, дни открытых дверей.

Деятельность коллектива ЛТЖТ - филиала РГУПС направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации образовательной организации.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Состояние и развитие материально-технической базы ЛТЖТ - филиала РГУПС

Для обеспечения учебного процесса техникум располагает общей площадью 11332 м², в том числе учебно-лабораторной площадью 7899 м². На одного студента очной формы обучения приходится 16,3 м² учебных кабинетов и лабораторий, 15,7 м² учебно-лабораторной площади приходится на 1 студента приведенного контингента.

В техникуме имеются актовый зал площадью 344,9 м², библиотеки с читальным залом площадью 149,3 м² стрелковый тир площадью 200,8 м² спортивный зал площадью 565,2 м², учебные мастерские общей площадью 871,8 м².

Таблица 26. Наличие и использование площадей в ЛТЖТ – филиале РГУПС

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (по-	01	11332	0	0	0	0	X	0	11332	0	0
из нее площадь по целям использования:											
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	7899	0	0	0	0	7899	0	7899	0	0
в том числе:											
учебная	03	3796	0	0	0	0	3796	0	3796	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	565	0	0	0	0	565	0	565	0	0
учебно-вспомогательная	05	716	0	0	0	0	716	0	716	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	3387	0	0	0	0	3387	0	3387	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	450	0	0	0	0	450	0	450	0	0
общежитий	09	2218	0	0	0	0	2218	0	2218	0	0
в том числе жилая	10	1101	0	0	0	0	1101	0	1101	0	0
из нее занятая обучающимися	11	1101	0	0	0	0	1101	0	1101	0	0
прочих зданий	12	1215	0	0	0	0	X	0	1215	0	0

Территория техникума ограждена, благоустроена и заасфальтирована.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием,

учебно-лабораторной мебелью, стендами, компьютерной техникой, видео-техникой.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Лаборатория управления движением оснащена персональными компьютерами и имитационным тренажером: «Виртуальная железная дорога». Здесь, за персональным компьютером студенты учатся управлять движением поездов на учебном диспетчерском участке или станции в рамках заданного сценария. При этом у ребят отрабатываются навыки работы в нормальных и нестандартных ситуациях.

Тренажер моделирует положения поездов на станции/участке и на подходах к нему, имитирует их движение в реальном или ускоренном времени, показывает работу устройств СЦБ с соблюдением условий безопасности движения железнодорожного транспорта. Так же этот тренажер обучает умению формировать и расформировывать составы, позволяет представить работу станций и участков в режиме диспетчерского контроля и диспетчерской централизации.

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава с помощью стендов и комплексов наглядно демонстрирует будущему специалисту — с чем ему придется иметь дело. В этой лаборатории проходят практические занятия. Стенды «Электрические машины» и «Электрический привод» обучают принципам действия наиболее важных деталей и узлов подвижного состава. Комплекс состоит из персонального компьютера, с установленным на него программным обеспечением, учебно-лабораторного стенда и модели объекта управления.

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава оснащена действующими краном машиниста, краном вспомогательного тормоза и другим пневматическим оборудованием электровоза. Оно позволяет демонстрировать студентам не только само устройство, с помощью этого пневматического и автотормозного оборудования легко понять принцип действия всех узлов и агрегатов, задействованных при питании пневматических цепей в режиме торможения. Это натуральные образцы в разрезе, позволяющие закрепить теоретические знания на практических занятиях.

В лаборатории электрических аппаратов и цепей подвижного состава у студентов имеется возможность глубоко изучить конструкцию, работу и основные неисправности электрических аппаратов и цепей. Условия максимально приближены к реальным. Практический опыт, полученный на занятиях в этой лаборатории, пригодится студентам как при прохождении производственной практики, так и в трудовой деятельности.

Оборудование лабораторий позволяет будущим специалистам получить не только теоретические, но и практические навыки работы.

В учебных мастерских также имеется необходимое оборудование:

Верстак слесарный – 16 шт.

Станок рейсмусовый СР 4-20 – 1 шт.

Машина шлифовальная – 1 шт.

Сварочный аппарат TDM -250 – 1 шт.

Сварочный аппарат TDM-252 – 1 шт.

Сварочный аппарат TDMЭ-165 У2 – 1 шт.

Сварочный аппарат САКС – 1 шт.

Станок сверлильный СНВШ-2 – 1 шт.

Станок токарно-винторезный (учебный) ТВ 7М – 4 шт.

Станок токарно-винторезный ВЦ 205 – 1 шт.

Станок точильный – 1 шт.

Станок деревообрабатывающий Д300 – 1 шт.

Станок круглопалочный КПА 20-50 – 1 шт.

Фрезерный станок НГФ 110 ШЧ – 1 шт.

На территории техникума оборудован учебный полигон, на котором проводятся лабораторные и практические занятия по профессиональным модулям.

В состав учебного полигона входит:

- Действующий рельсовый путь общей длиной 296 м. Путь размещается на щебёночном балласте, имеет рельсы типа Р - 65, смонтирован на деревянных шпалах.

- Пять фрагментов железнодорожного пути по 12,5 м смонтированных на железнодорожных шпалах, одно звено на железобетонных шпалах типа АРС.

- Один стрелочный перевод типа Р-65 1/9 с ручным приводом.

- Два стрелочных перевода типа Р-65 1/6 с электроприводом управляемым с поста ЭЦ.

- Рельсовый путь имеет 6 пар изолированных стыков трёх модификаций, разделяющих путь на блок - участки.

- Железнодорожный переезд с резино-кордовым покрытием.

- Пост ЭЦ с пультом управления стрелочными переводами и светофорами.

- Над всеми путями смонтирована контактная сеть на железобетонных опорах общей длиной 250м.

– На полигоне имеется крытый вагон, пассажирский вагон, грузовой вагон рефсекции ZB-5, служебный вагон рефсекции ZB-5, 3 тележки KB3-ЦНИИ-I, грузовая тележка 18-100, тележка KB3-И2.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики техникум использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

В рамках реализации программ адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов, создания условий для обучения в ЛТЖТ – филиале РГУПС разработан и реализован комплекс мероприятий, а именно: разработан план перемещения лиц с ОВЗ и инвалидов по территории ЛТЖТ, в соответствии с планом созданы условия безбарьерного передвижения. При входе в здание учебного корпуса установлены кнопки дистанционного вызова ассистента, назначены ответственные лица – ассистенты; приобретен мобильный пандус; оборудована санитарно-гигиеническая комната, которая отвечает всем требованиям соответствующих нормативных документов, выделена учебная аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами, данная аудитория оборудована персональным компьютером и жидкокристаллическим телевизором, устройствами воспроизведения аудио, схема расстановки в аудитории исключает возникновение неудобств для обучающихся инвалидов-колясочников.

В 2021 году техникум получил лабораторный комплекс - имитационный тренажер «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции» в рамках программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года, согласованной Министерством транспорта РФ. Лаборатория представляет собой рабочие места, оборудованные компьютерами, средствами связи и нормативными документами, предусмотренными должностными обязанностями с целью имитации реально действующих рабочих мест. Для работы в имитационном тренажере ДСП/ДНЦ разработаны различные полигоны: двухпутные и однопутные участки, с автоблокировкой и полуавтоблокировкой на перегоне, различные железнодорожные станции: от небольшой промежуточной до крупной участковой станции, с разными типами устройств. Важно, что преподаватели могут на тренажере ДСП/ДНЦ самостоятельно смоделировать практически любую нестандартную ситуацию. Тренажерный комплекс предназначен для обучения, тренировок и проверки знаний как оперативного персонала хозяйства перевозок ОАО «РЖД», так и студентов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Оборудование лаборатории рассчитано на 15 мест обучающихся и 1 место преподавателя.

В 2023 году благодаря поддержке Юго-Восточной железной дороги создана новая лаборатория «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов», которая оснащена

современным автоматизированным тренажером машиниста электровоза. Тренажер предназначен для обучения машинистов и помощников машинистов вождению, правильным действиям в аварийных и нестандартных ситуациях, а также умению работать с приборами безопасности КЛУБ. Обучающиеся специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» приобретают навыки вождения электровоза, работе с приборами и системами безопасности КЛУБ, действиям в штатных и нестандартных ситуациях, в условиях максимально приближенных к реальным, учатся моделировать режимы всех систем торможения с наглядным отображением работы и взаимодействием её узлов и агрегатов. Визуальная путевая обстановка, наблюдаемая в процессе обучения, максимально приближена к реальным участкам пути, на которых совершает поездки обучающиеся.

В 2023 году лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена новым тренажером оказания первой помощи. Тренажер-манекен позволяет обучающимся приобретать знания по оказанию первой помощи и отрабатывать навыки, необходимые для проведения комплекса реанимационных мероприятий.

В 2023 году открыт интерактивный тир. Данный вид тренажера позволяет реализовать тренировочный процесс с оружием, которое имеет максимально реалистичные характеристики в плане соответствия реальным образцам, отрабатывать навыки стрельбы по мишеням любого плана. Преимуществами подобного тренажера являются полная травмобезопасность, применение современных беспроводных технологий, надежность, простота в использовании, мобильность и возможность установки в учебной аудитории.

В 2023 году учебные кабинеты пополнены различными стендами по реализуемым специальностям:

- Стенд электрифицированный "Схема пневматическая тормозного оборудования электровоза ВЛ80С"
- Стенд электрифицированный "Схема пневматическая тормозного оборудования тепловоза ЧМЭЗ"
- Стенд электрифицированный "Схема пневматическая тормозного оборудования электровоза 2ЭС5К"
- Стенд электрифицированный "Звуковые сигналы" (индикатор громкости, магнитная указка)
- Стенд на баннерной основе "Схема цепей управления, сигнализации и освещения электровоза ВЛ80"
- Стенд на баннерной основе "Расположение оборудования на электровозе ВЛ80"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Расположение шкафов и подвагонного оборудования головного вагона электропоезда ЭД9М"

- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Расположение шкафов и подвагонного оборудования моторного вагона электропоезда ЭД9М"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Расположение шкафов и подвагонного оборудования прицепного вагона электропоезда ЭД9М"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Водяная система тепловоза 2ТЭ116"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Топливная система тепловоза 2ТЭ116"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Масляная система тепловоза 2ТЭ116"
- Стенд на баннерной основе "Пульт машиниста электровоза 2ЭС5К"
- Стенд на баннерной основе "Расположение оборудования на электровозе 2ЭС5К"

ЛТЖТ - филиал РГУПС располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий, а также для создания толерантной социокультурной среды.

4.2. Обеспеченность пунктами питания

Для обеспечения полноценного питания студентов и работников техникум располагает столовой общей площадью 450 м² на 194 посадочных места. Распорядком дня предусматривается два перерыва по 30 минут для приема пищи. Столовая реализует качественную продукцию, предлагает обширный ассортимент блюд по приемлемым ценам, в связи с этим наблюдается тенденция увеличения спроса на продукцию не только со стороны студентов и сотрудников техникума, но и со стороны работников близлежащих железнодорожных предприятий.

4.3. Медицинское обслуживание

В техникуме имеется медицинский пункт для оказания медицинских услуг фельдшером. Медицинское обслуживание работников и обучающихся осуществляется частным учреждением здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Воронеж» – поликлиника №6 г. Лиски на основании договоров.

4.4. Состояние и обеспеченность общежитиями

Для проживания иногородних студентов в ЛТЖТ имеется общежитие. В общежитии проживает 160 человек. В общежитии работают посменно три воспитателя.

Активным помощником воспитателей является студенческий Совет общежития, который координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

Социально-бытовые условия студентов, проживающих на частных квартирах в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Контроль за соблюдением правил проживания на частных квартирах и в общежитии, за выполнением режима дня и организацией свободного времени ведется классными руководителями, социальным педагогом, заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной работе.

4.5. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

В таблице приведены сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса.

Таблица 27. Сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса

№ п/п	Наименование сооружения	Фактическое количество сооружений
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
2	Спортивный зал	1
3	Интерактивный тир	1

В спортивных залах имеется необходимое обеспечение и спортивные тренажеры: гимнастические маты, гимнастические скакалки, гимнастические лавочки, столы для пинг-понга, перекладина, спортивные гири, бенч под штангу, штанга, беговая дорожка WINNER/OXYGEN VILLA, беговая дорожка электрическая AT-1005, велотренажер LarsenTF 8711SQ, велотренажер магнитный, комплекс спортивный многофункциональный, спортивный силовой тренажер G9S BodySolid, тренажер многофункциональный, тренажер шаговый Аэро степлер, тренажер эллиптический магнитный.

25% студентов посещают спортивно-оздоровительные заведения города: ФОК «Локомотив», ФОК «Восточный», «Ледовый дворец», спортивный зал локомотивного депо.

Материально-техническая база для занятий спортом и проведения оздоровительных мероприятий со студентами и сотрудниками техникума соответствует необходимым санитарным требованиям и позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия, применять новые технологии и методики здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование позволяет сделать вывод об удовлетворительном обеспечении образовательной деятельности, воспитательной работы с обучающимися.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по

- информационному обеспечению образовательного процесса;
- внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- по укреплению и развитию материально-технической базы;
- совершенствованию работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности техникума;
- расширению спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что содержание и качество подготовки специалистов в ЛТЖТ-филиале РГУПС соответствует требованиям ФГОС СПО. ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, указанным в лицензии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	587
1.2.1	По очной форме обучения	человек	465
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	122
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	130
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	124/91,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	302/72,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/52,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/78,1
1.11.1	Высшая	человек/%	23/71,9
1.11.2	Первая	человек/%	2/6,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66342,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2073,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	467,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104,9
Строка 2.4 в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	15,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	160/100,0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0,0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0,0
Пункт 4 "Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136			

Директор ЛТЖТ – филиала РГУПС

П.В. Филиппов