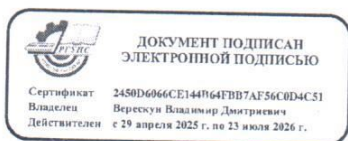


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(РГУПС)

Согласовано:
Ректор
Ростовского государственного
университета путей сообщения



В.Д. Верескин

«25» августа 2025

Утверждаю:
Руководитель
Федерального агентства
железнодорожного транспорта



А.Г. Сахаров

2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Ростовского государственного университета путей сообщения
на период до 2035 года

ОДОБРЕНА Ученым советом РГУПС
протокол от 30 июля 2025 г. № 13

Ростов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика университета	4
1.2. Краткая характеристика филиальной сети Университета. Направления ее развития и необходимость оптимизации	8
1.3. Ключевые результаты развития Университета, ориентированные на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях	12
1.3.1. В сфере образовательной деятельности	12
1.3.2. В сфере развития материально-технической базы	16
1.3.3. В сфере научной деятельности	18
1.3.4. В сфере молодежной политики и воспитательной деятельности	22
1.3.5. В сфере международной деятельности и внешних связей	24
1.3.6. В сфере финансово-экономической деятельности	25
2. Стратегия развития Университета.....	25
2.1. Миссия и стратегическая цель Университета	25
2.2. Целевая модель развития Университета.....	26
2.3. Целевое позиционирование и задачи по достижению целевой модели развития Университета	31
2.4. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации	33
2.5. Вклад Университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации	34
2.6. Цифровая трансформация процессов (образовательных, научно-исследовательских, управления имущественным комплексом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта	37
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета и политика Университета по основным направлениям деятельности.....	48
4. Целевое состояние.....	90
4.1. Риски при реализации программы развития и пути их преодоления. Возможности использования и наращивания потенциала	90
4.2. Краткая характеристика и ключевые показатели в 2030 году и 2035 году	95
5. Управление реализацией программы развития	101
5.1. Общая информация о структуре управления программой развития.....	101

5.2. Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития.....	101
5.3. Критерии оценки эффективности реализации программы развития	102
Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	105
Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития.....	126
Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	155
Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые Университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	156

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее по тексту – Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, направленную на удовлетворение потребности в высококвалифицированных кадрах для железнодорожной отрасли Российской Федерации. Университет является некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Университет создан приказом Народного Комиссара путей сообщения СССР от 30 мая 1929 г. № 321 как втуз «Механический институт транспорта» в г. Ростове-на-Дону.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 3 июля 1929 г. и решением Коллегии Народного Комиссариата путей сообщения СССР 12 июля 1929 г. втуз переименован в Ростовский институт инженеров путей сообщения (РИИПС).

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 29 декабря 1934 г. институт преобразован в Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта (РИИЖТ).

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 «О переименовании государственных высших учебных заведений» и указанием Министерства путей сообщения Российской Федерации от 30 июня 1993 г. № 144-у «Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта» (РИИЖТ) переименован в «Ростовский государственный университет путей сообщения» (РГУПС).

Распоряжением Министерства путей сообщения Российской Федерации от 7 октября 2002 г. № 572р была утверждена редакция устава Университета с наименованием - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения Министерства путей сообщения Российской Федерации».

Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 5 октября 2004 г. № 9 «О переименовании подведомственных высших учебных заведений и их филиалов» Университет был переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17 марта 2011 г. № 100 «О переименовании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» Университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей

сообщения».

Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 25 ноября 2015 г. № 529 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» Университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 1753-р осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Учредитель и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и в соответствии с Уставом Университета.

В структуру Университета входят 8 факультетов, 9 филиалов, военный учебный центр, лицей, техникум, представительство в городе Краснодаре, подразделения послевузовского и дополнительного образования.

Головной вуз находится в г. Ростове-на-Дону, являющимся административным центром Южного федерального округа и Ростовской области. В г. Ростове-на-Дону находится региональный центр корпоративного управления на полигоне Северо-Кавказской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», которая является основным потребителем выпускников университета.

Университет осуществляет подготовку в сфере высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) по 68 специальностям (направлениям подготовки); в сфере среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по 30 специальностям, а также по программам профессионального обучения, дополнительного образования и среднего общего образования.

В настоящее время подготовка обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) проводится по следующим укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН): 01.00.00 Математика и механика; 03.00.00 Физика и астрономия; 04.00.00 Химия; 08.00.00 Техника и технологии строительства; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 27.00.00 Управление в технических системах; 38.00.00 Экономика и управление; 40.00.00 Юриспруденция; 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 43.00.00 Сервис и туризм. А также проводится подготовка обучающихся по образовательным программам высшего образования аспирантуры по следующим группам научных специальностей: 1.1. Математика и механика; 1.3. Физические науки; 2.1 Строительство и архитектура; 2.3.

Информационные технологии и телекоммуникации; 2.5. Машиностроение; 2.9. Транспортные системы; 2.10 Техносферная безопасность; 5.1. Право; 5.2. Экономика; 5.6. Исторические науки; 5.7. Философия.

В Университете ведется подготовка специалистов среднего профессионального образования по следующим УГСН: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 22.00.00 Технология материалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 27.00.00 Управление в технических системах; 31.00.00 Клиническая медицина; 34.00.00 Сестринское дело; 38.00.00 Экономика и управление; 40.00.00 Юриспруденция; 43.00.00 Сервис и туризм; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Основные характеристики деятельности Университета		
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	8435
в том числе:		
по очной форме обучения	чел.	4627
по очно-заочной форме обучения	чел.	131
по заочной форме обучения	чел.	3677
Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по программам высшего образования	чел.	2009
Численность аспирантов	чел.	143
в том числе:	чел.	
по очной форме обучения		139
по заочной форме обучения	чел.	4
Количество УГСН и групп научных специальностей высшего образования	ед.	19
Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	9747
в том числе:		
по очной форме обучения	чел.	8819
по заочной форме обучения	чел.	928
Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по программам среднего профессионального образования	чел.	1803
Количество УГСН среднего профессионального образования	ед.	13
Процент трудоустройства выпускников	%	99,5
Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	5935
Общая численность иностранных студентов	чел.	117
География обучающихся (количество стран)	ед.	14
Штатная численность ППС, всего	чел.	338

в том числе докторов наук и (или) профессоров	чел.	67
кандидатов наук и (или) доцентов	чел.	222
Общая площадь зданий (помещений)	кв. м	221113
Площадь учебно-лабораторных зданий	кв. м	160102
Площадь студенческих общежитий	кв. м	54326
Количество спортивно-оздоровительных объектов	ед.	39
Количество учебно-лабораторных зданий	ед.	69
Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	2512403,5
Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	1194627,3
Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава	руб.	90731,73
Средняя заработная плата педагогических работников	руб.	51495,25

Наибольший план приема на очное обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году был на УГСН 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (520 мест).

Общее количество реализуемых образовательных программ высшего образования: 42 в бакалавриате, 33 в специалитете, 18 в магистратуре, 27 в аспирантуре (13 образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам и 14 по федеральным государственным требованиям).

Для специалистов предприятий реализуется 124 программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленные на удовлетворение потребностей транспортной отрасли.

Общая численность студентов и аспирантов Университета по комплексу составляет 18325 человек.

Университет осуществляет опережающую подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных во всех сферах экономической деятельности транспортной отрасли: инженеров путей сообщения, инженеров, экономистов, юристов, специалистов в сфере управления, а также специалистов в сфере средств массовой информации, сервиса и туризма. В частности, подготовка инженеров путей сообщения в области техники и технологии наземного транспорта по всему перечню железнодорожных специальностей, входящих в УГСН 23.00.00, на юге России ведется только в Университете.

Университет успешно реализует сетевое взаимодействие в образовательно-научной сфере с крупнейшим работодателем в России – холдингом ОАО «РЖД». В состав попечительского совета Университета, обеспечивающего реализацию стратегии (программы) развития Университета в интересах отраслевой экономики страны и регионов, входят начальники железных дорог и руководители региональных органов исполнительной власти.

Университет выполняет большой объем научных исследований в интересах и по заказу предприятий транспортной отрасли и региона.

Университет выступает коммуникационной площадкой для осуществления

конструктивного взаимодействия с представителями власти, бизнеса, науки, образования, общественности, являясь инициатором проведения на своей базе переговоров, совещаний, конференций, съездов, симпозиумов и т.п.

Университет участвует в разработке отраслевых программ развития, а также ориентирует свою стратегию развития в области образовательной и научной деятельности под ключевые направления развития транспортной отрасли.

Кампус Университета расположен в живописном парке и включает учебные корпуса, общежития, учебно-производственные мастерские, дворец культуры и спорткомплекс с бассейном и стадионом. Кафедры, аудитории и лаборатории оснащены современным учебным и научным оборудованием.

Финансовое положение Университета устойчиво и показывает положительную динамику роста доходов, а также создает возможности для реализации новых инновационных проектов.

В 2024 году консолидированные доходы ФГБОУ ВО РГУПС составили 2 512,4 млн рублей, в том числе по источникам:

- субсидии на выполнение государственного задания – 1 049,55 млн руб.
- целевые субсидии – 268,23 млн руб.
- внебюджетные доходы – 1 194,62 млн руб.

Университет обладает высоким кадровым потенциалом сотрудников. В Университете работает 2 тыс. сотрудников, в том числе более 800 преподавателей и научных работников.

Университет (техникум РГУПС и филиал РГУПС в г. Воронеж) участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

1.2. Краткая характеристика филиальной сети Университета. Направления ее развития и необходимость оптимизации

Университет имеет 9 филиалов, расположенных в 7-ми субъектах Российской Федерации, находящихся в европейской части страны и на Северном Кавказе:

1) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Туапсе.

Сокращенное наименование филиала: филиал РГУПС в г. Туапсе.

Место нахождения филиала: 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Богдана Хмельницкого, д. 85.

Филиал РГУПС в г. Туапсе осуществляет подготовку в сфере высшего образования (бакалавриат и специалитет) по 2 специальностям (направлениям подготовки) транспортной направленности; среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по 4 специальностям, из которых 2 – транспортной направленности, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования;

2) Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ВЛТЖТ – филиал РГУПС.

Место нахождения филиала: 362027, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, Черменский проезд, д. 6.

Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по 5 специальностям (все транспортной направленности), а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования;

3) Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ТТЖТ – филиал РГУПС.

Место нахождения филиала: 352120, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Красноармейская, д. 57.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по 12 специальностям, из которых 8 – транспортной направленности, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования;

4) Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Место нахождения филиала: 397900, Российская Федерация, Воронежская область, г. Лиски, дом МПС 103.

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиал РГУПС осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по 2 специальностям (все транспортной направленности), а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования;

5) Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ВТЖТ – филиал РГУПС.

Место нахождения филиала: 400120, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Комитетская, д. 11.

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по 8 специальностям (все

транспортной направленности), а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования;

6) Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ЛиТЖТ – филиал РГУПС.

Место нахождения филиала: 347820, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, мкр. Лиховской, пер. Строителей, д. 27А.

Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (программы подготовки специалистов среднего звена) по 4 специальностям (все транспортной направленности), а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования;

7) Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ЕТЖТ- филиал РГУПС.

Место нахождения филиала: 399774, Российская Федерация, Липецкая область, город Елец, улица Вермишева, дом 12.

Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по 7 специальностям, из которых 4 – транспортной направленности, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования;

8) Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ТаТЖТ- филиал РГУПС.

Место нахождения филиала: 392009, Российская Федерация, Тамбовская область, город Тамбов, улица Лесная, дом 25.

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по 6 специальностям, из которых 5 – транспортной направленности, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования;

9) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж.

Сокращенное наименование филиала: филиал РГУПС в г. Воронеж.

Место нахождения филиала: 394026, Российская Федерация, Воронежская область, город Воронеж, улица Урицкого, дом 75а.

Филиал РГУПС в г. Воронеж осуществляет подготовку в сфере высшего образования (программы специалитета) по 4 специальностям транспортной направленности; в сфере среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по 9 специальностям, из которых 8 – транспортной направленности, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Основными критериями оценки эффективности деятельности филиалов и принятия решения об их оптимизации (реорганизации) являются:

- востребованность со стороны абитуриентов и работодателей;
- экономическая эффективность.

Следует отметить положительную динамику по приему студентов на платной основе в филиалах по программам СПО и снижение приема по программам ВО.

Практически по всем филиалам отмечается рост доходов от внебюджетной деятельности.

Структура филиальной сети реформируется с учетом меняющихся условий. Принятие решений о реорганизации филиалов, как правило, обусловлено наличием следующих факторов: падением конкурса абитуриентов, отсутствием источников увеличения конкурса абитуриентов в связи с расположением филиала в городе районного значения, снижением результатов финансово-хозяйственной деятельности, затруднением выполнения показателей дорожной карты.

Ранее Университетом уже была проведена реорганизация филиальной сети с учетом эффективности деятельности филиалов, выполнения ими показателей мониторинга и существования возможности подготовки в других филиалах. В 2015 году с учетом отсутствия высокой потребности в специалистах и наличием хорошей базы подготовки в Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, полностью удовлетворяющей потребностям железнодорожных предприятий данного региона, был ликвидирован филиал РГУПС в г. Кропоткине, филиал РГУПС в г. Краснодаре преобразован в представительство. В этом же году был ликвидирован Батайский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС с учетом удовлетворения потребности железной дороги в кадрах техникумом в г. Ростове-на-Дону. В 2019 году был ликвидирован филиал РГУПС в г. Минеральные Воды.

В дальнейшем в случае устойчивого положения филиалов возможно расширение спектра реализуемых специальностей и направлений подготовки, в том числе возможно открытие обучения по очной и/или заочной форме по программам высшего образования с учетом востребованности реализуемых специальностей для социально-экономического развития регионов нахождения филиалов и при наличии соответствующего кадрового преподавательского потенциала и материальной базы.

Главным принципом реализации стратегии управления филиалами является сохранение подготовки специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта и поддержка высшего образования, где это обусловлено экономическими факторами. При этом в филиалах, где реализуются высшее образование, необходимо активно развивать одновременно среднее профессиональное образование, обучающиеся по которому студенты также будут

являться естественной подпиткой для набора по программам высшего образования заочной формы.

При росте востребованности программ СПО по очной форме отмечается снижение интереса к заочной форме обучения. В этой связи с учетом запросов работодателей филиалы подготовку заочников снижают, а по очной форме развивают.

Еще одним критерием в принятии решения о реорганизации филиала является востребованность его услуг со стороны предприятий железнодорожного транспорта региона. Так, наряду с вышеуказанными филиалами сохранение небольшого филиала в Лиховском микрорайоне г. Каменска-Шахтинска в структуре университетского комплекса обусловлено тем, что он полностью удовлетворяет потребность в специалистах среднего звена предприятий железнодорожного транспорта всего узла бывшего Лиховского отделения СКЖД. Имеет хороший потенциал для развития и открытия подготовки по новым специальностям Лискинский техникум железнодорожного транспорта, заинтересованность в существовании которого проявляет Юго-Восточная железная дорога. Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС обеспечивает кадровую потребность предприятий железнодорожного транспорта республик, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ. Присоединенные к Университету в 2017 году Елецкий и Тамбовский техникумы железнодорожного транспорта в полной мере удовлетворяют кадровую потребность Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других предприятий железнодорожного транспорта соответствующих регионов в кадрах.

Филиалы РГУПС в гг. Волгограде, Тихорецке, Воронеже представляют собой вполне самостоятельные и развивающиеся учебные подразделения, в полной мере отвечающие потребностям работодателей своего региона.

С целью повышения статуса филиалов Университета и качественного отличия уровня подготовки специалистов железнодорожного транспорта от региональных техникумов целесообразным представляется закрепление в наименовании их особого статуса и переименование в институты железнодорожного транспорта – филиалы Университета.

В настоящее время филиальная сеть Университета является сбалансированной и отвечающей запросам работодателей. В связи с выходом финансового обеспечения выполнения государственного задания с 2025 года на нормативный уровень, деятельность филиалов также отвечает критерию экономической обеспеченности.

1.3. Ключевые результаты развития Университета, ориентированные на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях

1.3.1. В сфере образовательной деятельности

Университет – крупнейший образовательный комплекс с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, уникальной учебно-лабораторной и социальной базой, занимающий высокое место в рейтинге транспортных вузов страны.

Университет глубоко интегрирован в экономику транспортных отраслей юга России и имеет постоянный запрос на подготовку высококвалифицированных инженерных кадров, исследования и разработки в сферах деятельности, напрямую связанных с технологическими вызовами региона и индустрии. Уникальным преимуществом Университета является наличие в его составе, специалистов в различных направлениях, способных разрабатывать как отдельные технологии, так и комплексные проекты, и решения для нужд транспорта и сферы услуг в этой отрасли.

Университет позиционирует себя как вуз, осуществляющий подготовку высококвалифицированных инженеров для ключевых отраслей экономики, обеспечивающих устойчивое развитие субъектов Российской Федерации, входящих в Южный федеральный округ.

Роль Университета в системе профессионального и отраслевого образования определяется его целевой моделью: обеспечение опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных во всех сферах экономической деятельности транспортной отрасли: инженеров путей сообщения, инженеров широкого профиля, экономистов, юристов, специалистов в сфере управления, а также специалистов в сфере средств массовой информации, сервиса и туризма. Здесь глубоко изучают достижения отечественной и мировой транспортной науки, проходят практическую подготовку на предприятиях - отечественных и мировых лидерах железнодорожного транспорта.

Ростовский государственный университет путей сообщения как один из ведущих образовательных центров Дона и юга России вносит свою весомую лепту в укрепление позиций России на мировом рынке научных и интеллектуальных образовательных услуг, обеспечивая экономику региона и страны современными квалифицированными специалистами.

Университет сохранил все лучшие традиции высшей школы и железнодорожной отрасли. Одна из них – это востребованность молодых специалистов на рынке труда – практически стопроцентное распределение выпускников, которые продолжают свой карьерный рост на предприятиях ОАО «РЖД» преимущественно на полигонах Северо-Кавказской, Юго-Восточной и Приволжской железных дорог, а также в других отраслях экономики России в более чем 40 субъектах Российской Федерации.

Образовательная деятельность Университета ведется в соответствии с Программой взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта на период до 2025 года. В рамках программы разрабатываются модельные (унифицированные) учебные планы по железнодорожным специальностям для всех железнодорожных вузов, осуществляется поставка тренажерных комплексов, разработка учебно-методической документации по их использованию.

В университетском комплексе обучается более 18 тысяч студентов по более чем 100 образовательным программам по 12 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей).

В Университете работает коворкинг «Центр IT-притяжения РГУПС» и школа информатики и программирования «RGUPS Skill.get».

В 2024 году конкурс при приеме на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам специалитета, программам бакалавриата (очная форма обучения) составил 9,8 чел./место, на программы магистратуры – 3,4 чел./место. Наиболее востребованными являются направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» и «Информационные системы и технологии», где конкурс доходит до 49,8 чел./место.

Средний балл ЕГЭ на места общего конкурса в 2024 году составил 58,78.

Университет занимает 4 место в локальном рейтинге вузов Южного федерального округа, а также 10 место в предметном рейтинге вузов «Техника и технологии наземного транспорта» RAEX.

Университет в 2021 году вошел в международный рейтинг вузов QS World University Rankings EECA 2022 и занял 251-300 место среди 450 лучших университетов Восточной Европы и Центральной Азии.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС занимает 1 место в рейтинге учебных заведений среднего профессионального образования, подведомственных Росжелдору.

Профессиональную общественную аккредитацию успешно прошли 29 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

РГУПС при поддержке ОАО «РЖД» принимает участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» по результатам конкурсного отбора в 2022 и 2023 гг.

Научные разработки кафедр, научных подразделений Университета, а также материалы диссертационных исследований внедряются в учебный процесс, разрабатывается новое лабораторное оборудование, изготавливаются стенды для проведения лабораторных и практических занятий.

Обучающиеся Университета постоянно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и грантах, становятся призёрами и лауреатами престижных мероприятий, проводимых Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, Министерством транспорта Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, ОАО «РЖД», Администрацией г. Ростова-на-Дону, организациями и фондами (олимпиада «Я – профессионал», конкурс «Твой ход», молодёжный конкурс инновационных проектов «Точка роста», Конкурс «ЭКОТОН-РЖД», конкурс «Узнай Россию. Начни с Дона: создаём и решаем бизнес-кейсы о предпринимателях-созидателях, земляках» и т.д.).

Общее число обучающихся университетского комплекса, ежегодно участвующих в различных студенческих олимпиадах, конкурсах и мероприятиях превышает 7 000 человек. В 2023-2024 учебном году студенты головного вуза приняли участие в 41 олимпиаде и конкурсе, 7 из которых обладали международным статусом, 17 – всероссийским, 1 - окружным, 2 - областным, 5 –

региональным, 1 – общегородским, 4 – межвузовским и 4 – внутривузовским статусом. Студенты РГУПС смогли добиться высоких результатов участия. Так, в проводимых в 2023-24 учебном году 11 студентов стали победителями международного конкурса, 37 студентов – победители всероссийских олимпиад, 5 студентов – областных чемпионатов, 10 студентов – победители регионального участия, 6 – общегородского, 4 – межвузовского и 19 студентов – победители внутривузовских конкурсов и олимпиад. Кроме того, студенты нашего университета ежегодно участвуют во внешней независимой оценке качества подготовки выпускников бакалавриата РГУПС по технологии Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В 2023-24 учебном году получены достаточно высокие результаты участия студентов в ФИЭБ: предоставлены сертификаты качества по 4 направлениям подготовки (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.03 Управление персоналом, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника). В ФИЭБ приняли участие 41 студент вуза по 4 направлениям подготовки. Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый составляет 82,9%, и только 17,1 % студентов получили сертификат участника. С учетом результатов прошлого и текущего годов, большая часть направлений подготовки бакалавриат, реализуемые в нашем университете, имеют сертификат качества.

Учебная работа обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для чего ежегодно проводится широкая модернизация электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета, разрабатываются уникальные онлайн курсы, вводятся в учебный процесс цифровые образовательные ресурсы, созданные научно-педагогическими работниками нашего университета. По состоянию на 2024/25 учебный год для использования в учебном процессе разработано 230 онлайн-курсов, созданы и внедрены электронные тест-кейсы по железнодорожным специальностям, интерактивные дистанционные лабораторные работы, задачи. Лекционные занятия для студентов проводятся с использованием разработанных в вузе электронных технологий «Дискретные лекции».

В Университете практически завершен переход от традиционных бумажных изданий к использованию электронных. В результате тщательно скомплектованного фонда электронных изданий, приобретенных ЭБС (АйПиЭрбукс, Юрайт, УМЦ ЖДТ, eLIBRARY, Знаниум), значительно увеличилось общее количество используемых учебных изданий по направлениям подготовки. Немаловажную роль в комплектовании электронного фонда библиотеки стали играть и собственные электронные ресурсы, представленные в основном учебниками, учебными пособиями, учебно-методической литературой.

По заказу основного работодателя выпускников – ОАО «РЖД» в Университете реализуются программы повышения квалификации студентов по технологии «авторский класс», созданы брендированные аудитории для реализации программ развития руководящих работников ОАО «РЖД» во

взаимодействии (в рамках франшизы) с Корпоративным университетом ОАО «РЖД».

Создана возможность внедрения гибких образовательных программ, основанных на форсайтах развития транспортной отрасли (за счет унификации состава и трудоемкости образовательных программ на младших курсах).

Внедрена механика формирования образовательных программ с учетом действующих профессиональных стандартов и под «профессии будущего».

Обеспечено массовое внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и «смешанного обучения».

Внедрены практики использования виртуальных тренажеров, инструментов виртуальной и дополненной реальности.

Обеспечено развитие сетевых форматов обучения с использованием потенциала нескольких образовательных организаций и компаний.

Обеспечено управление жизненным циклом образовательных программ в глубокой интеграции с заказчиками – бизнес-партнерами из реального сектора экономики.

Создана эффективная модель организации «обучения в течение всей жизни» («long life learning») в ответ на запрос на результативные и малозатратные технологии тонкого тюнинга человеческого капитала.

Сформированы технологии повышения привлекательности Университета в условиях падения среднего балла ЕГЭ абитуриентов в условиях цифровой трансформации приемной кампании в российском и международном образовательном пространстве.

Установленное нормативными правовыми актами Российской Федерации соотношение численности преподавателей и студентов в Университете выполняется и составляет: по программам высшего образования – 1:12, по программам среднего профессионального образования – 1:14,8.

1.3.2. В сфере развития материально-технической базы

РГУПС – это мощнейший современный кампус, располагающийся на земельном участке площадью 16,44 га и является изолированным кампусом в городе Ростове-на-Дону (студенческий городок). Весь имущественный комплекс в кампусе состоит из 23 зданий и сооружений общей площадью 88 402 кв. м, «стянутых» в два локуса с повышенной связанностью («распределенный кампус»).

В имущественный комплекс Университета входят следующие объекты, находящиеся в федеральной собственности, закрепленные за Университетом и филиалами на праве оперативного управления: земельные участки, здания, строения, сооружения, помещения, движимое имущество.

Учебно-лабораторная база ФГБОУ ВО РГУПС постоянно и непрерывно наращивает темпы своего развития. За последние 10 лет была проведена значительная модернизация учебных лабораторий как силами Университета, так и с помощью ОАО «РЖД».

Проведена модернизация учебной, тренажерной и лабораторной базы университетского комплекса РГУПС:

- лаборатории для научных исследований и разработок оснащены актуальным цифровым оборудованием;
- создан учебно-производственный комплекс профессиональной подготовки на базе учебно-производственных мастерских для практической подготовки и реализации научно-технического творчества обучающихся, в т.ч. с применением цифровых технологий, сварочных роботов и станков с ЧПУ;
- созданы учебные помещения, трансформируемые для образовательного процесса и общения в аналоговой и цифровой формах;
- выделены специализированные помещения для командной и проектной работы;
- созданы цифровые коворкинги для обучающихся и ППС;
- обеспечены передвижные (мобильные) компьютерные классы;
- запущен новый цифровой библиотечный портал как пространство для обучения и социально-культурного развития.

Проведено обновление тренажерной базы, включающее:

- расширение практики применения киберфизических симуляторов современных типов железнодорожного транспорта;
- расширение применения тренажеров с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.

На существующих площадях открыт набор корпоративных классов:

- созданы аудитории для реализации программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. в рамках франшизы АНО ДПО «Корпоративный университет ОАО «РЖД»;
- созданы брендированные коворкинговые зоны;
- создана брендированная зона ведущего работодателя – ОАО «РЖД»;
- созданы зоны, оборудованные партнерами Университета.

Ведется формирование «умного» кампуса, который обеспечивает максимально комфортные условия для организации проживания обучающихся и ведения учебного процесса.

На развитие учебно-лабораторной базы в 2020–2024 гг. на сумму 260 млн руб. в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта создано 26 тренажерных классов. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» были созданы учебные лаборатории и мастерские за счет 200 млн руб. из федерального бюджета, 53 млн руб. средств ОАО «РЖД» и более 50 млн руб. внебюджетных средств Университета.

В филиалах и техникуме РГУПС в 2023–2024 гг. было создано (модернизировано) 47 лабораторий/кабинетов, в том числе и для проведения демонстрационного экзамена. В целом, на модернизацию было израсходовано более 70 млн руб.

Для организации подготовки специалистов в области высокоскоростного движения создан комплекс учебно-научных лабораторий с тренажерами «Сапсан», «Ласточка» и универсальными, в том числе «виртуальными», тренажерами. Все тренажеры разработаны университетом. Большинство созданных лабораторий объединены в учебно-лабораторный комплекс профессионально-коллективной

подготовки «Виртуальная железная дорога». Лаборатории оборудованы имитационными тренажерами рабочих мест служб управления движением, энергодиспетчера и путевого мастера. Тренажерные комплексы интегрированы в единую вычислительную сеть, обеспечивающую имитацию деятельности участка железной дороги. Это позволило обеспечить стабильный рост профессиональных компетенций и навыков у студентов железнодорожных специальностей. «Виртуальная железная дорога» представляет собой цифровую модель участка железной дороги, обеспечивая возможность математического моделирования перевозочного процесса в реальном масштабе времени как в штатных условиях, так и с введенными заранее в систему нештатными ситуациями. Занятия в таких лабораториях позволяют осуществлять профессионально-коллективную подготовку специалистов железнодорожных специальностей, глубже понять специфику деятельности той или иной службы дороги.

За этот период были полностью обновлены и оснащены современным оборудованием лаборатории строительного факультета. На электромеханическом факультете завершено создание лаборатории «Эксплуатация локомотивного хозяйства», «Безопасность движения и технического обслуживания подвижного состава», «Тяговый подвижной состав», «Гидравлическая лаборатория» и др. На факультете ИТУ создан центр коллективного пользования – «Центр ИТ-притяжения», лаборатории «Телекоммуникационные и спутниковые технологии», «Электрическая централизация», «Системы диспетчерского контроля и управления», «Кроссплатформенная лаборатория», «Микропроцессорная техника», «Электроника и системотехника», оформлена экспозиция «История развития систем автоматики на железнодорожном транспорте». На энергетическом факультете созданы лаборатории кафедр ТОЭ и ТЭЖТ. На факультете ДСМ оборудованы лаборатории «Техническое обслуживание транспортных средств», «Сервис на транспорте», «Метрология и стандартизация» и др. Полностью обновлены лаборатории кафедры «Химия» и «Физика», ряд лабораторий факультетов гуманитарного и ЭУП.

В 2022 г. в рамках участия вуза в федеральном проекте «Профессионалитет», за счет гранта Минпросвещения в сумме 100 млн рублей, средств ОАО «РЖД» в сумме 30 млн рублей и внебюджетных средств университета в сумме 67 млн рублей осуществлена модернизация учебно-лабораторной базы помещений УПМ, учебно-лабораторного оборудования и инженерных сетей. Приобретены станки, в том числе с ЧПУ, сварочное оборудование, промышленные 3D-сканеры и 3D-принтеры на общую сумму 108,5 млн руб. В результате, создано 8 зон под различные виды производственных работ для студентов железнодорожных специальностей как среднего профессионального, так и высшего образования. Филиал РГУПС в г. Воронеж в 2023 году получил 100 млн рублей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также оборудование на 20 млн рублей от ОАО «РЖД». В 2023 году было создано 15 новых лабораторий и мастерских для подготовки железнодорожников.

1.3.3. В сфере научной деятельности

Университет видит себя лидером в глобализации, которая приводит к конкуренции за лучших студентов, преподавателей и привлекательные научно-исследовательские контракты; усилении роли междисциплинарных исследований; повышении технологичности экономики знаний; повышении открытости корпоративных исследований и расширение сотрудничества с компаниями; росте технологического предпринимательства.

Университет выполняет исследовательские и научно-изыскательские работы по научному обеспечению технологического суверенитета, комплексного развития транспортных узлов, формированию научно-теоретических основ для организации цифровой платформы транспортного комплекса Российской Федерации и др.

Университет осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с проводимой в стране инновационной политикой, а также в рамках федеральных, отраслевых и региональных программ. Высококвалифицированные кадры – кандидаты и доктора наук, опыт работы, современное оборудование научно-производственных и учебных комплексов, а также уникальные лаборатории обеспечивают проведение в Университете полного цикла научных разработок – от создания и проектирования до сопровождения систем в процессе эксплуатации.

Сформированный в Университете учебно-, научно-, инновационный комплекс предметно ориентирован на разработку новых производственных технологий, материалов, устройств и других инновационных продуктов в целях последующего их применения на практике путем обеспечения выполнения полного инновационного цикла «идея – разработка – изготовление – внедрение – сопровождение в эксплуатации». Уникальная лабораторная база, включающая 6 научно-исследовательских лабораторий, 3 испытательных центра, 20 научно-образовательных центров, 10 научно-исследовательских и внедренческих центров, а также иных лабораторий, тренажерных и полигонных комплексов, оснащена самым современным оборудованием для проведения исследований и выполнения разработок на передовом уровне.

В стадии завершения находится процесс формирования лаборатории мирового уровня в области создания триботехнических материалов и покрытий нового поколения.

Университет активно работает в рамках технологических платформ, членом которых является: «Высокоскоростной интеллектуальный железнодорожный транспорт»; «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог»; «Интеллектуальная энергетическая система России», а также тесно взаимодействует с крупными системообразующими компаниями (ОАО «РЖД», АО «ТрансМашХолдинг», ПАО «Роствертол» и др.), научно-исследовательскими организациями и академическими институтами (Южный научный центр Российской академии наук, АО «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (ВНИИЖТ), ОАО «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте (НИИАС), ОАО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного

состава» (ВНИКТИ), Институт машиноведения им. А.А. Благонравова РАН (ИМАШ РАН); Институт проблем механики РАН (ИПМ РАН), Государственное научное учреждение «Институт механики металлополимерных систем имени В.А. Белого Национальной Академии наук Беларуси» (г. Гомель, Беларусь); Ростовский научно-исследовательский институт радиосвязи (РНИИРС), Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского (ЦАГИ) и др.).

РГУПС – участник Межрегионального научно-образовательного центра юга России Волгоградской области, Краснодарского края и Ростовской области, победившего в конкурсе на государственную поддержку научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты».

Университет является членом СРО «Объединение изыскательских организаций транспортного комплекса» и СРО «Объединение проектных организаций транспортного комплекса», имеет сертификат на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) в системе добровольной сертификации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии по обеспечению права поставки и реализации продукции учебного, научно-технического, технологического и технического назначения, выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, проектных изыскательских работ и экспериментальных разработок, проведению производственного контроля технологических процессов и производственных систем.

Признанное научным сообществом и бизнесом (реальным сектором экономики) лидерство Университета в областях разработки триботехнических материалов и покрытий, включая наномодифицированные, мониторинга объектов транспортной инфраструктуры и инженерных сооружений, а также систем управления движением, на основе функционирования соответствующих научных школ и использования современной лабораторной базы. Все это позволило Университету стать центром компетенций и поставщиком качественной научно-технической продукции в сфере трибологии и триботехнического материаловедения, транспортных технологий, интеллектуальных систем управления движением, диагностики и мониторинга объектов транспорта, энергосбережения, включая использование альтернативных источников энергии, планирования и развития региональных и городских транспортных систем, а также логистических транспортных узлов, транзитных коридоров, транспортной безопасности, включая природно-техногенную безопасность и оценку рисков, экономики транспортных систем.

Для привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности в Университете на базе кафедр, факультетов и научно-исследовательских лабораторий созданы студенческие научные кружки и студенческие конструкторские бюро, руководителями направлений научных исследований

студентов являются ведущие специалисты и учёные Университета. В 54 студенческих научных кружках и конструкторских бюро студенты и молодые учёные занимаются перспективными разработками и научными исследованиями в области энергоснабжения, современных информационных и ресурсосберегающих технологий, электромеханики, систем управления и проектирования элементов конструкций скоростного подвижного состава, неразрушающих методов контроля инфраструктуры железнодорожного транспорта и др. Общее число студентов Университета с учетом филиалов, участвующих в 2024 году в различных научных студенческих конкурсах и мероприятиях составило 6153 человека, в том числе в международных конкурсах 1067 чел., всероссийских – 1858 чел., региональных – 344 чел.

В 2025 году более 3600 студентов приняли участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции, лучшие доклады студентов были опубликованы в сборнике тезисов докладов 86-ой студенческой научно-практической конференции.

В 2022 году совместно с Северо-Кавказской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД» созданы студенческий бизнес-инкубатор и бизнес-акселератор.

Количество публикаций ученых университета, индексируемых в системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников с 2019 по 2024 гг. увеличилось с 412 до 557.

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников, увеличилось с 739 (в 2019 г.) до 8696 (в 2024 г.).

Научные исследования ведутся по 8 отраслям наук по следующим основным направлениям:

- подвижной состав железных дорог: тяга поездов и электрификация, исследование и конструирование узлов и деталей подвижного состава; совершенствование обслуживания и ремонта подвижного состава; автоматизация режимов управления;
- транспортно-технологические системы страны и регионов, организация производства на транспорте;
- системы диспетчерского управления движением поездов, автоматизация и управление технологическими процессами;
- управление процессами перевозок, совершенствование управления железнодорожным транспортом;
- диагностические и испытательные методы и комплексы для объектов инфраструктуры и инженерных сооружений, подвижного состава (на базе вагонов-лабораторий различного назначения);
- математическое моделирование, в т.ч. сложных транспортных систем, численные методы, оптимизация транспортных потоков;
- новые наукоемкие технологии и материалы для транспортных и производственных процессов, в т.ч. строительного, конструкционного и триботехнического назначения (включая наномодифицированные);
- энергоснабжение на железнодорожном транспорте: исследование и конструирование систем и устройств энергоснабжения, повышение их надежности;

- системы передачи информации, оптимизация технологической связи;
- повышение безопасности перевозок и объектов транспорта, техногенная и промышленная безопасность;
- железнодорожный путь: изыскание и проектирование железных дорог, конструктивные решения и методы расчетов железнодорожного пути, строительные материалы и изделия;
- строение и свойства материалов и веществ: физико-химические процессы управления свойствами, физика конденсированного состояния, механика деформируемого твёрдого тела;
- совершенствование экономической, финансовой и правовой деятельности транспортных и промышленных предприятий;
- экология, охрана труда и окружающей среды;
- ресурсосберегающие технологии, методы энерго- и теплоснабжения;
- интеллектуализация транспортных процессов и систем, новые информационные технологии;
- экспертное сопровождение и аудит работы предприятий транспорта, промышленности и строительства, производимых материалов и изделий;
- экономика и управление профессиональным образованием, кадровое обеспечение отрасли;
- социальная сфера деятельности организаций: реклама, сервис, туризм, связи с общественностью.

Результаты научной деятельности университета характеризуется следующим показателем:

- объем научных работ за последние 5 лет (2020 – 2024 гг.) составил 619,66 млн руб.

1.3.4. В сфере молодежной политики и воспитательной деятельности

В соответствии с новыми целями социально-экономического развития страны, этнокультурным и конфессиональным многообразием повысилась роль воспитания при подготовке специалистов в университете. В вузе и его филиалах созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, реализуется семейноцентричная социальная политика. Воспитательное пространство Университета расширено за счет активного участия в региональных, всероссийских, международных мероприятиях. Освоены технологии проведения воспитательной деятельности в смешанном формате (проведение мероприятий одновременно офлайн и на онлайн платформах).

Сложившаяся в ФГБОУ ВО РГУПС система воспитательной работы является серьезным заделом в реализации стоящих перед Университетом задач. Целенаправленная работа ведется по основным направлениям деятельности: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, профессионально-трудовому, научно-образовательному, культурно-творческому, экологическому, физическому. Участие в подготовке и проведению социально-значимых мероприятий различного уровня способствует становлению активной жизненной позиции обучающихся, формированию необходимых ценностно-смысловых, общекультурных, коммуникативных и социально-трудовых компетенций, определению последующего вектора профессионального роста и личностного самосовершенствования.

В качестве наиболее значимых можно указать следующие мероприятия: Всероссийская молодежная военно-спортивная патриотическая игра «Эстафета Победы»; Всероссийский патриотический онлайн проект «Карта памяти»; участие студентов в совместном с СКЖД – филиалом ОАО «РЖД» патриотическом проекте ретро - поезд «Победа»; Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»; Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест»; проведение (в формате автопробега) молодежной благотворительной патриотической акции «Дороги славы - наша история», которая за годы реализации переросла из социального проекта в патриотическое общественное движение; телемосты «Патриотическое воспитание молодёжи - будущее страны», «Миротворчество, как точка соприкосновения государств», «Колокола Хатыни, трагедия и память» совместно с Ростовским региональным патриотическим общественным движением «Дороги славы – наша история» при поддержке Фонда президентских грантов; участие в работе Дмитриевских образовательных чтений; Международных патриотических форумов «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства»; реализация онлайн проектов Университета «Открытая среда с деканом», «УниверТур»; проведение традиционных межфакультетских соревнований по 7 видам спорта (весной – «Кубок РГУПС», осенью – «Спартакиада первокурсника»); участие спортсменов Университета в городских, областных, региональных, общероссийских соревнованиях, спартакиадах по различным видам спорта, турнирах памяти.

В целях развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся при подготовке наставников учебных групп профсоюзным комитетом студентов Университета проводится ежегодный семинар «Наставник»; психологом УВР проводятся психологические тренинги для первокурсников, направленные на сплочение группы и облегчение процессов адаптации; индивидуальные психологические консультации по личным вопросам студентов. Уделяется внимание развитию психологической грамотности у волонтеров Университета.

Развитию творческого потенциала студентов оказывается всесторонняя поддержка, студенты Университета – активные участники и лауреаты городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсов: фестиваль «Российская

студенческая весна», Всероссийский фестиваль – конкурс молодых исполнителей патриотической песни и поэзии среди студентов транспортных вузов «Пять звезд», заочный конкурс вокального и инструментального творчества «Байкальский ветер»; Международный телевизионный музыкальный конкурс имени М.А. Баланова «Донская волна»; межрегиональный конкурс хореографического искусства «Вершины успеха»; проводятся межфакультетские фестивали – конкурсы художественной самодеятельности и др.

Для организации получения обратной связи от студентов с целью оперативного принятия управленческих решений и корректирующих действий проводятся встречи ректора со студенческим активом: разного рода анкетирование; обмен мнениями в клубах и кружках; сбор отзывов в социальных сетях, и др.

Наличие современного кампуса, где созданы комфортные условия для самореализации и творчества молодежи; действие самоорганизующихся сообщества внутри Университета, осуществление тесного взаимодействия с выпускниками, социальными партнерами по всем направлениям воспитательной деятельности и молодежной политики, обеспечение прозрачной система личностного роста на всех уровнях Университета. Накоплен уникальный опыт организации и проведения региональных, Межрегиональных, международных акций, форумов, участия в разработке и реализации социально-значимых проектов, социальной и психологической поддержки молодежи. Создан деятельный молодежный актив, прошедший социализацию в студенческих отрядах, волонтерских организациях, научных обществах, студенческой профсоюзной организации, творческих объединениях.

1.3.5. В сфере международной деятельности и внешних связей

Университетом установлены партнерские связи с более 40 крупными российскими предприятиями и организациями.

Практическая подготовка студентов осуществляется на более чем 700 предприятий и организаций.

Банк данных работодателей для трудоустройства выпускников составляет более 350 предприятий и организаций.

В Университете активно развивается международное сотрудничество. В 2024/25 учебном году в Университете обучается 117 иностранных студентов из Абхазии, Армении, Азербайджана, Габона, Гаити, Казахстана, Китая, Мали, Сирии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины и Ямайки.

Заключены договоры по вопросам образования и науки с более чем 10 иностранными и (или) международными организациями из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, КНР.

В Университете обучаются иностранные студенты из 14 стран.

Заключены договоры о реализации международных сетевых образовательных программ с Чунцинским университетом науки и искусств (КНР), Хэнаньским институтом геодезии и картографии (КНР), Даляньским транспортным университетом (КНР) и Белорусским национальным техническим

университетом (Беларусь). В 2024/25 учебном году по сетевой образовательной программе обучается 37 студентов из КНР.

В университете создано подготовительное отделение для иностранных граждан, на котором обучаются иностранные граждане, в дальнейшем продолжающие обучение в университете по программам высшего образования.

1.3.6. В сфере финансово-экономической деятельности

Консолидированный объем доходов университетского комплекса в 2024 году составил 2512 млн рублей, в том числе за счет финансового обеспечения выполнения государственного задания 1049,5 млн рублей, целевых субсидий 268 млн рублей, внебюджетных доходов 1194,6 млн рублей.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2024 году составила 90731,7 руб., средняя заработная плата по комплексу 57096,5 рублей.

Среднесписочная численность персонала имеет тенденцию к сокращению и по итогам 2024 года составила 1873,35 человек, в том числе по головному вузу 1048,75 человек.

Источник доходов от приносящей доход деятельности в сфере образования в 2024 году по головному вузу	Сумма, тыс. руб.
Всего, в т.ч.:	451 865
- обучение на платной основе по программам высшего образования	282794
- обучение на платной основе по программам среднего профессионального образования	48813
- реализация дополнительных профессиональных программ	50 906
- дополнительная целевая подготовка по программам высшего образования	40783
- дополнительная целевая подготовка по программам среднего профессионального образования	3700
- подготовительное отделение для иностранных граждан	536
- обучение помощников машинистов локомотивов	621
- курсы иностранных языков	203
- аспирантура	4 488
- профессиональное обучение	2 615
- подготовительные курсы	1839
- лицей	14 567

2. Стратегия развития Университета

2.1. Миссия и стратегическая цель Университета

Миссия Университета – содействие устойчивому социально-экономическому развитию Ростовской области, транспортной отрасли и страны и

переходу от экспортно-сырьевой к инновационной модели экономического роста, формированию экономики знаний и высоких технологий на основе развития конкурентоспособного человеческого потенциала (капитала) путем генерации новых знаний и подготовки высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития национальной экономики и транспортного комплекса юга России.

Стратегическая цель Университета на перспективу до 2030 года заключается в достижении статуса ведущего образовательного, научного и исследовательского центра в сфере транспорта, входящего в число передовых технических вузов России и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность транспортного комплекса России.

Целью развития Университета является обеспечение потребности в кадрах предприятий железнодорожного транспорта расположенных в пределах Северо-Кавказской, Приволжской, Юго-Восточной и Крымской железных дорог, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области и Запорожской области в специалистах имеющих соответствующее высшее и среднее профессиональное образование, обеспечение транспортной отрасли специалистами высшей квалификации, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала, а также обеспечение предприятий железнодорожного транспорта результатами научных исследований, опытно-конструкторских разработок и методической поддержкой в требуемых направлениях.

2.2. Целевая модель развития Университета

Для достижения целевой модели развития необходима консолидация усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, научно-образовательного и предпринимательского сообществ, институтов гражданского общества по созданию благоприятных условий для применения достижений науки и технологий в интересах социально-экономического развития России.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий», Концепцией подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 № 255-р, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642, Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 № 3363-р, Стратегией развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года, утвержденной советом директоров ОАО «РЖД» от 23.12.2013 № 19, Программой

взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года, утвержденной генеральным директором ОАО «РЖД» по согласованию с Министром транспорта Российской Федерации от 22.01.2020 № 58, приоритетными направлениями в развитии Университета являются:

- создание условий для самореализации личности и развития талантов работников и обучающихся Университета;
- цифровая трансформация основных видов деятельности Университета;
- участие Университета в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации южного региона;
- обеспечение требуемого уровня открытости;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках инвестиционного проекта модернизации железнодорожной инфраструктуры Северо-Кавказской, Приволжской, Юго-Восточной и Крымской железных дорог;
- системное и комплексное решение задач кадрового и научного обеспечения транспортной отрасли, а также развития реального сектора Российской экономики;
- развитие интеграционного, компетентностного и инновационного подходов в научной и образовательной деятельности;
- объединение научно-исследовательского и образовательного процессов, процессов развития учебной и научно-исследовательской базы Университета;
- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала Университета;
- внедрение и развитие интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе с использованием элементов технологий дистанционного образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности, развитие персонализированных образовательных траекторий.
- унификация образовательных программ с учетом повышения инновационной составляющей содержания транспортного образования;
- профессионализация молодежи и повышение привлекательности транспортного образования;
- укрепление и расширение академической мобильности и международного сотрудничества в научно-образовательной деятельности в сфере транспорта;
- развитие лабораторной базы, обеспечивающей подготовку кадров и выполнение научных исследований для транспортной отрасли с учетом современного уровня развития техники и технологий;

- расширение спектра научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, направленных на обеспечение технологического лидерства, устойчивой работы и опережающее развитие транспортного комплекса страны;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности в сфере транспортного образования и оптимизация внутривузовских затрат.

Целью образовательной политики является проактивная адаптация образовательных технологий и моделей в ответ на вызовы внешней среды и в интересах обеспечения достижения национальных целей и выполнения стратегических задач.

Ключевые характеристики целевой модели Университета в сфере образования:

1) Проведено системное обновление моделей и методик организации образовательного процесса в целях формирования нового качества подготовки кадров для национальной хозяйственной системы в целом и транспортной отрасли в частности с учетом требований к адаптивной междисциплинарной подготовке (T-shaped skills) и технологий, соответствующих новому технологическому укладу (применение интерактивных и цифровых технологий, развития сетевого взаимодействия, сотрудничество между бизнес-структурами и образовательными организациями транспортной отрасли, интернационализация образовательной деятельности, формирование современной цифровой экосреды среды сопровождения обучения и карьеры).

2) Расширены сферы применения практико-ориентированной подготовки за счет форсированного привлечения профильных работодателей и НПП-практиков к организации образовательной деятельности как в части реализации образовательных программ (дуальное обучение, проектно-ориентированное обучение, разработка образовательных модулей и образовательных программ совместно с заказчиками целевого обучения, соотнесение образовательных программ магистратуры с выполнением реальных проектов по заказу бизнес-партнеров), так и в части материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (развитие материально-технического и информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса в целях максимального приближения условий обучения выполнения трудовых функций к реальным). Работодатели привлекаются к процедурам независимой оценки качества подготовки обучающихся (выпускников).

3) Обеспечен охват всей линейки непрерывного профессионального образования: профессиональное обучение, среднее профессиональное образование, высшее образование всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, в том числе базовое высшее и специализированное высшее, подготовка научных кадров высшей квалификации) и форм (очное, заочное, очно-заочное), дополнительное профессиональное образование, а также использование смешанного обучения.

4) Обеспечено включение результатов научно-исследовательской деятельности в состав и содержание образовательных программ всех реализуемых уровней образования, в т.ч. в целях поддержки развития инновационного

предпринимательства студентов, педагогических работников, сотрудников, в том числе реализация соответствующих основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

5) Проведена разработка новых образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научных кадров высшей квалификации в механике проектирования «от образовательного результата» совместно с компаниями – лидерами изменений отраслей, ориентированных на решение системных транспортных задач.

6) Обеспечена возможность формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, идентифицированных по результатам применения технологии «цифрового следа» и обеспечивающих возможность управления мотивацией обучающегося.

7) Разработаны онлайн-курсы нового поколения, интегрирующие виртуальные тренажеры, и решения, основанные на технологиях больших данных и искусственного интеллекта и ориентированные на подготовку к решению системных транспортных задач.

8) Внедрены программы дополнительного профессионального образования, ориентированные на междисциплинарный подход к решению перспективных задач развития транспортной отрасли, в т.ч. реализуемые на иностранных языках.

9) Созданы инфраструктура и технологии обеспечения академической мобильности обучающихся как внутри страны, так и за рубежом, в т.ч. виртуальной академической мобильности.

10) Сформирована открытая цифровая экосреда транспортного образования, интегрирующая лучшие учебные и учебно-методические материалы, банки лучших практик, результаты фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающая интеллектуальное лидерство и возможность социокультурного развития.

11) Сформированы консорциумы с ведущими российскими образовательными и научными организациями, профессиональными образовательными организациями и организациями дополнительного профессионального образования иной ведомственной подчиненности, зарубежными научно-образовательными центрами, региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями и организациями всех отраслей экономики.

12) Открыта подготовка кадров в области квантовых коммуникаций, в том числе в целях содействия ОАО «РЖД» в реализации правительственного соглашения в целях развития в Российской Федерации высокотехнологичной области квантовых коммуникаций.

Целью политики в сфере подготовки и развития кадров является формирование функциональной среды развития человеческого капитала в интересах реализации модели непрерывного образования и обеспечения достижения национальных целей и задач стратегического развития Российской Федерации.

Ключевые характеристики целевой модели Университета в сфере подготовки кадров:

1) Сформирована экосреда, в т.ч. открытая цифровая экосреда транспортного образования и подготовки кадров, обеспечивающая притяжение и развитие лидеров изменений отраслей национальной экономики.

2) Обеспечена система подготовки, обучения и переподготовки квалифицированных кадров для транспортного кластера (транспортный комплекс, исследовательские и инновационные структуры, сферы транспортной логистики, экономики, управления, права и иных структур) для бесперебойной работы и развития национальной экономики.

3) Внедрена практика сопровождения формирования и реализации индивидуальных программ развития заинтересованных работников (транспортной отрасли, образовательных организаций, бизнес-структур).

4) Проведена разработка новых дополнительных профессиональных программ в механике проектирования «от образовательного результата», в т.ч. для всех категорий работников транспортных компаний, профильных органов государственной власти и муниципального самоуправления.

5) Сформирована инфраструктура и отлажены бизнес-процессы для организации программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. программ повышения квалификации, реализуемых в форме стажировки, с применением смешанного обучения.

6) Внедрены дополнительные образовательные программы, обеспечивающие развитие цифровых компетенций, для всех категорий работников транспортной отрасли, образовательных организаций и обучающихся.

Ключевыми характеристиками целевой модели по стратегическим направлениям в области развития инфраструктуры региона являются:

1) проведение эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ.

2) возведение «умного» кампуса;

3) развитие Ростовского и Воронежского отраслевых образовательно-производственного центра в области железнодорожного транспорта;

4) развитие учебно-производственного комплекса профессиональной подготовки;

5) создание новых научно-исследовательских лабораторий, в том числе для промышленного освоения и развития объектов транспортной инфраструктуры Южного федерального округа.

6) обеспечение международной узнаваемости имиджа кампуса и Университета в целом.

Целью политики университета в области научно-исследовательской деятельности являются удовлетворение потребностей транспортной отрасли и регионального транспортного комплекса в части научно-технического сопровождения и обеспечение реализации задач, определенных профильными федеральными программными документами (национальными проектами, федеральными целевыми программами, Транспортной стратегией Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года,

Энергетической стратегией Российской Федерации и программами развития холдинга «РЖД»), на базе проведения актуальных фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям технологического развития и технологического суверенитета.

Ключевыми характеристиками целевой модели развития Университета в сфере научной деятельности являются:

1) Повышены научный уровень и качество фундаментальных и прикладных исследований на основе расширения спектра научных исследований, увеличения числа научных работников, формирования междисциплинарных научно-исследовательских коллективов, развития научных школ университета.

2) Развита инновационная инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию инновационного цикла от поиска перспективных идей, поддержки НИОКР до реализации наукоемкого продукта на рынке и его сервисного сопровождения в эксплуатации.

3) Улучшена система подготовки молодых ученых на основе целевой аспирантуры, привлечения ведущих российских и зарубежных ученых для подготовки кадров, расширения участия студентов в научной работе, развития системы поддержки проектов аспирантов, докторантов и молодых ученых, направленных на проведение фундаментальных и поисковых исследований.

4) развиты действующие и созданы новые лаборатории и центры коллективного пользования путем их оснащения уникальным научным оборудованием, усовершенствованы механизмы использования научного оборудования и программного обеспечения.

5) Развита кадровый потенциал университета в области повышения уровня знаний, умений, навыков в сфере инновационного менеджмента и предпринимательства на основе многоуровневой подготовки, углубления партнерства и создания площадок для коммуникаций с бизнес-сообществом.

6) Созданы научно-образовательные центры мирового уровня.

7) Обеспечивается технологическое лидерство в разработке новых материалов и систем управления движением.

2.3. Целевое позиционирование и задачи по достижению целевой модели развития Университета

Для реализации планов позиционирования на образовательном пространстве России и на международной арене в рамках поставленной цели Университетом должны быть решены следующие задачи:

1) вхождение в локальные, общероссийские и международные рейтинги вузов;

2) повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования и цифровизации процессов Университета, на всех уровнях принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений;

- 3) увеличение и сохранение на стабильно высоком уровне (выше нормативного) объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности;
- 4) системное обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в научно-исследовательской деятельности;
- 5) повышение практической направленности и результативности научно-исследовательской деятельности, расширение тематики научно-исследовательских работ и номенклатуры научных услуг;
- 6) обеспечение рационального использования средств, получаемых из федерального бюджета на выполнение государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности;
- 7) подготовка соответствующей образовательной среды для реализации сетевых образовательных программ, в том числе образовательных программ по технологии «авторский класс»;
- 8) формирование в Университете современной системы отбора и сопровождения талантливых абитуриентов и студентов;
- 9) прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Университетом и его филиалами;
- 10) осуществление специальной подготовки выпускников с целью прохождения ими процедуры оценки владения корпоративными и профессиональными компетенциями ОАО «РЖД»;
- 11) комплексное развитие научного потенциала Университета;
- 12) постоянная адаптация номенклатуры образовательных услуг к требованиям отрасли и экономики региона по всем уровням и видам образования;
- 13) развитие международной кооперации и обеспечение академической мобильности обучающихся, в том числе в рамках программ академической мобильности, реализуемых совместно с иностранными образовательными организациями;
- 14) рациональное использование имеющихся зданий и помещений с учетом действующего и планируемого контингента обучающихся;
- 15) обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, педагогических работников, научных работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях;
- 16) обеспечение участия студентов Университета в конкурсах профессионального мастерства, в том числе на международном уровне;
- 17) создание воспитательной среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций, патриотического сознания, активной гражданской позиции;
- 18) внедрение сформированной модели индивидуализации образовательной траектории обучающихся и проектирования образовательных программ от образовательного результата;
- 19) актуализация, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах

научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

20) привлечение к реализации образовательной деятельности ведущих ученых и специалистов-практиков, в т.ч. в рамках применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения;

21) развитие программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

22) цифровая трансформация образовательной деятельности Университета.

2.4. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации

В целях участия Университета в социально-экономическом развитии регионов присутствия Университета и его филиалов (далее – регионы) предполагается реализация мероприятий по следующим направлениям:

1) Формирование системы профильно-ориентированного взаимодействия школ регионов с Университетом:

продвижение принципа информационной открытости приемной кампании: развитие раздела «Поступающим» на сайте Университета;

презентация новых, практикоориентированных и востребованных в регионах образовательных программ в СМИ и социальных сетях;

популяризация практик трудоустройства выпускников Университета на перспективных предприятиях и стратегических объектах;

профориентационная работа в школах, техникумах и колледжах регионов, включая проведение информационных встреч, функционирование профильных классов, встречи с представителями ключевых партнеров Университета, с распространением материалов профориентационного характера, ориентированного на востребованные направления;

организация тематических конкурсов и олимпиад;

организация целевого обучения путем привлечения к профориентационной работе работодателей и органов исполнительной власти регионов, участие Университета в программах работы со школьниками и ключевыми работодателями;

расширение профориентационного взаимодействия: организация экскурсий «Мой день в РГУПС» в рамках мероприятия «День открытых дверей», проведение диагностики профессионального самоопределения и профтестирования, организация школьной секции в рамках научной конференции «День науки РГУПС», культурно-просветительская работа в ходе ознакомления учащихся с экспозициями музейного комплекса РГУПС, организация на безвозмездной основе предметных консультаций, интеграция школьников в студенческую и научную среду;

2) Создание базовых кафедр стратегических социальных партнеров и ключевых региональных компаний с ведущими отраслевыми предприятиями регионов и ключевыми региональными компаниями;

3) Модернизация контента и расширение спектра образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом интересов экономики и социальной сферы регионов с использованием следующих инструментов реализации проектно-ориентированных образовательных программ:

аудит и сокращение количества невостребованных образовательных программ бакалавриата и магистратуры;

корректировка набора компетенций при участии индустриальных партнеров; перераспределение часов контактной работы в сторону увеличения такой работы на предприятии;

выстраивание учебного процесса с ориентацией на курсы отраслевой направленности.

4) Формирование системы участия сотрудников Университета в профессионально-ориентированных программах повышения квалификации в интересах предприятий и организаций регионов;

5) Обновление лабораторной базы образовательных и научных подразделений, задействованных в развитии ключевых направлений региональной экономики и социально-культурной сферы регионов с целью создания условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на стратегически важных объектах регионов.

Реализация перечисленных мероприятий будет способствовать формированию имиджа Университета как форпоста технического образования, интегрированного в реальный сектор экономики региона и предоставляющего условия для успешной профессиональной самореализации молодежи в регионах.

2.5. Вклад Университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации

Направления деятельности Университета последовательно ориентированы на достижение национальных целей развития, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Цели, в реализации которых участвует Университет	Целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели, и в достижение которых вносит вклад Университет	Краткая характеристика вклада Университета
Сохранение населения, укрепление здоровья и	Оказание амбулаторно-поликлинической	В составе Университета осуществляет деятельность консультативно-

<p>повышение благополучия людей, поддержка семьи</p>	<p>помощи работникам и обучающимся Университета, организация и проведение профилактической, санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, пропаганда здорового образа жизни. Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>диагностическая поликлиника в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Мероприятия по укреплению здоровья работников и обучающихся реализуются в 22 спортивных секциях с использованием спортивных объектов Университета общей площадью 15,8 тыс. кв. м, включая открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, поле для игры в мини-футбол, плавательный бассейн и 8 игровых залов.</p>
<p>Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности</p>	<p>Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</p>	<p>В Университете созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. С целью выстраивания эффективной системы и единых подходов, направленных на повышение уровня воспитательной деятельности разработаны календарные планы воспитательной работы, внедрены рабочие программы воспитания, содержащие мероприятия по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Университет и его филиалы приняли участие в учреждении Общероссийской общественной организации «Российское общество историков транспорта». В добровольческую и общественную деятельность вовлечены более 30 % обучающихся Университета. В Университете</p>

		созданы условия для поддержки молодежных инициатив и развития социальных лифтов, в деятельности студенческих отрядов участвует ежегодно более 1 тысячи обучающихся. В Университете создан дворец культуры, в творческой деятельности которого участвуют ежегодно более 500 студентов.
Технологическое лидерство	Подготовка кадров и выполнение научных исследований в интересах стратегически важной транспортной отрасли	Университет ежегодно выпускает более 2,5 тысяч специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в области транспорта, а также осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации более 5 тысяч специалистов по образовательным дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в области транспорта. Университет занимает 2 место в Национальном рейтинге трудоустройства выпускников среди вузов Ростовской области. Разработки университета внедряются на предприятиях транспортного комплекса страны. Университет ежегодно выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области транспорта на общую сумму более 130 млн руб.
Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы	Предоставление доступа к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для обучающихся. Цифровизация приемной кампании	В РГУПС разработана Электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая возможности синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателя и обучающегося, размещены электронные образовательные ресурсы для реализации основных и дополнительных профессиональных программ. Университет и все филиалы реализуют прием студентов с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» и Единой цифровой платформы «Работа в России».

В рамках приоритетов научно-технологического развития, определенных Указом Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня

важнейших наукоемких технологий», Университет осуществляет научную деятельность в области интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также разработки новых материалов.

2.6. Цифровая трансформация процессов (образовательных, научно-исследовательских, управления имущественным комплексом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта

Стратегические цели цифровой трансформации университета определены в соответствии с программными документами, обеспечивающими достижение национальных целей развития:

1) Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса (научно-исследовательской деятельности) образовательными услугами (услугами и работами, связанными с научными исследованиями и экспериментальными разработками), в том числе цифровыми, и снижение издержек участников образовательного процесса (научно-исследовательской деятельности) при взаимодействии с университетом.

2) Снижение издержек управления университетом.

3) Повышение уровня надежности и безопасности информационных систем университета, технологической независимости информационно-технологической инфраструктуры университета от оборудования и программного обеспечения, происходящих из иностранных государств.

4) Обеспечение уровня надежности и безопасности информационных систем, информационно-технологической инфраструктуры.

5) Устранение избыточной административной нагрузки на университет в рамках прохождения процедур контрольно-надзорной деятельности.

Стратегические цели декомпозируются в систему взаимосвязанных задач цифровой трансформации, достигаемых в рамках мероприятий, сгруппированных в соответствии с основными функциональными направлениями деятельности университета.

Для достижения поставленных целей и задач запланированы следующие мероприятия:

- в области управления имущественным комплексом и администрирования:

1) Сокращение сроков предоставления сервисов участникам образовательного процесса в рамках оказания образовательных услуг.

2) Расширение практики применения электронного документооборота во внутренних организационных процессах.

3) Обеспечение возможности подачи документов абитуриентами в университет онлайн с использованием суперсервиса.

4) Разработка (актуализация) локальных нормативных актов университета, необходимых для достижения результатов программы цифровой трансформации университета и обеспечение взаимосвязи программы цифровой трансформации университета с целями и задачами государственных программ.

5) Ввод в эксплуатацию современных лабораторий, предусматривающих применение цифровых технологий.

6) Обеспечение информационной открытости университета в части наличия в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда.

7) Цифровая трансформация процедур обеспечения обратной связи с контрагентами по взаиморасчетам с университетом.

8) Обеспечение необходимого количества автоматизированных рабочих мест для научно-педагогических работников, в т.ч. мобильных рабочих мест и удаленных рабочих мест.

9) Обеспечение подключения и использования университетом возможностей эффективного межведомственного информационного взаимодействия в рамках прохождения оценки качества и контрольно-надзорных процедур.

10) Разработка и внедрение собственных сервисов, обеспечивающих автоматизацию подготовки отдельных форм документов и материалов, необходимых для прохождения контрольно-надзорных процедур.

- в области образовательной деятельности:

1) Обеспечение использования собственных и (или) качественных сторонних онлайн-курсов в рамках реализации основных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования от общего количества наименований реализуемых дисциплин (модулей).

2) Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

3) Цифровая трансформация образования и ключевых процессов предоставления образовательных услуг.

4) Разработка проектов цифровизации оценочных материалов, обеспечивающих автоматизацию процедур оценивания образовательных результатов обучающихся (е-Кейсы).

5) Создание (актуализация) элементов микросервисной архитектуры с целью обеспечения повышения эффективности и результативности организации образовательной деятельности.

6) Включение в состав основных образовательных программ разделов, направленных на развитие компетенций цифровой экономики, цифровой культуры и цифровой грамотности обучающихся, в т.ч. по применению систем искусственного интеллекта.

7) Обеспечение возможности использования систем прокторинга при дистанционной форме организации процедур аттестации и вступительных испытаний, в т.ч. киберпрокторинга с функционалом искусственного интеллекта.

8) Разработка и внедрение собственных цифровых образовательных ресурсов во все реализуемые основные профессиональные образовательные программы.

- в области научно-исследовательской деятельности:

1) Выполнение профильных научно-исследовательских работ, включающих вопросы цифровизации и квантовых коммуникаций.

2) Увеличение доли цифровых услуг в обеспечении участников научно-исследовательской деятельности (включая потенциальных потребителей научно-технической продукции университета) в общем объеме услуг.

3) Увеличение количества научных публикаций в области искусственного интеллекта, квантовых систем и технологий передачи данных, цифровой трансформации транспортного комплекса в журналах Белого списка, категории К-1 или К-2 из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России, научных изданиях, индексируемых базой данных RSCI.

4) Цифровизация эффективных моделей привлечения молодых исследователей и молодых ученых, управления ими и сопровождения в рамках сервисов личных кабинетов аспирантов.

5) Развитие инфраструктуры, позволяющей обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым информационным ресурсам для научных исследований.

- в области внешних связей университета, в т.ч. международной и внешнеэкономической деятельности:

1) Обеспечение развития единой межвузовской (в вузах, подведомственных Росжелдору) цифровой среды, консолидирующей образовательный и исследовательский контенты, цифровые сервисы, внутренние и внешние взаимодействия, для всех групп пользователей: количество межвузовских (вузы, подведомственные Росжелдору) электронных библиотечных систем, электронных площадок, порталов, к которым подключен университет.

2) Продвижение образовательных продуктов и услуг университета, реализуемых в цифровой среде, за рубежом.

3) Развитие цифровых каналов международного сотрудничества, в том числе формирование эффективных каналов двусторонней виртуальной научной и академической мобильности.

4) Развитие цифровых сервисов обеспечения содействия трудоустройству выпускников.

5) Организация обучения работников (в первую очередь педагогического и профессорско-преподавательского состава), по дополнительным образовательным программам в области цифровой грамотности и искусственного интеллекта в целях повышения цифровой культуры и развития цифровых компетенций.

6) Адаптация дополнительных образовательных программ к реализации в дистанционной форме за счет цифровой трансформации в целях обеспечения транспортной системы квалифицированным персоналом для ее бесперебойной работы и развития.

- в области воспитательной работы:

1) Сокращение сроков предоставления сервисов участникам образовательного процесса в рамках профориентационной работы.

2) Цифровизация профориентационной работы.

Показатели цифровой трансформации университета

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№	Показатель цифровой трансформации	Единица измерения показателя	Год реализации программы										
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
3.4.1.	Обеспечение развития единой межвузовской (вузы, подведомственные Росжелдору) цифровой среды, консолидирующей образовательный и исследовательский контенты, цифровые сервисы, внутренние и внешние взаимодействия, для всех групп пользователей: количество межвузовских (вузы, подведомственные Росжелдору) электронных библиотечных систем, электронных площадок, порталов, к которым подключен университет	ед.	1	1	2	3	3	4	4	5	6	7	8
3.4.2.	Продвижение образовательных продуктов и услуг университета, реализуемых в цифровой среде, за рубежом	Да/Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3.4.3.	Развитие цифровых каналов международного сотрудничества, в том числе формирование эффективных каналов двусторонней виртуальной научной и академической мобильности	Да/Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3.4.4.	Развитие цифровых сервисов обеспечения содействия трудоустройству выпускников	Да/Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3.4.5.	Удельный вес численности работников (в первую очередь педагогического и профессорско-преподавательского состава), прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в области цифровой грамотности, в т.ч. по применению систем искусственного интеллекта, в целях повышения цифровой культуры и развития цифровых компетенций	%	61	65	70	75	80	85	90	100	100	100	100

[illegible]

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета и политика Университета по основным направлениям деятельности.

Целевые показатели (индикаторы) реализации настоящей программы приведены в приложении № 1 (далее – целевые показатели).

План мероприятий по реализации настоящей программы приведен в приложении № 2 (далее – план мероприятий).

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации настоящей программы приведены в приложении № 3.

Перечень программ, в которых принимает участие университет, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, приведен в приложении № 4.

№	Направление развития	Текущее состояние и обоснование	Мероприятия по формированию целевой модели
Высшее образование			
1.	Востребованные направления и объемы подготовки	<p>Традиционно наиболее востребованными направлениями подготовки являются 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, что связано с популяризацией IT-специальностей, расширением сферы применения искусственного интеллекта на производстве, привлекательными условиями труда, возможностями саморазвития. Также лидирующие позиции занимают железнодорожные специальности УГСН 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, что объясняется как спецификой отраслевой принадлежности университета, так и количеством бюджетных мест. Необходимо отметить и популярность направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере, что связано с высокой привлекательностью профессий в сфере медиакоммуникаций, средств массовой информации.</p> <p>В 2024 году по программам высшего образования выделено 158 мест (бакалавриат), 35 (магистратура), специалитет 523 (очная), 220 (заочная форма). По программам СПО 1700 мест по очной форме обучения. Наиболее востребованными специальностями/направлениями подготовки являются: Информатика и вычислительная техника (конкурс 49 чел./место),</p>	<p>1.1. Актуализация образовательных программ по инженерным и железнодорожным специальностям и направлениям подготовки, отражающих развитие инновационных технологий, оборудования и технологических процессов работодателя</p> <p>1.2. Разработка и внедрение новых основных профессиональных образовательных программ, адаптированных под «профессии будущего»</p> <p>1.3. Повышение результативности участия в открытом публичном конкурсе Минобрнауки России по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за счет увеличения/улучшения показателей деятельности вуза (трудоустройство выпускников, участие студентов в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Минобрнауки России, научно-исследовательская работа студентов и преподавателей и др.)</p>

		Информационные системы (конкурс 32 чел./место), Строительство (конкурс 14,5 чел./место). Конкурс поступающих по программам специалитета варьируется от 4 чел./место на специальности Эксплуатация железных дорог до 7,8 чел./место на специальности Наземные транспортно-технологические средства.	
2.	Динамика повышения качества приема, баллов ЕГЭ поступающих, привлечение и профориентация	Средний балл ЕГЭ на месте общего конкурса по вузу растет и в 2024 г. составил 54,78. В течение всего учебного года в РГУПС регулярно организуются экскурсии для школьников, привлекающие ежегодно свыше трех тысяч учащихся. Совместно с СКЖД – филиалом ОАО «РЖД» реализуется проект «Опорные школы», в рамках которого три образовательных учреждения участвуют в мероприятиях, ориентированных на более 200 учеников ежегодно. Еще один совместный профориентационный проект с СКЖД – «Вагон профнавигатор», осуществляющий посещение железнодорожных станции Ростовской области и Краснодарского края с охватом более 1800 школьников. Кроме того, университет постоянно участвует в различных выставочных мероприятиях: ярмарках учебных заведений, профессиональных форумах службы занятости населения, а также ежегодных специализированных выставках, таких как «Навигатор поступления» и «Образование, карьера и бизнес». Ежегодно проводится конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» совместно с СКЖД, ПривЖД и ЮВЖД, в котором ежегодно принимают участие более 370 школьников 9–	<p>2.1. Модернизация раздела «Абитуриент» сайта Университета (создание чат-бота с элементами искусственного интеллекта для оперативных ответов на частые вопросы, подбора программ, напоминаний о событиях)</p> <p>2.2. Повышение квалификации преподавателей в части организации профориентационной работы</p> <p>2.3. Привлечение студенческого актива в качестве амбассадоров, участвующих в профориентации школьников</p> <p>2.4. Проведение мастер-классов в лабораториях Университета</p> <p>2.5. Создание коротких «Welcome-лекций» по направлениям подготовки</p> <p>2.6. Создание школы молодого исследователя</p> <p>2.7. Проведение курсов в школах преподавателями Университета</p> <p>2.8. Развитие виртуальной профориентационной образовательной среды (экскурсии, симуляции учебного процесса, посещение лабораторий)</p> <p>2.9. Расширение сети профильных отраслевых классов, реализуемых совместно с ОАО «РЖД»</p> <p>2.10. Формирование современной пиар-политики, активное использование социальных сетей и официального сайта Университета для обеспечения устойчивого приема обучающихся на специальности и направления подготовки</p>

		<p>11 классов и обучающихся техникумов из 16 регионов России. В целях повышения качества приема университет реализует механизмы «раннего вовлечения» для талантливых абитуриентов: проводит олимпиады и инженерные соревнования для школьников, развивает центр карьеры. Проводятся профориентационные мероприятия, предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, цель которых – повысить интерес выпускников к изучению точных наук. Выпускникам школы предоставляется возможность подготовки к ЕГЭ по различным предметам. На базе лицея РГУПС учащиеся школ Ростовской области могут пройти пробное тестирование по единому государственному экзамену.</p>	<p>2.11. Привлечение к профориентационной работе представителей организаций-работодателей 2.12. Проведение интеллектуальных викторин, конкурсов по общеобразовательным предметам, предметных олимпиад, а также организация предметных кружков по углубленному изучению математики, физики, информатики с привлечением молодых преподавателей</p>
3.	Целевые регионы, расширение географии привлечения абитуриентов	<p>Целевыми регионами проведения профориентационной работы являются Ростовская область, Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Северная Осетия – Алания, Кабардино-Балкарская республика, Воронежская область, Белгородская область, Липецкая область, Волгоградская область, Тамбовская область. Перспективными регионами расширения географии привлечения абитуриентов являются Саратовская область, Московская область, Республика Крым, Республика Татарстан, Красноярский край, Кемеровская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, из которых абитуриенты проявляют интерес к участию в профориентационных мероприятиях Университета.</p>	<p>3.1. Проведение профориентационных онлайн-мероприятий: «Стань студентом РГУПС на один день», родительских собраний и т.п. 3.2. Проведение творческих конкурсов для абитуриентов с возможностью получения дополнительных баллов при поступлении 3.3. Участие в региональных днях открытых дверей и выставках образования и карьеры 3.4. Участие в федеральных днях открытых дверей и выставках образования и карьеры 3.5. Разработка мер по повышению привлекательности и созданию организационно-экономических условий привлечения абитуриентов из дальних регионов 3.6. Формирование мобильных групп для профориентационной работы на отдаленных станциях и населенных пунктах 3.7. Размещение профориентационной рекламы на</p>

			вокзалах и в поездах 3.8. Разработка совместных профориентационных программ, реализуемых совместно с другими вузами железнодорожного транспорта
4.	Планируемая тенденция к целевой пропорции обучающихся по направлениям и специальностям бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации (в дальнейшем – базового и специализированного образования, аспирантуры), среднего профессионального образования	В настоящий период наибольшая доля обучающихся приходится на основные профессиональные образовательные программы высшего образования направления подготовки – бакалавриат, что объясняется их большим количеством и разнообразием, наименьшая доля обучающихся – магистранты	4.1. Увеличение количества обучающихся по программам базового высшего образования
5.	Целевые ориентиры в соотношении форм обучения (очной, очно-заочной, заочной)	Очная форма обучения остается наиболее востребованной для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования. Также необходимо отметить рост интереса к очной форме обучения по ускоренным образовательным программам для лиц, поступающих после техникумов и колледжей. Также у абитуриентов, поступающих на базе среднего профессионального образования, популярной остается заочная форма обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.	5.1. Сохранение существующих пропорций по формам обучения, где наибольший удельный вес занимает очная форма обучения
6.	Внедрение индивидуальных траекторий, траекторий по заказу организаций-партнеров	Индивидуальные траектории обучения, в том числе по заказу предприятий-партнеров, реализуются путем обучения по индивидуальным учебным планам и в рамках дополнительной целевой подготовки.	6.1. Анализ требований работодателей к содержанию подготовки специалистов и их компетенциям 6.2. Анализ результатов мониторинга профессиональных затруднений молодых специалистов 6.3. Формирование содержания, форм и уровня

			обучения при реализации индивидуальных траекторий, составление и реализация программ индивидуальных траекторий
7.	Новые программы, модули, универсальные и цифровые компетенции. Проектное обучение, управление образовательными программами	Обновление и формирование новых основных профессиональных образовательных программ, в том числе с включением универсальных и цифровых компетенций, осуществляется регулярно при изменении федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. Кроме того, с 2024/25 учебного года студенты вовлечены в проектную деятельность во внеаудиторной форме путем участия в учебных, исследовательских, профессиональных проектах как внутри университета, так и по заданиям внешних заказчиков. Кроме того, в университете ведется активная работа по привлечению иностранных студентов в рамках реализации сетевых международных образовательных программ высшего образования. Обучение студентов из КНР по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по профилю «Системное программирование и технологии искусственного интеллекта»; дистанционное (онлайн) преподавание ряда дисциплин студентам из КНР преподавателями нашего университета в сочетании с проведением аудиторных занятий в университетах КНР.	<p>7.1. Создание системы учета и контроля результативности проектной деятельности обучающихся</p> <p>7.2. Разработка системы мотивации обучающихся к выполнению проектов</p> <p>7.3. Формирование системы стимулов к руководству студенческими проектами для преподавателей</p> <p>7.4. Визуализация мониторинга степени сформированности компетенций обучающихся, интеграция информационной системы университета с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»</p> <p>7.5. Кооперация с другими железнодорожными вузами по реализации проектного обучения</p> <p>7.6. Расширение сотрудничества университетов железнодорожного транспорта в реализации проекта «Передовая инженерная школа «Академия ВСМ» РУТ (МИИТ)»</p> <p>7.7. Расширение сотрудничества университетов транспортной отрасли в реализации проекта «Цифровые кафедры» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»</p> <p>7.8. Реализация основных профессиональных образовательных программ с интеграцией исследовательской и проектной работы студентов в учебный процесс</p> <p>7.9. Реализация международных образовательных программ в сетевой форме</p>

	Возможный вклад в создание унифицированных учебных программ по преподаваемым специальностям	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по железнодорожным специальностям в университете с 2020 года реализуется по унифицированным учебным планам. Университет регулярно участвует в межуниверситетских совещаниях и заседания ФУМО по разработке ядра учебных планов для железнодорожных специальностей.	7.10. Разработка подходов к созданию новой модели отраслевого железнодорожного высшего образования 7.11. Участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 7.12. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по железнодорожным специальностям с учетом принятой унификации
8.	Оценка и задачи снижения отсева в ходе обучения	Учитывая низкую базовую (школьную) подготовку студентов, наибольшее отчисление происходит на 1-2 курсах обучения. При этом университет старается максимально сохранить контингент. Для выявления отстающих студентов до периода зачетно-экзаменационной сессии в университете проводятся процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся. Осуществляется кураторство. Планируемые меры уже к 2030 году обеспечивают потери контингента не больше 7 %.	8.1. Введение программ, кружков, факультативных занятий с отстающими студентами по наиболее проблемным дисциплинам, обеспечение тьюторской поддержки обучающихся в процессе обучения с целью повышения успеваемости и сохранения контингента. Внедрение индивидуальных траекторий обучения, адаптационных программ для обучающихся первых курсов. Развитие академических сервисов помощи неуспевающим (менторство, тьюторство, кураторство) 8.2. Разработка мер стимулирования преподавателей, работающих с отстающими студентами. Создание системы мониторинга и поддержки группы риска 8.3. Сопровождение отстающих обучающихся на постоянной основе
9.	Онлайн курсы	Университет ежегодно ведет работу по созданию новых онлайн-курсов по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры. На текущий момент созданы и внедрены в учебный процесс 230 онлайн-	9.1. Обеспечение дисциплин онлайн-курсами 9.2. Развитие (наполнение) платформы для онлайн-курсов университетов железнодорожного транспорта «Электронные образовательные ресурсы Росжелдора»

		курсов. Онлайн курсы позволяют создавать качественные образовательные ресурсы, дают возможность изучать материал в удобное для обучающегося время. Одним из высококонкурентных качеств онлайн курсов как образовательных технологий является их масштабируемость, т.е. доступность для большого числа обучающихся. Также РГУПС разрабатывает платформу для онлайн курсов университетов железнодорожного транспорта «Электронные образовательные ресурсы Росжелдора»	
Среднее профессиональное образование			
10.	Востребованность	По данным Мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан среднее значение по стране (84%) преодолели почти все филиалы РГУПС. В Лискинском ТЖТ (93,59%), Волгоградском ТЖТ (92,75%), филиале РГУПС в г. Воронеж (91,9%), Тихорецком ТЖТ (89,75%), Лиховском ТЖТ (88,52%), Владикавказском ТЖТ (88,3%), Елецком ТЖТ (86,49%), Тамбовском ТЖТ (83,94%), филиале РГУПС в г. Туапсе (78,3%). Самый высокий результат трудоустройства в техникуме РГУПС (93,75%). В текущем году наблюдается значительное увеличение спроса работодателей на выпускников техникумов. Количество заявок от предприятий более чем в 1,5 раза превысило количество выпускников. Практически во всех техникумах преобладают вакансии, поступившие от предприятий железнодорожного транспорта.	10.1. Разработка комплекса мер по повышению востребованности выпускников среднего профессионального образования
11.	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»	В ФП «Профессионалитет» в 2022 и 2024 приняли участие техникум РГУПС и филиал в г.	11.1. Участие всех филиалов Университета в конкурсах на создание образовательно-

		<p>Воронеж, которые получили по 100 млн руб. из средств Федерального бюджета на закупку учебного оборудования. В 2022 г., в рамках участия вуза в федеральном проекте «Профессионалитет», за счет гранта Минпросвещения в сумме 100 млн рублей, средств ОАО «РЖД» в сумме 30 млн рублей и внебюджетных средств университета в сумме 67 млн рублей осуществлена модернизация учебно-лабораторной базы помещений УПМ, учебно-лабораторного оборудования и инженерных сетей. Приобретены станки, в том числе с ЧПУ, сварочное оборудование, промышленные 3D-сканеры и 3D-принтеры на общую сумму 108,5 млн руб. В результате, создано 8 зон под различные виды производственных работ для студентов железнодорожных специальностей как среднего профессионального, так и высшего образования. В рамках участия филиала РГУПС в г. Воронеже в федеральном проекте «Профессионалитет» за счет гранта Минпросвещения в сумме 100 млн рублей, средств ОАО «РЖД» в сумме 30 млн рублей и внебюджетных средств филиала РГУПС в г. Воронеж в сумме 1,8 млн рублей модернизирована учебно-лабораторной базы (создано 14 лабораторий) и трансформация подготовки специалистов.</p>	<p>производственных центров (кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» за счет грантов из федерального бюджета</p>
12.	Направления подготовки и численность обучающихся	<p>В техникуме и филиалах РГУПС обучается 9747 студентов по 21 специальности. В 2025 году в университете открыт набор на специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», 40.02.04 «Юриспруденция», 54.02.01 «Дизайн</p>	<p>12.1. Открытие подготовки по новой специальности «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» в ЛТЖТ – филиале РГУПС</p>

		<p>(по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с целью увеличения контингента. В филиале г. Воронеж открыт набор на специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в Елецком ТЖТ - филиале РГУПС на специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы).</p>	<p>12.2. Открытие подготовки по новой специальности «Информационные системы и технологии» в филиале РГУПС в г. Воронеж</p> <p>12.3. Открытие подготовки по новой специальности «Информационные системы и программирование» в ТаТЖТ – филиале РГУПС</p> <p>12.4. Открытие подготовки по новой специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в ТаТЖТ – филиале РГУПС</p> <p>12.5. Открытие подготовки по новой специальности «Информационные системы и технологии» в ВТЖТ – филиале РГУПС</p> <p>12.6. Открытие подготовки по новой специальности «Операционная деятельность в логистике» в ВТЖТ – филиале РГУПС</p> <p>12.7. Открытие подготовки по новой специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» в ТаТЖТ – филиале РГУПС</p> <p>12.8. Увеличение численности обучающихся по программам дополнительного образования в филиалах и техникумах</p>
13.	Филиальная сеть, обеспечивающая баланс географической доступности и качества обучения	<p>В настоящее время филиальная сеть Ростовского государственного университета путей сообщения охватывает филиалы в 7 субъектах Российской Федерации, расположенных в центре и на юге европейской части России и насчитывает 9 филиалов и 1 представительство. Выпускники филиалов РГУПС трудятся на предприятиях ОАО «РЖД» преимущественно на полигонах Северо-Кавказской, Юго-Восточной и Приволжской железной дорог, а также в других отраслях экономики России в более чем 40 субъектах Российской Федерации.</p>	<p>13.1. Обеспечение высокого уровня преподавания, наличие квалифицированных преподавателей, современных учебных материалов и оборудования, а также актуальных образовательных программ</p> <p>13.2. Использование современных технологий для предоставления образовательных услуг на расстоянии</p> <p>13.3. Рассмотрение возможности открытия новых специальностей и филиалов в районах с недостаточной образовательной инфраструктурой</p> <p>13.4. Обновление материально-технической базы образовательных учреждений и разработка современных образовательных программ</p>

			13.5. Обмен опытом и лучшими практиками в области образования с другими городами и регионами
14.	Взаимодействие с региональными и муниципальными органами власти	<p>Эффективное взаимодействие техникума с региональными и муниципальными органами власти позволяет решать широкий спектр задач, направленных на повышение качества образования, развитие социальной сферы и экономики территории. Техникумы сотрудничают с органами власти в рамках образовательных проектов, программ социальной поддержки, а также при решении вопросов, связанных с развитием инфраструктуры и трудоустройством выпускников. Техникумы и органы власти проводят совместные мероприятия, такие как Дни открытых дверей, профориентационные экскурсии, праздники и фестивали, посвященные вопросам образования и культуры. Техникумы обмениваются опытом с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, расположенными на территории муниципального образования и региона, а также с органами власти. Техникумы активно участвуют в решении вопросов, связанных с благоустройством территории, экологической безопасностью, развитием социальной инфраструктуры. В своих регионах филиалы являются Региональными площадками для проведения профессиональных конкурсов.</p>	<p>14.1. Проведение совместных с региональными и муниципальными органами власти мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и привлечение молодежи в техническое образование</p> <p>14.2. Участие в реализации региональных и муниципальных образовательных программ, программ по подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики</p> <p>14.3. Совместно с органами власти разработка учебных планов, проведение профессиональных конкурсов и олимпиад, организация стажировок и практики для студентов</p> <p>14.4. Сотрудничество с органами власти в вопросах социальной защиты обучающихся, предоставления им льгот и субсидий, организации досуга и занятости</p> <p>14.5. Совместно с органами власти организация ярмарок вакансий, оказание содействия трудоустройству выпускников на предприятиях, расположенных на территории муниципального образования и региона</p> <p>14.6. Проведение совместной с органами власти работы по мониторингу востребованности специальностей и корректировке образовательных программ</p>
15.	Одно- и многопрофильность подразделений среднего профессионального образования	Выбор между однопрофильным и многопрофильным учебным заведением СПО зависит от индивидуальных предпочтений	15.1. Переход филиалов на многопрофильность с целью обучения по широкому спектру специальностей, охватывающих различные

		<p>студента, его интересов и целей, а также от потребностей рынка труда в конкретном регионе. К однопрофильным организациям СПО специализирующихся на подготовке кадров для транспортной отрасли относятся Лискинский, Волгоградский, Лиховской и Владикавказский техникумы. Многопрофильные организации СПО предлагают более широкий выбор специальностей, что позволяет студентам выбирать из большего числа направлений подготовки. К многопрофильным относятся Тихорецкий, Елецкий техникумы, филиалы в г. Туапсе и Воронеже.</p>	<p>отрасли экономики и обеспечивающих гибкость в выборе профессии и возможности смены направления обучения, более широкий выбор стажировок и практик</p>
Трудоустройство			
16.	<p>Процент трудоустройства различных категорий выпускников (включая целевиков, по формам и уровням образования), по собственным данным и данным портала «Работа в России». Место в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников</p>	<p>Процент распределения выпускников высшего образования за последние 5 лет не опускается ниже 99,5%. Процент трудоустройства выпускников высшего образования по формам образования: специалитет – 93 %, бакалавриат – 92%, магистратура – 95%. Процент трудоустройства выпускников с высшим образованием на предприятия железнодорожного транспорта 40% от общего выпуска, из них на ОАО «РЖД» - 34%, а со средним профессиональным образованием – 73,5 % на предприятия железнодорожного транспорта. РГУПС в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по высшему образованию входит в 2 группы специальностей: «Инженерное дело, технологии и технические науки», в которую входят все технические специальности, и «Науки об обществе», куда входят</p>	<p>16.1. Направление студентов на производственную практику на ведущие предприятия с целью последующего трудоустройства после окончания вуза. 16.2. Модернизация онлайн системы с целью дистанционного общения работодателя и выпускника, и расширения базы вакансий. 16.3. Проведение оценки востребованности образовательных программ работодателями и адаптация учебных планов под требования рынка труда 16.4. Сертификация навыков и квалификаций выпускников в соответствии с отраслевыми стандартами, повышение конкурентоспособности на рынке труда. 16.5. Подготовка предпринимательских кадров и содействие развитию стартап-проектов, развитие собственной предпринимательской инициативы выпускников.</p>

		специальности Гуманитарного факультета и факультета Экономика, управление и право. В общем рейтинге с числом выпускников выше медианного значения в группе «Инженерное дело, технологии и технические науки» РГУПС занимает среднюю позицию — 46-е место из 83. Вместе с тем, среди ведущих вузов Ростовской области наш вуз занимает 2-е место.	
17.	Задачи принципиального роста востребованности выпускников, объективных показателей трудоустройства, мест в национальном рейтинге	Востребованность выпускников РГУПС диктуется острым дефицитом кадров на рынке труда. Так Министерство труда и социальной защиты РФ прогнозирует кадровый дефицит в России на уровне 3,1 миллиона человек к 2030 году по сравнению с базовым 2022-м. В национальном рейтинге РГУПС не занимает лидирующие позиции в следствии низких заработных плат по сравнению с другими регионами страны, но вместе с тем адекватной региону трудоустройства.	<p>17.1. Профессиональная ориентация студентов, проведение мастер-классов, конкурсов с участием представителей ведущих предприятий.</p> <p>17.2. Анализ требований рынка труда и включение актуальных дисциплин и направлений подготовки, увеличение количества профильных курсов, соответствующих отраслевым стандартам и тенденциям развития профессий.</p> <p>17.3. Расширение географии трудоустройства выпускников в регионы с более высокой оплатой труда.</p> <p>17.4. Разработка мер по повышению позиции вуза в российских и международных списках лучших университетов.</p> <p>17.5. Предоставление возможности полноценного онлайн участия ведущими предприятиями удаленных регионов страны в распределении выпускников.</p> <p>17.6. Совершенствование бренда университета, разработка новых инновационных подходов проведения рекламных кампаний и PR-акций.</p> <p>17.7. Актуализация программ практической подготовки в соответствии с потребностью отрасли или запросом работодателей.</p>
18.	Работа и партнеры центра развития	В настоящее время в банке работодателей	18.1. Проведение ежегодных Ярмарок вакансий и

	карьеру, эффективность	Центра развития карьеры значится более 350 компаний работодателей различных форм собственности, заключено 43 договора о долгосрочном сотрудничестве.	Дней компаний. 18.2. Проведение регулярных конференций и круглых столов с участием представителей организаций работодателей. 18.3. Заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями страны по профилю деятельности университета. 18.4. Профориентационные экскурсии студентов на предприятия-партнёры. 18.5. Создание эффективной системы информирования студентов о вакансиях, проводимых мероприятиях, партнерах. 18.6. Заключение договоров о совместной деятельности в части практической подготовки и трудоустройства. 18.7. Расширение перечня работодателей, формирующих целевые предложения на портале «Работа в России» и заключение соглашений. 18.8. Создание системы очного и дистанционного обучения студентов современным инструментам построения карьеры, подготовка к предстоящей трудовой деятельности. 18.9. Создание брендированных зон ведущими предприятиями. 18.10. Создание совместных лабораторий с ведущими предприятиями.
Научная деятельность			
19.	Динамика увеличения объема выполняемых научно-исследовательских работ	В 2024 году было выполнено 118 договоров по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам, внедрению результатов НИР, оказанию услуг в сфере научной деятельности. Объем выполненных научных работ и поставленной наукоемкой продукции составил 138,93 млн. руб. Научные	19.1. Анализ перспективных рынков прикладных исследований и разработок, маркетинговые исследования. 19.2. Увеличение объема и спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, и разработок.

		<p>исследования велись в рамках 8 отраслей наук по основным направлениям НИР университета. Были выполнены фундаментальные и поисковые исследования по грантам Российского научного фонда (РНФ) и в рамках государственного задания (всего 10 проектов на сумму 49,27 млн. руб.). Основные заказчики хоздоговорных НИР: РНФ – 27,5% от общего объема и компания ОАО «РЖД» – сумма договоров с её подразделениями и филиалами составила 15,1% от общего объема. Университет сохранил членство в саморегулируемых организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СРО «Объединение изыскательских организаций транспортного комплекса»; - СРО «Объединение проектных организаций транспортного комплекса». <p>К 2030 году необходимо увеличить количество выполняемых НИР (как из всех видов источников финансирования, так и из отдельных источников средств: бюджетных и внебюджетных) в абсолютном и удельном (на 1 НИР) исчислении – на 30% (по сравнению с 2024 г.), а к 2035 г. – на 50%.</p>	<p>19.3. Создание научно-исследовательских продуктов и разработок, готовых к внедрению и тиражированию.</p> <p>19.4. Формирование стратегического партнерства с ведущими компаниями – заказчиками НИОКР, в том числе с созданием совместно с ними центров исследований и разработок.</p> <p>19.5. Развитие инновационной инфраструктуры Университета.</p> <p>19.6. Расширение участия преподавателей, аспирантов, сотрудников в научных исследованиях и разработках.</p> <p>19.7. Диверсификация источников финансирования научных исследований, поиск новых заказчиков.</p> <p>19.8. Участие сотрудников Университета в работе советов, экспертных групп, создаваемых ведущими компаниями, представителями бизнеса, расширение участия сотрудников Университета в экспертных группах фондов и целевых программах.</p> <p>19.9. Участие в существующих и создание новых исследовательских консорциумов с российскими и зарубежными университетами для объединения ресурсов.</p> <p>19.10. Участие в деятельности региональных инновационных площадок в целях обеспечения трансфера технологий.</p>
20.	Новые научные школы и развитие существующих	<p>В университете действуют 15 научных школ, одна из которых – «Трение и износ в машинах» (руководитель – академик РАН Колесников В.И.) имеет мировое признание. На базе этой школы выполняются фундаментальные исследования мирового</p>	<p>20.1. Создание и развитие конкурентоспособных научных коллективов на новых перспективных направлениях, в том числе междисциплинарных.</p> <p>20.2. Создание центров превосходства в следующих областях: нанотехнологии, разработка новых материалов, системы</p>

		<p>уровня в областях нанотехнологий и разработки новых триботехнических материалов. Ряд школ стабильно выполняют исследования и разработки в интересах предприятий реального сектора экономики. Продолжает действовать система внутренних грантов для выполнения научных исследований и для подготовки диссертационных работ. В РГУПСе создан и успешно действует студенческий Бизнес-инкубатор, для реализации студенческих инновационных проектов по транспортной тематике. К 2030 году необходимо увеличить долю молодых ученых (исследователей), привлекаемых к исследованиям – до 30% (по сравнению с 2024 г. – 27,3%), а к 2035 г. – до 40%.</p>	<p>управления транспортными системами, диагностика транспортных объектов.</p> <p>20.3. Привлечение к руководству научными коллективами ведущих российских и зарубежных ученых.</p> <p>20.4. Развитие системы грантов ученым для проведения научных исследований.</p> <p>20.5. Выявление и селективная поддержка наиболее эффективных научных коллективов в области подвижного состава, железнодорожного пути, логистики, транспортной энергетики, информационных технологий.</p> <p>20.6. Создание студенческих научных бизнес-инкубаторов и акселераторов.</p>
21.	Подготовка молодых кадров для научных исследований	<p>Подготовка молодых кадров для научных исследований осуществляется через студенческие научные общества и Совет молодых учёных, а также через обучение в аспирантуре университета. В аспирантура РГУПС подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется по 27 образовательным программам, которые охватывают практически все сферы деятельности университета, а также приоритетные направления научных исследований университета. Необходимо довести долю молодых ученых (исследователей) в общей численности ученых (научных и научно-педагогических работников, занятых научными исследованиями) (до 39 лет включительно) к 2030 г. до 30%, а к 2035 г. до 40%. Необходимо обеспечить к 2030 г. рост в 1,5 раза по сравнению</p>	<p>21.1. Привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для преподавания и совместного научного руководства аспирантами.</p> <p>21.2. Проведение исследовательских стажировок аспирантов в ведущих российских и мировых научных центрах, в том числе по проблемам транспорта.</p> <p>21.3. Улучшение качественного состава аспирантов, стимулирование создания научного задела у поступающих в аспирантуру, внедрение новых форм и методов участия студентов в научных исследованиях.</p> <p>21.4. Увеличение числа молодых ученых за счет закрепления в Университете перспективных выпускников специалитета, магистратуры, аспирантуры.</p> <p>21.5. Расширение участия аспирантов и молодых ученых Университета в программах</p>

		с 2024 годом доли трудоустроившихся в транспортные образовательные и научные организации от числа завершивших обучение по программам подготовки научных кадров высшей квалификации в течение года после завершения обучения (раздельно – от числа защитивших диссертацию кандидата наук), а к 2035 г. рост в 1,7 раза по сравнению с 2024 годом.	сотрудничества с российскими и зарубежными вузами-партнерами, в том числе направление аспирантов и молодых ученых в вузы-партнеры для обучения.
22.	Публикационная активность	За 2024 год было опубликовано: всего – 1599 публикаций, из них 418 статей в журналах из списка ВАК, 88 статей, индексируемых в базах данных Scopus. Удельное количество публикаций и цитирований РИНЦ в elibrary за 5 лет на 1 ППС: 29,16 и 74,74, соответственно. Университет регулярно публикует материалы проводимых им конференций и других научных форумов, РГУПС является учредителем и издателем периодических журналов – «Вестник РГУПС» и «Труды РГУПС», а также соучредителем 4 журналов. К 2030 году необходимо добиться повышения показателей публикационной активности в «Белом списке» не меньше, чем – на 20% (по сравнению с 2024 г.), а к 2035 г. – на 50% в целом, а также роста показателей по всем группам.	<p>22.1 Повышение публикационной активности научно-педагогических работников Университета в ведущих российских журналах, зарубежных изданиях, входящих в «Белый список».</p> <p>22.2. Повышение цитируемости ученых Университета за счет увеличения количества статей в журналах с высоким импакт-фактором, а также организационной работы по ознакомлению научного сообщества с публикациями сотрудников университета.</p> <p>22.3. Увеличение числа публикаций по итогам проводимых Университетом конференций, включаемых в российские и международные системы цитирования.</p> <p>22.4. Увеличение числа совместных научных публикаций сотрудников Университета с зарубежными и российскими учеными на основе расширения сотрудничества Университета с ведущими российскими и зарубежными научными организациями.</p> <p>22.5. Поддержка процесса публикации статей на иностранных языках (лингвистическая, юридическая, материальная).</p> <p>22.6. Продвижение журналов университета в базы RSCI, «Белый список», одновременное</p>

			издание журналов университета на русском и английском языках.
23.	Развитие научных связей	<p>Университетом налажено взаимодействие с ведущими российскими и мировыми университетами, подразделениями и институтами РАН, научными организациями и высокотехнологичными компаниями. В 2024 г. была продолжена многолетняя практика развития партнерских связей путем посещения группами ученых университета предприятий крупных железнодорожных узлов в границах Северо-Кавказской ж.д., а также предприятий и организаций Ростовской области, Краснодарского края и других городов. Было подписано Соглашение о сотрудничестве с АО «НИИАС», а также – Соглашение о защите информации с Компанией «РЖД» – в развитие сотрудничества по Программе взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта. РГУПС как участник Межрегионального научно-образовательного центра Юга России Волгоградской области, Краснодарского края и Ростовской области, развивает связи с партнерами Центра в рамках реализации Программы этого Южного НОЦ. Университет подготовил и провел 20 научных конференций и 1 круглый стол различного уровня, в т.ч. с участием членов РАН. Ученые РГУПС приняли участие в крупных российских и международных конференциях и форумах с выступлениями, а также 6 выставках. В 2030 году необходимо</p>	<p>23.1. Развитие взаимодействия научных и педагогических работников с ведущими российскими и мировыми университетами, РАН, научными организациями и высокотехнологичными компаниями.</p> <p>23.2. Продолжение практики поездок и стажировок в них научных и педагогических работников с целью изучения передовых технологий, выявления узких мест, обмена и трансфера знаний и технологий.</p> <p>23.3. Привлечение на регулярной основе представителей РАН, профессионального сообщества, экспертов, руководителей предприятий к проведению учебных занятий.</p> <p>23.4. Привлечение представителей ведущих вузов и НИИ к выполнению научных исследований в университете.</p> <p>23.5. Стимулирование участия научных и педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, научно-технических советах, экспертных советах, редколлегиях научных журналов, сопровождение деятельности объединений научных и педагогических работников, способствующих их профессиональному развитию.</p> <p>23.6. Организация на базе Университета крупных международных научных конференций с приглашением ведущих ученых, представителей компаний транспорта, промышленности, бизнеса.</p> <p>23.7. Участие ученых Университета в крупных российских и международных конференциях,</p>

		обеспечить проведение совместных мероприятий (конференций, симпозиумов), организованных при участии членов РАН, – не менее 2, а в 2035 г. – не менее 3.	выставках, форумах с выступлениями для позиционирования Университета как крупного центра науки и образования. 23.8. Выдвижение работ сотрудников Университета на различные премии и награды, в т. ч. для молодых ученых. 23.9. Проведение выставок разработок Университета.
24.	Интеллектуальная собственность университета	<p>Результаты изобретательской деятельности РГУПС в 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ – 10; - получено патентов на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ – 18. <p>Университет является учредителем 2 малых предприятия, созданных в соответствии с Федеральным законом №ФЗ-217, которые выполнили работ в объеме 2,87 млн. руб.</p> <p>Необходимо обеспечить к 2030 году рост числа действующих, а также полученных в течение календарного года патентов – на 10% (по сравнению с 2024 г.), а к 2035 – на 20%.</p>	<p>24.1. Увеличение интеллектуальной собственности (капитала) Университета.</p> <p>24.2. Повышение квалификации ученых и сотрудников в области инновационной деятельности, создание площадок для обмена опытом и коммуникаций между авторами результатов интеллектуальной деятельности, венчурными инвесторами и бизнесом.</p> <p>24.3. Совершенствование системы правовой охраны и оценки результатов интеллектуальной деятельности, повышение на этой основе эффективности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>24.4. Проведение экспертиз, оценки и принятия на баланс Университета результатов интеллектуальной деятельности, имеющих перспективы для коммерциализации.</p> <p>24.5. Организационно-методическое обеспечение деятельности созданных Университетом хозяйственных обществ.</p>
25.	Привлечение студентов к научной работе	В вузе действует студенческое научное общество, а также 54 студенческих конструкторских кружка и конструкторских бюро. Совместно с Северо-Кавказской железной дорогой созданы студенческие бизнес-инкубатор и акселератор. Студенты	<p>25.1. Активизация деятельности Совета молодых ученых, Студенческого научного общества.</p> <p>25.2. Увеличение количества и повышение эффективности работы студенческих конструкторских бюро.</p>

		<p>университета привлекаются участвуют в конкурсах, проводимых Министерством транспорта РФ, Министерством науки и высшего образования РФ, Объединенным учёным Советом ОАО «РЖД». Необходимо к 2030 г. сформировать на базе университета 2 центра трансфера технологий, центров развития молодежного технологического предпринимательства (бизнес-инкубаторов), сфокусированных на научно-технологических решениях, а к 2035 г. не менее 3. Необходимо обеспечить участие в конкурсах научно-технической направленности для молодежи и студентов не менее 100 участников в 2030 г. и не менее 150 участников в 2035 г.</p>	<p>25.3. Расширение грантовой поддержки выполняемых студентами научных работ. 25.4. Расширение участия в конкурсах научно-технической направленности для молодежи и студентов. 25.5. Развитие созданных на базе университета бизнес-инкубаторов, акселераторов и формирование новых центров трансфера технологий, центров развития молодежного технологического предпринимательства.</p>
Участие в региональных программах			
26.	Задачи в реализации национальных проектов, федеральных и региональных программ на уровне субъектов Российской Федерации	<p>Университет решает следующие задачи в реализации национальных проектов, федеральных и региональных программ:</p> <p>продвижение принципа информационной открытости приемной кампании: развитие раздела «Поступающим» на сайте Университета;</p> <p>презентация новых, практикоориентированных и востребованных в регионах образовательных программ в СМИ и социальных сетях;</p> <p>популяризация практик трудоустройства выпускников Университета на перспективных предприятиях и стратегических объектах;</p> <p>профориентационная работа в школах, техникумах и колледжах регионов, включая проведение информационных встреч, функционирование профильных классов,</p>	<p>26.1. Формирование системы профильно-ориентированного взаимодействия школ регионов с Университетом. 26.2. Модернизация контента и расширение спектра образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом интересов экономики и социальной сферы регионов с использованием следующих инструментов реализации проектно-ориентированных образовательных программ 26.3. Формирование системы участия сотрудников Университета в профессионально-ориентированных программах повышения квалификации в интересах предприятий и организаций регионов. 26.4. Обновление лабораторной базы образовательных и научных подразделений, задействованных в развитии ключевых направлений региональной экономики и</p>

	<p>встречи с представителями ключевых партнеров Университета, с распространением материалов профориентационного характера, ориентированного на востребованные направления;</p> <p>организация тематических конкурсов и олимпиад;</p> <p>организация целевого обучения путем привлечения к профориентационной работе работодателей и органов исполнительной власти регионов, участие Университета в программах работы со школьниками и ключевыми работодателями;</p> <p>расширение профориентационного взаимодействия: организация экскурсий «Мой день в РГУПС» в рамках мероприятия «День открытых дверей», проведение диагностики профессионального самоопределения и профтестирования, организация школьной секции в рамках научной конференции «День науки РГУПС», культурно-просветительская работа в ходе ознакомления учащихся с экспозициями музейного комплекса РГУПС, организация на безвозмездной основе предметных консультаций, интеграция школьников в студенческую и научную среду;</p> <p>аудит и сокращение количества невостребованных образовательных программ бакалавриата и магистратуры;</p> <p>корректировка набора компетенций при участии индустриальных партнеров;</p> <p>перераспределение часов контактной работы в сторону увеличения такой работы на предприятии;</p>	<p>социально-культурной сферы регионов с целью создания условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на стратегически важных объектах регионов.</p>
--	--	--

		выстраивание учебного процесса с ориентацией на курсы отраслевой направленности.	
Дополнительное профессиональное образование			
27.	Мероприятия по освоению обучающимися рабочих профессий	Освоение рабочих профессий в рамках обучения по программам целевой подготовки, в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в рамках работы в студенческих отрядах, а также за счет средств студентов. В университете реализуется 24 программы профессионального обучения.	<p>27.1. Создание условий и организация получения не менее одной рабочей профессии всеми студентами очной формы обучения к 2030 году</p> <p>27.2. Создание условий и организация получения не менее двух рабочих профессий всеми студентами очной формы обучения к 2035 году.</p> <p>27.3. Расширение перечня программ рабочих профессий в соответствии с запросом отрасли и работодателей до 50 программ профессионального обучения к 2030 году.</p> <p>27.4. Расширение перечня программ рабочих профессий в соответствии с запросом отрасли и работодателей на 5 программ профессионального обучения ежегодно к 2035 году.</p>
28.	Динамика программ дополнительного профессионального образования, новая ключевая тематика (обоснование востребованности), сроки разработки и реализации	В настоящее время реализуются 124 программы дополнительного профессионального образования, в том числе 113 программ повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки. Тематика программ представлена программами в области охраны труда, пожарной безопасности, транспорта, энергетики, строительства, экономики и управления персоналом. Все программы дополнительного профессионального образования реализуются с учетом транспортной направленности. Ежегодно разрабатывается около 20 новых	<p>28.1. Увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ до 150 к 2030 году</p> <p>28.2. Увеличение количества реализуемых программ дополнительного профессионального до 180 программ к 2035г.</p> <p>28.3. Расширение тематики программ ДПО по цифровым компетенциям и искусственному интеллекту и разработка не менее 5 программ ДПО.</p> <p>28.4. Создание условий для реализации программ ДПО для иностранных слушателей. Реализация программ ДПО для специалистов</p>

		дополнительных профессиональных программ, а также актуализируется не менее 70 % программ.	железных дорог Ирана. Реализация программ ДПО для специалистов железных дорог Кубы 28.5. Создание электронного онлайн-портала организации взаимодействия и обучения студентов по программам ДПО 28.6. Разработка и реализация новых программ ДПО для переобучения работников ЖДН 28.7. Внедрение технологий виртуальной и дополненной реальности в практическую составляющую программ ДПО
29.	Динамика числа слушателей программ	Ежегодно обучение по программам дополнительного профессионального образования проходит стабильно от 6 до 7 тысяч слушателей с учетом требований к периодичности обучения и введением в действие новых нормативных документов	29.1. Организация участия Университета в реализации федеральных проектов «Кадры» и «Демография» 29.2. Обеспечение участия Университета в закупочных процедурах на право реализации программ ДПО 29.3. Создание информационного интерактивного рекламного контента для информирования студентов об условиях и преимуществах освоения программ ДПО
30.	Динамика числа и состава организаций-партнеров (заказчиков) программ дополнительного профессионального образования	Ежегодно заказчиками обучения по программам ДПО является от 30 до 34 организаций-партнеров. В основном это структурные подразделения СКЖД, ПривЖД, ЮВЖД, КЖД, а также физические лица. В 2023-2025 в число заказчиков обучения вошли Милитопольский, Херсонский и Донецкий филиалы ФГУП «ЖДН», а также предприятия промышленного сектора экономики (АО "Ленгипротранс", ООО "Энергорось", ООО "Завод теплообменного оборудования", «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», АО РОСЖЕЛДОРПРОЕКТ и др.)	30.1. Создание условий для привлечения организаций-партнеров (заказчиков) программ дополнительного профессионального образования, в том числе из промышленного сектора экономики региона. Разработка и реализация обучения по программам ДПО не менее 15 новых организаций-партнеров (заказчиков). 30.2. Создание и продвижение информационного аккаунта в социальных сетях по информированию организаций (заказчиков) о реализуемых программах дополнительного профессионального образования.

			30.3. Организации участия представителей университета в промышленных и технологических выставках и форумах региона с рекламными материалами по реализуемым программам ДПО.
Кадровое обеспечение			
31.	Обеспеченность научно-педагогическими работниками. Планируемая оптимальная динамика	Общая численность работников РГУПС с учетом филиалов составляет - 1997 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав университетского комплекса (с учетом совместителей) – 474, из них докторов наук – 77, кандидатов наук – 272. Численность профессорско-преподавательского состава в соответствии с законодательством регламентируется соотношением численности работников профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Соотношение педагогических работников университета и контингента обучающихся в 2004/2005 учебном году соответствует требованиям 1:12. Квалифицированные кадры являются ключевым фактором, обеспечивающим высокое качество образования в Университете. Они не только способствуют успешному обучению студентов, но и стимулируют научные исследования и профессиональную деятельность. Благодаря высококвалифицированным научно-педагогическими работникам, Университет приобретает репутацию престижного и успешного учебного заведения, что, в свою очередь, привлекает талантливых студентов и способствует развитию инновационных проектов.	31.1. Организация на базе Университета крупных международных научных конференций с приглашением ведущих ученых, представителей компаний транспорта, промышленности, бизнеса. 31.2. Выдвижение работ научно-педагогических работников Университета на различные премии и награды, в т. ч. для молодых ученых. 31.3. Развитие конкурентной и гибкой системы оплаты труда на основе «Эффективного контракта», признании заслуг работников перед Университетом и их профессиональных достижений. 31.4. Кадровое обеспечение научно-педагогическими работниками коррелируется с цифрами приема и контингентом обучающихся

32.	Выполнение целевых показателей по уровню оплаты труда	На текущий момент Университет обеспечивает среднюю заработную плату ППС не менее 200% от средней по региону и среднюю заработную плату преподавателей и мастеров производственного обучения не менее 100 % от средней по региону	32.1. Ежегодное проведение индексации заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
33.	Оптимизация возрастного состава. Перспективы	Доля молодых научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в 2025 году составляет 15%. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 50,8 лет. Для повышения качества образования и укрепления кадрового потенциала необходимо активно интегрировать студентов и выпускников в жизнь университета. Создавать условия для их трудоустройства, участия в научных исследованиях и проектной деятельности, что позволит не только обновить возрастную состав сотрудников, но и внедрить свежие идеи и инновационные подходы в образовательный процесс, а также обеспечит преемственность и развитие университетских традиций.	33.1. Трудоустройство талантливых студентов и выпускников на должности научно-педагогических работников 33.2. Организация социальной поддержки молодых специалистов за счет организации гибкого графика работы для совмещающих работу с обучением в аспирантуре или воспитанием маленького ребенка 33.3. Повышение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет. 33.4. Создание системы отбора и сопровождения талантливых абитуриентов и обучающихся 33.5. Создание автоматизированной системы учета индивидуальных достижений обучающихся
34.	Мероприятия по обеспечению воспроизводства младших возрастов научно-педагогических работников, по привлечению наиболее компетентных, уникальных научно-педагогических работников	За последние пять лет (2020-2024гг) сотрудниками университета защищено 15 докторских и 52 кандидатских диссертаций по основным научным направлениям деятельности университета. Привлечение студентов к научной работе и подготовка молодых ученых играют ключевую роль в развитии научного потенциала университета. Подготовка молодых ученых на основе целевой аспирантуры является одним из эффективных инструментов по подготовке высококвалифицированных	34.1. Подготовка молодых ученых на основе целевой аспирантуры и увеличение доли молодых научно-педагогических работников до 35% 34.2. Привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для преподавания и совместного научного руководства аспирантами 34.3. Проведение исследовательских стажировок аспирантов в ведущих российских и мировых научных центрах, в том числе по проблемам транспорта 34.4. Улучшение качественного состава

		специалистов и обеспечением устойчивого развития научной сферы, повышением качества образования.	аспирантов, стимулирование создания научного задела у поступающих в аспирантуру, внедрение новых форм и методов участия студентов в научных исследованиях 34.5. Расширение участия аспирантов и молодых ученых Университета в программах сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами, в том числе направление аспирантов и молодых ученых в зарубежные вузы-партнеры для обучения на PhD-программах 34.6. Использование методов наставничества и поддержки перспективных молодых научно-педагогических работников в их профессиональном росте 34.7. Практико-ориентированное обучение, развитие проектов студенческой науки, вовлечение, стимулирование и удержание студентов, аспирантов и молодых ученых в сфере науки через проектную работу в лабораториях университета и партнерских организаций
35.	Повышение эффективности деятельности научно-педагогических работников	Доля преподавателей имеющих ученую степень в 2025 году составляет 74%. Повышение эффективности деятельности научно-педагогических работников можно достичь через предоставление грантов, стипендий и других форм финансовой помощи, а также создание условий для их профессионального роста, включая доступ к современному оборудованию, участие в международных конференциях и публикациях в престижных научных журналах. Такая поддержка стимулирует молодых ученых к развитию новых идей и технологий, что в конечном итоге способствует инновациям и прогрессу в науке и образовании.	35.1. Создание программы поддержки молодых научно-педагогических работников Университета на основе создания системы персональных траекторий развития их компетенций 35.2. Поддержка академической мобильности, организация сетевых программ стажировок для перспективных работников 35.3. Организация конкурсов грантов на реализацию исследовательских проектов 35.4. Формирование условий для развития неформального общения научно-педагогических работников с ведущими компаниями, представителями бизнеса 35.5. Развитие международных сервисов поддержки выхода инновационных проектов на

			<p>международные рынки, включающих цифровую платформу обмена опытом</p> <p>35.6. Разработка и внедрение методологии вознаграждения научно-педагогических работников Университета за патентование своих разработок высокого уровня готовности к внедрению</p> <p>35.7. Расширение участия преподавателей, аспирантов, сотрудников в научных исследованиях и разработках</p> <p>35.8. Расширение участия научно-педагогических работников Университета в работе советов, экспертных групп, создаваемых ведущими компаниями, представителями бизнеса, в экспертных группах фондов и целевых программах</p> <p>35.9. Развитие системы «эффективный контракт» с целью доведения охвата с научно-педагогическими работниками до 100%</p> <p>35.10. Организация непрерывной системы повышения квалификационного уровня научно-педагогических работников</p> <p>35.11. Повышение доли, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук до 85%</p>
Молодежная деятельность и воспитание патриотизма			
36.	Вовлечение в волонтерскую деятельность. Создание волонтерских организаций	Студенты и работники участвуют в благотворительных акциях по сбору средств в помощь участникам СВО, плетут маскировочные сети, участвуют в экологических и благоустроительных акциях, систематически проводятся акции на базе университета по сдаче крови, оказанию помощи пожилым и нуждающимся людям, работает Юридическая клиника, оказывающая	<p>36.1. Ежеквартальное проведение донорских акций</p> <p>36.2. Организация благотворительных акций</p> <p>36.3. Организация волонтерской организации</p> <p>36.4. Организация работы психологической службы</p>

		бесплатную помощь студентам и нуждающимся.	
37.	Участие во всероссийских движениях, конкурсах, иных мероприятиях, студенческих строительных отрядах с расстановкой приоритетов	Обучающиеся принимают активное участие: во Всероссийском фестивале «Студенческая весна» (занимают призовые места); Всероссийским студенческим проекте «Твой ход» (в 2024 году студент Клавдиенко А.А. стал победителем); Всероссийских слетах студенческих отрядов РФ, конкурсах профессионального мастерства студенческих отрядов; форумных компаниях, проводимых Росмолодежью; акциях и форумах реализуемых АНО «Россия- страна возможностей». Студенческие отряды университетского комплекса насчитывают около 1300 человек. Приоритетными направлениями являются отряды проводников пассажирских вагонов и помощников машинистов. Также бойцы осуществляют деятельность по таким направлениям как вожатые, педагоги, строители, энергетики и сервисные отряды. Университет за счет средств РСО осуществляет подготовку студентов, участвующих в деятельности студенческих отрядов, рабочим профессиям.	<p>37.1. Организация участия студентов во Всероссийском творческом фестивале Министерства транспорта Российской Федерации «ТранспАрт», Международной спартакиаде студентов транспортных вузов, Всероссийском фестивале «Студенческая весна», Всероссийских и региональных слетах студенческих отрядов и конкурсах профессионального мастерства студенческих отрядов</p> <p>37.2. Участие в форумных кампаниях, проводимых Росмолодежью, акциях и форумах, реализуемых АНО «Россия- страна возможностей».</p> <p>37.3. Организация участия студентов во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход»</p> <p>37.4. Создание совместных с РСО мультимедийных пространств и брендированных лабораторий в головном вузе и филиалах.</p> <p>37.5. Расширение направлений подготовки по рабочим профессиям студенческих отрядов за счет средств РСО.</p> <p>37.6. Расширение численности круглогодичных отрядов проводников пассажирских вагонов.</p> <p>37.7. Участие в федеральных конкурсах для решения отраслевых и социально-экономических задач региона нахождения вуза.</p> <p>37.8. Создание условий для эффективной деятельности студенческих отрядов (зачет практики, индивидуальные графики учебного процесса и т.д.)</p>
38.	Патриотическое воспитание	Университет является инициатором проведения Молодежной военно-спортивной патриотической игры «Эстафета Победы»,	<p>38.1. Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам и дням воинской Славы России</p> <p>38.2. Организация и проведение Молодежной</p>

		<p>участие в которой принимают школьники, студенты головного вуза и филиалов, курсанты военных учебных центров вузов Ростовской области, реализован онлайн проект «Карта памяти». Работы, предоставленные участниками проекта, отражают результаты краеведческой деятельности по выявлению памятных мест на территории Российской Федерации, где имеются захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.; уточнение местонахождения памятников, стел, памятных досок и др.; описание памятника и подвига героев, в честь которых установлен данный памятник; приведение места захоронения в порядок (покраска, уборка территории и т.д.). Студенты университета являются организаторами и активными участниками патриотического движения «Дороги славы-наша история». Университет является соорганизатором Международного патриотического форума «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства». Обучающиеся университетского комплекса принимают активное участие и являются организаторами мероприятий связанных с памятными датами и днями воинской Славы России.</p>	<p>военно-спортивной патриотической игры «Эстафета Победы»</p> <p>38.3. Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>38.4. Подготовка и проведение акций общественного движения «Дороги славы – наша история»</p> <p>38.5. Подготовка и проведение Международного патриотического форума «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства»</p>
Взаимодействие с отраслью			
39.	Фактическое состояние дел и планы	<p>В сфере железнодорожного транспорта заключены соглашения о сотрудничестве с ведущими предприятиями Крымской железной дорогой, АО «ФПК», Дирекцией железнодорожных вокзалов, Астраханским и</p>	<p>39.1. Заключение соглашений о сотрудничестве со всеми ведущими предприятиями регионов нахождения университетского комплекса.</p>

		Воронежским тепловозремонтными заводами, ООО «ВСМ-Сервис». Планируется заключение соглашений с Демиховским машиностроительным заводом, Желдорреммаш, в части расширения участия в федеральном проекте «Профессионалитет».	
40.	Количество индустриальных кафедр (созданных при содействии предприятий, возглавляемых практическими работниками)	В Университете отсутствуют кафедры, созданные на предприятиях	40.1. Создание индустриальных кафедр на ведущих железнодорожных предприятиях.
41.	Количество предприятий (в том числе транспортного комплекса) прохождения практики и числа прошедших практику	В 2024/2025 учебном году по высшему образованию количество предприятий прохождения практики – 906, в том числе в сфере транспорта – 306, число прошедших практику – 3450 чел., в том числе 1966 чел. на транспортных предприятиях. В 2024-2025 году по СПО количество предприятий прохождения практики 587, в т.ч. в сфере транспорта 375, число прошедших практику 4399, в т.ч. 3578 чел. на транспортных предприятиях/	41.1. Актуализация действующей базы данных предприятий, желающих привлекать студентов на практику. 41.2. Проведение встреч студентов с руководителями подразделений предприятий для обсуждения особенностей будущей практики. 41.3. Организация конкурса «Лучшее предприятие – работодатель практикантов». 41.4. Создание условий по прохождению всех видов практики на оплачиваемых рабочих местах. 41.5. Реализация проекта «Авторский класс» с ведущими предприятиями. 41.6. Участие в федеральных стажировках.
42.	Количество партнеров по трудоустройству выпускников и количество выпускников, трудоустроившихся сразу после окончания вуза (в том числе по договорам о целевом обучении)	Количество партнеров по трудоустройству выпускников – 350, количество выпускников, трудоустроившихся сразу после окончания вуза (в том числе по договорам о целевом обучении) – 984.	42.1. Участие в отраслевых форумах и выставках, популяризирующих профессиональное образование и трудоустройство выпускников. 42.2. Посещение производств и предприятий, привлечение студентов к экскурсиям и знакомству с деятельностью организаций. 42.3. Создание информационно-аналитической платформы для автоматизированной обработки анкет выпускников и систематизацию данных о партнерах. 42.4. Оценка уровня удовлетворенности

			<p>работодателей качеством подготовки специалистов.</p> <p>42.5. Проведение курсов и тренингов по составлению резюме, прохождению собеседований и развитию soft skills.</p> <p>42.6. Открытие специализированных центров сертификации профессиональных компетенций.</p>
43.	Количество отраслевых участников консорциумов в научно-образовательной деятельности	РГУПС является участником Консорциума высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере и спич-сессии «Логистическая трансформация Каспия» на базе Астраханского государственного университета.	43.1. Создание консорциума в научно-образовательной деятельности в сфере транспорта на базе РГУПС.
Международная деятельность			
44.	Обоснование вектора развития международной деятельности (целевые дружественные страны и организации) в сфере образования и науки	РГУПС развивает сотрудничество с организациями Беларуси (Белорусский государственный университет транспорта, Институт механики металлополимерных систем имени В. А. Белого) и КНР (Хэнаньский институт геодезии и картографии, Чунцинский университет науки и искусств, Даляньский транспортный университет)	<p>44.1. Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями Беларуси</p> <p>44.2 Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями Китая</p> <p>44.3. Развитие новых форм рекрутинга иностранных студентов в целевых географических районах, прежде всего, странах СНГ</p> <p>44.4. Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями Сербии</p> <p>44.5. Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями стран Африки</p> <p>44.6. Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями стран Южной Америки</p>
45.	Динамика численности и география привлечения иностранных студентов	В РГУПС обучаются 117 студентов из 14 стран мира (Абхазия, Армения, Азербайджан, Габон, Гаити, Казахстан, Китай, Мали, Сирия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина и Ямайка)	<p>45.1. Развитие новых форм рекрутинга иностранных студентов в целевых географических районах, прежде всего, странах СНГ</p> <p>45.2. Развитие международных партнерств по обмену студентами и взаимному признанию</p>

			<p>курсов на уровне факультетов и образовательных программ</p> <p>45.3. Развитие навигации в университете на иностранных языках</p> <p>45.4. Улучшение условий проживания иностранных студентов в общежитиях, расширение жилищного фонда, развитие социальной инфраструктуры</p> <p>45.5. Участие в международных образовательных выставках</p>
46.	Фокусировка на эффективное участие в деятельности международных ассоциаций вузов	РГУПС принимает участие в деятельности следующих международных ассоциаций: Международная Ассоциация Колледжей Транспорта; Ассоциация ректоров транспортных вузов РФ и КНР; Ассоциация ректоров транспортных вузов БРИКС; Российско-Африканский сетевой транспортный университет «РАСТУ»	<p>46.1. Инициативное участие в деятельности международных ассоциаций вузов</p> <p>46.2. Участие в совместных проектах международных ассоциаций вузов</p>
47.	Новые формы международной деятельности (ДПО, расширение числа программ с двойным дипломом и т.д.)	В РГУПС разработана программа Летней языковой школы. Её участниками стали 15 студентов из КНР, Гаити и Габона. РГУПС совместно с Хэнаньским институтом геодезии и картографии (КНР) реализует совместную сетевую образовательную программу. По данной программе в 2024/2025 учебном году проходят обучение в РГУПС 37 студентов из КНР.	<p>47.1. Развитие международных партнерств по обмену студентами и взаимному признанию курсов на уровне факультетов и образовательных программ</p> <p>47.2. Разработка образовательной программы для изучения русского языка как иностранного, а также внедрение и проведение экзаменов по русскому языку по аналогии с IELTS, TOEFL и др.</p> <p>47.3. Разработка новых сетевых образовательных программ</p>
Социальная деятельность			
48.	Обеспечение антикоррупционной составляющей, прав работников и обучающихся	В РГУПС создана и работает комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов; в подразделениях университета назначены лица,	48.1. Обеспечение надлежащего исполнения, ежегодно утверждаемых, планов мероприятий по противодействию коррупции на соответствующий учебный год

		<p>ответственные за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Ежегодно утверждается План мероприятий по противодействию коррупции на очередной учебный год, определяющий перечень конкретных действий и мер, осуществляемых в целях противодействия коррупции, с указанием ответственных лиц и сроки исполнения. Функционирует «телефон доверия», информация о нем размещена на официальном сайте и иных доступных местах (факультетах, общежитиях, входах, местах питания и др.). До работников и обучающихся информация антикоррупционной направленности доводится через официальный сайт университета (www.rgups.ru), на котором создан специальный раздел «Противодействие коррупции», где размещаются локальные нормативные акты и иная соответствующая информация. На официальном сайте организован сервис «электронное обращение», где при помощи предложенной формы каждый может обратиться к руководству университета с предложением или жалобой.</p> <p>Принято Положение о сообщении работниками ФГБОУ ВО РГУПС о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации.</p> <p>Действует Порядок уведомления о конфликте</p>	<p>48.2. Обеспечение деятельности Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>48.3. Осуществление организационных и разъяснительных мероприятий по исполнению и соблюдению сотрудниками и обучающимися РГУПС обязанностей и требований, установленных законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>48.4. Обеспечение соблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства. - условий для информирования работодателя работниками о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов. - своевременного рассмотрения уведомлений о фактах обращения к сотрудникам РГУПС в целях их склонения к совершению коррупционных нарушений. - требований трудового законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. - гласности работы приемной комиссии, соблюдение в работе приемной комиссии законодательства о противодействии коррупции. - своевременного предоставления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также справок о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, в соответствии с перечнем должностей, утвержденным учредителем РГУПС – Росжелдором
--	--	--	---

		<p>интересов, и Порядок уведомления о склонении к коррупционным правонарушениям, утвержденные приказами учредителя РГУПС – Федерального агентства железнодорожного транспорта.</p> <p>Принято Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ФГБОУ ВО РГУПС, представляющее собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности. В РГУПС создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, основной задачей которой является оперативное рассмотрение и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих между преподавателями и обучающимися, а также разрешение конфликта интересов педагогического работника.</p> <p>На постоянной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается эффективное взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами по вопросам организации противодействия коррупции; - осуществляется комплекс организационных и разъяснительных мер по исполнению работниками и обучающимися университета обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации о противодействия коррупции; - организовано действенное функционирование единой системы документооборота, позволяющее осуществлять ведение учета и 	<p>- требований по недопущению конфликта интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.</p> <p>48.5. Контроль за надлежащим оформлением и заполнением документов об образовании и о квалификации (в т.ч. аттестатов) и бланков приложений к ним в рамках исполнения Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, а также контроль за уничтожением испорченных бланков.</p>
--	--	---	---

	<p>контроля исполнения локальных актов и иных документов, в том числе касающихся противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований трудового законодательства Российской Федерации в части привлечения к трудовой деятельности бывших государственных служащих, все трудовые договоры содержат требование о необходимости соблюдения антикоррупционного законодательства и установленных ограничений и запретов; - своевременное предоставление определенными работниками, сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, в т.ч. супругов и несовершеннолетних детей; - включение во все гражданско-правовые договоры антикоррупционной оговорки. В целях недопущения возникновения конфликта интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг при проведении конкурентных процедур участники в декларативной форме подтверждают отсутствие конфликта интересов между участником и заказчиком; - изучение вопросов коррупционной направленности в рамках преподаваемых правовых дисциплин, а также издание учебных пособий по проблемам борьбы с коррупцией. <p>Правовое обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», - Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции», - Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений 	
--	---	--

		Федерального закона «О противодействии коррупции» (вместе с «Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции») и др. нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции.	
49.	Обеспечение условий для обучения и работы инвалидов	В Университете получены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры. На сайте вуза размещен видеопаспорт доступности объектов социальной инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа главного входа главного учебного корпуса РГУПС оборудована тактильной предупредительной разметкой, тактильными информационными табличками, кнопкой вызова помощи, контрастной разметкой и контрастной маркировкой прозрачных частей дверей, указателями путей следования, подъемником для инвалида-колясочника (шагающим по ступеням лестничного марша), сменным креслом-коляской. Доступ в главный учебный корпус РГУПС лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется через внутренний двор на первый этаж. По пути следования обеспечена контрастная разметка, пандусы, указатели. В зоне доступности оборудована стоянка (парковка) для инвалидов. Путь следования вне помещения к адаптированному входу оборудован тактильной плиткой и контрастной разметкой. Входная группа адаптированного входа	49.1. Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во все учебные корпуса. 49.2. Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во все аудитории при реализации всех образовательных программ.

	<p>оборудована тактильной предупредительной разметкой, тактильными информационными табличками, кнопкой вызова помощи, контрастной разметкой и контрастной маркировкой прозрачных частей дверей. Рядом с входной группой оборудовано место для размещения собаки-поводыря, альтернативное для места, оборудованного внутри помещения. На всем пути следования внутри помещения оборудованы расширенные дверные проемы с контрастной разметкой и контрастной маркировкой прозрачных частей дверей, заниженные пороги, пандусы, контрастные тактильные указатели, звуковые маяки, тактильная предупреждающая разметка. В пределах первого этажа обеспечен беспрепятственный доступ в учебные классы и лаборатории, Приемную комиссию университета. Организован учебный центр для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Помещение оборудовано визуально-акустическим табло. В учебном помещении обеспечено: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению. В зоне доступности на первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение. Имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий. При необходимости доступа и перемещения на другие этажи здания</p>	
--	---	--

	<p>может быть использован лестничный подъемник. Доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в корпус электромеханического факультета осуществляется через один из запасных выходов, оборудованных пандусом на первый этаж, где возможно проведение части лабораторных работ и проведение консультаций. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской. В зоне доступности оборудована туалетная кабина. Имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий. Обеспечена доступность прилегающей территории. На парковке автотранспорта, расположенной на территории университета, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус № 1 техникума РГУПС осуществляется через внутренний двор на первый этаж здания. В пределах первого этажа обеспечен беспрепятственный доступ в учебный кабинет для предоставления образовательных услуг инвалидам и маломобильным группам населения, отборочную комиссию, медицинский кабинет. В зоне доступности оборудована туалетная кабина. Имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий. Обеспечена доступность прилегающей территории. На парковке автотранспорта, расположенной на территории техникума выделены места для парковки</p>	
--	--	--

		автотранспортных средств инвалидов. Доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется в общежитие № 2 с территории университета на первый этаж здания. Вход в здание оборудован пандусом и кнопкой вызова персонала общежития.	
50.	Цифровизация кампуса и работы со студентами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развернута многосервисная локально-вычислительная корпоративная сеть, реализованная на основе международных стандартов и с использованием современного оборудования. Сеть имеет более 2500 1Gb портов для подключения конечных пользователей, с возможностью доступа в сеть Интернет на скоростях до 500 Мбит/с; 2. Создана беспроводная сеть Wi-Fi с персонифицированным доступом; 3. Функционирует собственный центр обработки данных РГУПС с массивами хранения информации суммарным объемом более 200 Тбайт, и серверной инфраструктурой, обладающей суммарно более чем 150 физическими ядрами процессоров; 4. Создана система сквозной авторизации и доступа к информационным системам университета; 5. Цифровизация образовательной и научной деятельности университета представлена электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) собственной разработки; 6. Доступность сервисов, информационных систем и данных из любой точки кампуса, включая 	<p>50.1. Для обеспечения технологической независимости цифровизации кампуса создание единой платформы сквозных цифровых сервисов, построенной на современной отечественной ИТ-инфраструктуре, включающей оборудование и необходимое программное обеспечение, позволяющее гибко управлять бизнес-процессами университета, включая образовательные программы и строить индивидуальные образовательные траектории, основанные на применении технологий «цифрового следа»</p> <p>50.2. Создание сквозных цифровых сервисов: предоставление основных и сопутствующих услуг работникам и студентам университета в электронном виде через персональные сервисы, доступ ко всей открытой корпоративной информации из мобильного приложения, заказ всех видов документов онлайн, сервисы обратной связи</p> <p>50.3. Формирование единой цифровой среды, объединяющей образовательный и научно-исследовательский контент: преобразование электронной информационной образовательной среды университета в систему структурированного, формализованного и адресного представления образовательных программ. Внедрение</p>

		филиальную сеть, с соблюдением информационной безопасности и принципов максимальной персонализации;	решений, позволяющих проектировать индивидуальные образовательные траектории 50.4. Создание современной ИТ-инфраструктуры кампуса: модернизирована корпоративная сеть между территориально разнесенными структурными подразделениями, с высокоскоростным доступом к сети Интернет и поддержкой скоростей до 10 ГБ/с на уровне ядра сети, модернизирована сеть Wi-Fi путем применения новых стандартов и расширения зоны покрытия до 100% территории кампуса, включая филиальную сеть. 50.5. Повышение уровня надежности и безопасности информационных систем кампуса, технологической независимости инфраструктуры на основе решений отечественных производителей
51.	Медицинское обеспечение, в том числе психологическая поддержка	Медицинское обслуживание, периодические осмотры работников и студентов осуществляются на базе структурного подразделения ФГБОУ ВО РГУПС – Консультационно-диагностической поликлиники. Психологическая поддержка студентов и работников осуществляется штатными психологами техникума РГУПС, его филиалов и УМП и ВД	51.1. Обеспечение медобслуживания работников системой ДМС – 2030 год; 51.2. Организация службы психологической поддержки работников и обучающихся – 2033 год
52.	Проживание студентов	Для проживания студентов используются 4 комфортабельных общежития, расположенных на территории студенческого городка и общежитие, находящееся в шаговой доступности от учебного корпуса техникума РГУПС, для проживания несовершеннолетних обучающихся предусмотрен изолированный	52.1. Капитальный ремонт общ. №1 – 2030 год; 52.2. Строительство общежития – 2035 год

		этаж в одном из общежитий.	
53.	Питание студентов и научно-педагогических работников	Питание работников и студентов осуществляется в буфетах, кафе и столовой Комбината общественного питания	53.1. Проведение капитального ремонта и обновление кухонного оборудования – 2029 год
54.	Защита окружающей среды	Обращение с отходами организовано в соответствии с требованиями окружающей среды. Также осуществляется надлежащий уход за зелёными зонами.	54.1. Сокращение образования опасных отходов (люминесцентных ламп и батареек). 54.2. Повышение доли утилизации и вторичной переработки отходов. 54.3. Проведение и участие в городских экологических образовательных мероприятиях. 54.4. Поддержка студенческих экологических инициатив и волонтерских проектов. 54.5. Мероприятия по увеличению озеленённых территорий. Увеличение мероприятий по уходу за зелёными зонами.
Финансовая деятельность			
55.	Динамика соотношения бюджетных субсидий и доходов от приносящей доход деятельности, в том числе от образовательной и научной деятельности. Отражение на этих показателях реализации стратегии. Ключевые целевые показатели	В 2024 году доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете университета составила 47,5%. Плановая доля внебюджетных доходов в 2025 году составляет 44 % (уменьшение доли внебюджетных доходов по сравнению с 2024 годом связано со 100% финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в части СПО в 2025 году)	55.1. Увеличение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете университета 55.2. Увеличение доходов от реализации платных образовательных услуг на 4 % ежегодно за счет внедрения новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, внедрения новых программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки, повышения результативности профориентационной работы, повышения качества профессорско-преподавательского состава, формирования устойчивого положительного имиджа университета. 55.3. Увеличение доходов от научной деятельности. Сохранение доли внебюджетных

			<p>средств, получаемых от научной деятельности, в бюджете головного вуза на уровне 17-18 % ежегодно.</p> <p>55.4. Увеличение внебюджетных средств, получаемых от реализации прочих видов деятельности на 5 % ежегодно за счет расширения спектра оказываемых работ и услуг, производимой продукции Учебно-производственным комплексом профессиональной подготовки, расширение спектра услуг, оказываемых Поликлиникой РГУПС за счет средств обязательного медицинского страхования, сохранения объемов доходов, получаемых от общежитий и комбината общественного питания с учетом уровня инфляции, прочих доходов.</p>
56.	Планируемые финансовые показатели	<p>В 2024 году консолидированные доходы ФГБОУ ВО РГУПС составили 2 512,4 млн рублей, в том числе по источникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение государственного задания – 1 049,55 млн руб. - целевые субсидии – 268,23 млн руб. - внебюджетные доходы – 1 194,62 млн руб. 	<p>56.1. Обеспечение роста доходов не менее 4 % от реализации платных образовательных услуг ежегодно и не менее 5 % от реализации прочих услуг ежегодно.</p> <p>56.2. Увеличение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете университета до 47%</p>

4. Целевое состояние

4.1. Риски при реализации программы развития и пути их преодоления. Возможности использования и наращивания потенциала

Среди основных внешних рисков, которые необходимо учитывать при реализации Программы, можно выделить следующее:

- нехватка площадей для учебных и научных целей;
- нехватка мест в общежитиях;
- необходимость обновления учебно-лабораторного оборудования;
- недостаточное развитие материально-технической инфраструктуры;
- снижение финансирования из федерального бюджета и различных федеральных целевых программ;
- снижение бюджета Университета за счет сокращения субсидий, коммерческого приема, объемов научных исследований и хозяйственных работ, прочих доходов;
- сокращение затрат ряда ключевых партнеров университета на научные исследования, выполняемые по их заказам научными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- глобализация и регионализация научно-образовательного пространства и необходимость в глубокой интернационализации деятельности Университета.

К ключевым рискам относятся:

- глобальный экономический дисбаланс;
- спрос на новое качество сервисов в условиях экономики знаний и индустриальной революции 4.0;
- развитие цифровых компетенций;
- необходимость обеспечения национального суверенитета в технологической сфере;
- обеспечение комфортной и безопасной среды проживания.

Исходя из существующих условий функционирования Университета, основными рисками развития Университета являются:

Обеспечение выполнения нормативов кадровых показателей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами для реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. С целью развития ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» требуется постоянное соответствие структуры кадрового обеспечения требованиям федеральных образовательных стандартов.

При осуществлении мероприятий по кадровому обеспечению образовательной деятельности особенно остро стоит вопрос привлечения к работе по реализации образовательных программ профильных руководителей и специалистов, так называемых «производственников». Доля такого рода работников должна составлять, как правило, от 5% до 10% (конкретное значение определяется соответствующим стандартом) в общем объеме привлекаемых научно-педагогических работников. Такого рода специалисты привлекаются для

работы на условиях внешнего совместительства, и на них распространяются те же требования, что и на штатных работников Университета. В этой связи следует:

- в условиях существующего кадрового дефицита грамотно организовать и осуществить отбор руководителей и специалистов названной категории, способных заниматься педагогической деятельностью;
- создать и развивать систему привлечения этих преподавателей к научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
- обеспечить распределение учебной нагрузки между научно-педагогическими работниками таким образом, чтобы в каждом учебном году доля преподавателей производителей была не ниже показателей, предусмотренных стандартом.

Относительно малая численность НПП без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП в головном структурном подразделении. Малая численность указанной группы НПП снижает инициативность и скорость внедрения новых, в первую очередь образовательных, технологий.

Стажировки профессорско-преподавательского состава и педагогических работников. Для ППС, участвующих в реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования требуется периодическое (не менее одного раза в течении трех лет) прохождение повышения квалификации (стажировки). Здесь проблемой является фактор недостаточности финансовых ресурсов для командирования преподавателей в организацию, являющуюся базой стажировки.

Численность обучающихся. При наличии системно сохраняющейся востребованности выпускников Университета на рынке труда, существует потребность в увеличении количества обучающихся студентов. Однако, потенциальное увеличение контрольных цифр приема, в части мест финансируемых из средств федерального бюджета, сдерживается отсутствием соответствующего «подушевому» финансирования по программам среднего профессионального образования. Возможному увеличению числа обучающихся на платной основе препятствует ограниченная возможность их поселения. Одной из основных проблем существующего кампуса в г. Ростове-на-Дону является нехватка мест в студенческих общежитиях (обеспеченность менее 50%).

Обновление и модернизация материально-технической базы (тренажеры и технические средства обучения). С целью обеспечения соответствия материально технической базы (далее – МТО) постоянно развивающимся отраслям науки и техники, требуется постоянное и планомерное обновление МТО. Основным ограничителем в указанной проблеме является фактор недостаточности финансовых ресурсов для приобретения приборов, материалов, тренажеров и услуг по модернизации и обновлению МТО. Дефицит составляет около 100 млн. руб. в год.

Ремонт зданий и помещений. Внешний и внутренний вид, комфортность нахождения в зданиях и помещениях Университета существенным образом влияет на его популярность у поступающих. Основным ограничителем в указанной

проблеме является фактор недостаточности финансовых ресурсов для приобретения материалов и услуг по проведению косметических и капитальных ремонтов.

Недостаточность финансовых ресурсов.

В составе субсидий не содержатся средства на осуществление капитального ремонта зданий и помещений, обновления и модернизации МТО (субсидии на осуществление капитальных вложений). Ежегодно выделяемые на осуществление капитального ремонта целевые средства (10-20 млн. руб. в год на весь комплекс, включая филиалы) составляют не более 20 % потребности Университета. Это создает дополнительную нагрузку на средства, получаемые от приносящей доход деятельности.

Таким образом, основными ограничениями в финансовой деятельности являются:

- отсутствие ассигнований федерального бюджета на осуществление капитальных вложений;

- отсутствие ассигнований федерального бюджета на развитие и модернизацию учебно-лабораторной базы;

- недостаточный объем средств, полученных Университетом от приносящей доход деятельности.

Краткая характеристика основных рисков внутреннего и внешнего характера:

ресурсные ограничения:

- недостаточность финансовых ресурсов для быстрого развития материально-технической базы в соответствии с требованиями действующего законодательства, регулирующего образовательную деятельность, в т.ч. в части санитарных норм и трудового законодательства в части обеспечения соответствия требованиям к работе обучающихся и ППС с цифровой техникой;

- сложности урегулирования процедур передачи материально-технических ценностей от промышленных партнеров.

Технологические ограничения и риски:

- неустойчивость IT-инфраструктуры в моменты пиковой нагрузки;

- недостаточная пропускная способность каналов связи в моменты пиковой нагрузки;

- необходимость обеспечения компьютерной техникой обучающихся, у которых отсутствует доступ к рабочему месту, подключенному к сети Интернет;

- недостаточное количество симуляторов, тренажеров, виртуальной и дополненной реальности для непрофильных направлений подготовки;

- риски обучающихся (метапредметные компетенции):

- неразвитость компетенций обучающихся в сфере самоорганизации;

- неспособность к проектированию собственной учебной активности;

- недостаточно развитая способность обучающихся к комплексному решению проблем, учету всех аспектов решаемой задачи;

недостаточное развитие критического мышления, способности выбора достоверных источников данных и отбора информации, которая действительно необходима для решения проблемы;

недостаточный уровень способности к самостоятельному творческому переосмыслению имеющейся информации, синтезу и генерации новых идей;

неразвитость способности к командной работе и работе в гибких группах, неумение продуктивно взаимодействовать с другими людьми, находить единомышленников и создавать команды;

отсутствие осознания и желания обучаться на протяжении всей жизни;

неумение осознанно принимать решения и самостоятельно нести за них ответственность;

риски нормативно-правового обеспечения:

риск некорректной регламентации применения ЭО и ДОТ при реализации ОПОП в части локальных НПА, указанных в ст.30 ФЗ «Об образовании...» в силу отсутствия подзаконных актов, утвержденных в установленном порядке, и противоречий положений и норм федерального законодательства, регулирующего применение ЭО и ДОТ при реализации ОПОП ВО;

сложности с регламентацией трудовых функций ППС в части указания возможностей и границ применения применения ЭО и ДОТ;

сложности в формировании документального подтверждения выполнения требований стандартов и нормативов к МТО, в т.ч. в части отображения на официальном сайте ОО;

в связи с регулярным внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования отсутствует стабильность основных профессиональных образовательных программ;

регулярная отмена действующих профессиональных стандартов также негативно сказывается на стабильности программ в связи с привязкой содержания профессиональных компетенций в основных профессиональных образовательных программах высшего образования к профессиональным стандартам.

Вызовы в сфере подготовки и переподготовки кадров – объективно требующая реакции со стороны Университета совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов. В условиях высокой неопределенности своевременной реакцией на вызовы должны стать разработка и импликация новых инструментов, методов и механизмов организации образовательной деятельности на уровне, отвечающим национальным задачам стратегического развития. В современной хозяйственной системе корректная реакция на вызовы обеспечивает длительную конкурентоспособность, а принятие некорректных решений либо непринятие решений вообще приводит к трансформации системы вызовов в ощутимые угрозы.

Вызовы глобального уровня:

1) Необходимость принципиальной трансформации модели привлечения и развития талантов в сфере науки и образования в целях разработки и обеспечения

диффузии прорывных технологий, способных обеспечить технологический суверенитет национальных экономик по приоритетным направлениям.

2) Объективная потребность в обеспечении эффективной модели организации «обучения в течение всей жизни» («long life learning»), связанная с увеличением продолжительности жизни людей и, одновременно, сокращением жизненного цикла приоритетных технологий, что создает запрос на результативные и малозатратные технологии тонкого тюнинга человеческого капитала. Являющегося доминантным ресурсом экономики знаний.

3) Необходимость расширения использования и развитие гибридных образовательных технологий, в том числе дистанционного, электронного и смешанного обучения, при реализации образовательных программ с учетом потребностей заинтересованных сторон в неблагоприятных социально-экономических условиях в контуре «разумной цифровизации».

4) Высокие издержки переключения при организации удаленных форм организации образовательной деятельности для ППС и обучающихся.

5) Низкие темпы внедрения в образовательные системы технологий анализа «цифрового следа» всех участников образовательного процесса, в т.ч. на основе технологий искусственного интеллекта.

Вызовы национального уровня:

1) Недостаточная диффузия результатов научно-исследовательской и образовательной деятельности, приводящая к дискретности и разомкнутости инновационного цикла, в т.ч. в части обеспечения формирования партнерских программ образовательных организаций высшего образования и российских высокотехнологичных организаций, в том числе по вопросу совершенствования образовательных программ.

2) Отток из национальной экономики человеческого капитала, способного продуцировать добавочный продукт в условиях нового технологического уклада со свойственными ему гибридными технологиями, также обеспечивать разработку, упаковку и доставку соответствующего образовательного контента.

3) Рассогласование механики и инструментов поддержки диффузии результатов научно-исследовательской и образовательной деятельности на национальном, региональном, отраслевом и корпоративном уровнях, что не позволяет сформировать отлаженную систему управления человеческим капиталом национальной экономики и обеспечить наибольший мультипликативный эффект.

4) Падение среднего балла ЕГЭ абитуриентов, зачисляемых на бюджет в регионах, из-за снижения их аттрактивности региональных вузов в условиях цифровой трансформации приемной кампании в российском и международном образовательном пространстве.

5) Дефицит абитуриентов на технические и инженерные специальности и направления подготовки высшего образования.

6) Необходимость скорейшей модернизации технологий оценки и развития человеческого потенциала в целях создания инфраструктуры для идентификации

запроса на конкретизацию персонализированной траектории профессионального роста и развития.

Вызовы отраслевого уровня:

1) Необходимость синхронизации цифровизации и цифровой трансформации реальных производственных процессов транспортной отрасли и содержания и механики образовательной деятельности транспортных университетов.

2) Необходимость применения форсайт-подхода при проектировании структуры и содержания профессиональных образовательных программ в интересах обеспечения будущих потребностей отраслевого рынка труда, формирующихся под воздействием технологической и цифровой трансформации транспортной отрасли.

3) Потребность в разработке и имплекации новых моделей стратегического управления и операционного администрирования в рамках системы управления развитием всей экосистемы транспортного образования.

Реализация программы развития Университета за счёт достижения целей стратегических проектов и проектов институциональных изменений позволит снизить риски и, в значительной степени, снять указанные ограничения.

4.2. Краткая характеристика и ключевые показатели в 2030 году и 2035 году

В результате реализации настоящей программы Университет станет ведущим центром подготовки высококвалифицированных специалистов и лидеров инноваций в сфере транспорта, способных обеспечить технологическое лидерство в области инноваций и инженерно-технических разработок с учетом стратегических векторов развития региональной и отраслевой экономики. Будет внесен вклад в научно-технологическое лидерство транспортной отрасли на основе инноваций и инженерно-технических разработок. Управление Университетом будет осуществляться на основе данных с использованием современных цифровых технологий, в том числе с применением искусственного интеллекта. Будет создана инновационная среда университета мирового уровня, обеспечивающая необходимые условия для опережающей трансформации в соответствии с запросами научной и образовательной политики. Также будет сформирована комплексная система непрерывного профессионального образования на основе интеграции современных образовательных программ, научных исследований и партнерства передовых предприятий транспортной отрасли для опережающей подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить технологическое лидерство транспортного комплекса и страны в целом в условиях глобальных вызовов и научно-технического прогресса.

К 2030 году будут достигнуты следующие значения ключевых показателей:

- Университет войдет в предметный рейтинг РАЭКС, а также в локальном рейтинге РАЭКС повысит свою позицию до 3 места;

- каждый пятый студент получит цифровые компетенции (навыки);

- количество новых (или актуализированных) учебных программ увеличится в 1,5 раза по сравнению с 2024 годом;
- половина образовательных программ будет иметь профессионально-общественную аккредитацию;
- ежегодно будет создаваться/модернизироваться не менее 6 учебных лабораторий в сфере высшего и среднего профессионального образования;
- электронные образовательные технологии и дистанционные образовательные технологии будут внедрены в организацию самостоятельной работы 50 % обучающихся;
- 15 % студентов будут обучаться по программам, реализуемым совместно с работодателями (Профессионалитет и др.);
- уровень трудоустройства выпускников составит не менее 90 %;
- в Национальном рейтинге трудоустройства Университет будет занимать не ниже 20 места в одной из категорий с численностью выпускников выше медианного значения;
- доля молодых ученых (исследователей) составит 30 %;
- будет разработана важнейшая наукоемкая технология;
- количество аспирантов и защитившихся кандидатов наук, трудоустроившихся в транспортные вузы и научные организации, увеличится в 1,5 раза по сравнению с 2024 годом;
- научными и студенческими обществами будет проведено не менее 25 мероприятий;
- не менее 100 молодых ученых и студентов будут участвовать в отраслевых юношеских и молодежных конкурсах, конкурсах научно-технической направленности;
- не менее двух центров транспортных компетенций, научно-образовательных центров или лабораторий получат признание в качестве отраслевых научных школ;
- будет реализовываться не менее одного направления фундаментальных исследований;
- ежегодно не менее двух научных публикаций, фундаментальных и поисковых исследований, прочитанных курсов, диссертаций будут подготовлены с участием/под научным руководством членов РАН;
- не менее двух совместных мероприятий (конференций, симпозиумов) будут организованы при участии членов РАН;
- количество научно-исследовательских работ за год увеличится не менее, чем на 30 % по сравнению с 2024 годом;
- будет обеспечен рост удельной доли доходов от научно-исследовательских работ с учетом динамики прогнозируемого роста доходов от образования;
- на 10 % увеличится число действующих/полученных в течение года патентов с образовательными и научными организациями транспортного комплекса по сравнению с 2024 годом;
- не менее трех разработанных новых технологий будут внедрены на предприятиях отрасли;

- будет выполнен план публикационной активности отраслевых научных и образовательных организаций по публикациям в ведущих научных журналах;
- количество публикаций в высокорейтинговых журналах и по итогам выступлений на конференциях уровня А* увеличится на 20 % по сравнению с 2024 годом;
- число публикаций, индексируемых в Белом списке, увеличится на 20 % по сравнению с 2024 годом;
- не менее 1,5 публикаций в год будут индексироваться в РИНЦ в расчете на 1 штатную единицу научно-педагогических работников;
- будет сформировано не менее двух центров трансфера технологий, центров развития молодежного технологического предпринимательства (бизнес-инкубаторов), сфокусированных на научно-технологических решениях;
- будет обеспечен рост объема выделяемых на конкурсной основе студентам грантов на создание стартапов;
- ежегодно будет получено не менее 5 результатов деятельности студенческих конструкторских бюро в виде разработанных прототипов (действующих моделей), программного обеспечения, показателей деятельности центров трансфера технологий, развития молодежного предпринимательства;
- не менее 100 обучающихся будут участвовать в конкурсах научно-технической направленности для молодежи и студентов;
- будет официально утвержден статус не менее трех научных школ;
- не менее 10 % студентов, обучающихся по программам высшего образования, будут получать дополнительную квалификацию;
- по дополнительным профессиональным программам количество слушателей увеличится на 10 % по сравнению с 2024 годом;
- электронные образовательные технологии и дистанционные образовательные технологии внедрены в организацию образовательного процесса не менее 90 % дополнительных профессиональных программ;
- 95 % работников будут охвачены эффективным контрактом;
- доля молодых научно-педагогических работников составит 30 %;
- не менее 10 % от общего числа обучающихся по очной форме будут принимать участие в деятельности волонтерских организаций;
- не менее 80 % обучающихся будут участвовать в спортивных мероприятиях и мероприятиях по совершенствованию здорового образа жизни;
- число участников консорциума вырастет в 2 раза по сравнению с 2024 годом;
- численность студенческих отрядов, работающих в транспортной отрасли, вырастет в 1,5 раза по сравнению с 2024 годом;
- доля иностранных студентов увеличится на 20 % по сравнению с 2024 годом;
- не менее 3 образовательных программ будут реализовываться совместно с иностранными вузами в сетевой форме;
- 90 % основного кампуса будет охвачено высокоскоростным интернетом;
- доступ для инвалидов будет обеспечен во все учебные корпуса;

- 80 % студентов смогут пользоваться помощью службы психологической поддержки;
 - объем средств от реализации платных образовательных услуг увеличится на 10 %;
 - объем средств от реализации платных образовательных услуг увеличится на 10 % по сравнению с 2024 годом;
 - доля внебюджетных средств, получаемых от научной деятельности, увеличится до 20 %;
 - объем внебюджетных средств, получаемых от реализации прочих видов деятельности, увеличится на 25 % по сравнению с 2024 годом.
- К 2035 году будут достигнуты следующие значения ключевых показателей:
- Университет войдет в международные рейтинги вузов, а также в локальном рейтинге РАЭКС повысит свою позицию до 2 места;
 - все студенты получают цифровые компетенции (навыки);
 - количество новых (или актуализированных) учебных программ увеличится в 2 раза по сравнению с 2024 годом;
 - все образовательные программы будут иметь профессионально-общественную аккредитацию;
 - ежегодно будет создаваться/модернизироваться не менее 8 учебных лабораторий в сфере высшего и среднего профессионального образования;
 - электронные образовательные технологии и дистанционные образовательные технологии будут внедрены в организацию самостоятельной работы всех обучающихся;
 - 20 % студентов будут обучаться по программам, реализуемым совместно с работодателями (Профессионалитет и др.);
 - уровень трудоустройства выпускников составит не менее 95 %;
 - в Национальном рейтинге трудоустройства Университет будет занимать не ниже 15 места в одной из категорий с численностью выпускников выше медианного значения;
 - доля молодых ученых (исследователей) составит 40 %;
 - будет разработано не менее двух важнейших наукоемких технологий;
 - количество аспирантов и защитившихся кандидатов наук, трудоустроившихся в транспортные вузы и научные организации, увеличится в 1,7 раза по сравнению с 2024 годом;
 - количество мероприятий, проведенных научными и студенческими обществами увеличится в 1,5 раза по сравнению 2030 годом;
 - не менее 100 молодых ученых будут участвовать в отраслевых юношеских и молодежных конкурсах, конкурсах научно-технической направленности;
 - не менее четырех центров транспортных компетенций, научно-образовательных центров или лабораторий получат признание в качестве отраслевых научных школ;
 - будет реализовываться не менее двух направлений фундаментальных исследований;

- ежегодно не менее пяти научных публикаций, фундаментальных и поисковых исследований, прочитанных курсов, диссертаций будут подготовлены с участием/под научным руководством членов РАН;
- не менее трех совместных мероприятий (конференций, симпозиумов) будут организованы при участии членов РАН;
- количество научно-исследовательских работ за год увеличится не менее, чем на 50 % по сравнению с 2024 годом;
- будет обеспечен рост удельной доли доходов от научно-исследовательских работ с учетом динамики прогнозируемого роста доходов от образования;
- на 10 % увеличится число действующих/полученных в течение года патентов с образовательными и научными организациями транспортного комплекса по сравнению с 2024 годом;
- не менее пяти разработанных новых технологий будут внедрены на предприятиях отрасли;
- будет выполнен план публикационной активности отраслевых научных и образовательных организаций по публикациям в ведущих научных журналах;
- количество публикаций в высокорейтинговых журналах и по итогам выступлений на конференциях уровня А* увеличится на 50 % по сравнению с 2024 годом;
- показатели публикационной активности в Белом списке улучшатся более чем в 1,5 раза;
- не менее 2 публикаций в год будут индексироваться в РИНЦ в расчете на 1 штатную единицу научно-педагогических работников;
- будет сформировано не менее трех центров трансфера технологий, центров развития молодежного технологического предпринимательства (бизнес-инкубаторов), сфокусированных на научно-технологических решениях;
- будет обеспечен рост объема выделяемых на конкурсной основе студентам грантов на создание стартапов;
- ежегодно будет получено не менее 10 результатов деятельности студенческих конструкторских бюро в виде разработанных прототипов (действующих моделей), программного обеспечения, показателей деятельности центров трансфера технологий, развития молодежного предпринимательства;
- не менее 150 обучающихся будут участвовать в конкурсах научно-технической направленности для молодежи и студентов;
- будут функционировать не менее двух научных школ, полностью отвечающих критериям;
- не менее 20 % студентов, обучающихся по программам высшего образования, будут получать дополнительную квалификацию;
- по дополнительным профессиональным программам количество слушателей увеличится на 20 % по сравнению с 2024 годом;
- электронные образовательные технологии и дистанционные образовательные технологии внедрены в организацию образовательного процесса по всем дополнительным профессиональным программам;
- 100 % работников будут охвачены эффективным контрактом;

- доля молодых научно-педагогических работников составит 35 %;
- не менее 20 % от общего числа обучающихся по очной форме будут принимать участие в деятельности волонтерских организаций;
- 100 % обучающихся будут участвовать в спортивных мероприятиях и мероприятиях по совершенствованию здорового образа жизни;
- число участников консорциума вырастет в 3 раза по сравнению с 2024 годом;
- численность студенческих отрядов, работающих в транспортной отрасли, вырастет в 2 раза по сравнению с 2024 годом;
- доля иностранных студентов увеличится до 5 %;
- не менее 5 образовательных программ будут реализовываться совместно с иностранными вузами в сетевой форме;
- весь кампус будет оборудован высокоскоростным интернетом;
- инвалидам будет обеспечена возможность обучаться по всем образовательным программам во всех учебных аудиториях;
- все студенты смогут пользоваться помощью службы психологической поддержки;
- объем средств от реализации платных образовательных услуг увеличится на 20 % по сравнению с 2024 годом;
- доля внебюджетных средств, получаемых от научной деятельности, увеличится до 30 %;
- объем внебюджетных средств, получаемых от реализации прочих видов деятельности, увеличится в 1,5 раза по сравнению с 2024 годом.

5. Управление реализацией программы развития

5.1. Общая информация о структуре управления программой развития

Реализация настоящей программы предполагает применение механизмов процессного и проектного управления.

Проектное управление осуществляется путем создания отдельных проектных коллективов, кросс-функциональных команд, рабочих групп, а также проектных офисов.

Работа по оптимизации и поддержанию процессов, связанных с реализацией настоящей программы, в части координации обеспечивается функциональным органом университета – ректоратом, в части реализации процессов – учебными и научными подразделениями.

Контроль хода реализации настоящей программы, внесение в нее изменений, приоритизация намеченных направлений развития и отдельных мероприятий осуществляются на нескольких уровнях:

коллегиальные органы управления университета:

попечительский совет университета – осуществляет содействие реализации настоящей программы, а также мониторинг ее реализации;

ученый совет университета – рассматривает отчеты о реализации настоящей программы;

должностные лица университета:

ректор университета – обеспечивает реализацию настоящей программы и представляет в Федеральное агентство железнодорожного транспорта отчеты о ее реализации;

проректоры университета – осуществляют руководство процессами и проектами, отнесенными к настоящей программе, в соответствии с функциональным распределением обязанностей проректоров, координируют работу и осуществляют контроль исполнения мероприятий настоящей программы, проводят мониторинг достижения целевых показателей, готовят материалы о ходе ее исполнения.

5.2. Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

Мерами внутреннего и внешнего контроля исполнения реализации направлений, мероприятий, ожидаемых результатов и целевых показателей программы являются:

ежегодные доклады ректора на заседании ученого совета;

ежегодные публичные отчеты структурных подразделений университета;

сбор и анализ статистических данных по различным аспектам состояния системы отраслевого образования и образования в Ростовской области, корректировка мероприятий по результатам анализа;

сведения о ходе реализации программы, представляемые в Федеральное агентство железнодорожного транспорта;

проведение опросов и анкетирования участников образовательного процесса, работодателей, органов управления образованием об удовлетворенности качеством образования в университете.

5.3. Критерии оценки эффективности реализации программы развития

Критерием оценки эффективности реализации настоящей программы является достижение основных результатов плана мероприятий, а также целевых показателей (индикаторов) программы.

Оценка эффективности реализации настоящей программы осуществляется ежегодно путем представления ректором отчета о реализации настоящей программы за соответствующий календарный или учебный год. В указанном отчете приводятся:

анализ выполнения плана мероприятий, включая анализ актуальности указанных мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ достижения целевых показателей, а также сведения о результатах достижения плановых значений целевых показателей, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений целевых показателей;

предложения по включению в настоящую программу новых мероприятий по достижению целевой модели развития университета в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий настоящей программы.

Оценка эффективности реализации настоящей программы осуществляется ежегодно на основании отчета в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M+P}{2} \times 100\%,$$

где:

М – оценка эффективности выполнения плана мероприятий;

Р – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы.

При этом достижения значения интегрального показателя (I):

более 75 процентов соответствует критерию высокой оценки эффективности настоящей программы;

от 50 процентов до 75 процентов соответствует критерию оценки эффективной реализации настоящей программы;

менее 50 процентов свидетельствует о том, что программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана мероприятий (М) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \frac{\sum_j m_i}{v},$$

где:

m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана;

v – количество разделов плана мероприятий.

Оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$M = \frac{\sum_j k_j^i}{\max j},$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (Р) рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы по формуле:

$$P = \frac{\sum_j p_i}{z},$$

где:

p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы;

z – количество разделов перечня целевых показателей (индикаторов) программы.

Оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) (p_i) рассчитывается по формуле:

$$p_i = \frac{\sum_j n_j^i}{\max j},$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

n_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -й показатель i -го раздела плана достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если j -й показатель i -го раздела плана отклонился от планового значения не более чем на 10 процентов;

0,5 – если j -й показатель i -го раздела плана отклонился от планового значения не более чем на 25 процентов;

0,25 – если j -й показатель i -го раздела плана отклонился от планового значения не более чем на 50 процентов;

0 – если j -й показатель i -го раздела плана отклонился от планового значения более чем на 50 процентов.

Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Высшее образование											
Вхождение в предметный рейтинг РАЭК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вхождение в международный рейтинг	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	+
Вхождение в локальный рейтинг РАЭК	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
Доля студентов, получивших цифровые компетенции (навыки)	10%	10%	15%	15%	15%	20%	40%	60%	80%	90%	100%
Количество новых (или актуализированных) учебных программ, нарастающим итогом	32	45	70	73	75	80	81	85	89	93	95
Доля образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию	20%	20%	20%	30%	40%	50%	50%	55%	65%	85%	100%
Количество созданных/модернизированных в календарном году учебных лабораторий	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
Внедрение электронных образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий в	20%	25%	30%	40%	45%	50 %	50%	70%	80%	90%	100 %

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
организацию самостоятельной работы обучающихся											
Среднее профессиональное образование											
Доля студентов, получивших цифровые компетенции (навыки)	15%	16%	17%	18%	19%	20%	25%	35%	50%	75%	100%
Доля обучающихся по программам, реализуемым совместно с работодателями (Профессионалитет и аналогичные формы)	12%	12%	13%	14%	14%	15%	16%	17%	18%	19%	20%
Количество новых (или актуализированных) учебных программ, нарастающим итогом	7	10	15	20	30	40	50	60	70	80	95
Доля образовательных программ, имеющих профессионально- общественную аккредитацию	59%	65%	70%	75%	78%	80 %	82%	85%	90%	95%	100 %
Количество созданных/модернизированных в календарном году учебных лабораторий	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
Внедрение электронных образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий в организацию самостоятельной работы обучающихся, %	10	15	20	30	40	50	60	70	80	90	100 %

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Трудоустройство											
Уровень трудоустройства выпускников очной формы обучения	90%	90%	90%	90%	90%	90%	91%	92%	93%	94%	95%
Места в национальном рейтинге трудоустройства	46	40	35	30	25	Не ниже 20 мест в одной из категорий выше медианы	19	18	17	16	Не ниже 15 мест в одной из категорий выше медианы
Научная деятельность											
Доля молодых ученых (исследователей) в общей численности ученых (научных и научно-педагогических работников, занятых научными исследованиями) (до 39 лет включительно)	18%	20%	23%	27%	29%	30%	31%	34%	36%	39%	40%
Доля молодых ученых (исследователей) в рамках исследований	20%	22%	24%	27%	29%	30%	32%	35%	37%	39%	40%
Количество разработанных важнейших наукоемких технологий	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Доля трудоустроившихся в транспортные образовательные и научные организации от числа завершивших обучение по программам подготовки научных кадров высшей	30	32	35	37	38	45	47	49	50	52	53

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
квалификации в течение года после завершения обучения											
Доля трудоустроившихся в транспортные образовательные и научные организации от числа защитивших диссертацию кандидата наук	15	17	19	19	20	22	24	26	28	29	30
Количество мероприятий, проведенных научными и студенческими обществами	21	22	23	24	25	25	27	29	33	35	40
Количество участников отраслевых юношеских и молодежных конкурсов, конкурсов для молодых ученых научно-технической направленности	40	45	50	60	70	80	84	88	92	96	100
Число получивших признание в качестве отраслевых научных школ, центров транспортных компетенций, научно- образовательных центров, лабораторий (нарастающим итогом)	1	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4
Количество реализуемых направлений фундаментальных исследований	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Количество научных публикаций, фундаментальных и поисковых исследований, выполненных при участии	5	5	6	7	9	9	10	11	12	12	13

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
членов РАН, количество прочитанных ими курсов, число диссертаций, подготовленных под научным руководством членов РАН											
Количество совместных мероприятий (конференций, симпозиумов), организованных при участии членов РАН	5	5	5	6	6	7	8	8	8	9	10
Количество НИР, выполненных в календарном году, ед.	118	125	132	139	146	153	158	163	168	173	177
Объем НИР, выполненных в календарном году, млн руб.	138,9	147	155	163	171,5	180,6	186	191,5	197,0	202,5	208,4
Количество НИР, выполненных в календарном году за счет бюджетных средств, ед.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5
Объем НИР, выполненных в календарном году за счет бюджетных средств, млн руб.	11,03 ¹	12,5	12,96	13,42	13,88	14,34	14,78	15,22	15,66	16,1	16,55
Количество НИР, выполненных в календарном году за счет внебюджетных средств, ед.	115	122	129	136	142	149	154	159	164	168	172
Объем НИР, выполненных в календарном году за счет внебюджетных средств, млн руб.	127,87	134,5	142,04	149,58	157,62	166,26	171,22	176,28	181,34	186,4	191,85
Количество НИР в расчете на штатную единицу научно-	0,33	0,33	0,35	0,38	0,40	0,42	0,42	0,43	0,45	0,48	0,5

¹ по данным за полный 2024 год

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
педагогических работников, выполненных в календарном году											
Объем НИР в расчете на штатную единицу научно- педагогических работников, выполненных в календарном году, млн руб.	0,39	0,46	0,47	0,48	0,49	0,5	0,55	0,6	0,65	0,67	0,68
Количество НИР в расчете на штатную единицу научно- педагогических работников, выполненных в календарном году за счет бюджетных средств	0,008	0,0084	0,0092	0,0096	0,0098	0,01	0,0104	0,0108	0,0112	0,0116	0,012
Объем НИР в расчете на штатную единицу научно- педагогических работников, выполненных в календарном году за счет бюджетных средств, млн руб.	0,03	0,032	0,033	0,035	0,037	0,039	0,04	0,041	0,042	0,044	0,045
Количество НИР в расчете на штатную единицу научно- педагогических работников, выполненных в календарном году за счет внебюджетных средств	0,322	0,34	0,36	0,38	0,40	0,418	0,431	0,444	0,457	0,47	0,485
Объем НИР в расчете на штатную единицу научно- педагогических работников, выполненных в календарном	0,36	0,38	0,4	0,42	0,44	0,468	0,483	0,498	0,513	0,528	0,54

[illegible]

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
штатную единицу научно-педагогических работников											
Количество разработанных новых технологий, внедренных на предприятиях отрасли	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	5
Показатели публикационной активности отраслевых научных и образовательных организаций (выполнение утвержденных ими самостоятельно планов и выполнение установленных Министерством транспорта Российской Федерации целевых показателей) по публикациям в ведущих научных журналах (публикаций в ведущих научных журналах на 1 НПР/цитирований на 1 НПР)	1,2/ 70,2	1,3/ 73,2	1,4/ 75,8	1,6/ 80,1	1,8/ 85,0	2/88,0	2/88,0	2/88,0	2/88,0	2,2/90,0	2,2/90,0
Количество публикаций в высокорейтинговых журналах и по итогам выступлений на конференциях уровня А* согласно приказу Минэкономразвития России от 03.02.2025 № 53 «Об утверждении методики расчета показателя «Количество	94/ 48/ -/ 3	94/ 48/ -/ 3	94/ 48/ 1/ 4	100/ 52/ 2/ 4	108/ 54/ 2/ 5	112/ 58/ 3/ 6	112/ 58/ 3/ 6	120/ 60/ 3/ 7	130/ 65/ 5/ 8	135/ 68/ 5/ 10	141/ 72/ 6/ 12

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
публикаций российских авторов на конференциях в области искусственного интеллекта уровня А* и в журналах первого квартиля «Белого списка» Ядро РИНЦ/ RSCI/конф. А*/ I кв Белого Списка											
Число исследователей с публикациями в высокорейтинговых журналах и (или) по итогам выступлений на конференциях уровня А* Ядро РИНЦ/ RSCI/конф. А*/I кв Белого Списка	98/ 59/ -/ 6	98/ 59/ -/ 7	98/ 59/ 1/ 7	100/ 60/ 1/ 8	110/ 60/ 2/ 8	110/ 60/ 2/ 8	115/ 653/ 3/ 8	115/ 65/ 3/ 8	120/ 65/ 4/ 8	120/ 65/ 5/ 8	120/ 65/ 6/ 8
Рост числа публикаций, индексированных в Белом списке	64	66	68	72	75	77	85	88	92	94	96
Индексирование публикаций в РИНЦ, на 1 НПП	4,0	4,3	4,5	4,8	5,2	5,4	5,6	5,8	5,8	5,8	6,0
Формирование центров трансфера технологий, центров развития молодежного технологического предпринимательства (бизнес- инкубаторов), сфокусированных на научно- технологических решениях	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Выделение студентам на конкурсной основе грантов на создание стартапов	–	–	–	1	2	3	3	4	4	5	6
Наличие результатов деятельности студенческих конструкторских бюро в виде разработанных прототипов (действующих моделей), программного обеспечения, показателей деятельности центров трансфера технологий, развития молодежного предпринимательства	1	2	2	3	3	5	7	7	8	9	10
Участие в конкурсах научно-технической направленности для молодежи и студентов	55	60	65	70	90	100	120	130	140	145	150
Активно действующие научные школы	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Дополнительное профессиональное образование											
Доля студентов, обучающихся по программам высшего образования, получивших дополнительную квалификацию, %	1	2	3	6	8	10	12	15	16	18	20
Рост числа слушателей по программам дополнительного профессионального образования	5935	6050	6150	6250	6400	6530	6600	6750	6900	7050	7150

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Внедрение электронных образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий в организацию образовательного процесса, %	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100
Кадровое обеспечение образовательной деятельности											
Охват эффективным контрактом, %	89	90	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Доля молодых научно-педагогических работников, %	15	20	22	25	28	30	31	32	33	34	35
Молодежная деятельность и воспитание патриотизма											
Число участников волонтерских организаций от общего числа обучающихся по очной форме, не менее, %	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Увеличение вовлеченности молодежи в спортивные мероприятия и мероприятия по совершенствованию здорового образа жизни, %	50	50	55	60	65	70	72	74	76	78	80
Взаимодействие с отраслью											
Число участников консорциумов	0	0	0	0	2	3	3	3	4	4	5

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Численность студенческих отрядов, работающих в транспортной отрасли	1300	1370	1450	1530	1600	1950	2000	2100	2200	2400	2600
Международная деятельность											
Доля иностранных студентов, %	1	1	1	1,1	1,1	1,2	2	2,5	3	4	5
Количество образовательных программ, реализуемых совместно с иностранными вузами в сетевой форме	1	1	1	2	2	3	3	3	4	4	5
Социальная деятельность											
Зона покрытия основного кампуса высокоскоростным (по стандартам соответствующего периода) интернетом	50%	55%	60%	70%	80%	90%	92%	94%	96%	98%	100%
Обеспечение доступа инвалидов в учебные аудитории, %	20	25	30	35	40	50	60	70	80	90	100
Обеспечение доступа инвалидов в учебные корпуса, %	55	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100
Обеспечение возможности участия инвалидов в учебном процессе по всем программам, %	70	72	75	80	85	90	92	94	96	98	100
Возможность пользоваться помощью службы	20	25	30	60	70	80	85	90	92	95	100

Наименование показателей (индикаторов), оценивающих выполнение задачи на период реализации Программы	Целевое значение показателя (индикатора)										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
психологической поддержки для студентов, %											
Финансовая деятельность											
Увеличение объема средств от реализации платных образовательных услуг (в %)	2	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
Доля внебюджетных средств, получаемых от научной деятельности (в %)	17	17	17	18	18	18	18	18	17	17	17
Увеличение объема внебюджетных средств, получаемых от реализации прочих видов деятельности (в %)	2	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Предварительная оценка планируемых показателей приема по направлениям и специальностям подготовки

Направление подготовки /специальность	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028–2035 гг.
бакалавриат				
08.03.01 Строительство				
Очная форма	60	60	65	65
Из них бюджет	40	40	45	45
Из них платно	20	20	20	20
09.03.01 Информатика и вычислительная техника				
Очная форма	65	70	70	75
Из них бюджет	20	25	25	25
Из них платно	45	45	45	50
09.03.02 Информационные системы и технологии				
Очная форма	92	95	95	100
Из них бюджет	32	35	35	40
Из них платно	60	60	60	60
Заочная форма	30	30	30	35
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	30	30	30	35
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника				
Очная форма	25	25	30	30
Из них бюджет	20	20	25	25
Из них платно	5	5	5	5
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника				
Очная форма	25	25	30	35
Из них бюджет	20	20	25	25
Из них платно	5	5	5	10
15.03.03 Прикладная механика				
Очная форма	0	25	25	30
Из них бюджет	0	15	15	20
Из них платно	0	10	10	10
Заочная форма	20	20	20	20
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	20	20	20	20

20.03.01 Техносферная безопасность				
Очная форма	25	25	30	30
Из них бюджет	20	20	25	25
Из них платно	5	5	5	5
38.03.01 Экономика				
Очная форма	40	40	40	40
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	40	40	40	40
Очно-заочная форма	20	20	25	25
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	20	20	25	25
38.03.02 Менеджмент				
Очная форма	30	30	30	30
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	30	30	30	30
Очно-заочная форма	0	0	5	5
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	0	0	5	5
38.03.03 Управление персоналом				
Очная форма	25	25	25	25
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	25	25	25	25
Очно-заочная форма	0	5	5	5
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	0	5	5	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Очная форма	25	25	25	30
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	25	25	25	30
Заочная форма	20	20	20	25
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	20	20	20	25
40.03.01 Юриспруденция				
Очная форма	50	50	50	55

Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	50	50	50	55
Очно-заочная форма	20	20	25	25
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	20	20	25	25
42.03.01 Реклама и связи с общественностью				
Очная форма	70	70	75	75
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	70	70	75	75
Заочная форма	25	25	25	30
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	25	25	25	30
43.03.01 Сервис				
Очная форма	30	30	30	30
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	30	30	30	30
Заочная форма	20	20	25	25
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	20	20	25	25
специалитет				
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства				
Очная форма	100	100	105	105
Из них бюджет	75	75	80	80
Из них платно	25	25	25	25
Заочная форма	30	30	35	35
Из них бюджет	10	10	15	15
Из них платно	20	20	20	20
23.05.03 Подвижной состав железных дорог				
Очная форма	105	105	105	105
Из них бюджет	100	100	100	100
Из них платно	5	5	5	5
Заочная форма	180	190	190	195
Из них бюджет	90	95	95	100
Из них платно	90	95	95	95

23.05.04 Эксплуатация железных дорог				
Очная форма	155	155	160	160
Из них бюджет	125	125	130	130
Из них платно	30	30	30	30
Заочная форма	195	195	200	200
Из них бюджет	55	55	60	60
Из них платно	140	140	140	140
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов				
Очная форма	105	105	105	105
Из них бюджет	90	90	90	90
Из них платно	15	15	15	15
Заочная форма	80	80	85	90
Из них бюджет	40	40	45	50
Из них платно	40	40	40	40
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей				
Очная форма	155	155	155	155
Из них бюджет	130	130	130	130
Из них платно	25	25	25	25
Заочная форма	90	90	95	100
Из них бюджет	40	40	45	50
Из них платно	50	50	50	50
38.05.01 Экономическая безопасность				
Очная форма	40	40	40	45
Из них бюджет	0	0	0	5
Из них платно	40	40	40	40
Заочная форма	25	25	30	30
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	25	25	30	30
магистратура				
08.04.01 Строительство				
Очная форма	35	35	40	40
Из них бюджет	20	20	25	25
Из них платно	15	15	15	15
09.04.01 Информатика и вычислительная техника				

Очная форма	30	35	40	40
Из них бюджет	0	5	10	10
Из них платно	30	30	30	30
15.04.01 Машиностроение				
Очная форма	15	15	18	20
Из них бюджет	10	10	13	15
Из них платно	5	5	5	5
15.04.03 Прикладная механика				
Очная форма	28	28	30	30
Из них бюджет	13	13	15	15
Из них платно	15	15	15	15
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств				
Очная форма	20	20	22	22
Из них бюджет	10	10	12	12
Из них платно	10	10	10	10
23.04.01 Технология транспортных процессов				
Очная форма	0	0	0	5
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	0	0	0	5
Заочная форма	20	20	20	20
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	20	20	20	20
38.04.01 Экономика				
Очная форма	10	10	12	15
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	10	10	12	10
Заочная форма	15	15	15	15
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	15	15	15	15
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
Очная форма	20	20	23	25
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	20	20	23	25
Заочная форма	25	25	25	25

Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	25	25	25	25
38.04.08 Финансы и кредит				
Очная форма	0	0	5	5
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	0	0	0	5
Заочная форма	15	15	18	18
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	15	15	18	18
40.04.01 Юриспруденция				
Очная форма	25	25	30	30
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	25	25	30	30
Заочная форма	45	45	50	50
Из них бюджет	0	0	0	0
Из них платно	45	45	50	50
аспирантура				
1.1.8 Механика деформируемого твердого тела				
Очная форма	0	0	1	4
Из них бюджет	0	0	1	3
Из них платно	0	0	0	3
1.3.8 Физика конденсированного состояния				
Очная форма	0	0	1	4
Из них бюджет	0	0	1	3
Из них платно	0	0	0	1
2.1.5 Строительные материалы и изделия				
Очная форма	3	3	3	22
Из них бюджет	3	3	3	17
Из них платно	0	0	1	5
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика				
Очная форма	1	1	2	10
Из них бюджет	1	1	1	8
Из них платно	0	0	1	2
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами				

Очная форма	5	5	7	43
Из них бюджет	5	5	5	40
Из них платно	0	0	2	3
2.5.3 Трение и износ в машинах				
Очная форма	1	2	2	16
Из них бюджет	1	2	2	12
Из них платно	0	0	1	4
2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы				
Очная форма	16	16	16	110
Из них бюджет	14	14	14	102
Из них платно	2	2	2	8
2.9.1 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте				
Очная форма	1	3	3	20
Из них бюджет	0	2	2	16
Из них платно	1	1	1	4
2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог				
Очная форма	1	2	2	15
Из них бюджет	0	1	1	10
Из них платно	1	1	1	5
2.9.3 Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация				
Очная форма	1	4	4	30
Из них бюджет	0	3	3	24
Из них платно	1	1	1	6
2.9.8 Интеллектуальные транспортные системы				
Очная форма	1	2	3	18
Из них бюджет	0	1	2	14
Из них платно	1	1	1	4
2.9.9 Логистические транспортные системы				
Очная форма	1	2	3	17
Из них бюджет	0	1	2	12
Из них платно	1	1	1	5
2.10.3 Безопасность труда				
Очная форма	0	1	2	16
Из них бюджет	0	0	1	8

Из них платно	0	1	1	8
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки				
Очная форма	4	4	5	21
Из них бюджет	0	0	1	5
Из них платно	4	4	4	16
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика				
Очная форма	5	5	6	25
Из них бюджет	0	0	2	4
Из них платно	5	5	4	21
5.6.6 История науки и техники				
Очная форма	0	0	1	4
Из них бюджет	0	0	0	2
Из них платно	0	0	1	2
5.7.7 Социальная и политическая философия				
Очная форма	0	0	1	4
Из них бюджет	0	0	0	1
Из них платно	0	0	1	2

Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития

Номер	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Высшее образование			
1.	Направление развития «Востребованные направления и объемы подготовки»		
1.1.	Актуализация образовательных программ по инженерным и железнодорожным специальностям и направлениям подготовки, отражающих развитие инновационных технологий, оборудования и технологических процессов работодателя	2025– 2027 гг.	УМУ, ЦРК, факультеты, кафедры, филиалы
1.2.	Разработка и внедрение новых основных профессиональных образовательных программ, адаптированных под «профессии будущего»	2028– 2035 гг.	УМУ, ЦРК, факультеты, кафедры, филиалы.
1.3.	Повышение результативности участия в открытом публичном конкурсе Минобрнауки России по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за счет увеличения/улучшения показателей деятельности вуза (трудоустройство выпускников, участие студентов в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Минобрнауки России, научно-исследовательская работа студентов и преподавателей и др.)	2026– 2035 гг.	ПК, ЦРК, УМП и ВД, НИЧ, факультеты, кафедры, филиалы
2.	Направление развития «Динамика повышения качества приема, баллов ЕГЭ поступающих, привлечение и профориентация»		
2.1.	Модернизация раздела «Абитуриент» сайта Университета (создание чат-бота с элементами искусственного интеллекта для оперативных ответов на частые вопросы, подбора программ, напоминаний о событиях)	2025– 2027 гг.	УИ, ПК, ЦРК
2.2.	Повышение квалификации преподавателей в части организации профориентационной работы	2025– 2035 гг.	ЦРК, филиалы
2.3.	Привлечение студенческого актива в качестве амбассадоров, участвующих в профориентации школьников	2026– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, филиалы

2.4.	Проведение мастер-классов в лабораториях Университета	2025– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, филиалы
2.5.	Создание коротких «Welcome-лекций» по направлениям подготовки	2026– 2028 гг.	ЦРК, факультеты
2.6.	Создание школы молодого исследователя	2027– 2030 гг.	ЦРК, факультеты
2.7.	Проведение курсов в школах преподавателями Университета	2026– 2035 гг.	ЦРК, кафедры
2.8.	Развитие виртуальной профориентационной образовательной среды (экскурсии, симуляции учебного процесса, посещение лабораторий)	2028– 2032 гг.	ЦРК, УИ, факультеты
2.9.	Расширение сети профильных отраслевых классов, реализуемых совместно с ОАО «РЖД»	2026– 2035 гг.	ЦРК
2.10.	Формирование современной пиар-политики, активное использование социальных сетей и официального сайта Университета для обеспечения устойчивого приема обучающихся на специальности и направления подготовки	2025– 2035 гг.	ЦРК, ПК, УМПивД, факультеты, филиалы
2.11.	Привлечение к профориентационной работе представителей организаций-работодателей	2026– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, филиалы
2.12.	Проведение интеллектуальных викторин, конкурсов по общеобразовательным предметам, предметных олимпиад, а также организация предметных кружков по углубленному изучению математики, физики, информатики с привлечением молодых преподавателей	2027– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, кафедры
3.	Направление развития «Целевые регионы, расширение географии привлечения абитуриентов»		
3.1.	Проведение профориентационных онлайн-мероприятий: «Стань студентом РГУПС на один день», родительских собраний и т.п.	2025– 2035 гг.	ЦРК, УИ, факультеты, филиалы
3.2.	Проведение творческих конкурсов для абитуриентов с возможностью получения дополнительных баллов при поступлении	2025– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, филиалы
3.3.	Участие в региональных днях открытых дверей и выставках образования и карьеры	2025– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, филиалы

3.4.	Участие в федеральных днях открытых дверей и выставках образования и карьеры	2027– 2035 гг.	ЦРК, факультеты
3.5.	Разработка мер по повышению привлекательности и созданию организационно-экономических условий привлечения абитуриентов из дальних регионов	2028– 2032 гг.	ЦРК, ПЭУ
3.6.	Формирование мобильных групп для профориентационной работы на отдаленных станциях и населенных пунктах	2026– 2028 гг.	ЦРК, факультеты
3.7.	Размещение профориентационной рекламы на вокзалах и в поездах	2026– 2035 гг.	ЦРК
3.8.	Разработка совместных профориентационных программ, реализуемых совместно с другими вузами железнодорожного транспорта	2027– 2033 гг.	ЦРК, факультеты
4.	Направление развития «Планируемая тенденция к целевой пропорции обучающихся по направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации (в дальнейшем – базового и специализированного высшего образования, аспирантуры), среднего профессионального образования»		
4.1.	Увеличение количества обучающихся по программам базового высшего образования	2027– 2035 гг.	ПК, ЦРК, факультеты, филиалы
5.	Направление развития «Целевые ориентиры в соотношении форм обучения (очной, очно-заочной, заочной)»		
5.1.	Сохранение существующих пропорций по формам обучения, где наибольший удельный вес занимает очная форма обучения	2025– 2035 гг.	ПК, факультеты
6.	Направление развития «Внедрение индивидуальных траекторий, траекторий по заказу организаций-партнеров»		
6.1.	Анализ требований работодателей к содержанию подготовки специалистов и их компетенциям	2025– 2026 гг.	УМУ, ЦРК, кафедры
6.2.	Анализ результатов мониторинга профессиональных затруднений молодых специалистов	2025– 2026 гг.	УМУ, ЦРК, кафедры
6.3.	Формирование содержания, форм и уровня обучения при реализации индивидуальных траекторий, составление и реализация программ индивидуальных траекторий	2027– 2035 гг.	УМУ, кафедры
7.	Направление развития «Новые программы, модули, универсальные и цифровые компетенции. Проектное обучение, управление образовательными программами»		

7.1.	Создание системы учета и контроля результативности проектной деятельности обучающихся	2025–2026 гг.	УМУ
7.2.	Разработка системы мотивации обучающихся к выполнению проектов	2025–2026 гг.	УМУ, кафедры
7.3.	Формирование системы стимулов к руководству студенческими проектами для преподавателей	2025–2026 гг.	УМУ, ПЭУ, кафедры
7.4.	Визуализация мониторинга степени сформированности компетенций обучающихся, интеграция информационной системы университета с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»	2026–2027 гг.	УМУ, УИ
7.5.	Кооперация с другими железнодорожными вузами по реализации проектного обучения	2026–2027 гг.	УМУ
7.6.	Расширение сотрудничества университетов железнодорожного транспорта в реализации проекта «Передовая инженерная школа «Академия ВСМ» РУТ (МИИТ)»	2025–2030 гг.	УМУ, факультеты, кафедры
7.7.	Расширение сотрудничества университетов транспортной отрасли в реализации проекта «Цифровые кафедры» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	2025–2030 гг.	УМУ, ИТУ
7.8.	Реализация основных профессиональных образовательных программ с интеграцией исследовательской и проектной работы студентов в учебный процесс	2026–2035 гг.	УМУ, кафедры
7.9.	Реализация международных образовательных программ в сетевой форме	2025–2035 гг.	УМУ, ОМД, факультеты, кафедры
7.10.	Разработка подходов к созданию новой модели отраслевого железнодорожного высшего образования	2025–2027 гг.	УМУ
7.11.	Участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения	2025–2027 гг.	УМУ, кафедры
7.12.	Реализация основных профессиональных образовательных программ по железнодорожным специальностям с учетом принятой унификации	2027–2035 гг.	УМУ, кафедры, филиалы
8.	Направление развития «Оценка и задачи снижения отсева в ходе обучения»		

8.1.	Введение программ, кружков, факультативных занятий с отстающими студентами по наиболее проблемным дисциплинам, обеспечение тьюторской поддержки обучающихся в процессе обучения с целью повышения успеваемости и сохранения контингента. Внедрение индивидуальных траекторий обучения, адаптационных программ для обучающихся первых курсов. Развитие академических сервисов помощи неуспевающим (менторство, тьюторство, кураторство)	2025– 2027 гг.	УМУ, факультеты, кафедры
8.2.	Разработка мер стимулирования преподавателей, работающих с отстающими студентами. Создание системы мониторинга и поддержки группы риска	2025– 2028 гг.	УМУ, ПЭУ
8.3.	Сопровождение отстающих обучающихся на постоянной основе	2028– 2035 гг.	УМУ, факультеты
9.	Направление развития «Онлайн курсы»		
9.1.	Обеспечение дисциплин онлайн-курсами	2025– 2035 гг.	УМУ, кафедры
9.2.	Развитие (наполнение) платформы для онлайн-курсов университетов железнодорожного транспорта «Электронные образовательные ресурсы Росжелдора»	2025– 2035 гг.	УМУ, УИ, кафедры
Среднее профессиональное образование			
10.	Направление развития «Востребованность»		
10.1.	Разработка комплекса мер по повышению востребованности выпускников среднего профессионального образования	2026 г.	УРФ, филиалы, техникумы
11.	Направление развития «Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»»		
11.1	Участие всех филиалов Университета в конкурсах на создание образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» за счет грантов из федерального бюджета	2026– 2035 гг.	УРФ, филиалы
12.	Направление развития «Направления подготовки и численность обучающихся»		

12.1.	Открытие подготовки по новой специальности «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» в ЛТЖТ – филиале РГУПС	2026 г.	ЛТЖТ, УРФ, УМУ
12.2.	Открытие подготовки по новой специальности «Информационные системы и технологии» в филиале РГУПС в г. Воронеж	2026 г.	Филиал в г. Воронеж, УРФ, УМУ
12.3.	Открытие подготовки по новой специальности «Информационные системы и программирование» в ТаТЖТ – филиале РГУПС	2026 г.	ТаТЖТ, УРФ, УМУ
12.4.	Открытие подготовки по новой специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в ТаТЖТ – филиале РГУПС	2028 г.	ТаТЖТ, УРФ, УМУ
12.5.	Открытие подготовки по новой специальности «Информационные системы и технологии» в ВТЖТ – филиале РГУПС	2028 г.	ВТЖТ, УРФ, УМУ
12.6.	Открытие подготовки по новой специальности «Операционная деятельность в логистике» в ВТЖТ – филиале РГУПС	2029 г.	ВТЖТ, УРФ, УМУ
12.7.	Открытие подготовки по новой специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» в ТаТЖТ – филиале РГУПС	2034 г.	ТаТЖТ, УРФ, УМУ
12.8.	Увеличение численности обучающихся по программам дополнительного образования в филиалах и техникумах	2026–2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
13.	Направление развития «Филиальная сеть, обеспечивающая баланс географической доступности и качества обучения»		
13.1.	Обеспечение высокого уровня преподавания, наличие квалифицированных преподавателей, современных учебных материалов и оборудования, а также актуальных образовательных программ	2026–2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
13.2.	Использование современных технологий для предоставления образовательных услуг на расстоянии	2026–3035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
13.3.	Рассмотрение возможности открытия новых специальностей и филиалов в районах с недостаточной образовательной инфраструктурой	2030–2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
13.4.	Обновление материально-технической базы образовательных учреждений и разработка современных образовательных программ	2026–2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы

13.5.	Обмен опытом и лучшими практиками в области образования с другими городами и регионами	2026– 2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
14.	Направление развития «Взаимодействие с региональными и муниципальными органами власти»		
14.1.	Проведение совместных с региональными и муниципальными органами власти мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и привлечение молодежи в техническое образование	2026– 2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
14.2.	Участие в реализации региональных и муниципальных образовательных программ, программ по подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики	2026– 2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
14.3.	Совместно с органами власти разработка учебных планов, проведение профессиональных конкурсов и олимпиад, организация стажировок и практики для студентов	2026– 2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
14.4.	Сотрудничество с органами власти в вопросах социальной защиты обучающихся, предоставления им льгот и субсидий, организации досуга и занятости	2026– 2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
14.5.	Совместно с органами власти организация ярмарок вакансий, оказание содействия трудоустройству выпускников на предприятиях, расположенных на территории муниципального образования и региона	2026– 2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
14.6.	Проведение совместной с органами власти работы по мониторингу востребованности специальностей и корректировке образовательных программ	2026– 2035 гг.	УРФ, филиалы, техникумы
15.	Направление развития «Одно- и многопрофильность подразделений среднего профессионального образования»		
15.1.	Переход филиалов на многопрофильность с целью обучения по широкому спектру специальностей, охватывающих различные отрасли экономики и обеспечивающих гибкость в выборе профессии и возможности смены направления обучения, более широкий выбор стажировок и практик	2026– 2035 гг.	УРФ, филиалы
Трудоустройство			

16.	Направление развития «Процент трудоустройства различных категорий выпускников (включая целевиков, по формам и уровням образования), по собственным данным и данным портала «Работа в России». Место в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников»		
16.1.	Направление студентов на производственную практику на ведущие предприятия с целью последующего трудоустройства после окончания вуза	2025– 2035 гг.	ЦРК
16.2.	Модернизация онлайн системы с целью дистанционного общения работодателя и выпускника, и расширения базы вакансий	2026– 2028 гг.	ЦРК, УИ
16.3.	Проведение оценки востребованности образовательных программ работодателями и адаптация учебных планов под требования рынка труда	2027– 2035 гг.	ЦРК
16.4.	Сертификация навыков и квалификаций выпускников в соответствии с отраслевыми стандартами, повышение конкурентоспособности на рынке труда.	2027– 2035 гг.	ЦРК
16.5.	Подготовка предпринимательских кадров и содействие развитию стартап-проектов, развитие собственной предпринимательской инициативы выпускников.	2031– 2035 гг.	ЦРК
17.	Направления развития «Задачи принципиального роста востребованности выпускников, объективных показателей трудоустройства, мест в национальном рейтинге»		
17.1.	Профессиональная ориентация студентов, проведение мастер-классов, конкурсов с участием представителей ведущих предприятий.	2025– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, кафедры
17.2.	Анализ требований рынка труда и включение актуальных дисциплин и направлений подготовки, увеличение количества профильных курсов, соответствующих отраслевым стандартам и тенденциям развития профессий.	2026– 2035 гг.	ЦРК, УМУ, кафедры
17.3.	Расширение географии трудоустройства выпускников в регионы с более высокой оплатой труда.	2026– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, кафедры
17.4.	Разработка мер по повышению позиции вуза в российских и международных списках лучших университетов.	2027 г.	ЦРК, УМУ, ОМД, НИЧ

17.5.	Предоставление возможности полноценного онлайн участия ведущими предприятиями удаленных регионов страны в распределении выпускников.	2027 г.	ЦРК, УИ
17.6.	Совершенствование бренда университета, разработка новых инновационных подходов проведения рекламных кампаний и PR-акций.	2028 г.	ЦРК
17.7.	Актуализация программ практической подготовки в соответствии с потребностью отрасли или запросом работодателей.	2028– 2035 гг.	ЦРК, кафедры
18.	Направления развития «Работа и партнеры центра развития карьеры, эффективность»		
18.1.	Проведение ежегодных Ярмарок вакансий и Дней компаний.	2025– 2035 гг.	ЦРК
18.2.	Проведение регулярных конференций и круглых столов с участием представителей организаций работодателей.	2025– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, кафедры
18.3.	Заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями страны по профилю деятельности университета.	2025– 2035 гг.	ЦРК, факультеты, кафедры
18.4.	Профориентационные экскурсии студентов на предприятия-партнёры.	2025– 2035 гг.	ЦРК, кафедры
18.5.	Создание эффективной системы информирования студентов о вакансиях, проводимых мероприятиях, партнерах.	2025– 2027 гг.	ЦРК, УИ
18.6.	Заключение договоров о совместной деятельности в части практической подготовки и трудоустройства.	2025– 2035 гг.	ЦРК, кафедры
18.7.	Расширение перечня работодателей, формирующих целевые предложения на портале «Работа в России» и заключение соглашений.	2027– 2028 гг.	ЦРК
18.8.	Создание системы очного и дистанционного обучения студентов современным инструментам построения карьеры, подготовка к предстоящей трудовой деятельности.	2028– 2030 гг.	ЦРК, УИ
18.9.	Создание брендированных зон ведущими предприятиями.	2027– 2035 гг.	ЦРК
18.10.	Создание совместных лабораторий с ведущими предприятиями.	2028– 2035 гг.	ЦРК, кафедры

Научная деятельность

19.	Направление развития «Динамика увеличения объема выполняемых научно-исследовательских работ»		
19.1.	Анализ перспективных рынков прикладных исследований и разработок, маркетинговые исследования	2025 г.	Проректор по научной работе, директор НИЧ
19.2.	Увеличение объема и спектра фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, директор НИЧ, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители подразделений НИЧ
19.3.	Создание научно-исследовательских продуктов и разработок, готовых к внедрению и тиражированию	2027 г.	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами, руководители подразделений НИЧ, директор НИЧ
19.4.	Формирование стратегического партнерства с ведущими компаниями – заказчиками НИОКР, в том числе с созданием совместно с ними центров исследований и разработок	2027 г.	Проректор по научной работе
19.5.	Развитие инновационной инфраструктуры Университета	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе
19.6.	Расширение участия преподавателей, аспирантов, сотрудников в научных исследованиях и разработках	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами, руководители подразделений НИЧ
19.7.	Диверсификация источников финансирования научных исследований, поиск новых заказчиков	2027 г.	Проректор по научной работе, директор НИЧ
19.8.	Участие сотрудников Университета в работе советов, экспертных групп, создаваемых ведущими компаниями, представителями бизнеса, расширение участия сотрудников Университета в экспертных группах фондов и целевых программах	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами

19.9.	Участие в существующих и создание новых исследовательских консорциумов с российскими и зарубежными университетами для объединения ресурсов	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, проректор по внешним связям и производственной практике
19.10.	Участие в деятельности региональных инновационных площадок в целях обеспечения трансфера технологий	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, директор НИЧ
20.	Направление развития «Новые научные школы и развитие существующих»		
20.1.	Создание и развитие конкурентоспособных научных коллективов на новых перспективных направлениях, в том числе междисциплинарных	2030 г.	Проректор по научной работе, директор НИЧ, деканы факультетов
20.2.	Создание центров превосходства в следующих областях: нанотехнологии, разработка новых материалов, системы управления транспортными системами, диагностика транспортных объектов	2030 г.	Проректор по научной работе, директор НИЧ, заведующие профильными кафедрами и руководители подразделений НИЧ
20.3.	Привлечение к руководству научными коллективами ведущих российских и зарубежных ученых	2028 г.	Проректор по научной работе
20.4.	Развитие системы грантов ученым для проведения научных исследований	2026 г.	Проректор по научной работе
20.5.	Выявление и селективная поддержка наиболее эффективных научных коллективов в области подвижного состава, железнодорожного пути, логистики, транспортной энергетики, информационных технологий	2026 г.	Проректор по научной работе, деканы профильных факультетов
20.6.	Создание студенческих научных бизнес-инкубаторов и акселераторов	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, начальник ДиА
21.	Направление развития «Подготовка молодых кадров для научных исследований»		
21.1.	Привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для преподавания и совместного научного руководства аспирантами	2026 г.	Заведующие кафедрами, начальник отдела ДиА
21.2.	Проведение исследовательских стажировок аспирантов в ведущих российских и мировых научных центрах, в том числе по проблемам транспорта	2025–2035 гг.	Начальник отдела ДиА, заведующие кафедрами

21.3.	Улучшение качественного состава аспирантов, стимулирование создания научного задела у поступающих в аспирантуру, внедрение новых форм и методов участия студентов в научных исследованиях	2026 г.	Начальник отдела ДиА, заведующие кафедрами
21.4.	Увеличение числа молодых ученых за счет закрепления в Университете перспективных выпускников специалитета, магистратуры, аспирантуры	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, начальник управления кадров
21.5.	Расширение участия аспирантов и молодых ученых Университета в программах сотрудничества зарубежными вузами-партнерами, в том числе направление аспирантов и молодых ученых в зарубежные вузы-партнеры для обучения на PhD-программах	2026 г.	Проректор по научной работе, начальник отдела международной деятельности
22.	Направление развития «Публикационная активность»		
22.1.	Повышение публикационной активности научно-педагогических работников Университета в ведущих российских журналах, зарубежных изданиях, входящих в «Белый список»	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами
22.2.	Повышение цитируемости ученых Университета за счет увеличения количества статей в журналах с высоким импакт-фактором, а также организационной работы по ознакомлению научного сообщества с публикациями сотрудников университета	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами
22.3.	Увеличение числа публикаций по итогам проводимых Университетом конференций, включаемых в российские и международные системы цитирования	2025–2035 гг.	Директор НИЧ, заведующие кафедрами
22.4.	Увеличение числа совместных научных публикаций сотрудников Университета с зарубежными и российскими учеными на основе расширения сотрудничества Университета с ведущими российскими и зарубежными научными организациями	2026 г.	Заведующие кафедрами, начальник отдела международной деятельности
22.5.	Поддержка процесса публикации статей на иностранных языках (лингвистическая, юридическая, материальная)	2025–2035 гг.	Проректор по научной работе, директор НИЧ
22.6.	Продвижение журналов университета в базы RSCI, «Белый список», одновременное издание журналов университета на русском и английском языках	2030 г.	Проректор по научной работе

23.	Направление развития «Развитие научных связей»		
23.1.	Развитие взаимодействия научных и педагогических работников с ведущими российскими и мировыми университетами, РАН, научными организациями и высокотехнологичными компаниями	2025– 2035 гг.	Проректор по научной работе, научный руководитель университета
23.2.	Продолжение практики поездок и стажировок в них научных и педагогических работников с целью изучения передовых технологий, выявления узких мест, обмена и трансфера знаний и технологий	2025– 2035 гг.	Директор НИЧ, заведующие кафедрами
23.3.	Привлечение на регулярной основе представителей профессионального сообщества, экспертов, руководителей предприятий к проведению учебных занятий	2025– 2035 гг.	Проректор по научной работе, деканы факультетов
23.4.	Привлечение представителей ведущих вузов и НИИ к выполнению научных исследований в университете	2025– 2035 гг.	Проректор по научной работе, директор НИЧ
23.5.	Стимулирование участия научных и педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, научно-технических советах, экспертных советах, редколлегиях научных журналов, сопровождение деятельности объединений научных и педагогических работников, способствующих их профессиональному развитию	2025– 2035 гг.	Проректор по научной работе
23.6.	Организация на базе Университета крупных международных научных конференций с приглашением ведущих ученых, представителей компаний транспорта, промышленности, бизнеса	2025– 2035 гг.	Проректор по научной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директор НИЧ
23.7.	Участие ученых Университета в крупных российских и международных конференциях, выставках, форумах с выступлениями для позиционирования Университета как крупного центра науки и образования	2025– 2035 гг.	Проректор по научной работе, директор НИЧ, заведующие кафедрами
23.8.	Выдвижение работ сотрудников Университета на различные премии и награды, в т. ч. для молодых ученых	2025– 2035 гг.	Проректор по научной работе, директор НИЧ, заведующие кафедрами, начальник отдела ДиА

23.9.	Проведение выставок разработок Университета.	2025– 2035 гг.	Проректор по научной работе, директор НИЧ
24.	Направление развития «Интеллектуальная собственность университета»		
24.1.	Увеличение интеллектуальной собственности (капитала) Университета	2027 г.	Директор НИЧ, заведующие кафедрами
24.2.	Повышение квалификации ученых и сотрудников в области инновационной деятельности, создание площадок для обмена опытом и коммуникаций между авторами результатов интеллектуальной деятельности, венчурными инвесторами и бизнесом	2027 г.	Директор НИЧ, заведующие кафедрами
24.3.	Совершенствование системы правовой охраны и оценки результатов интеллектуальной деятельности, повышение на этой основе эффективности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	2026 г.	Директор НИЧ
24.4.	Проведение экспертиз, оценки и принятия на баланс Университета результатов интеллектуальной деятельности, имеющих перспективы для коммерциализации	2025– 2035 гг.	Директор НИЧ, бухгалтерия
24.5.	Организационно-методическое обеспечение деятельности созданных Университетом хозяйственных обществ	2030 г.	Директор НИЧ
25.	Направление развития «Привлечение студентов к научной работе»		
25.1.	Активизация деятельности Совета молодых ученых, Студенческого научного общества	2025– 2035 гг.	Нач. отдела докторантуры и аспирантуры, заведующие кафедрами, деканы
25.2.	Увеличение количества и повышение эффективности работы студенческих конструкторских бюро	2027 г.	Нач. отдела докторантуры и аспирантуры, заведующие кафедрами, деканы
25.3.	Расширение грантовой поддержки выполняемых студентами научных работ	2027 г.	Проректор по научной работе
25.4.	Расширение участия в конкурсах научно-технической направленности для молодежи и студентов	2025– 2035 гг.	Нач. отдела докторантуры и аспирантуры, заведующие кафедрами, деканы

25.5.	Развитие созданных на базе университета бизнес-инкубаторов, акселераторов и формирование новых центров трансфера технологий, центров развития молодежного технологического предпринимательства	2030 г.	Проректор по научной работе, Нач. отдела докторантуры и аспирантуры, заведующие кафедрами, деканы
Участие в региональных программах			
26.	Направление развития «Задачи в реализации национальных проектов, федеральных и региональных программ на уровне субъектов Российской Федерации»		
26.1.	Формирование системы профильно-ориентированного взаимодействия школ регионов с Университетом.	2026–2027 гг.	ЦРК, факультеты, филиалы
26.2.	Модернизация контента и расширение спектра образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом интересов экономики и социальной сферы регионов с использованием следующих инструментов реализации проектно-ориентированных образовательных программ	2026–2035 гг.	УМУ, ЦРК, факультеты, кафедры
26.3.	Формирование системы участия сотрудников Университета в профессионально-ориентированных программах повышения квалификации в интересах предприятий и организаций регионов.	2026–2028 гг.	ИЦНПС, УПЦПиП, УЦТБ, кафедры
26.4.	Обновление лабораторной базы образовательных и научных подразделений, задействованных в развитии ключевых направлений региональной экономики и социально-культурной сферы регионов с целью создания условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на стратегически важных объектах регионов.	2026–2035 гг.	Факультеты, кафедры, филиалы, техникумы
Дополнительное профессиональное образование			
27.	Направление развития «Мероприятия по освоению обучающимися рабочих профессий»		
27.1.	Создание условий и организация получения не менее одной рабочей профессии всеми студентами очной формы обучения к 2030 году	2025–2030 гг.	ЦРК, ИЦНПС, УПКПП, кафедры, филиалы, техникумы

27.2.	Создание условий и организация получения не менее двух рабочих профессий всеми студентами очной формы обучения к 2035 году.	2030–2035 гг.	ЦРК, ИНЦПС, УПКПП, кафедры, филиалы, техникумы
27.3.	Расширение перечня программ рабочих профессий в соответствии с запросом отрасли и работодателей до 50 программ профессионального обучения к 2030 году.	2025–2030 гг.	ЦРК, ИНЦПС, УПКПП, кафедры, филиалы, техникумы
27.4.	Расширение перечня программ рабочих профессий в соответствии с запросом отрасли и работодателей на 5 программ профессионального обучения ежегодно к 2035 году.	2030–2035 гг.	ЦРК, ИНЦПС, УПКПП, кафедры, филиалы, техникумы
28.	Направление развития «Динамика программ дополнительного профессионального образования, новая ключевая тематика (обоснование востребованности), сроки разработки и реализации»		
28.1.	Увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ до 150 к 2030 году	2025–2030 гг.	ИЦНПС, УПЦПиП, кафедры, филиалы
28.2.	Увеличение количества реализуемых программ дополнительного профессионального до 180 программ к 2035 г.	2030–2035 гг.	ИЦНПС, УПЦПиП, кафедры, филиалы
28.3.	Расширение тематики программ ДПО по цифровым компетенциям и искусственному интеллекту и разработка не менее 5 программ ДПО	2025–2030 гг.	ИЦНПС, УПЦПиП, кафедры, филиалы
28.4.	Создание условий для реализации программ ДПО для иностранных слушателей. Реализация программ ДПО для специалистов железных дорог Ирана. Реализация программ ДПО для специалистов железных дорог Кубы.	2030–2035 гг.	ИЦНПС, УПЦПиП, кафедры, филиалы
28.5.	Создание электронного онлайн-портала организации взаимодействия и обучения студентов по программам ДПО	2026 г.	ИЦНПС, УИ, УМУ
28.6.	Разработка и реализация новых программ ДПО для переобучения работников ЖДН	2025–2035 гг.	ИЦНПС, УПЦПиП, кафедры, филиалы
28.7.	Внедрение технологий виртуальной и дополненной реальности в практическую составляющую программ ДПО	2030–2035 гг.	ИЦНПС, УПЦПиП, кафедры, филиалы
29.	Направление развития «Динамика числа слушателей программ»		
29.1.	Организация участия Университета в реализации федеральных проектов «Кадры» и «Демография» 2025–2035	2025–2035 гг.	ИЦНПС

29.2.	Обеспечение участия Университета в закупочных процедурах на право реализации программ ДПО 2027–2035	2027–2035 гг.	ИЦНПС, УПЦПиП
29.3.	Создание информационного интерактивного рекламного контента для информирования студентов об условиях и преимуществах освоения программ ДПО 2027	2027 г.	ИНЦПС, УИ
30.	Направление развития «Динамика числа и состава организаций-партнеров (заказчиков) программ дополнительного профессионального образования»		
30.1.	Создание условий для привлечения организаций-партнеров (заказчиков) программ дополнительного профессионального образования, в том числе из промышленного сектора экономики региона. Разработка и реализация обучения по программам ДПО не менее 15 новых организаций-партнеров (заказчиков)	2025–2035 гг.	ИНЦПС
30.2.	Создание и продвижение информационного аккаунта в социальных сетях по информированию организаций (заказчиков) о реализуемых программах дополнительного профессионального образования	2027–2035 гг.	ИЦНПС
30.3.	Организации участия представителей университета в промышленных и технологических выставках и форумах региона с рекламными материалами по реализуемым программам ДПО	2025–2035 гг.	ИЦНПС
Кадровое обеспечение			
31.	Направление развития «Обеспеченность научно-педагогическими работниками. Планируемая оптимальная динамика»		
31.1.	Организация на базе Университета крупных международных научных конференций с приглашением ведущих ученых, представителей компаний транспорта, промышленности, бизнеса.	2025–2035 гг.	НИЧ, факультеты, кафедры
31.2.	Выдвижение работ научно-педагогических работников Университета на различные премии и награды, в т. ч. для молодых ученых.	2025–2035 гг.	ОДиА, НИЧ, факультеты, кафедры
31.3.	Развитие конкурентной и гибкой системы оплаты труда на основе «Эффективного контракта», признании заслуг работников перед Университетом и их профессиональных достижений.	2027 г.	УК, ПЭУ

31.4.	Обеспечение корреляции кадрового обеспечения научно-педагогическими работниками с цифрами приема и контингентом обучающихся	2025– 2035 гг.	УК, УМУ
32.	Направление развития «Выполнение целевых показателей по уровню оплаты труда»		
32.1.	Ежегодное проведение индексации заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации	2025– 2035 гг.	ПЭУ
33.	Направление развития «Оптимизация возрастного состава. Перспективы»		
33.1.	Трудоустройство талантливых студентов и выпускников на должности научно-педагогических работников	2025– 2035 гг.	УК, кафедры
33.2	Организация социальной поддержки молодых специалистов за счет организации гибкого графика работы для совмещающих работу с обучением в аспирантуре или воспитанием маленького ребенка	2026– 2035 гг.	УК, ОДиА, кафедры
33.3.	Повышение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет	2026– 2035 гг.	УК, УМУ, кафедры
33.4.	Создание системы отбора и сопровождения талантливых абитуриентов и обучающихся	2027 г.	ЦРК, факультеты
33.5.	Создание автоматизированной системы учета индивидуальных достижений обучающихся	2028 г.	УМУ, УИ, факультеты
34.	Направление развития «Мероприятия по обеспечению воспроизводства младших возрастов научно-педагогических работников, по привлечению наиболее компетентных, уникальных научно-педагогических работников»		
34.1.	Подготовка молодых ученых на основе целевой аспирантуры и увеличение доли молодых научно-педагогических работников до 35%	2025– 2035 гг.	ОДиА, кафедры
34.2.	Привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для преподавания и совместного научного руководства аспирантами	2029– 2035 гг.	ОДиА, ОМД, кафедры
34.3.	Проведение исследовательских стажировок аспирантов в ведущих российских и мировых научных центрах, в том числе по проблемам транспорта	2025– 2035 гг.	ОДиА, ОМД, кафедры
34.4.	Улучшение качественного состава аспирантов, стимулирование создания научного задела у поступающих в аспирантуру, внедрение	2027– 2035 гг.	ОДиА, кафедры

	новых форм и методов участия студентов в научных исследованиях		
34.5.	Расширение участия аспирантов и молодых ученых Университета в программах сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами, в том числе направление аспирантов и молодых ученых в зарубежные вузы-партнеры для обучения на PhD-программах	2030–2035 гг.	ОДиА, ОМД, кафедры
34.6.	Использование методов наставничества и поддержки перспективных молодых научно-педагогических работников в их профессиональном росте	2026–2035 гг.	Кафедры
34.7.	Практико-ориентированное обучение, развитие проектов студенческой науки, вовлечение, стимулирование и удержание студентов, аспирантов и молодых ученых в сфере науки через проектную работу в лабораториях университета и партнерских организаций	2028–2035 гг.	ОДиА, НИЧ
35.	Направление развития «Повышение эффективности деятельности научно-педагогических работников»		
35.1.	Создание программы поддержки молодых научно-педагогических работников Университета на основе создания системы персональных траекторий развития их компетенций	2027 г.	УМУ, НИЧ, ПЭУ, факультеты, кафедры
35.2.	Поддержка академической мобильности, организация сетевых программ стажировок для перспективных работников	2027–2035 гг.	ЦРК, ОМД, кафедры
35.3.	Организация конкурсов грантов на реализацию исследовательских проектов	2026–2035 гг.	НИЧ, УМУ, кафедры
35.4.	Формирование условий для развития неформального общения научно-педагогических работников с ведущими компаниями, представителями бизнеса	2027 г.	НИЧ, ЦРК, кафедры
35.5.	Развитие международных сервисов поддержки выхода инновационных проектов на международные рынки, включающих цифровую платформу обмена опытом	2030–2035 гг.	ОМД, НИЧ, кафедры
35.6.	Разработка и внедрение методологии вознаграждения научно-педагогических работников Университета за патентование своих разработок высокого уровня готовности к внедрению	2030 г.	НИЧ
35.7.	Расширение участия преподавателей, аспирантов, сотрудников в	2026 г.	НИЧ, кафедры, ОДиА

	научных исследованиях и разработках		
35.8.	Расширение участия научно-педагогических работников Университета в работе советов, экспертных групп, создаваемых ведущими компаниями, представителями бизнеса, в экспертных группах фондов и целевых программах	2025–2035 гг.	НИЧ, кафедры
35.9.	Развитие системы «эффективный контракт» с целью доведения охвата с научно-педагогическими работниками до 100%	2035 г.	УК, ПЭУ
35.10.	Организация непрерывной системы повышения квалификационного уровня научно-педагогических работников	2025–2035 гг.	УМУ, УК, ИЦНПС, кафедры
35.11.	Повышение доли, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук до 85%	2030 г.	ОДиА, кафедры
Молодежная деятельность и воспитание патриотизма			
36.	Направление развития «Вовлечение в волонтерскую деятельность. Создание волонтерских организаций»		
36.1.	Ежеквартальное проведение донорских акций	2025–2035 гг.	УМПивД, КДП, факультеты
36.2.	Организация благотворительных акций	2025–2035 гг.	УМПивД
36.3.	Организация волонтерской организации	2027 г.	УМПивД
36.4.	Организация работы психологической службы	2030 г.	УМПивД
37.	Направление развития «Участие во всероссийских движениях, конкурсах, иных мероприятиях, студенческих строительных отрядах с расстановкой приоритетов»		
37.1.	Организация участия студентов во Всероссийском творческом фестивале Министерства транспорта Российской Федерации «ТранспАрт», Международной спартакиаде студентов транспортных вузов, Всероссийском фестивале «Студенческая весна», Всероссийских и региональных слетах студенческих отрядов и конкурсах профессионального мастерства студенческих отрядов	2025–2035 гг.	УМПивД, ЦРК, факультеты, филиалы, техникумы
37.2.	Участие в форумных кампаниях, проводимых Росмолодежью, акциях и форумах, реализуемых АНО «Россия – страна возможностей»	2025–2035 гг.	УМПивД, факультеты, филиалы, техникумы

37.3.	Организация участия студентов во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход»	2025– 2035 гг.	УМПИВД, факультеты, филиалы, техникумы
37.4.	Создание совместных с Российскими студенческими отрядами мультимедийных пространств и брендированных лабораторий в головном вузе и филиалах	2025– 2035 гг.	ЦРК, филиалы, техникумы
37.5.	Расширение направлений подготовки по рабочим профессиям студенческих отрядов за счет средств Российских студенческих отрядов	2025– 2035 гг.	ЦРК, филиалы, техникумы
37.6.	Расширение численности круглогодичных отрядов проводников пассажирских вагонов	2025– 2035 гг.	ЦРК, филиалы, техникумы
37.7.	Участие в федеральных конкурсах для решения отраслевых и социально-экономических задач региона нахождения вуза	2027– 2035 гг.	ЦРК, филиалы, техникумы
37.8.	Создание условий для эффективной деятельности студенческих отрядов (зачет практики, индивидуальные графики учебного процесса и т.д.)	2025– 2035 гг.	ЦРК, УМУ, факультеты, филиалы, техникумы
38.	Направление развития «Патриотическое воспитание»		
38.1.	Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам и дням воинской Славы России	2025– 2035 гг.	УМПИВД
38.2.	Организация и проведение Молодежной военно-спортивной патриотической игры «Эстафета Победы»	2025– 2035 гг.	УМПИВД
38.3.	Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	2025– 2035 гг.	УМПИВД
38.4.	Подготовка и проведение акций общественного движения «Дороги славы – наша история»	2025– 2035 гг.	УМПИВД
38.5.	Подготовка и проведение Международного патриотического форума «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства»	2025– 2035 гг.	УМПИВД
Взаимодействие с отраслью			
39.	Направление развития «Фактическое состояние дел и планы»		
39.1.	Заключение соглашений о сотрудничестве со всеми ведущими предприятиями регионов нахождения университетского комплекса	2025– 2029 гг.	ЦРК, факультеты, кафедры, филиалы

40.	Направление развития «Количество индустриальных кафедр (созданных при содействии предприятий, возглавляемых практическими работниками)»		
40.1.	Создание индустриальных кафедр на ведущих железнодорожных предприятиях	2029–2035 гг.	УМУ, факультеты, кафедры
41.	Направление развития «Количество предприятий (в том числе транспортного комплекса) прохождения практики и числа прошедших практику»		
41.1.	Актуализация действующей базы данных предприятий, желающих привлечь студентов на практику.	2025–2035 гг.	ЦРК, кафедры, филиалы, техникумы
41.2.	Проведение встреч студентов с руководителями подразделений предприятий для обсуждения особенностей будущей практики.	2025–2035 гг.	ЦРК, кафедры, филиалы, техникумы
41.3.	Организация конкурса «Лучшее предприятие – работодатель практикантов».	2026–2035 гг.	ЦРК
41.4.	Создание условий по прохождению всех видов практики на оплачиваемых рабочих местах	2030 г.	ЦРК, кафедры, филиалы, техникумы
41.5.	Реализация проекта «Авторский класс» с ведущими предприятиями	2026–2035 гг.	ЦРК, факультеты, кафедры
41.6.	Участие в федеральных стажировках	2028–2035 гг.	ЦРК, кафедры, филиалы, техникумы
42.	Направление развития «Количество партнеров по трудоустройству выпускников и количество выпускников, трудоустроившихся сразу после окончания вуза (в том числе по договорам о целевом обучении)»		
42.1.	Участие в отраслевых форумах и выставках, популяризирующих профессиональное образование и трудоустройство выпускников.	2025–2035 гг.	ЦРК, филиалы, техникумы
42.2.	Посещение производств и предприятий, привлечение студентов к экскурсиям и знакомству с деятельностью организаций.	2025–2035 гг.	ЦРК, кафедры, филиалы, техникумы
42.3.	Создание информационно-аналитической платформы для автоматизированной обработки анкет выпускников и систематизацию данных о партнерах.	2026–2028 гг.	ЦРК
42.4.	Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.	2025–2035 гг.	ЦРК, кафедры, филиалы, техникумы

42.5.	Проведение курсов и тренингов по составлению резюме, прохождению собеседований и развитию soft skills.	2026– 2035 гг.	ЦРК, филиалы, техникумы
42.6.	Открытие специализированных центров сертификации профессиональных компетенций.	2029– 2035 гг.	ЦРК, кафедры, филиалы, техникумы
43.	Направление развития «Количество отраслевых участников консорциумов в научно-образовательной деятельности»		
43.1.	Создание консорциума в научно-образовательной деятельности в сфере транспорта на базе РГУПС.	2029 г.	ЦРК, НИЧ, кафедры
Международная деятельность			
44.	Направление развития «Обоснование вектора развития международной деятельности (целевые дружественные страны и организации) в сфере образования и науки»		
44.1.	Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями Беларуси	2025– 2035 гг.	ОМД
44.2.	Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями Китая	2026– 2035 гг.	ОМД
44.3.	Развитие новых форм рекрутинга иностранных студентов в целевых географических районах, прежде всего, странах СНГ	2027– 2035 гг.	ОМД
44.4.	Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями Сербии	2027– 2035 гг.	ОМД
44.5.	Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями стран Африки	2029– 2035 гг.	ОМД
44.6.	Заключение новых соглашений по обмену студентами с организациями стран Южной Америки	2030– 2035 гг.	ОМД
45.	Направление развития «Динамика численности и география привлечения иностранных студентов»		
45.1.	Развитие новых форм рекрутинга иностранных студентов в целевых географических районах, прежде всего, странах СНГ	2027– 2035 гг.	ОМД
45.2.	Развитие международных партнерств по обмену студентами и взаимному признанию курсов на уровне факультетов и образовательных программ	2027– 2035 гг.	ОМД, факультеты

45.3.	Развитие навигации в университете на иностранных языках	2027– 2035 гг.	ОМД, АХЧ
45.4.	Улучшение условий проживания иностранных студентов в общежитиях, расширение жилищного фонда, развитие социальной инфраструктуры	2028– 2030 гг.	ОМД, АХЧ, Студгородок
45.5.	Участие в международных образовательных выставках	2025– 2035 гг.	ОМД
46.	Направление развития «Фокусировка на эффективное участие в деятельности международных ассоциаций вузов»		
46.1.	Инициативное участие в деятельности международных ассоциаций вузов	2025– 2035 гг.	ОМД
46.2.	Участие в совместных проектах международных ассоциаций вузов	2025– 2035 гг.	ОМД
47.	Направление развития «Новые формы международной деятельности (ДПО, расширение числа программ с двойным дипломом и т.д.)»		
47.1.	Развитие международных партнерств по обмену студентами и взаимному признанию курсов на уровне факультетов и образовательных программ	2027– 2035 гг.	ОМД
47.2.	Разработка образовательной программы для изучения русского языка как иностранного, а также внедрение и проведение экзаменов по русскому языку по аналогии с IELTS, TOEFL и др.	2027– 2035 гг.	ОМД
47.3.	Разработка новых сетевых образовательных программ	2025– 2035 гг.	ОМД
Социальная деятельность			
48.	Направления развития «Обеспечение антикоррупционной составляющей, прав работников и обучающихся»		
48.1.	Обеспечение надлежащего исполнения, ежегодно утверждаемых, планов мероприятий по противодействию коррупции на соответствующий учебный год.	2025– 2035 гг.	Проректоры, руководители всех структурных подразделений
48.2.	Обеспечение деятельности Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов	2025– 2035 гг.	ЮС

48.3.	Осуществление организационных и разъяснительных мероприятий по исполнению и соблюдению сотрудниками и обучающимися РГУПС обязанностей и требований, установленных законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.	2025– 2035 гг.	
48.4.	<p>Обеспечение соблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства. - условий для информирования работодателя работниками о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов. - своевременного рассмотрения уведомлений о фактах обращения к сотрудникам РГУПС в целях их склонения к совершению коррупционных нарушений. - требований трудового законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. - гласности работы приемной комиссии, соблюдение в работе приемной комиссии законодательства о противодействии коррупции. - своевременного предоставления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также справок о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, в соответствии с перечнем должностей, утвержденным учредителем РГУПС – Росжелдором - требований по недопущению конфликта интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. 	2025– 2035 гг.	Все работники
48.5.	Контроль за надлежащим оформлением и заполнением документов об образовании и о квалификации (в т.ч. аттестатов) и бланков приложений к ним в рамках исполнения Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, а также контроль за уничтожением испорченных бланков	2025– 2035 гг.	УК, ИЦНПС, филиалы, техникумы

49.	Направление развития «Обеспечение условия для обучения и работы инвалидов»		
49.1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во все учебные корпуса.	2030 г.	АХЧ, филиалы, техникумы
49.2.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во все аудитории при реализации всех образовательных программ.	2035 г.	АХЧ, филиалы, техникумы
50.	Направление развития «Цифровизация кампуса и работы со студентами»		
50.1.	Для обеспечения технологической независимости цифровизации кампуса создание единой платформы сквозных цифровых сервисов, построенной на современной отечественной ИТ-инфраструктуре, включающей оборудование и необходимое программное обеспечение, позволяющее гибко управлять бизнес-процессами университета, включая образовательные программы и строить индивидуальные образовательные траектории, основанные на применении технологий «цифрового следа»	2035 г.	УИ
50.2.	Создание сквозных цифровых сервисов: предоставление основных и сопутствующих услуг работникам и студентам университета в электронном виде через персональные сервисы, доступ ко всей открытой корпоративной информации из мобильного приложения, заказ всех видов документов онлайн, сервисы обратной связи	2030 г.	УИ
50.3.	Формирование единой цифровой среды, объединяющей образовательный и научно-исследовательский контент: преобразование электронной информационной образовательной среды университета в систему структурированного, формализованного и адресного представления образовательных программ. Внедрение решений, позволяющих проектировать индивидуальные образовательные траектории	2032 г.	УИ
50.4.	Создание современной ИТ-инфраструктуры кампуса: модернизирована корпоративная сеть между территориально разнесенными структурными подразделениями, с высокоскоростным доступом к сети	2034 г.	УИ

	Интернет и поддержкой скоростей до 10 ГБ/с на уровне ядра сети, модернизирована сеть Wi-Fi путем применения новых стандартов и расширения зоны покрытия до 100% территории кампуса, включая филиальную сеть		
	Повышение уровня надежности и безопасности информационных систем кампуса, технологической независимости инфраструктуры на основе решений отечественных производителей	2027– 2028 гг.	УИ
51.	Направление развития «Медицинское обеспечение, в том числе психологическая поддержка»		
51.1.	Обеспечение медобслуживания работников системой ДМС	2030 г.	КДП, ПЭУ
51.2.	Организация службы психологической поддержки работников и обучающихся	2033 г.	УМПивД
52.	Направление развития «Проживание студентов»		
52.1.	Капитальный ремонт общежития № 1	2030 г.	АХЧ, ПЭУ
52.2.	Строительство общежития в г. Ростове-на-Дону	2035 г.	АХЧ, ПЭУ
53.	Направление развития «Питание студентов и научно-педагогических работников»		
53.1.	Проведение капитального ремонта и обновление кухонного оборудования	2029 г.	АХЧ, ПЭУ, КОП
54.	Направление развития «Защита окружающей среды»		
54.1.	Сокращение образования опасных отходов (люминесцентных ламп и батареек).	2025– 2035 гг.	АХЧ, филиалы, техникумы
54.2.	Повышение доли утилизации и вторичной переработки отходов.	2025– 2035 гг.	АХЧ, филиалы, техникумы
54.3.	Проведение и участие в городских экологических образовательных мероприятиях.	2025– 2035 гг.	АХЧ, факультеты, филиалы, техникумы
54.4.	Поддержка студенческих экологических инициатив и волонтерских проектов.	2025– 2035 гг.	АХЧ, факультеты, филиалы, техникумы
54.5.	Мероприятия по увеличению озеленённых территорий. Увеличение мероприятий по уходу за зелёными зонами.	2025– 2035 гг.	АХЧ, филиалы, техникумы
Финансовая деятельность			

55.	Направление развития «Динамика соотношения бюджетных субсидий и доходов от приносящей доход деятельности, в том числе от образовательной и научной деятельности. Отражение на этих показателях реализации стратегии. Ключевые целевые показатели»		
55.1.	Увеличение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете университета	2028– 2035 гг.	ПЭУ, факультеты, филиалы, техникумы, ИЦНПС, УПЦПиП, УЦТБ, ЦРК, МАЦ, УПКПП, НИЧ, КДП, Студгородок, КОП
55.2.	Увеличение доходов от реализации платных образовательных услуг на 4 % ежегодно за счет внедрения новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, внедрения новых программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки, повышения результативности профориентационной работы, повышения качества профессорско-преподавательского состава, формирования устойчивого положительного имиджа университета.	2025– 2035 гг.	ПЭУ, факультеты, филиалы, техникумы, ИЦНПС, УПЦПиП, УЦТБ, ЦРК, кафедры
55.3.	Увеличение доходов от научной деятельности. Сохранение доли внебюджетных средств, получаемых от научной деятельности, в бюджете головного вуза на уровне 17-18 % ежегодно.	2025– 2035 гг.	НИЧ, кафедры
55.4.	Увеличение внебюджетных средств, получаемых от реализации прочих видов деятельности на 5 % ежегодно за счет расширения спектра оказываемых работ и услуг, производимой продукции Учебно-производственным комплексом профессиональной подготовки, расширение спектра услуг, оказываемых Поликлиникой РГУПС за счет средств обязательного медицинского страхования, сохранения объемов доходов, получаемых от общежитий и комбината общественного питания с учетом уровня инфляции, прочих доходов.	2025– 2035 гг.	ПЭУ, УПКПП, КДП, Студгородок, КОП
56.	Направление развития «Планируемые финансовые показатели»		
56.1.	Обеспечение роста доходов не менее 4 % от реализации платных образовательных услуг ежегодно и не менее 5 % от реализации прочих	2025– 2035 гг.	ПЭУ

	услуг ежегодно		
56.2.	Увеличение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете университета до 47 %	2028– 2035 гг.	ПЭУ

Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Источник средств	Объем финансового обеспечения по годам, млн руб.										
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Субсидии из федерального бюджета,	1554,0	1471,5	1496,0	1553,3	1612,9	1674,9	1739,3	1806,4	1876,1	1948,6	2024,0
в т.ч.:											
на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	1269,5	1180,7	1198,9	1246,8	1296,7	1348,6	1402,5	1458,7	1517,0	1577,7	1640,8
на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на научные исследования	16,5	12,5	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7
на государственное стипендиальное обеспечение	226,3	230,3	233,4	242,8	252,5	262,6	273,1	284,0	295,4	307,2	319,5
на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора)	34,7	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6
на капитальный ремонт объектов федерального имущества	7,0	12,4	12,4	12,4	12,4	12,4	12,4	12,4	12,4	12,4	12,4
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	1197,5	1244,6	1296,2	1359,9	1415,7	1473,6	1538,8	1606,3	1666,3	1733,9	1809,1
Всего	2751,5	2716,1	2792,2	2913,2	3028,6	3148,5	3278,1	3412,7	3542,4	3682,5	3833,1

Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые Университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Размер выделенных бюджетных ассигнований федерального бюджета, млн руб.	Сроки реализации
1	Федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	100	2022–2030 гг.
2	Федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	100	2023–2025 гг.