

УТВЕРЖДЕНА
решением приемной комиссии
ФГБОУ ВО РГУПС,
протокол заседания
№ 01 от 14.01.2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Содержание, структура и организация вступительного экзамена
по иностранному языку**

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать способность применять современные коммуникативные технологии для научного, академического и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.

Требования по видам речевой коммуникации:

Говорение. Для успешной сдачи экзамена соискатель должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала.

Чтение. Соискатель должен владеть разными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и демонстрировать следующие умения:

- читать тексты общенаучного содержания и отвечать на вопросы по прочитанному материалу;
- читать оригинальную литературу по специальности;
- воспринимать и анализировать прочитанное максимально полно и точно, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания, используя навык языковой и контекстуальной догадки;
- строить монолог-анализ специального текста, выделив тему, тезис автора, аргументы и доказательства, приведённые автором в подтверждение своего тезиса;
- давать собственную оценку прочитанного.

Перевод. Соискатель должен уметь переводить письменно со словарем текст по специальности в течение заданного времени; соискатель должен уметь извлекать информацию из текста по специальности без словаря.

Уровень владения языковым материалом:

Лексика. Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге.

Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; (объектный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом. Функции причастия: причастие в функции

определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение.

Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов *should* и *would*. Условные предложения.

Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным при- глагольным *do*; инверсия, отрицательные наречия, наречия неопределенного времени; оборот *it is...that*; инверсия с вводящим *there...*

Французский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Система прошедших (*passé compose*, *imparfait*, *plus-que-parfait*, *passé récent*), настоящих (*présent*, *présent continu*) и будущих времен (*futur simple*, *futur immédiat*, *futur dans le passé*). Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir + a + infinitif*; *être + a + infinitif*; *laisser + infinitif*; *faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; *gerondif*. Повелительное наклонение. Условное наклонение. *Subjonctif*. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные, указательные. безличные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение (распространенное определение без артикля, с опущенным существительным, распространенное определение в распространенном определении и другие сложные случаи распространенного определения).

Причастие I с *zu* в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных в несобственном употреблении.

Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Опущение существительного. Указательные местоимения в функции замены существительного. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben + zu + Infinitiv* (во всех временных формах). Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива во всех временных формах. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции *sein + Partizip II* переходного глагола. Безличный пассив. Сочетания с послелогами, предлогами с уточнителями, новыми предлогами типа *aufgrund*, *anstelle*, *im Anschluß*. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова).

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку и критерии оценки

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Соискатели должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Говорение. На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуациях академического и научного общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение. Соискатели должны уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

Перевод.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

Требования для сдачи экзамена по иностранному языку (английский, немецкий, французский) для поступления в аспирантуру:

1. Изучающее чтение и полный письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем (Объем текста 2000 печатных знаков за 40 мин.).
2. Ознакомительное чтение оригинального текста по специальности (без словаря) и передача его содержания на иностранном языке (для технических специальностей допускается – на русском языке). (Объем 1000-1500 знаков. Время подготовки – 3-5 мин.)
3. Реферирование общественно-политического текста на иностранном языке (Объем 1500 знаков. Время подготовки – 10 мин.).
4. Беседа на иностранном языке по следующей проблематике:

ТЕМЫ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

- 1) Система высшего образования в России
- 2) Программы высшего образования в России
- 3) Высшие образовательные учреждения Российской Федерации
- 4) Система высшего образования в странах изучаемого языка
- 5) Выдающиеся российские ученые и изобретатели.
- 6) Высшие образовательные учреждения в странах изучаемого языка
- 7) Система ж/д в России
- 8) История ж/д в России
- 9) Современная инфраструктура ж/д в России
- 10) Система ж/д транспорта в странах изучаемого языка
- 11) История ж/д в странах изучаемого языка
- 12) Современная инфраструктура ж/д в странах изучаемого языка
- 13) Мой родной город
- 14) Крупные города стран изучаемого языка
- 15) Россия
- 16) Страна изучаемого языка

- 17) Мой университет**
- 18) История университета**
- 19) Структура университета**
- 20) Проблемы молодежи в России**
- 21) Проблемы молодежи в странах изучаемого языка**
- 22) Выдающиеся зарубежные ученые и изобретатели.**
- 23) Достопримечательности родного города**
- 24) Знаковые места Российской Федерации**
- 25) Первые железные дороги**

ТЕМЫ для юридических и экономических специальностей

- 1) Система высшего образования в России**
- 2) Программы высшего образования в России**
- 3) Высшие образовательные учреждения Российской Федерации**
- 4) Система высшего образования в странах изучаемого языка**
- 5) Выдающиеся российские ученые и изобретатели.**
- 6) Высшие образовательные учреждения в странах изучаемого языка**
- 7) Политическая / экономическая система России**
- 8) Политическая /экономическая система страны изучаемого языка**
- 9) Современная инфраструктура ж/д в России**
- 10) Система ж/д транспорта в странах изучаемого языка**
- 11) Законодательная власть в РФ / Экономические проблемы РФ**
- 12) Исполнительная власть в РФ / Крупные предприятия и холдинги РФ**
- 13) Мой родной город**
- 14) Крупные города стран изучаемого языка**
- 15) Россия**
- 16) Страна изучаемого языка**
- 17) Мой университет**
- 18) История университета**
- 19) Структура университета**
- 20) Проблемы молодежи в России**
- 21) Проблемы молодежи в странах изучаемого языка**
- 22) Выдающиеся зарубежные ученые и изобретатели.**
- 23) Достопримечательности родного города**
- 24) Знаковые места Российской Федерации**
- 25) Судебная власть изучаемого языка / РЖД как крупный холдинг**